

六年级上册语文学情测试卷

一、用“√”标出加点字的正确读音。(3分)

省略(luè lüè) 活跃(yào yuè) 啼叫(tí dī)

温顺(shùn xùn) 捕捉(bǔ pǔ) 枉费(fèi fì)

二、读拼音，写出正确的汉字。(5分)

zhòu	xiáng	chèn	sǒng	chǒu
雨	飞 _□	机	立 _□	陋 _□
chà	tān	héng	xiàn	liàng
道 _□	开 _□	平 _□	慕 _□	原 _□

三、组词。(3分)

胜 $\begin{cases} \text{作“优美的(景物)”讲} \\ \text{作“能承受”讲} \\ \text{作“打败(别人)”讲} \end{cases}$ 张 $\begin{cases} \text{作“看望”讲} \\ \text{作“展开”讲} \\ \text{作“铺排陈设”讲} \end{cases}$

四、按要求写句子。(6分)

1、蚕的小小的身躯是一座非常奇妙的“加工厂”。(缩句)

2、①人们缺乏环保意识。 ②人们常常受到自然的侵害。(用关联词连成一句话)

3、中国已经有了自己的铁路工程师。(改成反问句)

4、田野里有青蛙叫着。(改写成拟人句)

5、没有人不说蔺相如是个机智勇敢、顾全大局的英雄。(改为肯定句)

6、大厅里安静极了。(改为夸张句)

五、在下面句子中的括号里填上合适的关联词。(5分)

我们的李老师()年过半百,()还像年轻人那样充满朝气。为了他钟爱的学生,他几十年如一日,()遇到特殊情况,他()尽量不耽误我们的课。李老师备课特别认真,讲起课来,()清楚明白,()生动形象。他只要()有空,()和我们谈心,特别是对后进的学生,他()批评一下了事,()耐心地做思想工作。

六、运用修改符号,修改下面一段话。(错别字2个,病句2处)(4分)

阅读课外书籍,可以使我们增长知识和写作水平。因此,我们要多读一些童

话、诗歌、语文课本……只有大量阅读,广泛积累,才能提高文学素养。

七、仿照下面两句话的格式和含义续写两句话。(4分)

如果你是一朵鲜花,就给人们带来一份温馨;如果你是一棵小草,就给人间增添一份春色;_____,_____;_____,_____。

八、根据课文内容填空。(12分)

1、在本册书中,我们感受到了众多伟人的伟大人格,比如:主持修筑京张铁路的_____,被誉为“中国导弹之父”的_____,美国的第16任总统_____,收复台湾的民族英雄_____,名著《简·爱》的作者_____;我们领略了老舍笔下_____的美丽景色,感受到了_____的深情厚谊;我们还领略了安塞腰鼓_____的气势;我们知道_____,_____,_____都是大自然的文字;我们从《学与问》中明白了_____。

2、“大风起兮_____，威加海内兮_____，安得猛士兮_____!”这是_____写的《_____》。

3、要写好作文,不光要看书,还要多参加实践活动。正如古人说得那样:“_____,_____。”

4、欲知天下事,_____.学了就有用处处行,_____.读书全在自用心,_____。

九、口语交际广场。(9分)

1、你的同桌不爱读书,也不爱看报,你会怎样劝解他?

2、姐姐躺在床上看书，你会怎样对她说？

3、为了查阅资料，你到邻居张爷爷家去借《中华文库》，你会怎么向他借呢？

十、阅读短文，完成练习。（24分）

居庸关山势高，岩层厚，詹天估决定采用从两端同时向中间凿进的办法。山顶的泉水往下渗，隧道里满是泥浆。工地上没有抽水机，詹天估就带头挑着水桶去排水。他常常跟工人们同吃同住，不离开工地。八达岭隧道长 1100 多米，有居庸关隧道的三倍长。他跟老工人一起商量，决定采用中部凿井法。先从山顶往下打一口竖井，再分别向两头开凿，两头也同时施工，把工期缩短一了半。

1、詹天估在开凿隧道时采取了哪两种凿井的方法？原因是什么？（2分）

第一种是_____，原因是_____。

第二种是_____，原因是_____。

2、看看下面的图，想想它们代表哪处山岭，填写在图下括号里，然后在图画出詹天估采取的凿井的示意图（4分）



3、从文中画线的部分，你想到了哪些四字词语或成语？至少写两个。（2分）

4、这段话的意思可以概括为（ ）。(2分)

- A、讲开凿居庸关隧道的情况。 B、讲开凿八达岭隧道的情况。
C、讲开凿隧道的情况。 D、讲开凿隧道遇到的困难。

5、从一座大山的两端同时向中间凿进，怎样才能保证隧道在中间准确无误的接通呢？说说你的想法。（2分）

（二）永不凋谢的玫瑰

著名教育家苏霍姆林斯基是乌克兰一所乡村中学的校长，早已过世了，他记下过

这样一则真事：

校园花房里开出了一朵最大的玫瑰花，红艳艳的花朵就像一张可爱的婴儿的笑脸——你肯定从来没见过这么大、这么美的花儿！全样的同学都非常地惊讶，每天都有许多同学来看。

这天早晨，又有许多同学来观赏玫瑰花。他们一边看，一边赞不绝口。这时，来了一个大约三四岁的小女孩，她径直走向那朵最大的玫瑰花，摘下来，抓在手中，从容地向外走去。

同学们惊讶了，有的非常气愤，有的甚至要上前制止那小女孩。正在旁边散步的苏霍姆林斯基校长看到了，走过去，弯下腰，亲切地问小女孩：“孩子，你摘这朵花是送给谁的？能告诉我吗？”

“妈妈病得很重，我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花，妈妈有点不相信。我现在摘下来给她看，看过我再把花送回来。”女孩害羞地说。

听了孩子天真的回答，同学们不语了，教育家的心颤动了。苏霍姆林斯基牵着小女孩，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，对她说 这朵是奖给你的 你是一个懂得爱的孩子 这一朵是送你妈妈的 感谢她养育了你这样的好孩子

是啊，纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰花吗？

1、你能联系上下文理解下面词语的意思吗？（2分）

赞不绝口：_____

径直：_____

2、请写出下面词语的近义词。（2分）

凋谢（ ） 从容（ ）

3、请在短文第六自然段的空白处加上标点。（2分）

4、文中“惊讶”一词出现了两次，第一次同学们“惊讶”是因为_____；第二次“惊讶”是因为_____。(2分)

5、教育家按_____的顺序记录了这则真事，先写了_____，又写了_____，又写_____，最后点明_____。(3分)

6、“永不凋谢的玫瑰”你是怎么理解的？请写下来。（2分）

十一、习作。（30分）

在你的生活中，有笑声，有泪水，有收获，有……请你以“我的故事”为题，写出自己一次难忘的经历，要求内容具体，语句通顺，表达出自己的真情实感。