

# 苏教版小学五年级语文期末测试卷

(总分100分 其中书写5分 测试时间90分钟)

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_ 等级：\_\_\_\_\_

## 第一部分：基础知识积累与运用（40分）

### 一、看拼音，写词语。（10分）

kuǎn dài      duàn liàn      l ā j ī      duàn yá jué bì  
(      )      (      )      (      )      (      )  
dān wù      hǎi jiāng      fèng xì      cuò shǒu bù jí  
(      )      (      )      (      )      (      )

### 二、给带点字选择正确的读音，用“√”表示。（6分）

教诲 (huì huǐ)      令 (líng lìng)      狐冲      鸟栖 (xī qī)      虫居  
百宝匣 (xiá jiá)      刹 (shà chà)      那间      按捺 (nài nà)      不住

### 三、请选择合适的词语填空。（2分）

伫立      肃立      屹立      耸立

- 1、李白依然（      ）在江边，凝视着远方。
- 2、（      ）在黄浦江边的东方明珠电视塔已经成为上海这个现代化大都市的标志之一。
- 3、我们伟大的祖国（      ）在世界的东方。
- 4、同学们（      ）在烈士墓前致哀。

#### 四、把下面的句子补充完整。（6分）

1、虽然四条龙张牙舞爪，形象逼真，\_\_\_\_\_

2、诺贝尔不仅没有享受自己的财富，\_\_\_\_\_

3、时间过得真快  
啊，\_\_\_\_\_

#### 五、结合课文内容填空。（16分）

1、《林冲棒打洪教头》这篇课文选自\_\_\_\_\_，作者是\_\_\_\_\_。这部小说成功塑造了一百零八位英雄好汉的形象，如宋江、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_……它是中国四大古典小说之一，其它三部是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。（4分）

2、农村的生活多么悠闲美好。你看，“牧童骑黄牛，\_\_\_\_\_。”或者“最喜小儿无赖，\_\_\_\_\_。”依依惜别显深情，看着孟浩然乘船远去，李白低吟“孤帆远影碧空尽，\_\_\_\_\_”人虽离得远了，但心却连着心，因为“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”（4分）

3、本学期我们还学习了好几则成语故事和寓言故事，成语故事有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，寓言故事有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_……其中给你启发最大的是\_\_\_\_\_，从中你明白了\_\_\_\_\_。（4分）

4、祖国\_\_\_\_\_绿色的大门，给孩子们一片\_\_\_\_\_。去吧，去呼吸山水间\_\_\_\_\_，去吧，去打开大自然\_\_\_\_\_。大自然充满奥妙，美丽而神奇，请你写出描写自然风光的成语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。（4分）

## 第二部分：阅读积累与运用（25分）

（一）师恩难忘（节选）

（10分）

我听得入了迷，恍如身临其境。田老师的声音戛然而止，我却仍在发呆，直到三年级的大学兄捅了我一下，我才惊醒。

那时候的语文叫国语。田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事。我在田老师那里学习四年，听了上千个故事，这些故事有如春雨点点，滋润着我。

1 文中写“我”听课时的表现的词是“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”。（2分）

2 “我”的表现说明田老师的课讲得（填成语）\_\_\_\_\_，从而表明田老师是

一个\_\_\_\_\_的老师。（2分）

3 用“\_\_\_\_\_”画出文中打比方的句子。句中用\_\_\_\_\_比喻\_\_\_\_\_。（3分）

4 师恩难忘。请你用诗句赞美一下老师，或者用一、两句话感谢一下教过你的老师（不少于50字，并写下来。（3分）

\_\_\_\_\_

(二) \_\_\_\_\_ (15分)

