

第一学期七年级语文期末试卷

(满分 100 分, 考试时间 100 分钟)

第一部分 阅 读(60 分)

一、文言文阅读 (28 分)

(一) 默写 (12 分)

1. _____, 万里送行舟。(《渡荆门送别》)
2. 桐花万里丹山路, _____。(《韩冬郎》)
3. _____, 化去不复悔。(读《山海经》)
4. 人生自古谁无死, _____。(《过零丁洋》)
5. _____, 语不惊人死不休。(《江上值水如海势聊短述》)
6. _____, 月是故乡明。(《月夜忆舍弟》)

(二) 阅读下面的诗, 完成第 7 题。(2 分)

登岳阳楼

昔闻洞庭水, 今上岳阳楼。
吴楚东南坼, 乾坤日夜浮。
亲朋无一字, 老病有孤舟。
戎马关山北, 凭轩涕泗流。

7. 下列说法中错误的一项是 ()
- A. 杜甫作为唐代著名的大诗人, 还写过很多的诗篇, 如:《又呈吴郎》
- B. 首联借“今”“昔”二字展开思路, 为全诗奠定了浩大的气势。
- C. 颔联中说, 洞庭湖将“吴”“楚”二地分隔开来, “乾坤”二字在本诗中就是指“吴”和“楚”。
- D. 诗人在尾联中把个人命运与国家前途联系在一起, 意境深远, 余韵无穷。

(三) 阅读下文, 完成 8—10 题 (6 分)

核舟记 (节选)

其船背稍夷, 则题名其上, 文曰“天启壬戌秋日, 虞山王毅叔远甫刻”, 细若蚊足, 钩画了了, 其色墨。又用篆章一, 文曰“初平山人”, 其色丹。

通计一舟, 为人五; 为窗八; 为箬篷, 为楫, 为炉, 为壶, 为手卷, 为念珠各一; 对联、题名并篆文, 为字共三十有四; 而计其长, 曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻, 技亦灵怪矣哉!

8. 选文出自《_____》, 是清朝的_____ (人名) 所编辑的。(2 分)
9. 用现代汉语写出文中划线句的意思。(2 分)
- 盖简桃核修狭者为之。



10. “细若蚊足，钩画了了”两句突出了_____

（四）阅读下文，完成 11—13 题（8 分）

欧阳修论作文（节选）

顷岁^①孙莘老识欧阳文忠公，尝乘间^②以文字问之。云：“无它术，唯勤读书而多为之，自工^③；世人患^④作文字少，又懒读书，每一篇出，即求过人，如此少有至者。疵^⑤病不必待人指摘，多作自能见之。”

【注释】①顷岁：年初 ②乘间：乘机 ③工：好，巧妙 ④患：弊病。 ⑤疵：小毛病，引申为缺点

11. 解释句中加点词：（4 分）

（1）尝乘间以文字问之

尝：

（2）唯勤读书而多为之

唯：

12. 下列选项中，能正确解释“疵病不必待人指摘，多作自能见之。”一句的是（ ）
（2 分）

- A.（文章的）小毛病不需要等人指点、摘录，多写文章，自己就能看见了。
- B.（文章的）缺点不需要等待别人批评、挑剔，多改几次（文章）就能自己发现了。
- C.（文章的）缺点不需要等待别人批评、挑剔，多写文章，自己就能发现了。
- D.（文章的）缺点不需要等人指点、摘录，多改几次（文章），自己就能看见了。

13. 欧阳修认为写好作文的诀窍是什么？（2 分）

二、现代文阅读（32 分）

（一）阅读下文，完成 14—19 题（13 分）

①可燃冰又称“天然气水合物”，是在一定条件下由水和天然气组成的类冰结晶化合物。其分子结构就像一个一个的“笼子”，每个笼子里面“关”着一个天然分子。关在笼子里的分子除了甲烷外，还可以是二氧化碳、氮气、硫化氢等小分子的气体，统称为气水化合物。

