【白云区】2015 学年第二学期学生学业质量抽测

录入:席学敏　　审核:

一、听力部分（9 分）

1. 听写词语。（4 分）

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

⑤_____ ⑥_____ ⑦_____ ⑧_____

1. 略

2. 听老师读短文，完成练习。（5 分）

（1）阅读的三种目的分别是：一是为了实际的(　　)，二是为了(　　)时光，三是为了获得(　　)上的启迪和享受。(3 分)

（2）周国平认为：真正的阅读必须有_____。（2 分）

2. 略

二、基础知识（24 分）

3. 下面加点的字读音正确的一组是(　　)（2 分）

A. 抖擞（sǒu）	击缶（fǒ）	B. 迸（bèng）裂	炽热（chì）
C. 刷浆（jiàng）	刻薄（bò）	D. 含情脉脉（mài）	气氛（fēn）

3. B（A. fǒu　C. jiāng　D. mò ）

4. 下列词语在感情色彩上归类完全正确的一组是(　　)（2 分）

A. 顶天立地	精神抖擞	勇往直前	负荆请罪
B. 死心塌地	阴谋诡计	和颜悦色	指手划脚
C. 兴致勃勃	如饥似渴	百般刁难	胆战心惊
D. 势不可当	伸头缩脑	应接不暇	栩栩如生

4. A

5. “答应了别人的事就要守信用”与这句话意思不一样的是(　　)（2 分）

A. 答应别人的事能不守信用吗？　　B. 答应别人的事非守信用不可！

C. 答应别人的事非守信用不可吗？　　D. 答应别人的事不能不守信用。

5. C

6. 下面句子中的关联词语不恰当的一项是(　　)（2 分）

A. 船夫的驾驶技术特别好，不管怎么拥挤，他总能左拐右拐地挤过去。

B. 非洲的自然景观是彩色的，非洲的艺术也是彩色的。

C. 因为江上雾大，敌人突然来功，看不清虚实，曹操就会下令不要轻易出动。

D. 草原上行车十分洒脱，只要方向不错，怎么走都可以。

6. C

7. 下面说法正确的一项是(　　)

A.我们迈着轻松的步子和愉快的心情来到公园。

B.“马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。”这句话运用了

排比的修辞手法。

C.《水浒传》书中塑造了 108 个英雄好汉，有及时雨宋江、智多星吴用、浪里白条李逵等。

D.“儿、应声答曰：‘未闻/孔雀/是夫子家/禽。’”这句文言文的朗读停顿是正确的。

7.D

8.在括号里选择恰当的词语打“√”。（4 分）

（1）要让瑞恩自己干活攒够 2000 元，真是太（困难　艰难　艰苦）了。

（2）不到半个月，青稞面吃完了，饥饿（威逼　威胁　逼迫）着老班长和三个病号。

（3）半夜，戏院散场了，水面上渐渐（寂静　沉静　安静）下来了。

（4）象的鼻息喷到了我的身上，起初我有些紧张，但看到周围那些平静坦然的泰国人，神经也就（轻松　松弛　松懈）了。

8.（1）于是　（2）威胁　（3）沉寂　（4）松弛

9.解释带点词的意思。（4 分）

（1）父不在，乃(　　)呼儿出。

（2）最喜小儿无赖(　　)

