

## 期末检测卷 (A 卷)

 开始计时: \_\_\_\_\_ (90 分钟 100 分)

### 一、知识积累 (56 分)

#### 1. 看拼音, 写词语。(6 分)

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| gōng diàn   | jǐng tì     | jī fěng     | chǐ rǔ      |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |
| hū xiào     | wò tǔ       | zhuī dào    | lián jié    |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |
| ké sou      | xùn nà      | jī zǎn      | páng bó     |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |

#### 2. 用 “/” 画去不正确的读音, 再选择正确的解释, 把序号填在括号里。(3 分)

(1) 随机应(yīng yìng)变( ) 应有尽有(yīng yìng)( )

A. 该; 当      B. 应付      C. 接受; 参加

(2) 心平气和(hé hè)( ) 随声附和(hé hè)( )

A. 温顺; 不猛烈      B. 跟着说      C. 配合得好

(3) 宁死不屈(níng nìng)( ) 鸡犬不宁(níng nìng)( )

A. 安宁; 安静

B. 宁夏回族自治区简称

C. 宁可; 情愿

#### 3. 在错别字下面画上横线, 在 “( )” 里写出正确的字。(3 分)

难以制信( )      盘旋缭绕( )

东施笑颦( )      化险为宜( )

眼急手快( )      受益非浅( )

#### 4. 比一比, 再组词。(6 分)

{ 淳 ( )  
{ 敦 ( )

{ 涯 ( )  
{ 崖 ( )

{ 瞭 ( )  
{ 嘹 ( )

{ 揉 ( )  
{ 蹂 ( )

{ 殉 ( )  
{ 询 ( )

5. 选字填空。(6分)

震 赈

(1)2008年5月12日,汶川发生8.0级特大地 zhèn( ),中央和地方政府立即展开了 zhèn( )灾工作。

抉 决

(2)在这个关键时刻,你要做出怎样的 jué( )择,还是你自己 jué( )定吧。

版 板

(3)这次的 bǎn( )报,你可以给同学们介绍一下有关 bǎn( )画的知识。

刻 克

(4)我们要 kè( )服一切困难,kè( )苦学习。

提 题

(5)tí( )起往事,他一定会说到那幅画上的 tí( )诗。

厉 历

(6)荣誉已是 lì( )史,我们应该再接再 lì( ),向着更高的目标努力。

6. 照样子,写词语。(3分)

例:勇敢但不(鲁莽)

果断但不( )灵活但不( )

自信但不( )老实但不( )

忍让但不( )喜爱但不( )

7. 读下面的一段话,用“清”字组成恰当的词语填空。(2分)

走进森林,空气格外\_\_\_\_\_。只见泉水从泉眼里涌出,顺势向远处流去,汇成了一条\_\_\_\_\_的小溪,我们喝着\_\_\_\_\_的泉水,听着\_\_\_\_\_的鸟鸣,感到心旷神怡。

8. 根据提示,在括号里写出“ABCC”式的词语。(如:议论纷纷)(2分)

我们的语文老师是个( ) [文雅,有礼貌]的人,课讲得特别精彩。同学们上语文课总是( ) [兴头很足],教室里常常( ) [读书声音响亮]。老师夸我们班( ) [有才能的人很多]。

9. 下面句子中加点词语与“沙漠是人类最顽强的自然敌人之一”中的“自然”含义相同的一项是( ) (1分)

- A. 对孩子来说,一年中最高兴的时节,自然是过年了。
- B. 绿的呢,是人类劳动战胜自然的成果,是麦田。
- C. 园林是美术画,美术画要求自然之趣,是不讲究对称的。
- D. 死海海水的密度大于人体的密度,人一到海里自然就会漂起来。

10. 写出下列句子主要运用的修辞手法。(5分)

(1) 一位弱不禁风的姑苏少女,怎么会成为闻名世界的优秀运动员呢?是学校里的体育老师看中了她,此后命运之神就使她和排球结下了不解之缘。

( )

(2) 蓝色的天上飘着的浮云像一块一块红绸子。( )

(3) 他这样的学习态度,怎能让妈妈不着急呢?( )

(4) 松竹梅岁寒三友,桃李杏春风一家。( )

(5) 看!在这碧紫透红的群峰之上,你像昂扬的战旗在呼啦啦地飘。( )

11. 按要求写句子。(10分)

(1) 他们用勤劳的双手搬掉了贫穷和落后两座大山。

改为“被”字句: \_\_\_\_\_

(2) 五位壮士胜利地完成了掩护任务。

缩句：\_\_\_\_\_

(3) 张家界的景色很美。

改为感叹句：\_\_\_\_\_

(4) 这是件好事。

改为反问句：\_\_\_\_\_

改为夸张句：\_\_\_\_\_

(5) 吴老师对我说：“下课后，你到我的办公室来。”

