

苏教版小学语文六年级上册期末模拟试卷

一、写钢笔字，注意字的大小、整洁、美观。3分

题临安邸

山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？

暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。

二、课内外积累 34分

1、看拼音写词语。10分

 xuàn rǎn yōng jù chà dào gāo liang
() 老迈昏() ()怕 () ()
 zhù zào gǎn kǎi fán zhí juàn jǐ
() () () 孜孜不() 屋()

2、选择题 6分

①下面带点字的注音不正确的一个是_____

A 辅导 (fǔ) B 哺育 (fǔ) C 悄 (qiǎo) 无声息 D 迅即 (jí)

②下面词语中，没有错别字的一组是_____

A 弥留之际 疾驰而去 针锋相对
B 深明大意 井然有序 节衣宿食
C 宽容大渡 熟能生巧 颠沛流离

③加点语句用得不恰当的句子是_____

A 几个战士趁着夜色，在院子里负隅顽抗，终于等来了增援的友军，一举击退了日寇。

B 妈妈第一次照着菜谱烧酸菜鱼，虽然很认真，结果却远不是那个味儿，这真是“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”啊！

C 在回答邻家小弟弟“作文写得好靠什么”时，陈玥说：“古人说得好，问渠哪得清如许？为有源头活水来……”

3. 用一句话概括下面文字的主要内容。(不超过26个字) 2分

本报讯：“绿色需要你的呵护”“爱护绿色就是爱护生命”，昨日，园林部门在已绿化完毕的淮海路分车带绿岛内设置了40个“绿色警示牌”，时刻提醒市民关注生态、爱护绿化成果。

为增加淮海路的绿量，提高道路绿化覆盖率，市园林部门上月对淮海路有分车带的路段进行了重点绿化，栽种了350多棵直径10厘米以上的银杏树、1万余株构骨球及龙柏树。由于绿化带里是1米多深的

营养土，土质十分松软，希望市民不要摇晃树木、践踏绿草。

4. 第一小组的同学收集了以下两则材料，准备在发言中用这两则材料引导全班同学认识开展阳光体育运动的迫切性。请你帮助他们从下面两则材料中各提取一条信息，让他们的发言具有针对性。6分

材料一

	视力不良率		
	初中生	高中生	大学生
全国	58.07%	76.02%	82.68%
北京市	62.12%	77.88%	86.42%

材料二

根据有关部门2005年调查，北京市学生身高、体重、胸围等持续增长，但肺活量、速度、力量等却持续下降。中学生血压偏高的比例超过一半，学生肥胖率比5年前增长了50%。

(材料引自有关部门对学生体质状况的调查报告)

(1)从材料一提取的信息：_____

从材料二提取的信息：_____

(2)为了更好地落实《通知》中“每天锻炼一小时”和“掌握至少两项日常锻炼的体育技能”的要求，第二小组的同学制订了一份体育锻炼计划。下面是这个计划的要点，其中有三项内容不符合《通知》中提出的这两项要求，请找出来，并将序号填在下面横线上。

第二小组阳光体育锻炼计划要点

- ①每周日组织半天的爬山活动，以弥补平时锻炼时间的不足。
- ②每天到学校或体育场所进行锻炼，要保证一个小时的时间。
- ③利用课余时间上网进行棋类、球类等游戏活动，但时间要限制在一个小时之内。
- ④每个同学要在踢毽、跳绳、跑步、跳远、打球等项目中选择至少两项进行锻炼。
- ⑤在教练的指导下进行严格训练，争取达到或超过学校甚至区运动会的比赛记录。

⑥利用体育课或课余时间，向体育老师请教自己所选定的运动项目的训练要求。

计划中不符合《通知》要求的是：第_____项、第_____项、第_____项

5.根据课文内容填空。10分

① 每一个舞姿都充满了_____，每一个舞姿都_____，每一个舞姿都是_____和
的匆匆变幻，每一个舞姿都使人战栗在_____的艺术享受之中，使人_____。

②走了许久，远远地望见了一条_____的带子——河！牛羊多起来，也看到了马
群，_____有鞭子的轻响。快了，快到了。忽然，像被一阵风吹来的，远处的小丘上出现
了一群马，马上的_____穿着各色的衣裳，_____，
像_____朝我们飞过来。

③在语文书中，我们积累了许多优美的诗句，如“湖波上荡着红叶一片，_____”
_____。”又如“大风起兮云飞扬，_____！”我们还积累
了许多谚语：上有天堂，_____。桂林山水甲天下，_____。
雁门关外有人家，_____。

三、阅读，完成练习。28分

(一)《鞋匠的儿子》片段

林肯是美国历史上最有作为的总统之一。在他就任美国第16任总统不久，南方的一些州竟发动了分
裂国家的战争。林肯坚决反对国家分裂，他曾经在一次演说中强调：“一个裂开的房子是站立不住的，我
不希望这个房子塌下去”，“我所希望的是它结束分裂，它应该成为一个完整的整体。”正是这位出身卑微
的美国总统，毫不犹豫地领导人民拿起武器，维护了国家的统一。

1. 用自己的话概括这段话的主要内容。2分

2. 从“林肯是美国历史上最有作为的总统之一”中“之一”这个词语，可以看出作者在介绍时，非常注
意说法的_____ 2分

- (1) 生动形象 (2)准确妥帖 (3)感情丰富 (4) 猜测估计

3. 画出这段话中的一个比喻句。2分

这句话把 _____ 比喻成 _____ ; 表达出一个 _____ 的观点。

(二) 辣 椒

世界上有些国家吃辣椒很厉害,如墨西哥、印度、匈牙利、朝鲜.....中国某些省,如四川、湖南等也以吃辣椒出名。有些人嗜辣椒已经到了“无辣不吃饭”的地步。美国宇航员威廉·勒努瓦在宇宙飞行时也带着辣椒。有一位指挥家,他走到哪里,辣椒就带到哪里,就连参加英国女王宴请时,也照例带着辣椒酱,他解释说:“没有辣椒的饭菜好比是病号饭。”

