

北京师范大学成都实验中学 2015-2016 学年（上期）半期考试试题  
七年级语文

注意事项：

- 1、全卷分 A 卷和 B 卷，A 卷满分 100 分，B 卷满分 50 分；考试时间 120 分钟。
- 2、在作答前，考生务必将自己的姓名、考号涂写在答题卡上。
- 3、选择题部分必须用 2B 铅笔在答题卡的相应区域填涂作答；非选择题部分必须使用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。
- 4、请按照题号在答题卡上各题目对应的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。
- 5、保持答题卡面清洁，不得折叠、污染、破损等。

A 卷（共 100 分）

第 I 卷（选择题 共 21 分）

一、基础知识（每小题 3 分，共 12 分）

1. 请选出加点字注音完全正确的一项（ ）（3 分）

- A. 酝酿（niàng） 镶上（xiāng） 蜷曲（juán） 梦寐以求（mèi）  
B. 应和（hè） 贮蓄（chù） 绰号（chuó） 花团锦簇（cù）  
C. 停滞（dài） 绽开（zhàn） 模仿（mò） 秋风萧瑟（sè）  
D. 憔悴（qiáo） 一宿（xiǔ） 着陆（zhuó） 熏风解愠（yùn）

答案 D

解析 本题考查形近字误读和声调错误，A 蜷曲 quán；B 贮蓄 zhù，绰号 chuò；C 停滞 zhì，模仿 mò。

平时注意积累，做题时小心谨慎。

2. 请选出下列句子中书写有误的一项（ ）（3 分）

- A. 春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，领着我们上前去。  
B. 看吧，由澄清的河水慢慢往上看吧，空中，半空中，天上……  
C. 父亲敏锐的眼光具有强大的威慑力，他花了 20 分钟来研究部队的阵容。  
D. 黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈的而深沉，泼泼洒洒，秋风中正开得烂漫。

答案 C

解析 本题考查音近形近字误写，C “威慑力”改为“威慑力”，摄，拿，吸取，代理；慑，恐惧，害怕。

3. 下列句子中成语使用错误的一项（ ）（3 分）

- A. 有闲情逸致的人，自然不喜欢这种紧张的旋律。  
B. 经过大家苦心孤诣的劝说，他终于答应了参加这次活动。  
C. 爸爸因公出差数天，奶奶又恰巧生病，自己又遭到大家的排挤和嘲笑，这令王东同学心绪不宁。  
D. 峨眉山的秀美，青城山的清幽，九寨沟的纯净，真是美不胜收，让游览者流连忘返。

答案 B

解析 B 苦心孤诣：指苦心钻研，到了别人所达不到的地步，也指为寻求解决问题的办法而煞费苦心。本句应该是煞费苦心。A 闲情逸致：逸：安闲；致：情趣。指悠闲的心情和安逸的兴致。C 心绪不宁：心绪：心情。宁：安宁，安定。心情焦虑不安。心情和思绪都不能安静、宁息下来，形容焦虑不安。D 美不胜收：胜：尽。美好的东西很多，一时看不过来。

4. 下列句子没有语病的一句（ ）（3分）

- A. 生活有多么广阔，语文世界就有多么广阔。我们不仅要在课堂上学语文，还要在生活中学习语文。
- B. 一个人是否拥有健康的体魄，关键在于持之以恒地参加体育锻炼。
- C. 在上海世博会中国馆的设计和建造上，充分体现了设计者和匠师们非凡的智慧。
- D. 保护并了解我们的传统文化，是每个中国人义不容辞的责任。

答案 A

解析 B 两面对一面，可以在“关键在于”后面加上“能否”；C 成分残缺，无主语，去掉“在”“上”；D 逻辑顺序不当，改为“了解并保护”。

二、阅读下面的文言文，完成 5-7 题。（每小题 3 分，共 9 分）

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也。虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰：“学学半。”其此之谓乎？

