

小学语文六年级（上册）期末水平测试卷

笔试部分（分值 100 分；90 分钟完成）

一、正确、工整地抄写句子（2 分）

处处留心皆学问，三人同行有我师。

二、根据拼音,联系词语意思,在□里填上合适的字（16 分）

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| jiā | yù | yōu | qiāng |
| 爱护庄□ | 富□百姓 | □国爱民 | 热血满□ |
| lí | liáng | lián | kuāng |
| 拓荒□地 | 种植高□ | 挥□收割 | 收获万□ |
| péng | zhū | zhí | gòng |
| 牛□整洁 | □肥马壮 | 养□鱼蟹 | □献城乡 |
| tuò | rǔ | xiè | gǎn |
| 开□进取 | 忍□负重 | 不□奋斗 | □动八方 |

三、选择题（10 分）

1. 下面带点字的注音不正确的一个是（ ）

- (1) 辅导 (fǔ) (2) 哺育 (fǔ) (3) 悄 (qiǎo) 无声息

2. 下面词语中,没有错别字的一组是（ ）

- (1) 弥留之际 疾驰而去 针锋相对
(2) 深明大意 井然有序 节衣宿食
(3) 宽容大渡 熟能生巧 颠沛流离

3. 下面三组词语中意思不相同的一组是（ ）

- (1) 代替——替代 (2) 著名——名著 (2) 式样——式样

4. 加点语句用得不恰当的句子是（ ）

(1) 几个战士趁着夜色,在院子里负隅顽抗,终于等来了增援的友军,一举击退了日寇。

(2) 妈妈第一次照着菜谱烧酸菜鱼,虽然很认真,结果却远不是那个味儿,这真是“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”啊!

(3) 在回答邻家小弟弟“作文写得好靠什么”时,陈玥说:“古人说得好,问渠哪得清如许?为有源头活水来……”

5. 下面各句中没有语病的是（ ）

(1) 改善我们的生活水平要依靠自己的辛勤劳动。

(2) 近年来,我国大范围地区陆续遭遇了前所未有的空前旱灾。

(3) 其实,投篮就跟剪纸一样,只要多练习,就会有准头的。

四、根据课文内容填空（15 分）

1. 无论何时,无论何地,只要忆及那_____,我的_____就立刻变得_____。《姥姥的剪纸》（3 分）

2. 每一个舞姿都充满了_____,每一个舞姿都_____,每一个舞姿都是和_____的匆匆变幻,每一个舞姿都使人战栗在_____的艺术享受之中,使人_____。《安塞腰鼓》（3 分）

3. 走了许久,远远地望见了一条_____的带子——河!牛羊多起来,也看到了马群,_____有鞭子的轻响。快了,快到了。忽然,像被一阵风吹来的,远处的小丘

上出现了一群马，马上的_____穿着各色的衣裳，_____，_____，像朝我们飞过来。《草原》（3分）

4.从古到今，祖国的安危与荣辱总是高于一切。闻官军收复河南河北，杜甫欣喜万分，先是“初闻涕泪满衣裳”，继而“_____”；陆游心系祖国的统一，临终嘱咐儿子：“_____，_____”；为了国家的利益，蔺相如对廉颇不是斤斤计较、针锋相对，而是_____，真是深明大义啊！詹天佑为了给中国人争气，顶着帝国主义者的阻挠、要挟和_____，主持修筑京张铁路，不愧是一位_____工程师。（6分）

五、阅读短文，完成答题 （27分）

短文 1:

《麋鹿》片段 （11分）

麋鹿的经历充满传奇色彩。据科学家考证，早在 3000 多年前，我国黄河、长江中下游地区就有麋鹿，但汉朝以后就【逐渐 陆续】减少，再后来竟然销声匿迹。1865 年，有人在北京南郊发现了 120 头麋鹿，并撰文向全世界介绍。随后，数十头麋鹿被【相继 陆续】盗往欧洲，在伦敦、巴黎和柏林等动物园里展出。1900 年，“八国联军”入侵北京，最后一群麋鹿惨遭厄运，有的被杀戮，有的被装上西去的轮船。从此，麋鹿在国内几乎绝迹。

1. 联系上下文，在【 】里选择合适的词语，用“√”标出。（2分）

2. 用自己的话概括这段话的主要内容。（3分）

3. 选择题。

从“据科学家考证”和“几乎绝迹”这些词语，可以看出作者在介绍事物时，非常注意说法的_____（2分）

(1) 生动形象 (2) 准确妥帖 (3) 通顺完整

4. 选择题。

短文介绍的内容时间跨度很大，但读来觉得前后连贯流畅，是因为恰当地用上了一些词语，如：_____（2分）

(1) 数十头，惨遭厄运，几乎绝迹

(2) 经历，竟然，从此

(3) 再后来，随后，最后

5. 对于麋鹿的经历，作者先后怀有怎样的情感？请用几个词写出来（2分）

短文 2:

狮子和野牛 （16分）

①傍晚，一群野牛正沿着河岸缓缓地向前行进，全然不知道前方已经是危机四伏——六七头狮子正躲藏在草丛中，等待着它们的到来。有两头野牛带着一头小野牛走在队伍的最前面，欢快地奔跑着。它们离牛群越来越远，却离危险越来越近了。

②突然，埋伏的狮子纷纷跃起，扑向离群的三头野牛。野牛猝不及防，掉头就跑。狮群紧追不舍，其中一头狮子几个腾跃，就将落在最后的小野牛扑进河里。小野牛在河里拼命挣扎，其他的狮子赶来一起咬住它，想把这个战利品拖上岸享用。就在狮群即将如愿以偿的时候，一条巨鳄突然从河里一跃而起，张开血盆大口牢牢地咬住了小野牛的尾巴。这时，狮群和鳄鱼在河里展开了一场惊心动魄的拉锯战。几个回合下来，鳄鱼寡不敌众，小野牛被群狮拖上了岸。

③可怜的小野牛，也许即将成为狮子的美餐了！但就在这千钧一发之际，奇迹发生了：数百头身强力壮的野牛狂奔而来，如风而至，把狮群和小野牛团团围在中间。原来，是离群的两

头野牛搬来了救兵。救兵中，一头野牛开始挑战一头狮子，它怒目圆睁，踢跳腾跃，吼声如雷，被挑战的那头狮子先前的威风荡然无存，只能落荒而逃。但是，其他的狮子仍然紧紧地咬住小野牛，不肯松口。众野牛发怒了，它们排成战阵，缩小包围圈，一步步逼近狮子和小野牛。又有一头野牛，对准其中一头狮子猛冲过去，牛角用力一挑，那头狮子就被挑飞到空中，然后狠狠地摔到地上！它惩罚狮子的几个动作干脆利落，一气呵成，使人很难相信它居然是一头食草的野牛！

④紧接着，群牛嘶鸣，声震旷野，野牛向狮子发起总攻了。面对群牛那雷霆万钧的气势，剩下的几头狮子惶恐万状，只得松开口四散逃窜。那头可怜的小野牛挣扎着，摇摇晃晃地回到牛群中，被群牛紧紧地护卫在中间。落荒而逃的狮子，在远处眼巴巴地望着眼前的一切，完全没有了先前的凶悍和霸气。

⑤残阳如血。牛群浩浩荡荡，仍然沿着河岸缓缓前行，犹如一头头黑色的精灵。它们用团结、勇敢和力量，演绎了一场震撼人心的生命之歌！

1.“如愿以偿”的意思是_____，“愿”在文中指_____；
“寡不敌众”的意思是_____，“寡”在文中指_____。

(4分)

2.“但就在这千钧一发之际，奇迹发生了”，这“奇迹”是_____ (2分)

3. 读第②段，把小野牛遇袭的过程补充完整。(3分)

一头狮子将小野牛扑进河里→()→()→狮群与鳄鱼展开拉锯战→()。

4. 判断，在最正确的说法后面打“√”。(4分)

小野牛奇迹逃生的原因是：

- (1) 小野牛非常机智、勇敢，挣脱了狮子的撕咬。()
(2) 一条巨鳄和狮子争夺小野牛，小野牛趁机逃脱。()
(3) 两只非常勇猛的野牛和狮子搏斗，救下小野牛。()
(4) 是野牛们同仇敌忾、紧密团结，击败了狮子。()

5. 读第⑤段，写出你的感受。(3分)

六、习作 (30分)

开卷有益！写一件自己读书受益的事，注意表达出真情实感。

(习作稿纸另附)

七、名著阅读 (20分)

(一)填空。(7分)

1、_____，不拘一格降人才。

问渠那得清如许？_____。

2、《三国演义》中最能体现“富贵不能淫，威武不能屈”的英雄人物是_____。

3、“草船借箭之后，周瑜因嫉妒诸葛亮的才能，埋怨苍天，说下一句话：_____”

4、从《三国演义》的描写看，诸葛亮出山后三次用火的战役分别是_____、_____、_____。这就衍生了一个俗语：_____。

5、“欲破曹公，宜用火攻；_____，_____”这是《三国演义》中_____写给_____的信中

的内容。

6、《城南旧事》是由_____个故事组成,作者是_____。

(二) 选择

1、“《鲁滨逊漂流记》是英国作家_____写的一部现实主义小说。小说以第_____人称记叙,给人以真实感。”()

A 笛福 第三 B 笛福 第一 C 笛福 第二

2、踏青时,米老师和同学们营救的是()

A.松鼠猴 B.金丝猴 C.小熊猫 D.长尾猴

3、官渡之战中()投靠曹操而使曹操获得了胜利。

A、高览 B、荀彧 C、荀攸 D、许攸

4、下面不属于“五虎上将”的是()

A、关羽 B、张飞 C、黄盖 D、赵云

(三) 阅读理解: 下面的片段描写的是谁? 出自哪个故事?

1. 他气极了,一把把我从床上拖起来,我的眼泪就流出来了。他左看右看,结果从桌上抄起鸡毛掸子倒转来拿,藤鞭子在空中一抡,就发出咻咻的声音,我挨打了!

