

# 2017—2018 学年(上)期末教学质量测评

## 八年级语文

考号

姓名 班级 不内线封密

校学

### 注意事项:

- 全卷分为 A 卷和 B 卷。A 卷满分 100 分, B 卷满分 50 分; 考试时间 120 分钟。A 卷分为第 I 卷和第 II 卷, 第 I 卷为选择题, 第 II 卷为其他类型的题。
- 在作答前, 考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目涂写在试卷和答题卡规定的地方。考试结束, 监考人员将试卷和答题卡一并收回。
- 选择题部分必须用 2B 铅笔填涂; 非选择题部分必须使用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写, 字体工整, 笔迹清楚。
- 请按照题号在答题卡上各题目对应的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试卷上答题均无效。
- 保持答题卡清洁, 不得折叠、污染、破损等。

### A 卷(共 100 分)

#### 第 I 卷(选择题 共 24 分)

##### 一、基础知识积累及运用(每小题 3 分, 共 12 分)

1. 下面词语中加点字的注音全对的一项是( )

- A. 奔丧(sāng) 慨慨(yàn) 刹那(chà) 炽热(zhì)  
B. 慰藉(jiè) 中看(zhōng) 雕镂(lòu) 地穴(xué)  
C. 绿釉(yòu) 氛围(fēn) 记载(zài) 悄然(qiǎo)  
D. 冗长(róng) 纤维(qiān) 兴味(xìng) 秀颀(qí)

2. 下面的句子书写准确无误的一项是( )

- A. 中国第一位成功着舰的航母舰载战斗机飞行员的风采, 定格在人们的镜头里, 镌刻在共和国的史册上。  
B. 这时你会真心佩服昔人所造的两个字“麦浪”, 若不是妙手偶得, 便是经过锤炼的语言的精华。  
C. 他们对自己所想象的这位文坛泰斗形象颔首低眉, 敬重有加, 内心的期望扩大到诚惶诚恐的地步。  
D. 幼读书游学于汴京, 徽宗朝进入翰林, 据张著题跋, 后习绘画, 擅长界画, 工舟车、人物、市井、城郭, 皆自成一家。

3. 下列句子中加点成语使用正确的一项是( )

- A. 无论是令人心生寒意的险峻高山, 还是清澈缥碧的如镜湖水, 都是大自然惟妙惟肖的艺术

作品。

- B. 这部小说情节跌宕起伏, 抑扬顿挫, 非常吸引读者。  
C. 在利益的驱使下, 一些不法厂商大肆仿冒名牌, 各种“山寨名牌”如雨后春笋般不断涌现, 严重扰乱了市场的正常秩序。

D. “靠山吃山, 靠海吃海”, 不仅是一个因地制宜的变通, 更是一种顺应自然的生存之道。

4. 下列句子中没有语病的一项是( )  
A. 是否选择对社会对未来负责的低碳生活方式, 是衡量现代人文明素质高低的重要标准。  
B. 母亲节, 她瞒着妈妈和爸爸买了一大束康乃馨, 准备以此作为礼物, 送一份惊喜。  
C. 青春往往伴随着成长的疼痛。此刻, 每个坐在考场的初中生, 都在体验并经历这样一种人生难以回避的过程。

D. 为了传承民族精粹——昆曲, 有人主张创新, 生存求变; 有人坚守传统, 回归古典。我对这一做法十分赞同。

##### 二、阅读下面的文言文, 完成 5—8 题(每小题 3 分, 共 12 分)

太行、王屋二山, 方七百里, 高万仞, 本在冀州之南, 河阳之北。

北山愚公者, 年且九十, 面山而居。惩山北之塞, 出入之迂也, 聚室而谋曰: “吾与汝毕力平险, 指通豫南, 达于汉阴, 可乎?”杂然相许。其妻献疑曰: “以君之力, 曾不能损魁父之丘, 如太行、王屋何? 且焉置土石?”杂曰: “投诸渤海之尾, 隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫, 叩石垦壤, 箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男, 始龀, 跳往助之。寒暑易节, 始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰: “甚矣, 汝之不惠! 以残年余力, 曾不能毁山之一毛, 其如土石何?”北山愚公长息曰: “汝心之固, 固不可彻, 曾不若孀妻弱子。虽我之死, 有子存焉。子又生孙, 孙又生子; 子又有子, 子又有孙; 子子孙孙无穷匮也, 而山不加增, 何苦而不平?”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之, 惧其不已也, 告之于帝。帝感其诚, 命夸娥氏二子负二山, 一厝朔东, 一厝雍南。自此, 冀之南, 汉之阴, 无陇断焉。