5. 下列句子中加点字解释有误的一项（ ）（3分）

- A. 虽有至道 至：达到极点； B. 是故学然后知不足 是故：因此
- C. 知困，然后能自强也 强：强迫； D. 教学相长也 长：促进

答案 C

解析 强：自我勉励，奋发图强。

6. 加点字意义相同的一项（ ）（3分）

- A. 不知其旨也 人不知而不愠 知之者不如好之者
- B. 故曰：教学相长也 温故而知新 过故人庄
- C. 弗学，不知其善也 学而不思则罔 学学半
- D. 不知其善也 其此之谓乎 人不堪其忧

答案 A

解析 A 知：知道，懂得；B 故：所以/旧的，原来的/旧，老；C 学：学习/学习/xiào，“效”，是教的意思；D 它的/副词，大概，几乎/那样的。

7. 下列说法错误的一项（ ）（3分）

- A. 这段文字节选自《学记》，《学记》是我国最早的一部关于教学活动的论著。
- B. 文章开头写“虽有嘉肴”“虽有至道”，是为了引出下文对教与学关系的论述，用“嘉肴”“至道”作类比，教与学的关系就浅显易懂了。
- C. 文章结尾引述《兑命》中的话是作为名言引用来讲道理，证明“教学相长”的观点的，进一步说明教

与学的关系。

- D. 本文告诉我们：教和学是相辅相成、互相促进的，教别人，也能增长自己的学问，教师和学生之间应该互相学习，互相促进，共同提高。

答案 D

解析 本文重点强调实践，教学相长只是其中一个事例。

## 第Ⅱ卷（其他类型题 共 79 分）

### 三、翻译、默写（共 10 分）

#### 8. 翻译下列句子。（4 分）

- (1) 是故学然后知不足，教然后知困。

答案 因此，经过学习才知道自己知识的不足，经过教授才知道自己知识的困惑。

解析 “是故”、“困”各 0.5 分，大意 1 分。

- (2) “学学半”，其此之谓乎？

答案 教别人也是自己学习的一半。大概说的就是这个道理吧？

解析 “学学半” 1 分，大意 1 分。

原文翻译

虽然有美味的肉食，但不去品尝，就不知道味道的甘美。虽然有最好的道理，但不去学习，就不知道它的好处。所以，学习之后才知道自己的不足，教人之后才知道自己有不懂的地方，知道了自己的不足，然后就能自我反省；知道了自己不懂的地方，然后才能勉励自己。所以说教和学是相互促进的，《尚书·说命》说：“教人是学习的一半。”这话说的也就是这个道理。

#### 9. 默写。（6 分）

- (1) 填空（任选其中两题）

- ① \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；树木丛生，百草丰茂。（《观沧海》曹操）  
② 《钱塘湖春行》（白居易）中描写初春花草的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
③ “思乡”是很多古诗词的主题，这种情感也体现在《次北固山下》（王湾）的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

答案 ①水何澹澹，山岛竦峙；②乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄；③乡书何处达？归雁洛阳边。

- (2) 在李白的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》和李商隐的《夜雨寄北》中任选一首默写。

答案

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

唐·李白

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。  
我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

## 夜雨寄北

唐·李商隐

君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。  
何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

四、阅读下面文章，完成 9-14 题。

### 一场流泪的宴席

王晓静

(1) 那一年师范毕业后，我在一所学校担任班主任。班里有个男孩引起了我的注意。他进班时的成绩是第一名，但总是低着头走路，看上去自卑落寞。每到中午放学时，同学们都争抢着涌向食堂，只有他静坐着看书，好像一点也不饿的样子。有次我故意把教案忘在讲台上，在外面踱了十几分钟后回到教室，偌大的教室里只有他一个人。他一见我进来慌得赶忙把手放进桌斗。我装作没看见的样子若无其事地说：“看我这记性，教案忘带了。”他正咀嚼着食物红着脸朝我笑笑，赶紧埋下了头。我快步走出教室，眼眶不由得酸了。我刚才看得清清楚楚，他左手一袋榨菜，右手一个馒头，十几岁正长身体的男孩，整天吃的就是这些啊！

(2) 我找到学生入班时填的家庭情况表，他的表里，亲人一栏赫然写着爷爷奶奶的名字，家人工作栏里写着务农。“他的父母呢？难道他是个孤儿？”男孩苍白的面容一直在我脑海里旋转，我的心渐渐地变得柔软，又有些许疼痛。