“他”指的是(),出自《城南旧事》中的《 》

2. 她从矮桌上拿起了一件没做完的衣服,朝我身上左比右比,然后高兴地对走进来的她的妈妈说:“妈,您瞧,我怎么说的,刚合适!那么就开领子吧。”“她”指的是(),出自《城南旧事》中的《 》。

(四) 简答(2分)

1、简述《三国演义》中能体现“骄兵必败”主题的一个故事。

爱智康
Tel:4000-121-121
Web:nj.jiajiaoban.com

苏教版国标本小学语文六年级（上册）期末水平测试卷

设计意图、参考答案与评分标准

第一题，考查书写水平，内容选自本册教材《古今贤文（读书篇）》。

第二题，所写的字都是本册教材要求“四会”的字，考虑到了字形结构的代表性，放在常用词语构成的语境中，也能考查学生灵活运用新字的能力，以及常用词语的积累、理解水平。

第三题，本题内容都源自课本，且都是课文或单元练习中所突出的重点训练内容。考查的能力项主要是：读准该掌握的生字、多音字以及方言习惯中易读错的字；分辨常用词语中的音同/近字、形近字；理解常用词语的感情色彩，了解一些诗文名句的基本意思，并能恰当运用；句子中有无常见毛病的判别。

第四题，以填写关键词语、诗文名句等形式，主要考查的是：根据语境提示填写教材中要求读、背的优美诗句和关键词语的水平。照课文填空和根据语境提示在理解感悟的基础上填空的形式，既注重了教材的整合，也体现了“以本为本、读背积累、灵活运用”的教学与评价愿望。

第五题

短文1：主要考查的是：联系上下文，利用文本信息对相关词句作出合理的解释。完成题目时，或提炼，或概括，或用自己的话叙述。

短文2：几个题目，有的关注短文的用词，积累词语，把解释词语的权利交给学生；有的要求揣摩表达顺序，读懂语段的大意，并作简要概括，考查学生理解能力、归纳能力；有的考查学生理解判断能力的题目，采用了一组判断题，降低了难度，而且几个小项有主有次，学生可以有不同的理解和认识，体现了测试的包容性。

第六题，依据课标“内容具体，感情真实”的要求，在内容上，给定的是常见的而且是有话可写的范围，能考查学生对生活的观察与感悟，以及基本的生活观、价值观等。

二、根据拼音，联系词语意思，在□里填上合适的字。（每词1分，共16分）

稼 裕 忧 腔
犁 梁 镰 筐
棚 猪 殖 贡
拓 辱 懈 感

三、选择题。（10分）（每题2分，共10分）

1. (2) 2. (1) 3. (2) 4. (1) 5. (3)

四、根据课文内容填空。（15分）（每处1分，共6分）

4. 漫卷诗书喜欲狂；王师北定中原日，家祭无忘告乃翁；宽容大度；嘲笑；杰出的爱国

五、阅读短文，完成答题（11+16=27分）

短文1：

1. 逐渐 陆续
2. 麋鹿在我国由盛到衰，最后几乎绝迹的传奇经历。
3. (2)
4. (3)
5. 自豪、惋惜、痛心……

短文2：

1. 每空1分。如愿以偿：按所希望的那样得到满足，指愿望实现。“愿”：把这个战利品拖上岸享用。寡不敌众：人少的敌不过人多的。“寡”：指鳄鱼。（以上意思正确即可）
2. 数百头野牛狂奔而来，把狮群和小野牛围在中间。野牛和狮子奋力搏斗，狮子落荒而逃，

小野牛回到了野牛群中。 2分

3. 群狮来咬 鳄鱼咬住小野牛 小野牛被群狮拖上岸 3分

4.选(2)得1分,选(3)得2分,选(4)得4分

5. 要点:围绕野牛的团结、勇敢、机智或强大与弱小的关系写,评分要灵活,符合文意即可。

六、作文

共30分。建议分别从选材内容、语言表达、格式标点等方面,按等级计分。

七、名著阅读(20分)

(一)填空。(7分,每空0.5分)

1、我劝天公重抖擞 为有源头活水来

2、关羽

3、既生瑜,何生亮

4、火烧新野,火烧博望坡,火烧赤壁 新官上任三把火

5、万事俱备,只欠东风 孔明 周瑜

6、五 林海音

(二)选择(5分,每题1分)

1、B 2、B 3、D 4、C

(三)阅读理解:下面的片段描写的是谁?出自哪个故事?

1. 爸爸《爸爸的花落了》

2. (秀贞),出自《惠安馆》。

(四)简答(2分)

关羽大意失荆州:关羽拒绝和孙权联姻,激怒了孙权。孙权令吕蒙夺回荆州。吕蒙把战士化装成商人的模样,骗过了关羽的江边守军,顺利渡江,趁关羽轻敌,毫无防备,没伤一兵一卒就占领了荆州。同时关羽在前线被徐晃包围,败退到麦城。吕蒙又把麦城紧紧围住,关羽突围不成功,被俘不降,孙权杀之。