辣椒原产美洲,17世纪传入我国,故亦称“番椒”,又名“秦椒”、“大椒”、“辣茄”。辣椒有几千个品种,仅我国四川的干辣椒就有100多种。辣椒有辣与不辣之分,甜椒不辣。云南有一种辣椒,其辣无比,只要舌尖稍微碰一下,就会使人辣得难受,疼痛万分。美国制药专家斯克维尔于1912年制定了测量辣度的方法,后来人们就以他的名字作为辣度的单位。植物病理学家曾用这种方法,测出甜椒的辣度为零,最辣的辣椒有300000斯克维尔。

①辣椒能把人辣出眼泪、辣出鼻涕、辣出汗水,不爱吃辣椒的人不禁要问:“人们何苦要吃辣椒?”

②这是因为吃辣椒有3个好处:一是它的营养丰富;二是能驱风散寒;三是能增进人的食欲。③每100克辣椒的维生素含量大于100毫克,在蔬菜中占首位。④此外,辣椒还含有维生素B1、B2、胡萝卡素以及其他营养物质。⑤谚语曰:“三个辣椒,顶件棉袄”。⑥辣椒中的辣椒素对人体具有刺激作用。⑦辣椒素一旦和舌头及嘴里的神经末梢接触,神经就迅速把“烧灼”信息传给大脑,大脑便让身体处于戒备状态,使心跳和脉搏加快,皮肤血管扩张,从而使人感到“发热”。⑧大脑还同时指挥胃液和唾液的分泌,使胃肠蠕动加快,这就有利于消化,增进食欲。

辣椒,很多人越吃越想吃。据心理学家分析,吃辣椒后,“烧灼”信息使大脑把身体作为“受伤”对待,从而促进身体释放一种自体止痛剂。这种自体止痛剂就像少量麻醉剂,能起到一种轻微的欣快作用,使人产生精神快感,专家称此为“辣椒微醉”。这也许是人们对辣椒越吃越爱吃的主要原因。

1. 作者在第一段中列举美国宇航员和一位指挥家的例子,是为了说明: _____

_____ 2分

2. 第二段除了介绍辣椒的原产地、名称、品种、分类等知识之外,重点说明了辣椒的_____

_____。1分

3. 第二段使用的说明方法有_____、_____。1分

4. 分别指出第三段中说明下面内容的句子(只填句子序号,可多选)。3分

(1) 辣椒营养丰富：_____

(2) 辣椒能驱风散寒：_____

(3) 辣椒能增进食欲：_____

5. 第三段“这就有利于消化”中的“这”指的是：_____

_____ 1分

6. 概括第三、四段的内容(答案不超过20个字)。2分

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(三) 永不贬值的财富

①那是十多年前的事了。当时我以优异的成绩考入大学，这在偏远的山村里可是件新鲜事，村里为此专门请乡电影队来放了场电影，以示祝贺。左邻右舍，张王李赵的婶子、大娘们知道我们家穷，也都你家10元，他家8元地往我家里送钱，帮我筹学费。望着桌上那一堆零碎的人民币，我被这淳朴的乡情、善良的父老乡亲深深地感动着。

②但令我终身难忘的却是入学前发生的一件事。那天上午，我正在家里收拾行李，准备启程。忽然，听到门外有个苍老的声音喊：“山子他娘在家吗？”母亲听见了，赶忙去开门。门外站着村里那个瞎眼的老婆婆。_____。老人家一生没有儿女，相依为命的老伴死后，她大病一场，两眼便失明了。平常只好握着竹竿，摸索着向左邻右舍要地瓜皮子度日。瞎眼婆婆对我母亲讲了一大堆赞扬我有出息的话，把我喊到她身边，用她那枯柴似的手颤颤抖抖地从灰蓝色的土布兜里掏出一张皱皱巴巴的1元钱，对我说：“山子呀，我这个瞎眼老婆子也没钱，这2元钱是我用地瓜皮子从小贩手里换来的，两毛钱一斤，我共卖了十斤，你别嫌少，添着买书吧。”

③怎么，2元钱？瞎婆婆手里分明拿着1元钱呀！望着这1元钱，我和母亲瞬间都明白了。多么奸诈的小商人，他们竟伤天害理地欺骗一个孤苦伶仃的老婆子！要知道，这十斤地瓜皮子，瞎婆婆要风里来，雨里去在黑暗中摸索多少天，奔走多少户哇——“怎么，你嫌少？”瞎婆婆的话打断了我的沉思，母亲含泪示意我接下，我颤抖着手从瞎婆婆手里接过那山一样沉重的“2元钱”，眼泪已经夺眶而出。

④许多年了，如今瞎婆婆早已到另外一个世界去了，但老人家留给我的那1元钱，我却一直珍藏着。因为在我眼里，它已不再是普通的1元钱了，而是一笔取之不尽、用之不竭、永不贬值的精神财富，它让我在人际关系日益商品化的今天，懂得如何用一颗真诚的爱心去对待身边的每一个人。

1. 本文名为《永不贬值的财富》，表面上看这笔财富是指_____，而实际是指_____。(2分)

2. 本文采用了_____的记叙顺序，在围绕“帮我筹学费”这件事上，略写了_____，详写了_____。这样安排是为了_____

_____ (2分) Xk B1 .co m