(3) 那时住在教师公寓里的我每天都自己做饭，有时候就喊他过来一起吃。刚开始，他怎么都不肯，满脸都是羞涩不安。我劝慰他说：这是对优秀生的奖励，只要在班里考第一名的学生都有这个待遇。我知道以他的资质会一直稳居第一。果然，他学习更努力了，不仅在班里一直是第一名，在年级里也遥遥领先。慢慢地，他不再那么拘谨了，有时还会早早来，帮我洗菜切肉。而我为了他的自尊心，没把这事告诉任何人。

(4) 高考结束了，那个暑假，他在县城的一家饭店打工。有次我经过那个饭店，看到他正满头汗水地端着一摞盘子疾步走过，身上那件泛白的背心像水洗了一样湿嗒嗒的。我背过脸去，心里酸痛不已，生活的重负不该早早地压在这个年少的孩子身上啊。

(5) 通知书下来时，他飞奔着来找我，兴奋地说：“老师，我考上了！”我激动地站了起来。我知道，那个大学是他的梦想。他忽然说：“老师，今晚我想请你去‘一品阁’吃饭，你一定要来啊。”他眼巴巴地看着我，眼里满是真诚的感情。我脑海里马上浮现出他在饭店里大汗淋漓的样子，那是他的血汗钱啊！更何况，“一品阁”是我们这儿最高档的饭店，我怎么忍心花他辛苦挣来的钱？我不顾他的哀求，果断拒绝了。

(6) 他大概看出了我的坚决，低着头默默地走了。那清瘦的背影写满了失落和难过，他微微驼着的背好像承载着什么沉重的负担，走得很慢很慢。

(7) 我呆呆地坐着，脑海里满是他的背影。忽然，我明白了，他不能承受的是我这三年对他的关心。这一蔬一饭之恩对我来说不算什么，毕竟单身的我经济上还算宽裕，但对于他来说，他必须要报答，不管是什么形式。而我却剥夺了他的权利，所以这种不能回报的恩情才会压得他直不起腰来。

(8) 我马上冲出去，朝着他喊：“晚上我们去吃饭！”他回过身，远远地，我看到他的笑容在风中瞬间绽放，从没见过他笑得那样灿烂过。

(9) 那顿饭我和他都喝了点酒，一向内敛寡言的他，话变得特别多。我当时脑袋晕晕的，记不清他说了些什么。只清楚地听到，他说他早就知道：我说的奖励制度只是个借口，是为了能让他吃好吃好。他的父母早亡，这是他第一次感受到家人之外的温暖。

(10) 那是我吃过的最辛酸疼痛的谢师宴。它让我触摸到一个少年坚韧而善良的心。他伏在桌上一直哭，我抚着他抽动的肩膀，忍不住也掉下了泪，那是疼痛的泪，欣慰的泪，也是幸福的泪。我相信，懂得

感恩的他怀抱着这份温暖即使遇到再多的风雨，也会微笑着走下去。善良已如种子播撒在他年轻的心中，并发芽开花，一派鸟语花香。他不会再觉得凄苦，因为心中有爱的人是不会感受到尘世冰冷的。

(选自 2014 第 8 期《微型小说选刊》)

10. 文章主要写了几件小事？请用简洁的语言概括。(3 分)

答案 ①我发现班里一个男孩中饭时就一个人在教室啃馒头榨菜。②我以奖励的方式让他到教师公寓吃饭。③高考结束，学生通过打工挣钱请我去“一品阁”吃饭。

解析 本题主要考查概括文章主要内容的能力，划分文章的层次，然后概括出三件事情即可，注意语句简练。

11. 第二段在文中有什么作用？(3 分)

答案 交代学生家境贫困，是个孤儿的情况，为下文我以奖励的方式帮助关照他的生活做铺垫。

解析 本题考查段落的作用，可以从内容上和结构上去作答，注意结合文章内容分析。

12. 谈谈你对文中老师帮助学生方法的看法(30 字左右)。(3 分)

