

成都市实验外国语学校（西区）  
2014-2015 学年度上期初一年级语文学科期中考试题

注意事项：

- 1、全卷分 A 卷和 B 卷，A 卷满分 100 分，B 卷满分 50 分；考试时间 120 分钟。
- 2、在作答前，考生务必将自己的姓名、考号涂写在答题卡上。
- 3、选择题部分必须用 2B 铅笔在答题卡的相应区域填涂作答；非选择题部分必须使用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。
- 4、请按照题号在答题卡上各题目对应的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。
- 5、保持答题卡面清洁，不得折叠、污染、破损等。

A 卷（共 100 分）

第 I 卷（共 21 分）

一、基础知识（每小题 3 分，共 12 分）

1. 下列语句中加点字注音有误的一项是（ ）

- A. 母亲喜欢花，可自从我的腿瘫（tān）疾后，她侍（shì）弄的那些花都死了。
- B. 后来妹妹告诉我，她常常肝疼得整宿整宿（xiǔ）翻来覆（fù）去地睡不着觉。
- C. 我的手指搓捻（niǎn）着花叶，抚弄着那些为迎接南方春天而绽（zhàn）开的花朵。
- D. 水藻（zǎo）真绿，把终年贮（chǔ）蓄的绿色全拿出来了。

答案 D

解析 本题考查词语固定搭配，作答时须细致区分，储蓄（chǔ），贮蓄（zhù）。

2. 下列语句中书写正确的一项是（ ）

- A. 于是全班同学兴趣高长，一个个洗耳恭听。
- B. 而最令人遗憾的是，最后两位同学没上几天学，就由于疾病或其他原因而相继退学了。
- C. 当你沐浴后，湿发披在两肩，穿过金色花的林阴，走到做祷告的小庭院时，你会嗅到这花香，却不知道这香气是我身上来的。
- D. 我用儿童的狡猾的眼光查觉，她爱我们，并没有存心要打的意思。

解析 C“林阴”为泰戈尔《金色花》原文中的句子，没有错误；A“兴趣高长”应改为“兴趣高涨”；B“遗憾”应改为“遗憾”；D察觉：看出，发现。

3. 下列语句中加点的成语使用有误的一项（ ）

- A. 我想拆散一家人，分成两路，各得其所，终不愿意。
- B. 奇怪的是，王老师说这番话时，竟第一次严肃得面无一丝笑容，一时间满教室哑然失笑。
- C. 正是从这些表明我的学识水平的蛛丝马迹中，威尔登博士断定我有资格进哈罗公学上学。
- D. 这些字使整个世界在我面前变得花团锦簇，美不胜收。

答案 B

解析 B 哑然失笑：指感情激动得不能控制因而笑出声来。这里不符合场景，可改为“鸦雀无声”；A 各得其所：原指各人都得到满足。后指每个人或事物都得到恰当的位置或安排。C 蛛丝马迹：从挂下来的蜘蛛丝可以找到蜘蛛的所在，从灶马（一种昆虫）的印记可以查明它的去向。比喻事情所留下的隐约可寻的痕迹和线索。D 美不胜收：胜：尽。美好的东西很多，一时看不过来。

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

- A. 为了防止今后再发生类似的事件，学校进一步完善了安全管理措施。
- B. 走到屋外，迎面吹来的寒风不禁打了个冷战，我的头脑也情形了许多。
- C. 艺术节上，同学们兴致勃勃地观看了小艺术家们演出的音乐和舞蹈。
- D. 能否科学学习是提高学习成绩的关键。

答案 A

解析 B 成分残缺，在“寒风”后面加上“使我”；C 搭配不当，音乐是不能观看的，把“观看”改为“欣赏”；D 两面对一面，可以去掉前面的“能否”，或者在后面补充“能否”。

二、文言文阅读（每小题3分，共9分）

阅读下面文言文，完成5-7题。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

孔子说：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”

5. 下列各句中加点词的解释有误的一项是（ ）

- A. 不亦说乎 说：通“悦”，愉快
- B. 择其善者而从之 善：好人
- C. 人不堪其忧 堪：忍受
- D. 好之者不如乐之者 乐：以……为乐趣

答案 B

解析 B 善：好的方面或优点。

6. 下列语句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 为人谋而不忠乎 可以为师矣
- B. 择其善者而从之 温故而知新
- C. 人不知而不愠 知之者不如好之者
- D. 左将军王凝之妻 学而时习之

