

每日一练3

1. 下面注音全部正确的一项是

- A. 凝重 恩赐 (líng cì)
 B. 唱和 滋养 (huò zī)
 C. 庄重 吟诵 (zhòng shòng)
 D. 勉强 北风怒号 (qiǎng háo)

2. 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 年过花甲 罪槐祸首 津津乐道
 B. 百折不回 苟延残喘 寝不安席
 C. 风雨同舟 溜之大吉 碧空如洗
 D. 德高望重 留连忘返 囫囵吞枣

3. 按要求写成语。

- (1) 写出三个描写风景迷人的成语 _____、_____、_____。
 (2) 写出三个描写心情紧张的成语 _____、_____、_____。

4. 按要求写句子。

- (1) 从碧波环绕的宝岛走来，我是海风中一只乳燕。(仿写)
 (2) 大地不属于人类，而人类是属于大地的。(改为反问句)

5. 阅读下面短文，完成后面题目。

会飞的孩子

怒江的“怒”果然名不虚传，只见那江水像是受不了两岸危崖的夹击，怒气冲冲从上游奔涌而来，在狭窄(zhǎi)险峻的河道里横冲直撞，激起的狂涛如风吼雷鸣，震得山谷轰轰作响。

江边一条同样狭窄险峻的公路满是大大小小的石头，我下了车，顺着路慢慢走去。江对岸有个孩子的淡灰色身影，一直在向我招手。但江涛的喧哗，我根本听不清他在喊什么，依旧走路。噹的一声，一枝竹箭飞来，就钉在我跟前一棵小树干

上。那孩子拼命摇晃着手中的弩弓。

我刚站住脚，就听一阵稀里哗啦的滚动声，无数石块从天而降，几乎贴着我的鼻尖飞落大江，溅起大片大片的浪花。

好险 我感激地望着对岸的孩子 却惊讶 (yà) 地发现他竟双脚离地 高悬在空中 他在飞 千真万确 他是在飞

只见他张开着双臂，像鸟儿扑扇翅膀一样向我飞来。眨眼工夫，他就飞过了惊涛滚滚的江面，飘然落地，站在我面前。

他的飞翔原来很简单。那宽阔的江面上悬着一座“桥”，那是一根钢丝溜索。他在腰间系了一道绳搭在溜索上，整个人悬空，难怪我感觉他是“飞”过来的。

滚石，溜索，会飞的孩子，让我见识了大峡谷的惊险。

这是个怒族的孩子，叫阿江，刚满十二岁。他的学校就在河对岸的石崖上。

阿江要我过去看看他们的学校。看着那晃荡的溜索，我心里直发怵 (chù) 。

阿江揪 (jiū) 着溜索使劲摇晃着说：“不怕，这钢丝绳很牢，不会掉下去的！”

对岸一群孩子也在鼓动我。

一只小手紧紧地拉住了我，原来阿江用结实的绳子将我同他捆在一起，要带着我一起过溜呢！他试了试绳子，双脚用力一点，笑嘻嘻 (xī) 嘻地叫了一声：“飞喽——”

嗨，飞翔，这么爽快啊！

孩子们并不在意我的惊叹，他们嬉闹着，好玩地攀上溜索，像一只只小燕子，在江面上飞来飞去，毫无惧色。

学校背靠险峰，临江而筑，两幢小木屋悬乎乎耸立在一座山崖上。

阿江和他的小伙伴们，每天一早就要飞过江来，上课，做作业，自己做饭吃。傍晚再飞回去，伴着火塘，枕着江涛入梦。

我想，会飞的孩子，做的一定都是飞翔的梦，在梦中，他们一定都飞得更高更高，更远更远……

(1) 写出下面词语的近义词或反义词。

近义词：险峻 _____ 耸立 _____

反义词：喧哗 _____ 怒气冲冲 _____

(2) 给划“_____”线的句子加上合适的标点符号。

(3) 阅读短文后完成线面判断题，完全正确的打“√”，有错误的打“×”。

A.“看着那晃荡的溜索，我心里直发怵……”这段心理描写的作用是为了表现我的胆子小。 _____

B.文中划“_____”线的句子运用了两种人物描写的方法。 _____

C.本文主要写了两部分的内容：阿江飞跃怒江，阿江带我飞跃怒江。 _____

D.两处环境描写突出了怒江的恶劣，衬托出孩子们生活的艰苦。 _____

(4) 下列句子运用了什么修辞手法？请把正确答案写在横线上。

①只见那江水像是受不了两岸危崖的夹击，怒气冲冲从上游奔涌而来。 _____

②无数石块从天而降，几乎贴着我的鼻尖飞落大江，溅起大片大片的浪花。 _____

③我学着阿江，大胆地张开了双臂，一刹那变成了飞跃怒江的大鸟。 _____

- (5) 细心品读文中对阿江的描写，然后概括出阿江的性格特点。
- (6) 最后一段中“飞的更高远”中的“飞”与题目中的“飞”意思一样吗？请谈谈你的看法。