5. 下列各项中加点词语解释正确的一项是( )  
A. 一厝朔东 厝: 放置、安放  
B. 惩山北之塞 惩: 因为  
C. 毕力平险 险: 险峻  
D. 无陇断焉 陇: 阻隔

6. 下列语句中加点词的意义和用法相同的一项是( )  
A. 曾不若孀妻弱子  
B. 运于渤海之尾  
C. 猛浪若奔  
D. 管夷吾举于士  
以君之力  
汝之不惠  
请以军礼见

7. 下面句子的翻译不正确的一项是( )  
A. “且焉置土石?”译为“况且往哪里放置土石呢?”  
B. “指通豫南, 达于汉阴。”译为“一直通向豫州南部, 到达汉水的南岸。”

- C.“汝心之固，固不可彻。”译为“你思想顽固，顽固到了不可改变的地步。”
- D.“曾不能毁山之一毛，其如土石何？”译为“连山的一根毫毛都毁坏不了，何况泥土石块呢？”
- 8.下列对文意理解有误的一项是( )
- A.第一段交代了太行、王屋二山的面积、高度及地理位置。其作用是交代故事的背景，也为后文愚公移山作铺垫，烘托愚公不怕困难的精神。
- B.对愚公的决定，他的妻子提出“曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何”？智叟也说道“曾不能毁山之一毛，其如土石何”？二人的想法态度是完全一样的，他们都反对愚公移山。
- C.文末充满了神话色彩：移山最后的胜利，皆大欢喜的结局。写操蛇之神的“惧”和天帝的“感其诚”，也从侧面反映了愚公的精神之感人。
- D.取名为“愚”和“智”，是为了让二者形成强烈的对比。愚公以发展的眼光看待问题，认为自然可以被征服；而智叟则是以静止的眼光看待问题。由此可见愚公“大智若愚”。

## 第Ⅱ卷(其他类型题，共76分)

### 三、默写(共6分)

9.默写古诗中的名篇名句。(6分)

(1)补写出下列诗句中的上句或下句。(任选其中两句作答，如三句皆答，按前两句判分)(2分)

①\_\_\_\_\_，芳草萋萋鹦鹉洲。(崔颢《黄鹤楼》)

②风休住，\_\_\_\_\_。(李清照《渔家傲》)

③轻舟短棹西湖好，\_\_\_\_\_。(欧阳修《采桑子》)

(2)请在杜牧的《赤壁》和晏殊的《浣溪沙》中任选一首，在答题卡上写出题目再默写全诗。(4分)

### 四、现代文阅读(共10分)

阅读下面文章，完成10—12题。

#### 说“屏” 陈从周

①“屏”，我们一般都称“屏风”，这是很富有诗意的名词。记得童年与家人在庭院纳凉，母亲总要背诵唐人“银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤”的诗句，其情境真够令人销魂的了。后来每次读到诗词中咏屏的佳句，见到古画中的屏，便不禁心生向往之情。因为研究古代建筑，接触到这种似隔非隔、在空间中起着神秘作用的东西，更觉得它实在微妙。我们的先人，擅长在屏上做这种功能与美感相结合的文章，关键是在一个“巧”字上。怪不得直至今日，外国人还都齐声称道。

②屏可以分隔室内室外。过去的院子或天井中，为避免从门外直接望见厅室，必置一屏，上面有书有画，既起分隔作用，又是艺术点缀，而且可以挡风。而空间上还是流通的，如今称为“流动空间”。小时候厅上来了客人，就躲在屏后望一下。旧社会男女有别，双方不能见面，只得借助屏风

了。古代的画中常见室内置屏，它与帷幕起着同一作用。在古时皇家的宫廷中，屏就用得更普遍了。

③从前女子的房中，一般都要有屏，屏者，障也，可以缓冲一下视线。《牡丹亭》“游园”一出中有“锦屏人忒看得这韶光贱”一句，用锦屏人来代指闺中女郎。按屏的建造材料及其装饰的华丽程度，分为金屏、银屏、锦屏、画屏、石屏、木屏、竹屏等，因而在艺术上有雅俗之别，同时也显露了使用人不同的经济与文化水平。

④屏的设置，在与整体的相称、安放的位置与作用、曲屏的折度、视线的远近诸方面，均要做到得体才是。从宫殿、厅堂、院子、天井，直到书斋、闺房，因为场合不同，自然要因地制宜。近来我注意到，屏在许多餐厅、宾馆中用得很普遍，可是总勾不起我的诗兴。这是因为制作者和使用者没有认识到屏在建筑美中应起的作用，仅仅把它当作活动门板来用，设置显得不尽如人意。