②以水合物等非常规形态存在的天然气最大的优势在于它是一种清洁的能源，燃烧几乎不会产生有害的污染物质，尤其是生成的致癌物质二氧化硫要比燃烧原油或煤低两个数量级。

③一体积的可燃冰可以分解为 164 体积的天然气和 0.8 体积的水，其总能量是同量煤、石油或天然气的 3 倍。用天然气生产的化肥、化纤等物品，都可以用可燃冰制造。由此可见，在石油之后，可燃冰有望成为人类的又一支柱能源。

④在海洋里，可燃冰覆盖在岩砂层的上面。专家估计，这种化合物在世界各大洋中均有分布，其总面积约占大洋面积的 1/10，是迄今为止海洋中最具价值的矿产资源。在



陆地上，适合可燃冰形成的温度、压力条件的地质环境主要是高纬度永冻区、大陆斜坡和大洋盆地。世界上几个永冻区均已发现了大量可燃冰，包括西伯利亚、加拿大以及阿拉斯加的一些地区。可燃冰不仅可以存在于永冻层下面。有些专家还指出，许多行星上都有可燃冰。一些天文学家已经认识到在巨大的外层天体及其卫星中，可燃冰是重要的化合物。

⑤目前世界上_____在很多地方勘测出可燃冰矿藏，_____真正投入工业性生产的寥寥无几。开采，尤其是海上开采技术一直是阻碍各国进展步伐的重要因素。

⑥收集海中的气体十分困难。海底可燃冰分解出的甲烷很难聚集在一起，而甲烷的温室效应比二氧化碳要大 21 倍，一旦分解出来的气体由海水进入大气层，全球的温室效应将迅速扩大，后果不堪设想。此外，海底开采还会涉及工程问题。海底本来处于平衡状态，如果挖去其中的一部分，周围的可燃冰就有可能流向这个空缺造成滑坡，而海底电缆通常埋藏在这个层面，可能因此受到破坏。而且滑坡还会对航行造成危险，对鱼类的生长造成影响。

⑦目前看来，可燃冰开采的成本还比较高，在经济上不合算。专家预计用十年左右的时间可以将成本降低到值得投入生产的水平。

14. 第⑤段中第一句中应该填写的关联词是_____、_____（2 分）

15. 这篇文章说明的主要内容有可燃冰的特点、可燃冰的_____、可燃冰的_____和可燃冰的开采等。（2 分）

16. 第③段中划线句运用了_____和_____的说明方法，其作用是_____（4 分）

17. 根据第⑥段，开采可燃冰可能遇到的具体困难有哪些？请列举 2 个。（2 分）

（1）_____（2）_____

18. 关于上文，下列说法中正确的一项是_____（2 分）

- A. 可燃冰作为清洁能源，它燃烧时不会产生有害的污染物质。
- B. 可燃冰又称“天然气水合物”，所以只要用水和天然气就能组合成这种类冰结晶化合物。
- C. 目前为止，因为开采技术等原因，可燃冰还未大规模投入工业性生产。
- D. 专家认为，可燃冰除了分布在地球上高纬度永冻区、大陆斜坡和大洋盆地，还会出现在行星上。

19. 除了可燃冰之外，你还能说出一种日常生活中我们经常使用的清洁能源吗？（1 分）

（二）阅读下文，完成 20—25 题（19 分）

盛开在碗里的硬币

①中午时经过一所小学门前，目光忽然被一个人所吸引。那是一个十一二岁的小女孩，坐在地上，面前放一只碗。那只碗很大，现在的人家，很少见到这样大的碗了。她的衣服上居然还带着补丁，她并不像别的乞讨的孩子那样，在面前竖一张纸板或者用粉笔在地上写着悲惨的经历，她只是默默地坐在那里，有着一一种莫名的神情。

②当时正是放午学时间，那些学生成群地拥出校门，有的走向来接的家长，更多的人涌进校旁的麻辣烫、过桥米线等店铺。那些学生，和这个女孩年龄相仿，却有着迥然的神态，仿佛天地之隔。女孩的身边围拢了一些学生和家，有的学生拿出零钱给女孩，有的在一旁观望嘻笑。