答案 文中的老师，充满爱心，关爱学生，尊重学生，用独特的方式保护学生，鼓励学生，使学生的学习和生活都受到了照顾，她的行为是高尚的，是值得我们学习的。

解析 本题谈看法，要有自己的观点，然后要结合文章内容分析支撑自己的观点。言之有理即可。

## 五、作文(60 分)

幸福是什么？幸福有时是一种拥有，有时候是一种等待，有时是一种感动。收获是一种幸福，付出也是一种幸福；父母的陪伴是一种幸福，老师的教诲也是一种幸福；茁壮成长是一种幸福，艰难前行也是一种幸福；功成名就是幸福，淡泊名利也是幸福……其实，经历过就是一种幸福。

请以“这就是幸福”为题写一篇作文。

要求：(1) 文体不限(除诗歌外)；(2) 字数不少于 600 字；(3) 文中不得出现真实的姓名；(4) 字迹工整，卷面整洁。

解析 幸福是一种主观感受，是一种发自内心的感受，也是一种爱，幸福像花儿一样有人呵护，每个人的幸福都可以是不同的，无固定模式可寻。考生可从“父母的爱”、“老师的教诲”或者自己在成长过程中所遇到的“艰难前行”、“付出”、“收获”、“成长”，乃至自己的人生体悟“功成名就”、“淡泊宁静”等等角度入手，建议写出真情实感，切勿空谈理论。

范文

### 这就是幸福

幸福是微风拂面的惬意，是玫瑰盛开的芳香，是远处掠过湖面传来的小夜曲。体验幸福，要有一颗纯正的心灵，要有懂得欣赏自然、甘于淡泊的智慧，要有宠辱不惊、纵横天地的气度。

幸福来源于感谢。在父母眼中，我们永远是他们巢中的小鸟。对于他们的精心呵护，我们习以为常；对于他们的忙碌操劳，我们司空见惯；对于他们日益衰老，我们不以为然。可是如果我们懂得感谢他们，就会发现父母的收入虽然不算太高，但家庭生活十分温馨；父母的厨艺虽然不算很好，但饭菜做得十分可

口；父母的穿着虽然不算入时，但我们却穿得很得体……这些发现让我们感到，其实我们早就被幸福融化了。

幸福的快捷键是珍惜。当雷·克罗克从麦克和迪克兄弟俩手中买得小快餐厅的经营权，继而开创世界第一大连锁店——麦当劳。想当初有人讥笑兄弟俩的愚笨，但兄弟俩却有自己的解释，离小餐厅不远的地方是他们祖传的房子，夏天可以在游泳池里游泳，冬天可以在后山坡上晒太阳。言语是那样的朴实，但听了却有一种沁人心脾的感觉。他们不羡慕金钱名利，但珍惜兄弟间亲密无间的感情；珍惜家乡的一草一木……固守着属于他们自己的心灵家园，这何尝不是一种幸福呢？

幸福的秘诀是宽容。美国已故前总统里根消灭敌人的方法就是化敌为友。不管那些人以前是否谩骂过他或者诬陷、侮辱过他还是加害于他，里根总是用一颗真诚的心去回报他们，用博大的胸怀去接纳他们。我想，当里根与以前是敌人现在是朋友的人笑脸相对时，两人都应该是幸福的。因为友爱使攻击成为过去，团结使争斗成为历史。宽容可以消释隔阂的坚冰，使我们被爱包围，呼吸着有爱的空气，时时刻刻都能感到幸福。

幸福可以想象，幸福也可以实现；幸福可以期待，幸福也可以拥有。朋友们，背上感谢、珍惜、宽容这三个被爱和希望浸泡过的行囊，去追求那属于自己的幸福吧！

## B 卷（共 50 分）

### 一、诗词鉴赏（4 分）

#### 渡荆门送别

李白

渡远荆门外，来从楚国游。  
山随平野尽，江入大荒流。  
月下飞天镜，云生结海楼。  
仍怜故乡水，万里送行舟。

注：故乡水：诗人称长江水为故乡水，是因为诗人在蜀地（四川）长大，长江流经四川。

1. 诗的颔联描写了一幅怎样的图景？是从哪一角度来写的？试用散文语言改写这两句诗。

答案 “山随平野尽，江入大荒流。”描绘了船由蜀地到荆门，山峦从作者的眼中一点一点的消失，奔腾的水从山峦中奔向江河中的画面。以游动的视角写出了景物的变化。山逐渐消失了，眼前是一望无际的低平的原野，从荆门往远处望去，江水奔腾，仿佛流入荒漠辽远的原野，显得天空寥廓，境界高远。