⑤屏是真够吸引人的，“闲倚画屏”“抱膝看屏山”，也够得一些闲滋味，未始不能起一点文化休憩的作用。聪明的建筑师、家具师们，以你们的智慧，必能有超越前人的创作，诚如是，则我写这篇小文章，也就不为徒劳了。

10.作者从哪几个方面介绍了“屏”的知识？请结合全文内容概括作答。(3分)

11.文中画线句用了哪种说明方法？请具体说说它的作用。(3分)

12.下列诗句分别写出了文中“屏”特点的哪一方面？请结合诗句简要说明。(4分)

A.掩灯遮雾密如此，雨落月明两不知。(《屏风》李商隐)

B.昔游三峡见巫山，见画巫山宛相似。疑是天边十二峰，飞入君家彩屏里。

(《观元丹丘坐巫山屏风》李白)

### 五、作文(60分)

13.《背影》里的朱自清在父亲讲价时认为他说话“总不大漂亮”，多年后才悔悟，原来“我那时真是聪明过分”；青年的鲁迅在藤野先生纠错时“还不服气”，中年时方感叹，原来他是“最使我感激，给我鼓励”的一个老师……时光流转，原来，总有一些人，一些事，一些感情在我们经历过，成长了才能看清，才能懂得。或许甜蜜，或许懊悔，或许感伤，或许遗憾……你是否也曾有这样的体验？

请以“原来……”作为文章结尾，写一篇作文。要求：①要有真情实感；②自定立意，自拟题目，自选文体(诗歌除外)；③不少于600字。④不得抄袭套作；⑤不得出现真实的人名、校名和地名。

## B 卷(50 分)

(共 51 共) 用文言文, 四  
文诗鉴赏(4 分)

田家 郑獬

田家汩汩流水浑<sup>①</sup>, 一树高花明远村。  
云意不知残照<sup>②</sup>好, 却将微雨送黄昏。

【注释】①浑: 这里是满的意思。②残照: 夕阳。

1. 诗歌一、二句描绘了一幅怎样的田园乡村画面? 请结合诗句概括作答。(2 分)

答:

2. 诗歌三、四句运用了拟人手法抒发作者的思想感情, 生动传神, 请具体分析。(2 分)

答:

### 二、阅读下面文言文, 完成后面的问题。(共 12 分)

#### 入蜀记

南宋 陆游

(八月)十四日, 晓, 雨。过一小石山, 自顶直削去半, 与余姚江滨之蜀山绝相类。抛大江, 遇一木筏, 广十余丈, 长五十余丈。上有三四十家, 妻子鸡犬臼碓<sup>①</sup>皆具, 中为阡陌相往来, 亦有神祠, 素所未睹也。舟人云, 此尚其小者耳, 大者于筏上铺土作蔬圃, 或作酒肆, 皆不复能入峡, 但行大江而已。是日逆风挽船, 自平旦至日才行十五六里。泊刘官矾, 旁蕲州界也。儿辈登岸, 归云: “得小径, 至山后, 有陂湖渺然, 莲芰<sup>③</sup>甚富。沿湖多木芙蓉, 数家夕阳中, 芦藩<sup>④</sup>茅舍, 宛有幽致, 而寂然无人声。有大梨, 欲买之, 不可得。湖中小艇采菱, 呼之亦不应。更欲穷之, 会见道旁设机, 疑有虎狼, 遂不敢往。”刘官矾者, 传云汉昭烈<sup>②</sup>入吴尝停舟于此。晚, 观大鼋浮沉水中。

【注释】①碓: (duì) 翻米的工具 ②昭烈: 指昭烈帝刘备。 ③芰: 菱角 ④藩: 篱笆

3. 下列语句中加点词解释有误的一项是( ) (3 分)

A. 与余姚江滨之蜀山绝相类 绝: 极、非常

B. 妻子鸡犬臼碓皆具 具: 有、准备

C. 素所未睹也 素: 从来, 向来

D. 但行大江而已 但: 但是

4. 将文中划线句子翻译成现代汉语。(6 分)

(1) 舟人云, 此尚其小者耳, 大者于筏上铺土作蔬圃, 或作酒肆。(3 分)

(2) 更欲穷之, 会见道旁设机, 疑有虎狼, 遂不敢往。(3 分)

5. 作者在入蜀途中看到了哪些景色风光和风土人情? 请概括作答。(3 分)

6. 在《昆虫记》中, 法布尔说“可怜做母亲的对此一无所知。它的大而锐利的眼睛并不是看不

见这些可怕的敌人不怀好意地待在旁边”, 这些“可怕的敌人”是指谁? 它们不怀好意地做了什么坏事? (2 分)