答案 B

解析 A 替/成为；B 都表承接；C 了解/知道；D 名字/代词。

7. 下列对文章理解和分析有误的一项是（ ）

- A. 这十章语录，有的谈学习方法和态度，有的谈道德修养和为人处世之道。
- B. “人不知而不愠，不亦君子乎？”是说当别人不理解自己时，我们应该不恼怒，保持应有的风范。
- C. “逝者如斯夫，不舍昼夜。”是孔子对时光流逝的感慨，他是在告诫弟子应及时行乐。
- D. “一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。”，这是孔子对颜回安贫乐道的高贵品质的高度赞扬。

答案 C

解析 C “逝者如斯夫，不舍昼夜”感慨人生世事变化之快，亦有惜时之意在其中。

## 第II卷（其它类型题，共79分）

三、翻译、默写（共10分）

8. 把第I卷文言文阅读材料中的画线句子翻译成现代汉语。（4分）

(1) 饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。

---

答案 吃粗粮，喝冷水，使胳膊弯着做枕头，乐也在其中。

解析 “饭”、“亦”各0.5分，大意1分。

(2) 吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？

---

答案 我每天多次反省自己：替别人出主意做事情是否尽心竭力呢？

解析 “三省”、“忠”各0.5分，大意1分。

原文翻译

孔子说：“学了（知识）然后按一定的时间复习它，不也是很愉快吗？志同道合的人从远方来，不也是很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不也是道德上有修养的人吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“我十五岁开始有志于做学问，三十岁能独立做事情，四十岁（遇事）能不迷惑，五十岁知道哪些是不能为人力所支配的事情，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁才做事才能随心所欲，不会超过规矩。”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去做老师了。”

孔子说：“只学习却不思考，就会迷惑；只空想却不学习，就会疑惑。”

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”

孔子说：“我整天吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊做枕头，也自得其乐。用不正当的手段得来的富贵，我把它看作天上的浮云。”

孔子说：“多个人同行，其中必定有人可以做我的老师。我选择他好的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。”

孔子在河边感叹道：“时光像流水一样消逝，日夜不停。”

孔子说：“军队的主帅可以改变，普通人的志气却不可改变。”

#### 9. 默写古诗文中的名篇名句。(6分)

(1) 补写出下列名句的上句或下句。(任选其中的两句)

① 乡书何处达？\_\_\_\_\_（《次北固山下》王湾）

② 几处早莺争暖树，\_\_\_\_\_。（《钱塘湖春行》白居易）

③ \_\_\_\_\_，但余钟磬音。（《题破山寺后禅院》常建）

答案 ① 归雁洛阳边；② 谁家新燕啄春泥；③ 万籁此都寂。

(2) 请在李白的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》和杜牧的《泊秦淮》中任选一首，在答题卷上写出题目再默写全诗。

答案

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

唐·李白

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

《泊秦淮》

唐·杜牧

烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家。

商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》。

#### 四、现代文阅读（共9分）

阅读下面文章，完成10-12题。

##### 第一条红领巾

① 周日，在家中翻检旧日照片，翻出一大叠黑白照，其中一张是全家福。还很年轻的父母站在后排，我和姐姐站在前面，大约五六岁的样子，脖子上挂着红领巾，脸上神情十分严肃。看着看着，我不禁笑了，我想起来，胸前的这条红领巾可还是假的呢……

② 那已是30年前的事了，我当时随父母在另外一个城市。我上学很早，是全校年龄最小的孩子。第一学年结束时，班上要选出第一批入队的学生，当时还是叫红小兵的。我觉得老师很喜欢我，而且我成绩也不错，对第一批入队抱着很大的希望。谁知，在宣布名单的前一天，老师摸着我的头对我说，虽然我表现不错，但是年龄太小了，所以这次没有我，明年再给我争取。我没说话，只是点了点头，一转身，眼泪却流了下来。

③回到家，我把这个“噩耗”告诉了奶奶和妈妈，只比我大一岁的姐姐听了也担心的不得了，因为她是除我之外最小的。第二天全校开大会，校长宣布入队名单，第一个就是姐姐。我眼巴巴的看着她站在台上，兴奋而庄严的宣誓敬礼，心里真是羡慕极了。回到家里，看着姐姐依然兴奋的神情，我情绪更加低落。奶奶拿过姐姐的红领巾说，别着急，奶奶给你做一条，咱也戴。我和姐姐根本不相信，这么神圣的红领巾怎么可能是做出来的，那是被鲜血染成的。