③女孩很奇怪，如果面前的手递过来的是纸币，她就装进口袋里，如果是硬币，就摆放在碗里。而且摆得极美观。我饶有兴致地看着，她把一枚一元的摆在碗底中央，周围是一圈金黄的五角硬币，在外围则又是一元的，看看摆不住了，便放第二层，一枚压三枚，就像一朵正在慢慢开放的花朵。我看了好久，直到她的碗里摆满了硬币。然后她小心地捧着碗站起身，慢慢地离开。

④我正要走，忽见女孩走进了旁边的卖麻辣烫的店，好奇之下，便跟了过去。女孩刚一进店门，便听服务员说：“怎么还要到屋里来了？去外面！”女孩的脸一下子红了，小声说：“我想买一碗麻辣烫，带走！”然后轻轻地从碗里拣出几枚硬币。等她提着麻辣烫出来，又拐向另一边的一家书店，只是在门口犹豫了半天，终于没有走进去。我依然跟着她，她又买了一双凉鞋，很大，看样子不是给自己的，还买了一包低档香烟。口袋里的纸币已经花尽，碗里的硬币也只剩下少半。

⑤她慢慢地向前走，用一只手_____（A. 举 B. 托 C. 拿 D. 捧）着碗，就像在呵护着一朵开在掌中的花。她一边走一边喃喃自语：“还要给爸爸买瓶酒，给弟弟买个玩具……”她回头看了一眼路过的书店，眼中一丝不舍，只是没有停下脚步。我快步超越她，回头看，那只碗里的硬币依然是一朵花的形状，在阳光下闪着灿烂的光。

⑥我猜想，她或许有着一个极贫困的家，有着一个多病的母亲，有着一个劳累的父亲，一个小小的弟弟。本该是在鸟语书香的校园里读书的年龄，却要在大街上拿着一只碗讨钱，这是怎样的一个女孩，或许懂事、善良、自强等词语已不足以概括，就从她在碗中摆钱的行为来看，她便远远超越了这些。也许是因为她的心中有着美丽的花，她才能把那些硬币摆放成如此鲜艳的形状。是的，和那些同龄的孩子相比，她已低到尘埃之中，可是那些最美的花，往往都是开放在尘埃里。

⑦这个夏日的午后，我的心被碗里那些闪光的硬币温柔地击中，将那些蒙在心上的尘埃荡起飘尽。也曾艰难过，也曾黯黯际遇中挣扎，或许那样的时刻，我的心里有执著有坚强，可是同这个女孩相比，却少了最重要的东西。我曾抱怨过，也曾 jī dù 过，更是愤恨过，世界在我的眼中，一度如此冷漠丑陋。可这个孩子，她眼中的世界是如此美好，即使在如此的生活中，她还能让心开出花来，而不是结出老茧，真的让人惭愧不已。

⑧感谢这个穿着带补丁衣服的女孩，那些盛开在碗里的硬币，映亮我生命中那么多阴暗的角落，更像一汨清泉，悄悄浸润，涤尽那些经年尘埃。眼中的世界一下子美丽清新起来，看着女孩渐远的背影，才发觉，生活，竟是如此可爱！

20. 根据拼音写汉字。jí dù _____ (2分)

21. 选词填空。(2分)

她慢慢地向前走，用一只手_____着碗，就像在呵护着一朵开在掌中的花。

A. 举 B. 托 C. 拿 D. 捧

22. 概括地说说第③段中加点的“奇怪”和“美观”在文中具体指什么？(4分)

“奇怪”指_____

“美观”指_____

23. 第④段划线句中的“轻轻地”与本句中“_____”相呼应，生动地描写出小女孩_____的样子。(3分)

24. 从全文来看，你是如何理解课题“盛开在碗里的硬币”的含义？(3分)

25. 第④段说，女孩买完了麻辣烫“又拐向另一边的一家书店，只是在门口犹豫了半天，终于没有走进去”，请你结合上下文，用一段60字左右的文字写出“女孩”此时的心理活动。(5分)

第二部分 写作(40分)

26. 请以“感谢”为题，写一篇600字左右的文章。要求：文中不得透露真实的人名、地名、校名。



现已开通学习群。添加乐乐老师，备注“年级+加群”，即可获得更多免费资料！