



高三英语规划答疑讲座文字记录

第二场：高三英语学习妙招

答疑时间：8 月 24 日晚上 8 点半

答疑教师：广州爱智康高考团队邹婷老师

提问 1：老师，高三来了，学习时间太紧张了。我该怎么安排时间来学英语呢？

广州爱智康高考团队邹婷老师：

多用碎时间，少搞大突击。

英语学科是非常适合利用零碎时间来学习的。比如课间休息能干什么？也许解一道数学大题不够时间，赏析一篇中文的美文不够精力。这个时候就可以来发挥英语的无孔不入的特点了。比如我们可以背几个单词，可以做一篇小阅读，可以改篇短文改错，甚至可以做篇语法填空，可以研究几个语法的单选题。总而言之，时间是海绵里的水，挤挤总是有的。

当然，如果我们要复习一个比较重要的语法项目，或者做一套英语试题的时候，我们也需要相对完整的时间，但基于语言学习的灵活性，同学们要培养时刻运用语言学习的意识，Learning is anytime, anywhere with anyone. (学习无处不在)有些学生在制定自己的复习计划时，把一个星期中的七天分别给了不同的科目，这样做是不太科学的。正确的做法是每天复习两至三科为宜，而英语虽然持续时间不需要很长，但是它是你们比较粘人的朋友，要天天和他们打打照面才是最好的。A little bit every day makes perfect(点滴铸就完美)。

提问 2：老师你刚刚说到，要每天都打和英语打照面，那么有哪些和英语增强黏性的好方法吗？

广州爱智康高考团队邹婷老师：

老师给大家举一些实例。比如针对我们的词汇部分，我会要求我自己的学生，带一个巴掌大的小本本，上课时把不熟悉的单词写在本子的左边，课堂上如果老师有说单词的意思，就写在右边，如果没有，那么就每周找个时间把单词意思查清楚，这就是学生自己的一个生

词本。平时这个宝宝就会带上词汇本用零碎时间背单词。同学们知道，学校平时没办法用 app 背单词，那么自己的一个词汇本就是好时候，尤其是在学校排队呀，或者其他一些零碎的时候，就能很方便得用起来。

老师还有一个学生，一开始的时候，她学习英语总是很机械。做题就是做题，背单词就是背单词，一离开英语学习的时间，她就一点都不去运用英语了。后面在老师的点拨下，她开始会去注意生活中的语言现象。今天学习的单词，她会在生活中有意识去运用造句应用，哪怕不说出口，在路上看到一些有英语的现象，也会思考。语言的习得是需要语境的，语境的搭建需要大家有意识去运用她，而不是学完了就抛弃它。

还有最后一个例子，高三大家也在冲刺听说考试，大家不妨找个语言的学习搭档，比如你的同桌，或者室友，平时就是要求对方和自己用英语对话，哪怕一开始说的磕磕巴巴都不要紧，多练习，真正开口的时候，就不会那么紧张啦。

提问 3：老师，我发现高考的单独考察语法的地方很少啊，还需要复习吗？

广州爱智康高考团队邹婷老师：

语法一定需要复习，并且需要多总结，多应用哦。

近几年的高考越来越重视同学们综合运用英语的能力，逐渐削弱了对于语法的考察。纵观一份高考英语试卷，语法填空和短文改错这块是集中考察语法点的地方。善于观察的学生更会发现，即使是在语法聚集的语法填空中，也是强调语境的理解。此外，还逐渐加大了词义、词语辨析的考察。但是语法真的可以弃之不顾么？不是的。即便是在完形填空中，虽然侧重词意的辨析和理解，但是像有些介词的使用也是属于语法点之一。阅读理解即便大部分考察大家对于篇章的理解，但是主从句都分不清，可能也会影响文章的理解哦。语法并不是不重要，有很多重点的项目是需要同学们掌握的。

提问 4：现在第一轮复习，语法很多很复杂，有什么方法可以记住它们吗？

广州爱智康高考团队邹婷老师：

同步课本的语法的确和我们整一个语法体系的语法不太一样，是相对比较零散的。但是大家在目前复习的时候，就可以把不同的语法知识点串联在一起喔，自己梳理体系。

比如非谓语，就包含现在分词，过去分词，不定式和动名词，那么我们就要自己梳理一下语法体系，把她们整合在一起。不妨自己平时可以做做语法目录，默写梳理一遍，就知道自己

哪一块的知识没有掌握清楚,就可以进行重点复习。说到底,语法的知识薄弱,其实就是一团乱麻,理清楚就可以了。同学们可以用一些资料书进行辅助,比如知识清单系列。

还有一点,大家在复习语法的时候,应该做到从语言的使用入手,而不是只对语法规则感兴趣。更多的是把语法点运用到各个版块中。比如作文可不要因为语法点错误而失分很多哟。平时把自己的作文做成一种短文改错来修改,也是一种不错的方式。

提问 5: 老师,单词一直以来都是我的痛点。背了记不住,我也很绝望啊?该怎么背单词呢?