④过了两天，就是星期天，那时候大家只休息一天。一大早，我们被妈妈叫起来，说带我们去照相。姐姐欢天喜地的去拿红领巾，我的眼泪又下来了，我对妈妈说，我不去照相。妈妈亲了我一下，叫我别难过。这时奶奶拿着一件东西进来了。她笑着递给我，说：快看看，这是啥！我接过来一看，是条红领巾，红的那么鲜红，那么透亮。我狐疑的问奶奶，哪里来的？奶奶和妈妈都笑着不说话。我想：难道老师觉得年龄小不是问题，又给了我一条？

⑤在我和姐姐的一再追问下，奶奶告诉我们这是她做的，她对比着姐姐的红领巾剪了式样，缝了边，又交给妈妈去染了色，一条以假乱真的红领巾就此出炉。我爱不释手的摸着这条假红领巾，熟练地戴了起来。姐姐很不满的在旁边抗议，说妈妈和奶奶犯了大错误，并且指出假红领巾不如真红领巾这么红，假的就是假的。我忍不住跟他吵了起来。妈妈解释说我的条件已经够了，不过年龄小，明年一定会入队的，现在只是提前戴而已。姐姐虽然还是不服气，但也认可了，我知道她心里也很想我能入队。但出门后我还是摘掉了红领巾，毕竟是假的，万一被同学看到了，告诉老师，老师一定会觉得我是坏孩子，说不定警察也会来抓我呢。虽然妈妈一再保证没关系，我还是心虚的厉害。

⑥照相的时候，摄影师夸了我两句，说这么小就入队了，真不简单。我骄傲极了，不由挺了挺胸，留下了这严肃骄傲又羞涩的一刹。

⑦第二年，红小兵重新更名为少先队，我也真的入了对，那条假红领巾从此被我扔到了角落里，不知所终……

⑧时间就像一个魔法棒，轻轻一挥，三十年岁月流转。奶奶已经离去了近二十年。妈妈已是年过花甲的老人，而我也已有了宝贝儿子，我凝视着这张黑白照片，那种单纯的颜色仿佛将30年一笔勾销，我仍是那个渴望荣誉的孩子，而至亲至爱的奶奶仍在我身边……

10. 这是一篇回忆性的散文。文章以\_\_\_\_\_为线索，由\_\_\_\_\_引发对往事的深情回忆。（2分）

答案 第一条红领巾；发现一张旧照片

解析 本题考查对文章写作思路的把握，通过阅读全文不难很容易找到线索和故事开端。

11. 请指出文中的划线句“时间就像一个魔法棒，轻轻一挥，三十年岁月流转。奶奶已经离去了近二十年。”中运用的修辞手法，并简述其表达的意思。（3分）

答案 比喻，将时间比作魔法棒，生动形象地写出了时间的流逝之快。

解析 本题考查修辞手法及其表达效果，正确判定分析即可。

12. 文章中的“我”是一个怎样的孩子？请结合文章的内容分析。（4分）

答案 “我”是一个各方面都很优秀的孩子；成绩好、为人诚实、自尊心强、荣誉感强。

解析 本题考查人物形象，通过文章内容分析即可得出，尽量看分答题答完整。

## 五、作文



13. 岁月匆匆，进入初中的我们已走进花一样的季节。清点行囊，我们会发现自己多了一份成熟，少了一份幼稚；多了一份思索，少了一份盲从；多了一份宽容，少了一份偏激；多了一份行动，少了一份幻想；还多了一份责任、理想与憧憬……

请以“我多了一份\_\_\_\_\_”为题，写一篇有真情实感的文章。

要求：补充题目，文体自选，不少于 600 字。（请注意答卷上的字数标线。）

**解析** “我多了一份\_\_\_\_\_”半命题作文，根据材料可以发现，本篇作文立意可以来源于成长，成长会让我们变得更加成熟，会让我们变得有思想、有主见、宽容，行动力变强，责任感增加，更坚强、更自信。考生可以从成长对自己的影响，成长带给自己的收获入手。注意要有真情实感。

**范文**

### 我多了一份坚强

时光飞逝，岁月如梭，一转眼我已经 14 岁了。回想以前，我像温室里的花朵，每天需要浇水、施肥，而现在的我不再那么脆弱了，因为 14 岁的我多了一份坚强，多了一份对生活的坚持。