改为间接叙述：\_\_\_\_\_

(6) 我只得靠自己的拼搏来改变命运。

改为双重否定句：\_\_\_\_\_

(7) 修改病句。

① 这个故事发生在很久很久以前，约摸算来，一定有一万年了。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② 通过参加这次语文实践活动，使他更喜欢学习语文了。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(8) 小道穿过白桦林。(扩句，至少扩两处)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. 写出下列语句的描写方法。(3分)

(1) 雨来光着身子，浑身被太阳晒得油黑发亮。( )

(2) 他那饱经风霜的脸上流露出痛苦的表情。( )

(3) 我推开大人们，跑到穿衣镜前。( )

(4) 雨来心里想：“掏什么呢？找刀子？”( )

(5) 我……说：“我要那个大红脸！”( )

(6) 那个孩子赶紧把小刀放到衣袋里，抖了抖沾在上衣上的木屑，走到军官跟前  
来。( )

13. 重新排列下面的句子，使它们连成一段通顺的话，把序号写在括号里。(2分)

- ( ) 小林生气地说：“沙子是他扔的，你还去扶他，真傻。”
- ( ) 有一次，不知为了什么事，小林和小强吵了起来。
- ( ) 他俩越吵越凶，小强抓起一把沙子就扔。
- ( ) 院子门口有一大堆沙子，我们常常去玩。
- ( ) 哥哥正巧走出大门。沙子正好扔到了他身上。
- ( ) 哥哥急忙跑过去，把小强扶起来，问他摔坏了没有。
- ( ) 小强一见闯了祸，撒腿就跑，一下摔倒了。

14. 把诗句补充完整。(4分)

- (1) 羌笛何须怨杨柳，\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_，浪淘风簸自天涯。
- (3) 黄河之水天上来，\_\_\_\_\_。
- (4) 兔从狗窦入，\_\_\_\_\_，中庭生旅谷，\_\_\_\_\_。
- (5) \_\_\_\_\_，万里长征人未还。
- (6) 些小吾曹州县吏，\_\_\_\_\_。
- (7) 吾家洗砚池头树，\_\_\_\_\_。

## 二、阅读乐园(24分)

(一) 读下面的短文，完成练习。(12分)

一分钟

著名教育家班杰明曾经接到一个青年人的求救电话，并与那个向往成功、渴望指点的青年人约好见面的时间和地点。

待那个青年人如约而至时，眼前的景象却令青年人颇感意外——班杰明的房子( )高大宽敞，( )房间里乱七八糟、狼藉一片。

没等青年人开口，班杰明就招呼道：“你看我这房间，太不整洁了，请你在外等一分钟，我收拾一下，你再进来吧。”一边说着，班杰明就轻轻地关上了房门。不到一分钟时间，班杰明又打开了房门，并热情地把青年人让进客厅。这时，青年人眼前展出另一番景象——房间内的一切( )变得井然有序，( )有两杯刚刚倒好的红酒，在淡淡的香水气息里还荡着微波。

---

可是，没等青年人把满腹的有关人生和事业的疑问向班杰明讲出来，班杰明就非常客气地说道：“干杯，你可以走了。”

青年人手持酒杯一下子愣住了，既尴尬又非常遗憾地说：“可是，我……我还没向您请教呢……”

“这些……难道还不够吗？”班杰明一边微笑着一边扫视着自己的房间，轻言细语地说，“你进来又有一分钟了。”

“一分钟……一分钟……”青年人若有所思地说，“我懂了，

---

班杰明舒心地笑了。青年人把杯子里的红酒一饮而尽，向班杰明连连道谢后，开心地走了。

1. 联系上下文，在括号里填上恰当的关联词。(2分)

2. 根据意思在短文中找出相应的词语。(2分)

好像在思考着什么。( )

形容整齐，有秩序的样子。( )

3. 读一读第二自然段，结合全文选择正确的意思，在括号里画“√”。(2分)

(1) 班杰明的生活习惯不好，总是把房间弄得很乱。( )

(2) 班杰明故意把房间弄乱，以此教育青年人。( )

(3) 班杰明工作太忙了，没有时间收拾房间。( )

4. 为什么没等青年人开口，班杰明就非常客气地说：“干杯，你可以走了”？  
(3分)

---

5. 青年人懂得了什么，请在文中的横线上写出来。(3分)

(二) 阅读短文，回答问题。(12分)

### 位 置

迈克在求学方面一直遭遇失败与打击，高中未毕业时，校长对他的母亲说：“迈克或许并不适合读书，他的理解能力差得让人无法接受。他甚至弄不懂两位数以上的计算。”