（3）你如何(　　)不肯卖酒给我吃(　　)？

9.（1）于是　（2）顽皮淘气　（3）为什么　喝

10.按要求改写句子。（6 分）

（1）仿写。（用上“列数字”和“打比方”的说明方法。）

威尼斯的小艇有二三十英尺长，又窄又深，有点儿像独木舟。

_____

（2）扩句。（至少扩两处）

春风吹拂着湖面。

_____

（3）改为陈述句。

秦王我都不怕，会怕廉将军吗？

_____

10.（1）妈妈送的小提琴有四十多厘米长，上面是细长的棍子，下面是圆圆的，像是一个舀水的瓢。

（2）柔和的春风吹拂着波光粼粼的湖面

（3）秦王我都不怕，不会怕廉颇将军（或“更不怕廉将军”）

三、积累与运用（34 分）

11.按要求把下面的句子补充完整。（7 分）

（1）_____，白发谁家翁媪？（辛弃疾《清平乐·村居》）

（2）_____，你就得给世界创造价值。——（德国）歌德

（3）班会课上，老师把发言权交给了学生，他自己是“徐庶进曹营”——(　　)”。

（4）《舟过安仁》的作者是_____朝诗人_____，诗句“_____，_____。”写出了渔船小童的调皮。

11.（1）醉里吴音相媚好　（2）你若要喜欢你自己的价值　（3）一言不发

（4）南宋　杨万里　怪生无雨都张伞,不是遮头是使风

12.判断对错，对的打“√”，错德尔打“×”，写在括号里。（4 分）

（1）《再见了，亲人》表现了中朝人民不是亲人胜似亲人的深厚情谊。　(　　)

（2）《猴王出世》选自《西游记》，讲的是孙悟空大闹天宫的故事。　(　　)

（3）第六组阅读材料向我们介绍了古人传递信息的三种方式：利用烽火、派人送信、漂流瓶送信。(　　)

（4）《景阳冈》 选自《水浒传》，讲的是武松打虎的故事。　(　　)

12.（1）对　（2）错　（3）对　（4）对

13.课内阅读。（8 分）

临死的严监生（节选）

晚间挤了一屋的人，桌上点着一盏灯。严监生喉咙里痰响得一进一出，一声不倒（dào dǎo）一声的，总不得断气，还把手从被单里拿出来，伸着两个指头。大侄子走上前来问道：“二叔，你莫不是还有两个亲人不曾见面?”他就把头摇了两三摇。二侄子走上前来问道：“二叔，莫不是还有两笔银子在那里，不曾吩咐明白?”他把两眼睁的滴溜圆，把头又狠狠摇了几摇，越发指得紧了。奶妈抱着哥子插口道：“老爷想是因两位舅爷不在跟前，故此记念。”他听了这话，把眼闭着摇头，那手只是指着不动。赵氏慌忙揩（kāi）揩眼泪，走近上前道：“爷，别人说的都不相干，只有我能知道你的意思！„„你是为那灯盏里点的是两茎灯草，不放心，恐费了油。我如今挑掉一茎就是了。”说罢，忙走去挑（tiǎo tiāo）掉一茎。众人看严监生时，点一点头，把手垂下，登时就没了气。

（1）请在带点字的正确读音下面划“_____”线。（1 分）

一声不倒（dào dǎo）一声　　挑（tiǎo tiāo）掉一茎

（2）填空。（4 分）

本文刻画的人物非常生动，作者能够抓住细节，通过_____、_____、神态等人物描写的方法来塑造人物形象，比如，对严监生的描写，当大侄子问完话后，他就_____，当赵氏把灯盏里的两茎挑掉一茎，他才_____。

（3）判断下列说法是否正确。（对的打“√”，错的打“×”，写在括号里）。（3 分）

A.本文塑造了一个爱财胜过爱自家性命的吝啬鬼形象。　(　　)

B.本文作者根据现实生活用夸张的手法来写，是文章具有辛辣的讽刺效果。　(　　)

C.作者在文中直接点明了严监生的性格特点。　(　　)

13（1）dào　tiǎo

（2）语言　动作　把头摇了两三摇　点了一两点，把手垂下，登时就没了气

（3）对　对　错

14.课外阅读　（15 分）

缩微图书

正式的书籍，是在两千多年前春秋战国时代出现的。起先，人们把文字写在竹片或木片上，这些竹片或木片叫做简或牍。把竹子木板劈成同样长度和宽度的细条（一般 5 寸至 2 尺长），削平表面，在上面用刀子刻字或用漆笔写，每片可以写 8 到 14 个字。有的把简牍用麻绳、丝绳或者皮条串编起来，叫做“册”，也写作“策”。这个“册”字，像在几片竹简中间穿上绳索的样子。传说孔子因为勤奋读书，竟把这种穿册的皮条翻断了多次。