“噼里啪啦！”耳边响着不断的鞭炮声，烟花美景也不住在眼前放映：一粒粒“金沙”喷射而出，漂亮的花朵，姹紫嫣红，绽开，落下，一瞬间的绚丽，一瞬间的光彩，仿佛寄托着美丽的希望，仿佛寄托着新年的祝福。2013 年来了！带着雪白的画笔，带着万物的希望，无声无息来到我们身边。虽然已到春节，可大地仿佛不舍得寒冬的离去，仍寒风凛冽，大雪纷飞。

按照老家的传统，除夕夜大家都要守岁，零时要在天姥山脉尾的龙亭岗放上祭品，燃放爆竹，拜菩萨祈福。往年的我这时正舒舒服服的躺在暖暖的被窝里看春晚呢。可现在这任务却偏偏落在了我头上。哥哥毫不留情把我从被窝里拽出来，面对亲戚们一个个说服，我只好捧着蜡烛和香上山了。深夜，家家灯火通宵，而大山似乎还未沉睡，山坡盖上了一层皑皑白雪，狭窄的小路在昏暗的路灯下蜿蜒向山顶延伸，我一步一步艰难地走着，踩在雪地上，咯吱咯吱的响，软绵绵的，像踩在席梦思上；雪落在草坪上，像给草坪裹上了白色的兔毛绒毯；落在一边的松树上，像冬天送给松鼠的奶油生日蛋糕；落在石头上，一个个像是罚站的淘气包。一步一滑，艰难地顶着风雪，踩着阶梯，走在山腰。我还要紧跟着人高马大的哥哥的步伐，渐渐地我感觉有些难受，头昏昏的，喉咙里有根针似的，又痛又想吐，脚也又酸又无力。眼前的一切变得渐渐模糊，我不会有“高原反应”吧，瞬间我有种看不起自己的感觉，为什么别人都可以就我不行。眼角泛起了泪光，说不出上是疼痛还是悲哀。我，还是那个自信的我吗？还是那个坚强的我吗？“哥，我扛不住了，你先上去吧，我休息一下。”我静静地坐在石凳上，看着过往的人。一个弯曲的身影，他驼着背，缓缓的一步一步向着山顶挪去。老人给了我信心，我整理一下心情，走上前去，“公公，我和你一起上去！”“好啊！”我忍住不适，一步一脚印艰难地登上了山顶。

望着脚下这个熟悉的村庄，望着远方点缀着炫丽灯光群山和村落的美景，我欣慰，我做回了自己，甚至多了一份坚强。

14 岁，我多了一份坚强！

### B 卷（50 分）

#### 一、诗歌鉴赏（4 分）

阅读下面的诗歌，完成 1-2 题。

丰乐亭游春<sup>①</sup>（其一）

欧阳修

绿树交加山鸟啼，晴风荡漾落花飞。  
鸟歌花舞太守醉，明日酒醒春已归。

【注释】①此诗作于庆历七年，欧阳修被贬为滁州知州的第三年。丰乐亭在琅琊山幽谷泉上，距醉翁亭不远，为欧阳修所建。

1. 诗歌的开头两句写了哪些景物？体现了丰乐亭景色怎样的特点？（2分）

答案 诗歌开头两句写了绿树、山鸟、晴风、落花等景物，体现了丰乐亭明媚、美不胜收的特点。  
解析 本题考查抓诗歌意象分析景物特点的能力，在诗句中寻找并概括特点即可。

2. 这首诗表达了诗人怎样的思想感情？（2分）

答案 表达了诗人珍惜春天、热爱自然的思想感情。  
解析 本题考查对诗歌感情的把握，本诗写的是丰乐亭暮春盛景，通过阅读诗歌不能发现作者的情感。

## 二、文言文阅读（12分）

阅读下面的文言文，完成3-5题。

陆少保，字元方，曾于东都卖一小宅。家人将受直矣，买者求见，元方因告其人曰：“此宅甚好，但无出水处耳。”买者闻之，遽辞不置。子侄以为言，元方曰：“汝太奇，岂可为钱而诳人？”

3. 下列语句中加点的词解释有误的一项是（3分）（ ）

- A. 于东都卖一小宅 于：在                      B. 家人将受直 直：通“值”价值，指钱财  
C. 买者闻之 之：代元方说的话              D. 元方因告其人 其人：其他的人