解析 本题实际有三小问，注意一问一答，描绘画面、寻找角度、用散文化的语言改写，注意不要脱离原意，进行适当的描写即可。

2. 本首诗的尾联历来受人称道，请从修辞、情感等角度予以赏析。

答案 “仍怜故乡水，万里送行舟。”说来自故乡之水，行程万里仍依依不舍送我的行舟。用的是拟人手法，诗人不说自己思念故乡，而说故乡之水恋恋不舍地一路送我远行，怀着深情厚意，万里送行舟，从对面写来，越发显出自己思乡深情。

解析 本题考查诗歌鉴赏，要求很明确，只需要找出修辞手法，结合内容分析情感即可。

二、阅读下面一段文字，完成文后各题。（12分）

陈谏议教子

宋陈谏议<sup>①</sup>家有劣马，性暴，不可驭，蹄啮伤人多矣。一日，谏议入厩，不见是马，因诘仆：“彼马何以不见？”仆言为陈尧咨售之贾人<sup>②</sup>矣。尧咨者，陈之子也。谏议遽召子，曰：“汝为贵臣，家中左右尚不能制，贾人安能蓄之？是移祸于人也！”急命人追贾人取马，而偿其直。戒仆养之终老。时人称陈谏议有古仁之风。

【注释】①陈谏议：北宋陈省华，字善则，北宋阆州阆中人，官至左谏议大夫，故称之。②贾人：商人。

3. 对下面句子中加点词意思理解不正确的一项（ ）（3分）

- A. 因诘仆（责问）  
B. 蹄啮伤人多矣（马蹄）  
C. 谏议遽召子（马上，赶快）  
D. 戒仆养之终老（戒：通“诫”，告诫）

答案 B

解析 蹄，名词用作动词，踢。

4. 将文中划线句翻译成现代汉语。（6分）

（1）家中左右尚不能制，贾人安能蓄之？

答案 家里周围的人尚且不能制服这匹马，商人又怎么驯服它呢？

解析 “左右”、“蓄”各1分，大意1分。

（2）急命人追贾人取马，而偿其直。

答案 赶紧命人去追商人牵回马，并把卖马的钱退给商人。

解析 “偿”、“直”各1分，大意1分。

5. 读了这篇短文，你有什么体会？（3分）

答案 做人要诚实守信，不能投机取巧。

解析 本题考查对文章内容的理解，考生可以根据注释翻译归纳其主旨，然后写体会即可。

原文翻译

宋人陈谏议家里有一匹劣马，性情暴躁，不能驾驭，踢伤咬伤了很多人。一天，他走进马棚，没看到这匹马，于是责问仆人：“那匹马怎么不见了？”仆人说是陈尧咨把马卖给商人了。陈尧咨是陈谏议的儿子。陈谏议马上召来儿子，说：“你是朝中重臣，家里周围的人都不能制服这匹马，商人又怎么能养它呢？你这是把祸害转嫁给别人啊！”（陈谏议）赶紧命人去追商人牵回马，并把卖马的钱退给商人。他告诫仆人把那匹马养到老死。（因此）当时的人们称赞陈谏议有一种古代贤仁之风。

三、名著及现代文阅读（22分）

（一）名著阅读（4分）

6. “成功的花，人们只惊慕她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”

这首小诗的作者是\_\_\_\_\_，诗人把人生事业的成功比喻为“花”，把奋斗的辛苦比喻为\_\_\_\_\_，把自我牺牲比喻为滋润花的“血雨”，生动贴切，发人深思。（2分）

