

六年级语文期末试卷

一、拼音。(12分)

(1) 用“ ”划出读音和书写都正确的词语。(4分)

- 1、屏障 (pín zhàn) 2、瞻仰 (zhān yǎng) 3、揪住 (qiū zhù)
 4、沉甸甸 (chén diàn diàn) 5、广夏 (guǎn xià)
 6、慷慨 (kāng kǎi) 7、原谅 (yuán liàng) 8、咨询 (zī xún)

(2)、读拼音，写词语。(8分)

lí jiāng qí zhì hé'ǎi tuō tiē dàn shēng
 () () () () ()

duō méi tǐ ruì xuě suō duǎn
 () () ()

二、书法展示台：把你在本学期学过的最喜欢的一首古诗写在下方的田字格内。(不要超出 36 个字) (5分)

三、基础知识综合运用。(12分)

1. 给下列带点的字选择正确的读音，打“√”。(4分)

- 剥开 (bō bāo) 缝隙 (jì xì) 枕头 (zhēng zhěn)
 兴盛 (xìng xīng) 假设 (jiǎ jià) 歼灭 (jiān qiān)
 颤动 (zhàn chàn) 挣扎 (zhèng zhēng)

2. 比一比，再组成词语。(4分)

瑕 () 籍 () 签 () 眷 ()
 暇 () 藉 () 鉴 () 誉 ()

3. 找出每组适当的答案，并在后面的 () 里写上序号。(4分)

(1) 找出各组词语中加点字解释完全正确的是 ()。

- a、一丝不苟 (只顾眼前) 心旷神怡 (愉快、快乐)
 b、爱不释手 (放下) 瑞雪兆丰年 (预示)
 c、弃旧图新 (放弃) 居高临下 (邻居)

(2) 下列四组词语中没有错别字的是 ()。

- | | | | |
|------|----|----|----|
| A、按钮 | 汇集 | 瞻仰 | 竹筏 |
| B、锤子 | 绵旗 | 乾坤 | 享受 |
| C、歼灭 | 刀绞 | 期负 | 盘盂 |

(3)与“傲慢、习气、习惯、老当益壮”的感情色彩排列顺序相同的一组是()。

- | | | | |
|------|----|----|------|
| a、骄横 | 锋利 | 佩服 | 老气横秋 |
| b、狡猾 | 固执 | 精神 | 宝刀不老 |
| c、犹豫 | 恶劣 | 惯性 | 老谋深算 |

(4)选词填空。

- 1.宣布 宣告 宣读

①毛主席在群众一阵又一阵的掌声中()中央人民政府公告。

②这庄严的()，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到长城内外，传到大江南北，使全国人民的心一齐欢跃起来。

③2001年7月13日，国际奥委会主席萨马兰奇()北京成为2008年奥运会主办城市。

- 2.夸奖 夸耀

①叙利奥帮助他爸爸抄书，大家都()他，说他是懂事的孩子。

②他的科学研究取得了一系列重大成果，但他从不在人面前()。

四、先填空，后归类。(10分)

盛气()人 兴国安() 一丝不
() 大同小()
完()归赵 ()死如归 画蛇()足 千
()一发

①具有褒义色彩的词语：

②具有贬义色彩的词语：

③由两个相同(或相近)的词组成的词语：

④由两个相反(或相对)的词组成的词语

⑤用打比方的方法组成的词语：

⑥用夸张的方法组成的词语：

五、修改病句。(8分)

1、我一定改掉不好的坏习惯。

2、全校师生和全班同学都参加了庆祝活动。

3、校园里果树多，有桃树、梨树和樟树。

4、每天上学前，我都要对照课表把《语文》、《数学》、《思想品德》、《新华字典》等课本一一放进书包里。

六、按要求改写句子。(6分)

1、改成反问句。

人与山的关系日益密切，让我感到亲切、舒服。

2、改成比喻句。

敌人使用了燃烧弹，邱少云周围都是火。

3、改成陈述句。

小明说：“我要到赵刚家去还书。”

4、把下面的两个小句子合并成一个句子。

妈妈叫我。我看电视。

七、按要求写出古诗原句。(6分)