答案 D  
解析 其人：本文指想要买房子的那个人。

4. 将文中画线句子翻译成现代汉语。（6分）

①买者闻之，遽辞不置。\_\_\_\_\_

答案 买（房子）的人听到（他说的话）后，立刻拒绝不买了。  
解析 “之”、“遽”、“辞”、“置”各0.5分，大意1分。

②汝太奇，岂可为钱而诳人？\_\_\_\_\_

答案 你们太奇怪了，怎么能够为了获得钱财而欺骗他人呢？  
解析 “汝”、“奇”、“岂”、“诳”各0.5分，大意1分。

5. 从“卖宅”一事可以反映出陆元方具有什么品质？（3分）

答案 “卖宅”一事反映出了陆元方正直，诚实交易，不惟利是图，以诚信为本，为人刚正不阿的品

质。

解析 本题考查文言文人物的品质特征，平时注意积累词汇，本文可以通过文章内容概括得出。

原文翻译

陆少保，字元方（陆少保）曾经 在洛阳城卖一栋房子，家里人要把房子卖了换钱，买（房子）的人要求拜见。于是元方告诉那人说：“这房子非常好，只是没有排水的地方罢了。”买（房子）的人听到（他说的话）后，立刻决定不买了。子侄们埋怨了他几句，陆元方说：“你们太奇怪了，怎么能够为了获得钱财二欺骗他人呢？”

### 三、名著及现代文阅读（共 22 分）

#### （一）名著阅读（4 分）

6. 阅读下面的短诗，回答问题。（4 分）

成功的花，  
人们只惊慕她现时的明艳，  
然而，当初她的芽儿  
浸透了奋斗的泪泉，  
洒遍了牺牲的血雨。

① 这首小诗选自\_\_\_\_\_（作者）的诗集《\_\_\_\_\_》。它描写的对象是\_\_\_\_\_。

答案 冰心；繁星；成功

解析 本题考查名著基本知识，平时阅读时注意积累和总结。

② 读完这首小诗，透过字面形象，你可以领悟到怎样的人生哲理？

答案 看一事物物的时候，不应当只看到它光彩夺目的表面，还应该看到背后的努力与艰辛，学习其奋斗的精神品质。

解析 本题考查名著内容所蕴含的哲理，结合平时阅读，写出感悟即可。

#### （二）现代文阅读（18 分）

阅读下面的文章，完成 7-11 题。

### 善良的种子

朱成玉

① 父亲常说，只要人帮人，世界上就没有穷人。

② 父亲不舍得花钱，是村里有名的“抠王”，可是对那些需要帮助的人，他从不含糊。哪怕他自己不吃不喝，也要尽量去帮助。记得有一次，他把自己的路费给了一个被小偷洗劫一空的老人，自己步行 40 里路回家。不知情的乡邻以为父亲又是为了节省路费，“抠王”的名号在村里愈发叫得响亮了。

③ 父亲没想到，有一天自己也成了小偷光顾的对象。那一次正是春播时节，父亲和几个乡邻去城里买种子。买完种子后，父亲的兜里还剩下 100 多块钱，他没花，连午饭都没舍得吃，就和几个乡邻急匆匆地坐上了回乡下的客车。大概是买票的时候，被人瞄上了他兜里的那张 100 元的票子，再翻口袋的时候，那张 100 元的票子就不翼而飞了。在那个年代，100 块钱不是个小数目，可以买很多东西呢。父亲急得满头大汗，在翻遍所有的口袋，确定钱丢了之后，父亲感到眼前一黑，差点晕倒过去。车上人很多，父亲看着满



车厢的人，感觉每一个都像是偷钱的人。

④父亲正在心里痛骂自己粗心大意的时候，听到了车下一个女人声嘶力竭的尖叫：“我的种子丢了，你们谁看到我的种子了？那可是我家里一年的种子啊……”

⑤那个丢了种子的女人在那里不停地抽泣，她说她把种子放在站点，自己去解了个手，就这一小会儿工夫，种子咋就没影了呢。她说她家死了男人，里里外外全靠她一个人支撑着，她命苦啊。她呼天抢地。车里人都纷纷对这个丢了种子的人表示同情，纷纷谴责那个偷种子的缺德的人，他断了穷人家的活路。

⑥“不管咋的，先上车再说吧。”父亲劝她，忘了自己也是个遭遇了盗贼的人。

⑦父亲向同来的乡邻要了个空袋子，放到那个女人手里。他解开自己的袋子，一捧一捧地往那个素昧平生的人的空袋子里装种子，一边捧一边说：“你少种点，我也少种点，日子总能挺过去的。”与父亲同来的乡邻，看到父亲的所作所为，也都纷纷打开袋子，往那个人的空袋子里捧种子。不一会儿，那个空袋子就鼓了起来，仿佛吃饱饭的人，振作了精神。那女人不知道说什么好，一个劲儿地要给父亲和乡邻磕头。父亲说：“谁还没有个难处，都帮一把，就挺过去了。”

