

八年级上物理经典易错题（1）

1、小明搬新居，在测量窗户玻璃的长度和测量窗帘的长度时应分别选用分度值是多少的刻度尺？（ ）

- A . cm , dm B . mm , cm C . um , mm D . mm , m

2、测量一个人的脉搏时,1min 跳动了 75 次，这个人的脉搏跳动一次所用的时间是_____s.

3、一个做匀速直线运动的物体，8s 内通过的路程是 20m，那么它在前 1.75s 时的速度大小是（ ）

- A.12.5m/s B.2.5m/s C.0.4m/s D.1.25m/s

4、小李骑车从家到学校的平均速度是 5m/s ，小陈骑车从家到学校的平均速度是 4m/s ，这说明（ ）

- A.上学时，小李骑车比小陈快
B.小李家到学校的距离比小陈家到学校的距离远
C.小李到学校所用的时间比小陈到学校所用的时间少
D.任何时候小李骑车的速度都比小陈快

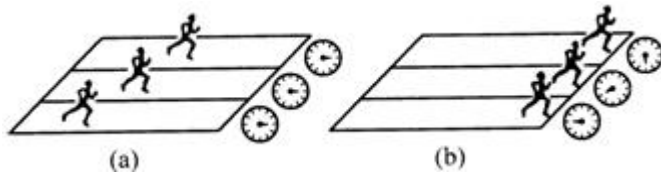
5、物体在一条平直公路上运动，已知该物体在第 1s 内运动了 2m，第 2s 内运动了 4m，第 3s 内运动了 6m，第 4s 内运动了 8m，以此类推，则物体在整个过程中（ ）

- A . 先做匀速直线运动，后做变速直线运动；
B . 先做变速直线运动，后做匀速直线运动；
C . 一定做变速直线运动；
D . 一定做匀速直线运动

6、日常生活中我们常用两种方法来比较物体运动的快慢，请借助如图中的短跑比赛来说明这两种方法：

a 图表明 _____;

b 图表明 _____.



7、三个做匀速运动的物体 A、B、C，速度大小分别是： $V_A=180\text{m/min}$ ， $V_B=12\text{m/s}$ ，

$V_C=3.6\text{km/h}$ ，其中运动速度最快的是_____，运动最慢的是_____。

8、飞机沿直线，快慢不变地飞行了 15min，通过的路程是 270km，则它的飞行速度是

_____km/h，合_____m/s。

9、在学校的橱窗里贴出了一个通知，如右图所示，小聪和小明积极的谈论这个问题：

(1) 降落伞下落得越慢，说明其运动速度越_____

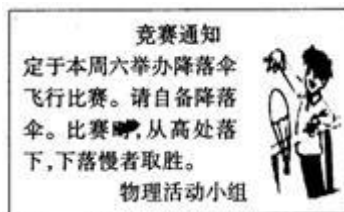
(2) 要测量降落伞的下落速度，要测量物理量有_____、_____；

(3) 用的实验器材是：_____、_____；

4) 请你帮他们设计一个用来记录实验数据的表格。

5) 在这次比赛中也可以通过相同 _____ 比较 _____ 来判断降落伞下落的快慢。

6) 如果要想在比赛中取胜，可以对降落伞进行改造，请你帮他们出谋划策：



10、小明家离学校 600m 远，他步行到学校要花 10min，那么他步行的平均速度为 ()

A . 60 m/s

B . 6 m/s

C . 1 m/s

D . 1 m/min

答案:

1、B; 2、60/75 注意不可以用分数; 3、B; 4、A; ; 5、C

6、a: 在相同的时间内, 物体通过的路程越多, 运动得越快; ; b: 物体通过相同的路程, 用的时间越少, 运动就越快

分析: 日常生活中我们常用两种方法来比较物体运动的快慢, 一是相同路程比较时间, 时间少运动快; 二是相同时间比较路程, 路程长运动快.

解答: 解: 由 a 图可知: 这三个人跑的时间是相同的, 在相同时间内跑在前面的, 即跑的路程长的跑得快;

由 b 图可知: 这三个人跑的路程是相同的, 在相同路程内用时少的, 跑得快.

故答案为: 在相同的时间内, 物体通过的路程越多, 运动得越快;

物体通过相同的路程, 用的时间越少, 运动就越快.

点评: 本题考查了学生对于比较物体运动快慢方法的了解和掌握, 这两种比较方法都是在相同条件下进行比较. 如果路程和时间都不相同, 则需要通过比较它们单位时间内通过的路程才能得出它们的运动快慢, 这也正是我们后来引入速度这个物理量的原因.

7、 $V_A = 180\text{m}/\text{min} = 180\text{m}/60\text{s} = 3\text{m}/\text{s}$;

$V_B = 12\text{m}/\text{s}$;

$V_C = 3.6\text{km}/\text{h} = 3600\text{m}/3600\text{s} = 1\text{m}/\text{s}$;

比较可知 : $V_B > V_A > V_C$.

故答案为 : B , C .

8、飞机飞行的时间 : $t = 15\text{min} = 1/4\text{h} = 0.25\text{h}$

飞机飞行的速度 : $v = s/t = 270\text{km}/0.25\text{h} = 1080\text{km}/\text{h}$,

$1\text{km}/\text{h} = 1000\text{m}/3600\text{s} = 1/3.6\text{m}/\text{s}$, 则 $1080\text{km}/\text{h} = 1080 \times 1\text{km}/\text{h} = 1080 \times$

$1/3.6\text{m}/\text{s} = 300\text{m}/\text{s}$.

故答案为 1080 , 300 .

9、分析：（1）降落伞下落的快慢可以用速度的大小来表示，速度大下落快，速度小下落得慢。

（2）由速度公式 $v=s/t$

知，要测速度，就要测量距离（下落高度）和时间。

（3）高度可用刻度尺测量，时间可用秒表测量。

（4）表格应记录：运动员、下落距离、下落时间等内容。

（5）比较运动快慢的方法：①在相同的时间内比较路程，②在相同的路程内比较所用时间；

（6）从减小伞重、增大伞面等方面分析回答。

解答：解：（1）降落伞下落得越慢，说明其运动速度越小。

（2）要测量降落伞的下落速度，要测量下落高度（距离）和所用时间，利用速度公式求解；

（3）要测量下落高度（距离）和时间，所用的测量工具是刻度尺和秒表；

（4）表格如下。

	运动员 1	运动员 2	运动员 3	运动员 4	...
下落距离 (m)					
下落时间 (s)					
下落速度 (m/s)					

（5）比较伞下落快慢的方法：在相同的路程内比较所用时间，时间少、下落的快；

（6）为了让伞下的慢，从而取胜，可以将伞面做的大一些。

故答案为：（1）小；（2）距离（下落高度），时间；（3）刻度尺，秒表；（4）如图所示（5）路程，时间；

（6）把伞面做得大一些。

点评：本题是一道实验探究题，考查了：判断物体运动快慢的方法、求速度需要测量的量、实验器材的选择、实验数据记录表格的设计等问题，需要学生有较强的分析、设计能力。解题时要认真分析，仔细作答。

10、C；