1、体现诗人追求人生如墨梅的高洁品格的诗句是_____

2、赞美献身精神的诗句是_____

3、歌颂坚韧精神的诗句是_____

八、积累与运用。(20分)

1.根据课文内容填空。

①《两小儿辩日》这篇课文中的两小儿是_____的人，从这个故事中我受到了很大启发：_____

孔子是_____的人，我不禁想起了他的_____这句治学名言。

②“地球是_____，它向人类_____地提供矿产资源，但是，如果不加节制地开采，地球上的矿产资源必将越来越少”。读到这里，我想说_____

2.按积累运用知识填空。

①王华今年有了自己的房间，他很高兴，想在房间内贴一幅对联，以激励自己树立远大志向，发奋学习。请你帮他选择一幅合适的对联。

②要过年了，我想送给好朋友一句歇后语，祝愿他在新的这一年里学习更上一层楼，是_____。（请填上一句歇后语）

③本学期，我们学过一首歌颂母爱的诗，作者是____代诗人____，诗中的名句是_____。

④第11册课文中，我认识了不少人物，如周总理、邱少云、霍金、叙利奥……其中我最喜欢_____，因为_____。

3.判断。对的打“√”，错的打“×”

①《泊船瓜洲》这首诗是宋代大诗人王安石写的，诗中表达了作者对故乡的思念。（ ）

②虚心对进步正如骄傲对退步。（ ）

③《荔枝》这篇课文的作者是肖复兴；《鸟的天堂》这篇课文的作者是老舍。（ ）

④《一夜的工作》是我国著名诗人、文学家何其芳同志亲眼看到的周总理一夜工作的情况和由此产生的感想。（ ）

⑤“张大爷讲完故事后，同学们激烈地鼓掌。”这句话是正确的。（ ）

⑥凡卡是法国著名作家契诃夫小说《凡卡》中的主人公。（ ）

十、阅读训练。（40分）

（一）阅读课文中的片断，回答问题。

（1）

开始下雪时还伴着小雨，不久就只见鹅毛般的雪花，从彤云密布的天空中飘落下来，地上一会儿就白了。冬天的山村到了夜里格外寂静，只听见雪花簌簌地不断往下落。偶尔咯吱一声响，树木的枯枝被积雪压断了。

(1)这段话出自_____的_____，选自散文集_____。（3分）

(2)文段中描绘声音的词是_____，描写下雪样子的词是_____，这些词语都说明（_____）。（3分）

(3)既写“格外寂静”，又写“咯吱”声，是否矛盾？为什么？（2分）

(4)这一段描写了（_____），作者是从（_____）和（_____）两方面来写的。（3分）

(5)按顺序写出文段中加点词的反义词。（2分）

(2)

大兴安岭这个“岭”字，可跟秦岭的“岭”字大不一样。这里的岭的确很多，高点的、矮点的、长点的、短点的、横着的、顺着。可是没有一条岭使人想起“云横秦岭”那种险句。多少条岭啊，在疾驰的火车上看了几个钟头，既看不完，也看不厌。每条岭都是那么温柔，虽然下自山脚，上至岭顶长满了珍贵的林木，可是谁也不孤峰突起、盛气凌人。

1、从哪些词看出岭多？(2分)

2、哪些词描写岭式样多？(2分)

3、大兴安岭跟秦岭有什么不同？(3分)

4、作者表达了什么感情？从哪里看出？(4分)

(二) 课外阅读

荷包蛋

一天早晨，父亲做了两碗荷包蛋面条。一碗蛋卧上边，一碗上边无蛋。端上桌，父亲问儿子：“吃哪一碗？”“有蛋的那一碗！”儿子指着卧蛋的那碗。“让爸爸吃那碗有蛋的吧！”父亲说，“孔融七岁能让梨，你10岁啦，该让蛋吧！”“孔融是孔融，我是我——不让！”儿子态度坚决。“真不让？”“真不让！”儿子一口就把蛋给咬了一半。“别后悔？”“不后悔！”儿子又一口，把蛋吞了下去。待儿子吃完，父亲才开始吃。当然，父亲碗里藏了两个荷包蛋，儿子看得分明。