这种笨重的书使用起来当然是极不方便的.据说，秦始皇每天批阅的简牍文书有 120 斤重。西汉的时候，东方朔给汉武帝写了一篇文章，用了 3000 片竹简。

现在的书，不仅品种多，而且有的越来越小。“缩微胶卷”就是其中的一种.它是用照相机把书或者资料缩拍到胶卷上，一般缩到原书大小的 1/48.使用的时候，通过阅读器可以放大到原来大小.其实这种缩微技术，早在 19 世纪普法战争时候就使用过，当时法国的谍报人员把一份 3000 多页的情报缩拍在一张几寸长的胶片上，让信鸽带回了巴黎。

缩微图书保存和使用都很方便，如果把 1 万种每种 15 万字的书放在一块儿，它的总重量大约有 5 吨，而缩微以后的胶片只有 15 公斤。

科学在发展，书也在不断演变，它以越来越丰富的营养，哺育着勤奋学习的人们。

（1）阅读短文，判断下列说法的正误。（对的打“√”，错的打“×”，写在括号里）（2 分）

A.正式的书籍，出现在两千多年前的春秋战国时代。（　　）

B.“简”指的是明代刻有文字或者图片的竹片或木片。（　　）

C.人们把用麻绳、丝绳或者皮条串编起来的简叫做“册”。（　　）

D.“缩微胶卷”不是缩微图书。（　　）

（2）选择下列句子所的说明方法，把数字序号写在后面的括号里。（5 分）

①列数字　②作假设　③作比较　④举例子　⑤下定义

A.据说，秦始皇每天批阅的简牍文书有 120 斤重。（　　）（　　）

B.如果把 1 万种每种 15 万字的书放在一块儿，简牍的总重量大约有 5 吨，而微缩胶卷只有 15 公斤。（　　）（　　）

（3）“法国的谍报人员把一份 3000 多页的情报缩拍在一张几寸长的胶片上，让信鸽带回了巴黎。”这

句话通过举例，说明微缩图书具有_____的优点。我还知道，现在人们用更先进的工具，比如：_____、_____来阅读或者传递信息。（3 分）

（4）根据短文介绍的书籍的发展，请同学们展开想象：未来的书籍会怎样呢？（3 分 100 字左右）

_____

14.（1）对　错　对　错

（2）A 举例子　列数字　B 列数字　作假设　作比较

（3）保持和使用方便　邮件、微信

（4）未来的书籍可能植入到人脑之中，当我们需要的时候便随意提取出来（言之有理即可）

四、语文综合性学习（3 分）

15. 下面是五年级一名同学 6 月 5 日作的《家庭信息调查表》，从他的调查表中，你发现了什么？请完成一份简单的调查结果分析。

家庭信息调查表

家庭成员	获得的信息	获得的信息的渠道
爸爸	习近平，全面建设小康社会更重要的是“全面”	网络
	专题片：诗礼端午	电视
	了解单位信息	手机短信
妈妈	天气预报：广州市　　大雨　31~24	网络
	知道我的成绩	手机短信
	山沟里真正飞出金凤凰	电视
我	全国各地加强校园安保	报纸
	学生校服上涂鸦拼创意	电话
	湖人队被小牛击败	网络

调查结果分析：

（1）从上面的调查表中，我了解到这家人各自不同的兴趣爱好和特长，爸爸_____，妈妈_____。

我_____。

（2）这一户人家的信息主要来源于_____、_____和_____。

16（1）爸爸关注政治、节日还有工作方面的内容；妈妈关注天气、我的成绩还有生活中的故事；我关注校园新闻还有篮球比赛

（2）网络　电视　手机短信

五、习作（30 分）

题目：生活中，那一份_____（浓浓的亲情、真诚的友情、温暖的阳光……）

提示：我们的生活中有什么呢？有浓浓的亲情？真诚的友情？温暖的阳光？有父母的鼓励？又或是挫折烦恼？……请你选取生活中的一件让你难以忘怀的事情，以“生活中，_____”为题，写一篇作文。

要求：1. 把题目补充完整再习作，注意表达真情实感；2. 不少于 400 字；3. 习作中不要出现你的姓

名和所在学校的名称。