**答案** 冰心；“奋斗的泪泉”

**解析** 本题考查名著的相关知识，考生平时要注意积累，同时结合题意进行分析即可，注意引用原文加引号。

7. 概括《伊索寓言》中的《护理和狗》的故事情节：\_\_\_\_\_。（2分）

**答案** 狐狸想抓小羊却被狗发现，而说谎自己在抚摸小羊，狗说你不放开小羊我就抚摸你，把狐狸吓跑了。

**解析** 本题考查对名著内容的熟悉程度和概括主要内容的能力，平时阅读之后可以尝试概括主要内容，一方面便于知识积累，另一方面为考试做了准备。

（二）阅读下面的文章，完成9-12题。（18分）

### 描花的日子

张炜

（1）这里一年四季都有让人高兴的事儿。春天花多鸟多蝴蝶多，特别是满海滩的洋槐花，密得像小山。夏天去海里游泳，进河逮鱼。秋天各种果子都熟了，园艺场里看果子的人和我们结了仇，是最有意思的日子。冬天冷死了，滴水成冰，大雪一下三天三夜，所有的路都封了。

（2）出不了门，一家人要围在一起。

（3）母亲和外祖母要描花了。她们每年都在这个季节里做这个，这肯定是她们最高兴的时候。我发现父亲也很高兴，他让她们安心描花，余下的事情自己全包揽下来。平时这些事他是不做的，比如喂鸡等。他招呼我带上镐头和铁锹去屋后，费力地刨开冻土，挖出一些黑乎乎的木炭——这是春夏准备好的，只为了这个冬天。

（4）父亲点好炭盆，又将一张白木桌搬到暖烘烘的炕上。猫在角落里睡了香甜的一觉，开始了没完没了的思考。外面天寒地冻，屋里这么暖和。这本身就是让人高兴、幸福的事。

（5）母亲和外祖母准备做她们最愿做的事：描花。她们从柜子里找出几张雪白的宣纸，又将五颜六色的墨搬出来。我和父亲站在一边，插不上手。过了一会儿，母亲让我研墨。这墨散发出一种奇怪的香气。

（6）外祖母把纸铺在木桌上，纸下还垫了一块旧毯子。她先在上面描出一截弯曲的、粗糙的树枝，然后就笑吟吟地看着母亲。母亲蘸了红颜色的墨，在枯枝上画出一朵朵梅花。父亲说：“好。”

（7）母亲鼓励父亲画画看，父亲就画出了黑色的、长长的叶子，像韭菜或马兰草的叶片。外祖母过来端详了一会儿，说：“不像，不过起手这样也算不错了。”她接过父亲的笔，只几下就画出了一蓬叶子，又在中间用淡墨添上几簇花苞——我也看出来，是兰草。我真佩服外祖母。

（8）我也想画，不过不画草和花，那太难了。我画猫。猫脸并不难画，圆脸，两只耳朵，两撇胡子。可是我和父亲一样笨，也画得不像。父亲说：“这可能是女人干的活儿。”

（9）整整一天，母亲和外祖母都在画。她们除了画梅花和兰草，还画了竹子。父亲一边看一边评论，把他认为最好的挑出来。他说：“这是你外祖父在世时教她们的，他不喜欢她俩出门，就说在屋里画画吧。可惜如今太忙了……我每年都备下最好的柳木炭。”

（10）猫一直没有挪窝，它思考了一会儿，便站起来研究这些画了。它在每一张画前都看了看，打了个哈欠。可惜它趁我们不注意的时候踩到了红颜色的墨上，然后又踩到了纸上。父亲赶紧把它抱开，但已经晚了，纸上还是留下了一个个红色的爪印。父亲心疼那张纸，不停地叹气。

(11) 外祖母看了一会儿红色爪印，突然拿起笔，在一旁画起了树枝。母亲把爪印稍稍描了描，又添上几朵，一大幅梅花竟然成了！我高兴极了，我和父亲都没想到这一点：有着五瓣的红色猫爪印本来就像梅花嘛！

(12) 就这样，猫和母亲、外祖母一起，画了一幅最好的梅花。

8. 纵观全文，第(1)段内容似乎和下文“描花”这件事关系不大。你认为第(1)段能否去掉，为什么？(4分)

答案 示例一能。第①段中有关四季的内容和文章主要内容“描花”关系不大。去掉后行文更简洁，内容更集中。因此可以删去。

示例二不能。第①段奠定了全文的感情基调，且“冬天冷死了，滴水成冰，大雪一下三天三夜，所有的路都封了”为下文“出不了门，一家人要围在一起”作了铺垫。所以不能去掉。

解析 本题先给出观点，结合文章内容分析即可。

9. 写出下列句中加点词的含义。(6分)