“记住，想占别人便宜的人，往往占不到便宜！”父亲指着碗里的两个荷包蛋告诫儿子。儿子显出一脸的无奈。

第二次，那是个星期天的上午，父亲又做了两碗荷包蛋面条。一碗蛋卧上面，一碗上面无蛋。端上桌，问儿子：“吃哪碗？”

“孔融让梨，我让蛋！”儿子笑着端起了上面无蛋的那碗。

“不后悔？”“不后悔！”儿子说得坚决。儿子吃到底也不见一个蛋。父亲的碗里上卧一个，下藏一个，儿子看得分明。

“记住，想占便宜的人，可能要吃亏！”父亲指着蛋教训儿子说。

第三次，父亲又做了两碗荷包蛋面条。还是一碗蛋卧上面，一碗上面无蛋。父亲问儿子：“吃哪碗？”

“孔融让梨，儿子让面——爸爸您是大人，您先吃！”儿子手一挥，做“绅士”状。“那就不客气啦！”父亲端过上面卧蛋的那碗，儿子发现自己碗里面藏卧着荷包蛋。

“不想占便宜的染，生活也不会让你吃亏！”父亲意味深长地对儿子说。

1、根据短文内容，按要求填空。

短文写了父子三次吃两碗荷包蛋的经过。三次吃面过程都由“() ——询问吃哪碗面——() ——总结吃面的事”这几层组成。(2分)

2、选择正确答案，将序号填入括号内。(2分)

父亲借用“孔融让梨”这一典故的用意是()

①教育儿子像孔融一样学会让“面”。

②教育儿子学习孔融的谦让精神，不要一心贪便宜。

③教育儿子要有宽广胸怀，不要目光短浅，只看到眼前一点小利。

3、结合短文内容，回答问题。(6分)

①第一次吃面时，儿子“态度坚决”和两口就吃掉一只荷包蛋表明儿子_____

②第二次吃面时，儿子“笑着端起”表明儿子_____

③第三次吃面时，儿子“儿子一挥手做‘绅士’状”，表明儿子_____

4、第二次吃面时，父亲针对儿子吃亏上当后的心情，制造假象，是进一步考验儿子的什么？(3分)

5、这篇短文主要告诉我们一个什么道理？(3分)

十一、习作。(24+5=29分)

(一)请你以小导游的身份，为“桂林旅游公司”(或“鸡公山旅游公司”，或“索溪旅游公司”)写一段导游词。

(二)题目：记一件值得回忆的事。

要求：1. 把事情写完整，把经过部分写具体。

2. 抓住人物的外貌、语言、行动等突出人物的性格特点，适当地写出人物的内心活动。

附答案：

一、听力材料：

二、评分要求：工整，匀称，大方：居于田字格的中间，大小适中（不能顶满格，也不能与四边留出的过大）。

三、1、bāo xì zhěn xīng jiǎ jiān chàn zhēng

2、答案略

3、(1)b (2)A (3)b (4)①宣读 ②宣告 ③宣布 ①夸奖
②夸耀

四、1、①两小儿：爱观察、爱动脑、勇于探究 孔子：实事求是 知之为知之，不知为不知，是知也②慷慨地 无私地

2、①愿乘风破万里浪 甘面壁读十年书②芝麻开花——节节高③唐 孟郊 谁言寸草心，报得三春晖④略

3、① √ ② √ ③ x ④ √ ⑤ x ⑥ x

五、(一)(1)峻青 《第一场雪》 《秋色赋》

(2)簌簌、咯吱 鹅毛般 雪下得很大

(3)不矛盾。只有在夜里格外寂静，才会听到积雪压断树木的枯枝的咯吱声，这样写更显出作者用词的准确性。

(4)下雪时的景色 看到的（视觉） 听到的（听觉）

(5)答案略

(二) 1、，，：，“，。”

2、拟人

3、不久，这个孩子发现了这孤孤单单的杏树。

“嘻，这是什么树苗，把它的尖儿掐了，看它能长成什么怪模样！嘻嘻！”

“这是什么东西？怎么到墙角下来了！”孩子的父亲觉得奇怪，不由分说，用斧头从根部砍断杏树。

当它到了开花的年龄的时候，孩子的爷爷又觉得碍眼，便锯去了几个树杈。

4、希望和信念

5、略