

**初一下期中备考防坑【03 期/共 10 期】**

期数	防坑	指南
03	病句辨析易错点	病句辨析知识点

**【例坑】**

1. 下列句子没有语病的一句是 ( )
- A. 鲁迅先生的一生，写了不少讽刺揭露反动派罪恶的杂文。
- B. 学好语文是学好其他学科的基础。
- C. 在他不断地启发教育下，终于使我认识了错误。
- D. 还没吃晚饭，我已经做完了作业，只剩下外语作业还没动手。

解析：答案为 B。A 选项，“一生”是主语，鲁迅先生的“一生”是不会“写杂文”的；C 选项，“在……下”和“使……”同时存在，会使句子缺乏主语；D 选项，前后矛盾。

2. 下列句子没有语病的一项是 ( )
- A. 在节约型社会里，人们有效利用资源进一步增强。
- B. 这篇小说完美地塑造了一个普通船长的光辉事迹。
- C. 大家去郊游时一定要注意交通安全，防止不要发生意外事故。
- D. 全国人大常委会副委员长许嘉璐日前表示，重视外语学习、忽视中文教育所产生的不良反应已经逐渐显现出来。

解析：答案为 D。A 搭配不当，应在“资源”后增加“的意识”；B 搭配不当，“事迹”不能“塑造”，“形象”才可以；C 选项不合逻辑，“防止不要”意思实为“一定要”，与句子原意不符。

**【坑在哪儿】**

1. 病句辨析题，其实“万变不离其宗”，对于不会做这道题的同学来说，最大的坑就是“**不了解病句有哪些类型**”；
2. 还有一类同学，四个选项还没看完，就**急急忙忙选择**入眼的第一个“正确的”或“错误的”

选项作为“答案”，结果，真正的“答案”根本连看都没看过；

3.还有一些题目，其中两个选项“不相上下”，似乎都没错误，同学们就只好“蒙”——碰运气，但是，这种情况，得分的概率也是不高的。

### 【坑来坑去】

1.下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 为了防止类似的恶性事故不再发生，我们一定要加强管理，采取严密的防范措施。
- B. 教育观念能否从根本上转变，是我们解决全面推进素质教育进程问题的重要保证。
- C. 经过老师和同学们的帮助，才使他打开了思路，掌握了解题方法，成绩有了明显提高。
- D. 本次校际联欢会上，来自不同学校的几十名同学携手同欢，共话未来，相互增进了友谊。

2.选出没有语病的一个句子。（ ）

- A. 大量地阅读优秀的文学作品，不仅能增长人的知识，而且能丰富人的感情。
- B. 目前，我国各方面人才的数量和质量还不能满足经济和社会发展。
- C. 实验中学积极推进课程改革，开展多项综合实践活动，学生非常受欢迎。
- D. 江南药业集团采取积极有效的节水措施，用水量由去年同期的四十吨下降为现在的十吨，下降了三倍。

3.下列句子中，没有语病的一句是（ ）

- A. 她那红润的脸蛋犹如盛开的梨花。
- B. 能否努力学习，是我们取得优秀成绩的保证。
- C. 小屋子的灯熄了，主人也进入到香甜的梦境，山林中只留下守护着她的黑色的夜。
- D. 早晨六点钟，在通往机场的大街两旁，已经站满了数万名欢送的人群。

4.下列句子中没有语病的一项是（ ）

- A. 广州申办亚运成功，我就萌发了想学好外语，去当个志愿者，为亚运服务。
- B. 我生长在戏剧之家，豫剧对我一点都不陌生。
- C. 不要认为岩石是坚固不坏的，它无时无刻不经受着来自各方面的“攻击”。
- D. 材料厂经过技术革新，成本下降了一倍，而产值却增长了 10%。

5.下面句子中没有语病的一项是( )

- A.球馆设施齐全，可为乒乓球爱好者提供球拍、秋衣、球鞋和衣柜等乒乓器材。
- B.当亲民党访问团来到长沙时，受到长沙人民的热情接待与热烈欢迎。
- C.在政协会议上，人大附中校长呼吁：不要把青少年的心理问题当成品德问题。
- D.能否保持一颗平常心是考试正常发挥的关键。

6.下列句子中有语病的一项是( )

- A.一所学校办得好不好关键看它的教学质量。
- B.一个人能不能干好工作态度是最重要的。
- C.能不能考上重点高中关键是要勤奋学习。
- D.作文能不能拿高分选择材料很重要。

答案：

- 1.D ( A , “防止”或“不再”删去；B , 两面对一面；C , “才使”去掉 )
- 2.A ( B , 成分残缺，句末加“的需要”；C , 应为“非常受学生欢迎”；D , “倍数”不能“下降”，只能“增加” )
- 3.C ( A 比喻失实，“梨花”是白色的，B “能否”讲两种情况，“优异成绩”只是一种，D “人群不能用“数万名”修饰 )
- 4.C ( A 却宾语，应在“学好外语”后加“的想法”等，B 应改为“我对豫剧”，D 改为“成本下降了 50%”。下降、减少不能用“倍”表述 )
- 5.C ( A “衣柜”不是“乒乓器材”，B 缺乏主语，去掉“当”和“时”，“热情接待”和“热烈欢迎”语序不当，应对调，D 两面对一面 )
- 6.C ( A “关键看它的教学质量”暗含了“教学质量高低”两个方面的内容，B 言外之意是：态度好能干好工作，态度不好就不能干好工作，C 前后失去照应，应为“关键看你是否勤奋学习”，D 的意思是：材料选择得好能拿高分，选不好不能拿高分。 )