①她们每年都在这个季节里做这个，这肯定是她们最高兴的时候。

答案 ①母亲和外祖母可以做她们最愿做的事：描花。所以，她们很高兴。②父亲看到母亲和外祖母高兴，他就很高兴；他能为家人做些事而感到高兴。

解析 本题考查词语的含义，注意结合文章内容分析即可。

②我发现父亲也很高兴，他让她们安心描花，余下的事情自己全包揽下来。

答案 外祖母是一个和蔼可亲、宽容厚道、心灵手巧、有生活情趣的人。

解析 本题考查人物形象的概括，平时注意积累词语，本文根据文章内容进行分析概括即可。

10. 通读全文，简要概括外祖母的形象。(4分)

答案 文章写一家人在一起描花就是幸福。材料一表明幸福就在平凡生活的细节中。材料二表明不幸福是因为这些人沉浸在无聊的虚拟的小世界里，缺少与家人的交流与分享。综上所述，我认为幸福就是珍惜一家人在一起的时刻，高兴了彼此分享，痛苦了共同分担。

解析 本题属于拓展探究型题，结合文章内容、材料内容分析感悟即可。

11. 阅读以下两则材料，结合本文内容，谈谈你对幸福的认识。(4分)

材料一：生活是由一件件的琐碎之事连缀而成的，这根线上的点点滴滴都是幸福的纽扣。

材料二：据调查，在表示自己生活不幸福的人群中，72%的人将自己的大部分时间花费在上网、玩手机

答案 “孝”的品行从此彰；“孝”的文化集体扬。

解析 本题主要根据上下文补充两个句式相近，内容相关的主题即可。

四、语言运用(12分)

12. 某校本月的德育主题是“孝”。某班据此召开一次主题班会。请根据下面要求，完成各题。

(1) 制定策划书。(2分)

为这次主题班会设计三个板块：“孝”的故事大家讲；\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_。

答案 “孝”的品行从此彰；“孝”的文化集体扬。

解析 本题主要根据上下文补充两个句式相近，内容相关的主题即可。

(2) 精办黑板报。(2分)

黑板报有一个栏目是“传承孝道文化，品位名言内涵”，请你写一句关于“孝”的名言。

答案 孝子之养也，乐其心，不违其志。——《礼记》（孝有三：大尊尊亲，其次弗辱，其下能养。——《礼记》父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。——《论语》）

解析 本题考查名言积累，写一句与孝有关的名言即可。

(3) 开展主题会。(4分)

假如你是这次主题班会的主持人，请结合召开这次主题班会的背景、目的及要求，写一段开场白。（字数50字以上）

答案 各位尊敬的老师，各位亲爱的同学，大家好！羊有跪乳，鸦有反哺，人类身为百灵之长，文明开化之界，更应懂得母亲孕育之伟大，父爱之深沉。孝顺父母，百物相通。懂事之日，即应为父母分忧解难。树欲静而风不止，切莫等到子欲孝而人不待。孝顺要趁早、要到老。今天，我们一起在这里感悟孝道，学习孝道，发扬孝道。在本节主题班会之后要求各位同学回家为父母做一件力所能及之事。现在我宣布，主题班会正式开始。

解析 本题考查开场白，注意题目要求介绍背景、目的及要求，因此必不可少，然后注意一下开场白的形式即可。

13. 为了让同学们在学校“全面和谐发展，健康快乐成长”，某校今年将举行秋季运动会，你为某校今年的秋季运动会写一则广告语或宣传语，让同学们了解活动，鼓励同学们积极参与，同时向家长和社会宣传，争取更多的支持。(4分)

要求：(1) 语言生动，有鼓励性；(2) 至少运用一种修辞手法；(3) 不得抄袭。

所拟广告语或宣传语：\_\_\_\_\_

答案 是雄鹰，就该搏击长空，让啸声响彻云霄；是蛟龙，就能畅游四海，惊涛骇浪任我逍遥；是勇敢者，就应奔跑在那运动场上，让年轻的心奋发激昂。

解析 本题考查宣传语或广告词，要求运用修辞手法，不得抄袭，语言生动，有号召力即可。