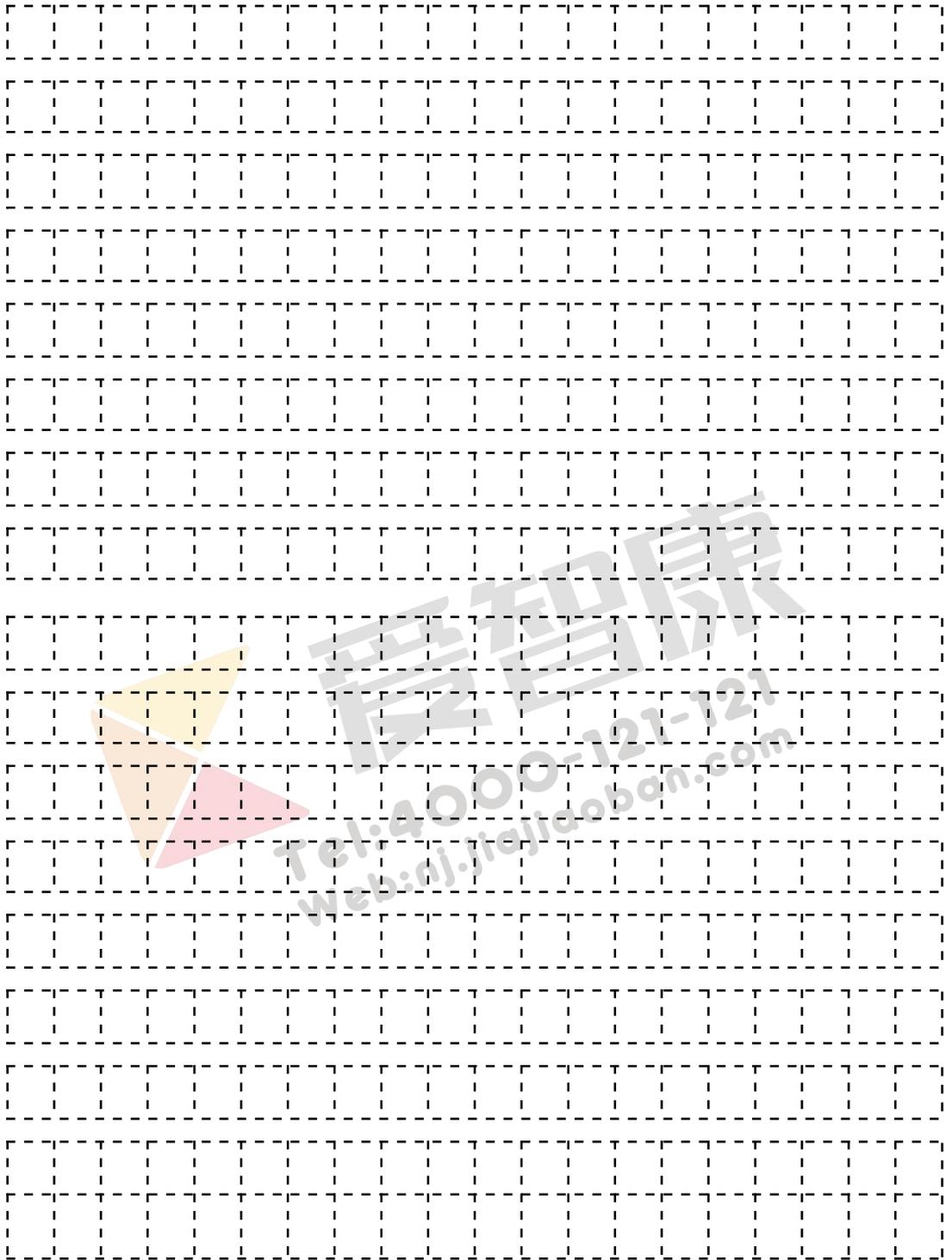
早晨，我到浴室去洗脸，发现昨晚放在这儿的空盆竟盛满了水。这是怎么回事？“滴嗒，滴嗒……”的水声，使我一下子明白了，原来我没有把水龙头关紧，水滴到盆里，时间长了，无数的小水滴就（会 汇）成了满满一盆水。