⑧满车厢的人都亲眼目睹着父亲的小小善举，他们不知道父亲的心灵刚刚经历的创痛。父亲也自始至终没有向人说出自己的钱被偷了。

⑨下车的时候，人很挤。他感觉被人紧紧地贴了一下身子。父亲再一次翻口袋的时候，发现那张百元票子又回到了他的口袋里。就是他自己的那张，他认得，皱皱巴巴的，那上面还有他的体温呢。

⑩望着从车上下来的一个个人，父亲看谁都不再像是小偷。

⑪这个世界上，每一颗良心都是一粒善良的种子，或许你没有财富，无法慈善，但你可以去做一粒善良的种子，把爱孕育，让爱开花。这些种子会让世界阳光明媚，花团锦簇。

7. 根据选文的行文思路，用简洁的语言概括文章的主要情节。（3分）

父亲是有名的“抠王”→（ ）→“女人”的种子被偷→（ ）→（ ）

答案 父亲的钱被偷；父亲及乡邻把各自的种子分给女人；父亲的钱失而复得。

解析 本题考查故事情节的概括能力，注意进行分层概括。

8. 作者写父亲是有名的“抠王”，其目的是什么？（4分）

答案 写父亲是有名的“抠王”，与下文父亲慷慨地把自己的种子分给素不相识的女人的善行形成鲜明对比，突出父亲的善良。

解析 本题实际考查文章情节的作用，注意找出写作手法并且结合文章内容进行分析。

9. 品味文中两处画线句，它们矛盾吗？请结合父亲心境简要说说。（4分）

答案 不矛盾。因为第③段写父亲的钱被偷时的焦急心情，对他人的猜疑及不信任；而第⑩段写父亲的钱失而复得后心情转悲为喜，他相信人心是向善的。

解析 本题考查对文章内容安排的理解，结合上下文分析两段画线句子的作用作答即可。

10. 分析下面句子中加点词语的表达效果。（3分）

他认得，皱皱巴巴的，那上面还有他的体温呢。

答案 这是典型的细节描写，说明父亲的钱珍藏已久，因钱来之不易而格外珍视，更能衬托父亲善举的可贵。

解析 本题考查词语的表达效果，首先判断手法，然后结合文章内容进行分析。

11. 你如何看待文中父亲的行为？请联系现实谈谈你的认识。（4分）

---

答案 父亲是一个勤俭节约，但是非常善良的人，虽然自己生活不富裕，还遭了贼，但是能够帮助他人，他的善举影响了周围的人，最后获得了好的回报。可见，善良的行为不仅可以帮助他人还可以帮助自己，传递善良，社会就会更加和谐。

解析 本题属于拓展探究型题目，首先结合文章内容分析父亲的行为，评价围绕父亲“善良”来谈；然后联系现实要答出做一个善良的人的正面意义。

#### 四、语言运用（共12分）

12. 又外实外（西区）一年一度的运动会，请根据要求完成相关题目。（12分）

（1）你班的张明同学是班上耐力最好的男生，大家想让他代表去参加1500米长跑比赛。可他害怕不能取得名次，会给班级丢脸，不愿意参加。请你用简洁的语言劝说他参加。

---

答案 “不用怕，名次不是最重要的，最重要的是你愿意出战，就是对班级最好的贡献，我们需要你！”

解析 本题考查劝说，注意抓住人物心理，不要给人物增加负担。

（2）本次运动会的主题是“运动、健康、快乐”，请你为运动会拟写一条宣传语。

---

答案 我运动，我健康，我快乐！

解析 本题考查宣传语，结合主题撰写即可。

（3）校学生会计划举办学生运动会成果展示，展示内容主要由“文字”“数据”和“图片”组成。请你用形象化的语言分别为成果展示前言中的“数据”和“图片”各续写一句话。

要求：①内容紧扣运动会特点；②形式与画波浪线的句子句式相同。

经过努力，实外（西区）学生运动会成果终于如期展示。展示的内容主要由“文字”“数据”和“图片”组成。文字是音符，奏响了运动快乐的一曲高歌；数据是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；图片是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。我们期待，借助这次展示，在全校进一步形成“运动、健康、快乐”的良好氛围。

答案 数据是标杆，丈量了奔跑攀高的百丈豪情；图片是画卷，呈现了冲刺飞翔的十分精彩。

解析 本题实际考查的是仿句能力，根据句子，结合主题，语言优美即可。