---

母亲很伤心，她把迈克领回家，准备靠自己的力量把他培养成才。可是迈克对读书不感兴趣，为了安慰母亲，他也试着努力学习，但是不行，他无论如何也记不住那些需要记忆的知识。

一天，当迈克路过一家正在装修的超市时，他发现有一个人在超市门前雕刻一件艺术品，迈克产生了兴趣，他凑上前去，好奇而又用心地观赏起来。

不久，母亲发现迈克只要看到什么材料，包括木头、石头等，他一定会认真而仔细地按照自己的想法去打磨和塑造它，直到它的形状让他满意为止。母亲很着急，她不希望他玩弄这些东西而更加耽误学习。迈克不得不听从母亲的吩咐继续读书，但同时又从不放弃自己的爱好，他一直在想做得更好。

迈克最终还是让母亲彻底失望了，没有一所大学肯录取他，哪怕是本地并不出名的学院。母亲对迈克说：“你走自己的路吧，没有人会再对你负责，因为你已经长大了！”

迈克知道他在母亲眼中是一个彻底的失败者，他很难过，决定远走他乡去寻找自己的事业。

许多年后，市政府为了纪念一位名人，决定在市政府门前的广场上置放名人的雕像。众多的雕塑大师纷纷献上自己的作品，以期望自己的大名能与名人联系在一起，这将是难得的荣耀和成功。

最终一位远道而来的雕塑师获得了市政府及专家的认可，在开幕式上，这位雕塑大师说：“我想把这座雕塑献给我的母亲，因为我读书时没有获得她期望中的成功，我的失败令她伤心失望。现在我要告诉她，大学里没有我的位置，但生活中总会有我一个位置，而且是成功的位置。我想对母亲说的是，希望今天的我不至于让她再次失望。”

这个人当然就是迈克。在人群中，迈克的母亲喜极而泣。她知道迈克并不笨，当年只是她没有把他放对位置而已。

1. 给下列词语选择正确的解释。(2分)

(1) 喜极而泣( )

- A. 高兴得流出了泪水。
- B. 喜欢大声地哭泣。

(2) 观赏( )

---

A. 观看，欣赏。

B. 观看，游玩。

2. 根据原文填空。(3 分)

获得市政府及专家认可的雕塑师是\_\_\_\_\_，他母亲为他的成功  
\_\_\_\_\_。母亲说他并不笨，只是当年把他放错了位置而已，母  
亲这样说是因为：

---

---

---

---

---

3. 根据文章，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。(3 分)

(1) 迈克从来没有努力学习过。( )

(2) 迈克其实只是不适合读书而已，他在雕塑方面还是可以的。( )

(3) 母亲最后没有对迈克失望。( )

4. 你是怎样理解“……大学里没有我的位置，但生活中总会有我一个位置，而且是成功的位置”的？(4 分)

---

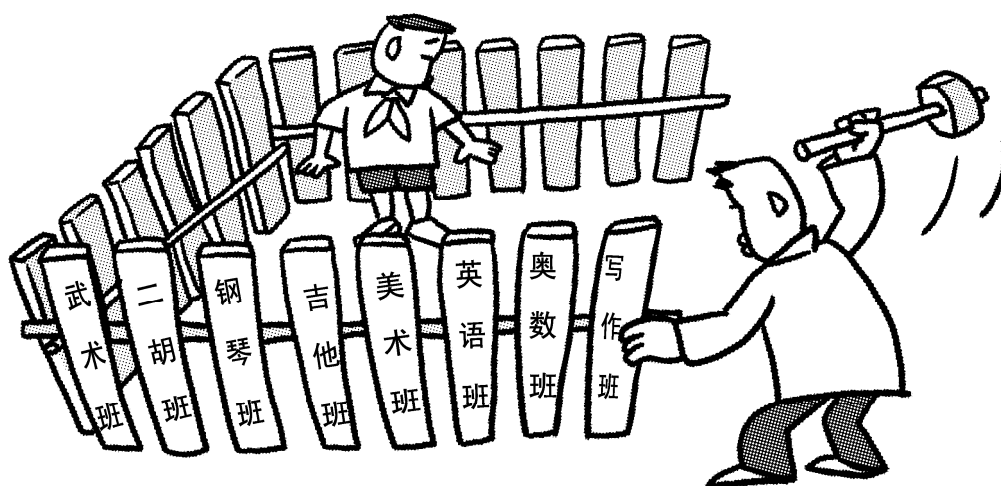
---

---

---

---

三、笔下生花(20 分)



放假了，别让孩子乱跑

仔细观察上面的图，展开合理的想象，写一篇作文。题目自拟。450 字左右。