广州爱智康高考团队邹婷老师:

多攻词汇表,少记课外词。毅力永不变,单词天天见。

词汇背诵是高考备考非常重要的一环,同学们要及早动手。在第一轮复习的时候,至少要过词意关。即看到一个单词,就能准确说出它的意思。在写作的时候,也能够找到恰当的单词来表达。

不可否认,词汇量大的学生在考试的时候有一定的优势。但如果因为担心自己的词汇量不够,在考试的时候看不懂题目,而盲目地背甚至于词汇表之外的单词是不可取的。高考试卷中的单词是严格按照考试大纲中的词汇来选择的,虽然在阅读中可能会有 2%-3%的生词量,但也是基于考察同学们在特定的文章中猜测词义的能力而设。因此,同学们千万不要花大量的时间在课外词上,这样只会顾此失彼。

另外单词是个比较有性格的人物,你三天不去看它们,它们就不愿再“搭理”你,再见也只是陌生人。所以一定是给自己定量安排背单词的任务,利用零碎的时间背起来。比如每天 30 个,但是每天都要复习之前的,直到你觉得永远不会忘为止。但是复习单词的量看起来好多好多啊,这里老师给大家一个非常实用的小技巧。

大家把每一次的复习单词,都做成检测单词。第一天背的单词,第二天拿出来,盖住右边一栏的中文,开始从上到下翻译单词。(记住,一定不能提前看,不然就不准确啦!)检测的过程中,你会发现有些单词一下子就背出来了,那么这些就是你已经脑海里很熟悉的单词,不用花时间去复习了。如果是那些支支吾吾才能背出来的单词,或者压根就想不起来的单词,把这些单词做标记,专门复习这些单词就可以。第三天检测的时候,就只需要检测第一天背的单词的不会的词汇,天天背它,肯定能记住。

另外用音标记单词是同学们应该掌握的技能。不能死记硬背,如果条件允许,自制力强的话也可以采用相应背单词的软件,比如百词斩,墨墨背单词等。

提问 6: 老师, 复习英语我们应该重点练习哪些题目呢?

广州爱智康高考团队邹婷老师:

多做高考真题。要想熟悉高考的思路, 最重要的一环就是做题。五年高考三年模拟这本书是个不错的选择。在做高考题的时候, 应该注意以下几个方面:

1、时间的把控。这需要同学们一次性完成一整套试题, 特别留意一下每部分自己的答题时间, 并科学规划, 保证在规定的时间内提前五分钟完成, 留有检查的余地。

2、总结一下各部分的得分情况, 了解自己的强弱项。

3、留意出题点, 揣摩不同内容出题人的着眼点在哪里, 做到知己知彼。当然如果真题做完了, 同学们也可以试着做一些模拟题。模拟题因为权威性稍逊一筹, 因此有的题目可能较偏、较难, 有的还会偏离考试大纲, 希望同学们遇到此种情况及时请教老师, 对于不要求掌握的内容不必深究。

另外, 要多做阅读完形。我们常说: “得阅读者得天下”。要想在高考中取得好成绩, 阅读完形的持续训练是必不可少的, 看看这两项在高考中所占的分值并不难明白。阅读理解的技巧上次文敏老师答疑也做了详细说明, 这边不再赘述。

提问 7: 老师, 作文我该怎么提高呢?

广州爱智康高考团队邹婷老师:

多背好用法, 理清怎么用

很多同学问我, 到底怎样才能写出优美的文章呢? 答案只有一个, 要有积累。无论你高一和高二的时候有没有积累好词好句的习惯, 从现在开始, 就不要放过任何一个欣赏语言的机会。每当碰到好的句子时, 每当读到表达地道的词组时, 赶快拿起笔, 把它抄在本子上, 然后定期地翻看甚至背下来。

我们目前考的高考作文是书信体。书信体有一个非常好写的地方在于, 有一定的模式能够让大套用, 并且也有很多拓展空间让大家展示出自己的文采。因此不妨把积累的好词好句分成两类。

一类是能够套用的一些模板。比如正式的感谢信结尾: I'd be grateful if you ... 这样的句子, 就可以每次在感谢信的结尾使用, 可以固化下来。

另一种是一些高级的和地道表达, 比如 be intended to do 可以替换 plan to do 等……

还有 broaden one's horizon(开拓视野), raise one's awareness of sth. (提高意识), 这些可以在作文的遣词造句中去使自己的文章更优美。

写作文的时候,下笔之前,迅速在脑中搜索一下有没有曾经总结过的句子适合在这里用到。学会有意识地化用非常重要。比如你最近学到了 broaden one's horizon(开拓视野),那么不妨在最近的一次作文中想想如何在拓展部分把它用上。运用句子时,尤其一定得掌握句子的意思,不然好词好句用在你的作文里,也会显得风马牛不相及了。不求一整篇文章妙笔生花,但求有一两个亮点即可。最后注意文章整体的书写,检查是否有低级错误,至少印象分就有了。再加上锦上添花的句式和表达,内容没有遗漏,那么文章肯定会越练越好的。

给小智 智康小助手、康康 智康小助手、小爱 智康小助手留言您的孩子的年级,小助手会邀请你进入对应的微信群哦,获得更多资讯和资料哦!

如果您不是小助手的好友,扫一扫**智康一哥**的二维码,加为好友哦~