看着这盆水，我想起了一件事：

周总理小时（候 后）学习很努力，他的在作文写得又快又好。每次作文，总是在其他同学刚写了一半时，他就早早交了卷，到阅览室看书去了。在一次作文课上，他像往（常 长）一样，又早早交了卷子去看书了。同学们忍不住问老师这是什么原因，老师没有回答，从他的书包里拿出一个本子交给同学们看。大家翻开本子，都吃了一惊，本子里每一页都工工整整地写满了字，是他写的读书笔记和摘抄下来的好词好句。同学们看了都赞不绝口地说，周恩来是个会学习的有心人。这时老师语重心长地说：“知识在于积累。周恩来做得很好，我希望你们（像 向）他那样，一点一滴地积累知识，将来成为一个有真才实学的人。”

“知识在于积累。”今天的这件事，使我对这句话有了进一步的了解。（\_\_\_\_\_）我们





## 答案、评分标准及设计意图

第一部分：基础知识积累与运用（40分）

一、看拼音，写词语。每个词语1分

款待 锻炼 垃圾 断崖绝壁

耽误 海疆 缝隙 措手不及

二、给带点字选择正确的读音，用“√”表示。每个选择1分

教诲（huì √ huī） 令（líng √ lìng） 狐冲 鸟栖（xī qī √） 虫居  
百宝匣（xiá √ jiá） 刹（shà chà √） 那间 按捺（nài nà √） 不住

三、请选择合适的词语填空。每个选择0.5分

1、李白依然（伫立）在江边，凝视着远方。

2、（耸立）在黄浦江边的东方明珠电视塔已经成为上海这个现代化大都市的标志之一。

3、我们伟大的祖国（屹立）在世界的东方。

4、同学们（肃立）在烈士墓前致哀。

四、把下面的句子补充完整。

略

五、结合课文内容填空。

1、《林冲棒打洪教头》这篇课文选自《水浒传》，作者是施耐庵。这部小说成功塑造了一百零八位英雄好汉的形象，如宋江、林冲、武松、杨志……它是中国四大古典小说之一，其它三部是《西游记》、《红楼梦》、《三国演义》。（4分）

2、农村的生活多么悠闲美好。你看，“牧童骑黄牛，忽然闭口里。”或者“最喜小儿无赖，溪头卧剥莲蓬。”依依惜别显深情，看着孟浩然乘船远去，李白低吟“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”人虽离得远了，但心却连着心，因为“海内存知己，天涯若比邻。”（4分）

3、本学期我们还学习了好几则成语故事和寓言故事，成语故事有《自相矛盾》、《画龙点睛》、《滥竽充数》，寓言故事有《狐狸和葡萄》、《牧童和狼》……其中给你启发最大的是随选，从中你明白了（随选）。（4分）

4、祖国敞开了绿色的大门，给孩子们一片清凉的绿阴。去吧，去呼吸山水间山水间

芬芳的空气，去吧，去打开大自然绿色的课本。大自然描写自然风光的成语：山清水秀、鸟语花香、花红柳绿、沃野千里。

第二部分：阅读积累与运用（25分）

（一）师恩难忘（节选）

- 1、 “身临其境” “发呆”
- 2、 栩栩如生 教学有方，工作认真
- 3、 我在田老师那里学习四年，听了上千个，这些故事有如点点，滋润着我。句中用春雨比喻故事。
- 4、 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。 或四年级语文《老师，您好！》中的诗句。或者通顺的感谢老师的话。

（二）

- 1、正确的是：汇、候、常、像。
- 2、赞不绝口（称赞不已 啧啧赞叹） 语重心长（苦口婆心）
- 3、恍然大悟
- 4、“小水滴的精神”是指滴水穿石的精神，我们这学期的课文中有这样精神的人他们是诺贝尔、爱迪生、齐白石、李时珍。
- 5、如果……就…… 如果我们能有小水滴的这种精神，那我们的知识就一定会更加丰富。

第三部分：习作（30分）

略