### 【防坑出招】

- 1.熟悉病句的常见类型，对于各种类型的病句题目十分了解，掌握“缩句法”等常用的病句判断方法，快速看穿病句的问题所在；
- 2.不管题目有多长，一定要把每个选项看完！每看一个选项，对于第一遍默读时就觉得有问

题的地方，用笔稍微划一下，表示“已看过且这里有问题”。注意：不建议在选项上打“×”。打“×”存在弊端，比如，题目问的是“下列句子有语病的一项是（ ）”，做题的时候在选项“A”等字母上打“×”，既可以表示“这句话有错”，也可以理解为“这句话没错，不是我要选择的对象”，妨碍我们做选择，扰乱我们的答题情绪，也拖累了答题速度。也就是说，做题习惯是十分重要的！

3.对于实在无法判断答案应该选 A 还是选 B 的情况，重新运用学过的知识，给两个句子“缩句”，主干没问题，再看细节，一点点判断。最后要选择那个相对来说比较有把握的答案。当然，最重要的，还是要十分清楚每个选项的病因所在！

### 【病句的判断方法】

**（一）缩句法。**常用的语法分析方法。

先把句子中的附加成分(定语、状语和补语)都去掉,缩句出主干,检查主干是否存在成分残缺、搭配不当的语病;如果主干没问题,再检查局部,看修饰语和中心语之间的搭配有无问题,修饰语的内部是否存在语序问题。例如:

**青年担负着在本世纪内把我国建设成为四个现代化的社会主义强国。**

缩句法也适于检查句子成分是否搭配得当。例如:

**老红军向我们讲述了红军爬雪山、过草地，历尽千辛万苦，克服重重困难，在毛主席的领导下勇往直前的一曲壮歌。**

缩句以后,全句成为"老红军向我们讲述了.....一曲壮歌。"这样我们可清楚地看到"讲述"与"一曲壮歌"搭配不当。

缩句法运用应注意以下几点:

①缩句时,为了避免在否定句中去掉否定词而出现与原意相反的情况,应把否定词保留在主干里。

②缩句时,必须保持原格式的基本结构不变。如果砍掉了修饰成分以外的词语,就会破坏原句的结构。

**（二）类比法。**对句子的毛病拿不准时，按照原句格式仿造一些浅近的、容易把握的句子加以比较，就能比较清楚地看到语病所在。例如：

**这个经验值得文教工作者特别是中小学教师的重视。**

**(修改：把“的”去掉)**

**(三)语感审读法。**调动语感,在审读的过程中从感性上察觉语句的毛病,即按习惯的说法看是否别扭。如别扭则再作分析比较,明辨原因,加以修改。例如：

**不管气候条件和地理环境都极端不利，登山队员仍然克服了困难，胜利攀登到顶峰。**

**(修改：把“不管”改成“虽然”)**

**(四)逻辑分析法。**有的语病从语法上不好找毛病,就得从事理上进行分析,这就是逻辑意义分析法。逻辑意义分析法要从概念、判断、推理方面考虑是否得当,从语句的前后顺序、句间关系方面考虑是否合适。例如：

①**该市有人不择手段仿造伪劣产品……**

②**凡是有杰出成就的人，都是艰苦环境中磨炼成才的。**

**(修改：①把“仿造”改成“制造”；②在“都是”前加“大”，变成“大都是”)**

### 常见语病句例归类：

1、留意否定词：否定词多次出现在同一句中，有可能导致句子意思和要表达的意思相反。

(1) 我们没有人不认为他这件事做得不对，所以我们都为他高兴。

(2) 她虽然还小，但谁又能否认现在就不要教育她呢？

(3) 为了防止(避免、禁止、杜绝等)欺负同学的事不再发生，老师对我们进行了教育。

2、留意与数量有关的词语，表达约数的词语，不能在一句中出现两个。

(1) 我完成今天的作业大约需要二十分钟左右。

(2) 许多莘莘学子正在为了祖国的富强而努力学习。

(3) 汽车公司的销售量提高了一半。(“提高”可用倍数)

(4) 今年这些海鲜的价钱比去年降低了两倍。(“降低”可用分数或百分数)

3、留意并列短语(如“和”字)，若是动词，留意语序是否颠倒；若是名词，留意是否从属关系；

(1) 我们的生活水平得到了改善和提高。

(2) 他到医院治疗和检查了身体。

(3) 妈妈买了葡萄、苹果和水果。

4、留意介词(如“由于”“通过”“对”等词语)，是否缺少主语或主客体颠倒。

- (1) 由于教师的关心, 使他改正了坏习惯。
- (2) 通过大家的帮助, 使他的学习成绩有了极大的提高。
- (3) 武侠片对我很感兴趣。

5、留意选择性词语(如“是否”“好坏”“是不是”等词语), 前后句是否有两面的意思与它对应

- (1) 是不是努力学习, 是取得优异成绩的保证。
- (2) 正确的学习态度, 是我们成绩好坏的关键。

6、留意关联词, 考虑关联词是否搭配恰当, 位置是否得当

- (1) 尽管有多大困难, 我们都不能停滞不前。
- (2) 不管天气十分炎热, 同学们还是很认真地考试。

7、留意代词(如“他”的指代内容), 是否指代不明

- (1) 小明、小红、小芳一起去小文家, 他很开心。
- (2) 有人主张接受, 有人反对, 他同意这种主张。

8、句子出现谦辞和敬辞时, 考虑是否用错对象。

- (1) 我们将光临贵馆参观。

9、出现歧义的句子。

- (1) 李老师到中山大学上课去了。

10、搭配不当的句子:

- (1) 他的家乡是湖南人

11、并列不当的句子:

(1) 春节期间, 这个城市的 210 辆消防车和 3000 名消防官兵, 放弃休假, 始终坚守在工作岗位上。