

# 苏教版四年级上学期期末测试

班级\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_分数\_\_\_\_\_

## [基础知识]

### 一、按查字典要求填空。(4分)

“欲”(yù)用音序查字法先查音序\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_。在字典中的解释有：

(1)欲望，要求；(2)需要；(3)将要；(4)希望，想要。它在“青翠欲滴”中的意思是第\_\_\_\_\_种；在“随心所欲”中的意思是第\_\_\_\_\_种。

### 二、在括号里填上合适的词语。

( )的集体 ( )的故事 ( )的成绩 ( )地劳动  
( )的知识 ( )的春风 ( )的身体 ( )地学习  
( )的批评 ( )地举起 ( )地接受 ( )地拿起

### 三、选词填空

因为 因此

1. 溪中有各色的鲤鱼，( )这条溪就叫做鲤鱼溪。

2. 今天王晨没有来上学，( )他昨天生病住院了。

激励 激动 期望 希望 顽强 坚强

3. 我听到中国女子足球队战胜澳大利亚队的消息后，心情十分( )，大姐姐们( )拼搏的精神也( )了我，我( )能成为一名运动员，为国争光。

不但……而且…… 如果……就……

---

4. ( ) 我们遇到什么困难, ( ) 不要退缩。

更多免费资源下载绿色圃中小学教育网 [www.lspjy.com](http://www.lspjy.com) 课件|教案|试卷|无需注册

#### 四、把下面的句子补充完整。

1. \_\_\_\_\_, 驷马难追。
2. 书犹药也, \_\_\_\_\_。
3. 人生自古谁无死, \_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_, 千里共婵娟。

#### 五、按要求写句子。

1. 阳光照耀着大地。(扩句)
2. 哥伦布是 16 世纪意大利伟大的航海家。(缩句)
3. 雨下得很大。(用比喻的方法把句子写具体)
4. 大至矿井、铁路, 小至桌椅、椽柱, 有几个省市的建设与兴安岭完全没有关系呢?  
(改陈述句)
5. 他把大提包扔在一边。他怀里紧紧地抱着一只纸箱子。(用关联词把两句话合为一句)

#### [能力拓展]

##### 一、成语、古诗、春联、歇后语积累。

1. 含有关系密切意思的成语:
2. 请写出一句描写月亮的诗句:

---

3. 写出有关雪景的诗句：

4. 以月亮来寄托思乡之情的诗句：

5. 描绘美丽春光的春联：

6. 反映辞旧迎新的春联：

7. 黄鼠狼给鸡拜年——

8. 泥菩萨过河——

## 二、读下面的句子，在比喻句后面打“”，不是比喻句的打“”。

1. 极目远眺，碧绿如丝绒般的草原上，是一头头黑白两色的奶牛。

2. 小明望着窗外，仿佛正在思考着什么。

3. 大大小小的湖泊，像颗颗宝石镶嵌在彩带般的沟谷中。

4. 三个水柱都有井口大，没昼没夜地冒、冒、冒，永远那么晶莹，那么活泼，好像永远不知疲倦。

## 三、阅读短文，完成练习。

上帝的玩笑

船沉了，海浪将惟一的幸运者冲到了一座荒岛上。每天，我们的幸运者发疯似的向上帝祈祷，

希望万能的主派使者带他出去。可是上帝也许太忙了。许多天过去了，他连船的鬼影都没看见。无奈之中，他废尽艰辛好不容易在岛上建起了一个小窝棚，将身上仅有的物资安放在那里。此外，他仍每天向上帝祈祷。

上帝仍没有空 jian gu ( )，于是最不幸的事情发生了。一天，他去寻食物回来，发现小窝棚蹿起了火苗，shun jian ( )，他可怜的家毁于一场火。

他脆在地上，仰天哭诉：“我的上帝啊！你为什么要这样对我？”“叭”的一声，他倒地昏过去了，此刻，就算上帝来了也无法跟他交流了。

第二天一早，他还 chen jin ( )在被上帝 yi qi ( )的悲哀绝望之中时，突然听到海水拍激船体的声音，而且越来越清晰。啊，真的是一条船，正向岛上驶来。

你们怎么知道我在这儿 他奇怪地问

我们看到了你燃放烟火信号

哦 我的上帝

1. 看拼音写出文中的词语。

2. 写反义词： 悲哀 ( ) 绝望 ( )

3. 圈出文中的错别字，把正确的写在括号里。( ) ( ) ( ) ( )

4. 给最后三个自然段加上标点。

5. 文中“你为什么要这样对我？”中“这样”一词指的是什么？

6. 文题是“上帝的玩笑”，你说说上帝跟幸运者开什么玩笑了？

[交际写作]

---

## 一、运用比喻、排比的写法仿写句子。

例句：酸枣是春光秋色日月星辰的馈赠，是一片浓缩的丹霞霓云。亮亮的，红红的，像玛瑙，像珍珠，像一团燃烧的火焰，像那万仞峭壁的灵魂。

1.

2.

## 二、口语交际。

你来到一条小河边，看到了河里的水十分浑浊，水面上漂浮着人们倒下的垃圾、剩菜，乱扔的塑料瓶、易拉罐，还有河的另一边工厂排放出来的废水以及从河里浮上来的死鱼。请你为这条小河设计一条标语，呼唤人们一起来保护小河，为小河换上新貌。

## 三、习作。（任选一题）

1. 花草树木，鸟兽虫鱼，风雨雷电等等，大自然中的一切都可以写入童话。请你发挥想象力，选一内容编一个童话故事。

---

2. 请你设计一个卡通人物，给他起一个好听的名字，并围绕他编一个有趣的故事。