7. 阅读《红星照耀中国》中的一段文字, 回答问题。(2 分)

他是个面容瘦削, 看上去很像林肯的人物, 个子高出一般的中国人, 一头浓密的黑发留得很长, 双眼炯炯有神, 鼻梁很高, 颧骨突出。我在一刹那间所得的印象, 是一个非常精明的知识分子的面孔。

在我看来, 他是一个令人极感兴趣而复杂的人。

这段文字出自《红星照耀中国》的第三章《在保安》。文段中提到的他是谁? 书中他的哪些性格特点能够体现他的“复杂”? (2 分)

#### (二) 现代文阅读(18 分)

阅读下面的文章, 完成后面的题

#### 星斗其文 赤子其人

①他出身于水, 一生恬静优雅似水, 离去后魂归于水。而他的文字, 与后世的读者同在, 似水流淌不绝。

②如果说作家是以文字征服世界, 那么, 对沈从文来说, 前 30 年的文学创作, 后 30 年的文物研究结出的果实, 都证实了自己生命的价值。他一生中出版各种作品 80 多种, 500 多万字, 是中国现代文学史上成书最多的作家之一。

③在沈从文自己, 无论是物质上的得失还是精神上的毁誉, 他从不以为意。

④他一生所得收入, 除维持一家生活必需的花费、社交应酬和帮助别人外, 都陆陆续续花在购买书籍和陶瓷文物上。他家里曾堆满了各式各样的“坛坛罐罐”。家里放不下了, 便随手送人, 送掉后又买。解放后索性一古脑儿全送了博物馆, 不仅没有索取任何报酬, 连一张收条也没留下。1982 年, 他收到花城出版社寄来的九千多元稿费, 立即凑足一万元, 寄给家乡的小学, 修建一栋图书楼。然后, 他也有因手头无钱而发窘的时候, 且不说他年轻时为吃饭问题所作的种种挣扎, 就是在他不再为吃饭发愁以后, 每逢某项社会公益活动需要他捐赠时, 他常常因拿不出钱来而发愁。

难过。

⑤说起沈从文在文坛上的沉浮，在中国几乎是一个典型。在这沉浮的背后，重叠着因“历史的误会”而带来的种种人生坎坷与痛苦。但他几乎从来不主动提及自己几十年来遭遇的损害与屈辱。当别人问及他在“文化大革命”中的遭遇时，他只是说：“我没有我的朋友受的冲击大，我只是要打扫茅房，那是普通的事，在家里不是也要打扫吗？”

⑥对涉及个人荣辱得失的人事，沈从文表现出一种令人吃惊的宽容与平和。他宁愿记住别人的好处，而忘了别人对自己的损害。是湘西的水深深流进沈从文的血脉，滋润和培育着他的性格。

⑦然而，他心头还有无法释怀的东西。这头一件便是他30余年来从事的中国古代文物研究。他常常叹息说“手头有许多题目可做，现在是来不及了”，话语中总是透着惆怅与悲哀。虽然，他的《中国古代服饰研究》已经出版，王序在他的指导下，已成为能独当一面的服饰文物专家，他的后半生事业后继有人，但他仍不满意。沈从文最害怕的是失去工作的权利。前几年，有关部门通知他去办理从历史博物馆调中国社会科学院的手续时，他误以为是办理退休手续，紧张得手足无措，只是嗫嚅着说：“我还能做点事，请不要让我退休。”

⑧1983年，他身患重病，几乎足不出户。对故乡的思念日夜侵蚀着他，几次家乡人的来访，都使他兴奋不已。他不间断地询问，颔首，摇头，轻轻地叹息，任何有关家乡的人事，山川风物的点滴，都不愿放过。“我能去，我还能去的！”说着，他便挣扎着要站下地来，并终于奇迹般地站立起来。“你看，我还能去！”他孩童般得意地笑着，眼角上早已噙了两颗晶亮的泪珠。然而他终于只能在想象与回忆里，同那片熟悉的土地亲近。每当他独自静静地坐在客厅里出神，都似乎在神游故土。

⑨静寂中，突然响起河船拍打水面的桨声，油坊里油锤与油榨相撞时爆发的声响，伴和着古老、悠长而又悲凉的船歌号子，沉沉的牛角声，水车飞转发出的“咿呀”声……

8. 文章哪些地方具体写出了沈从文是一位“赤子”？（4分）

9. 文章标题“星斗其文，赤子其人”是对沈从文的高度评价，请结合全文说说这句评价的具体含义。（5分）

10. 作者为什么要以写景来结束全文？请简要分析。（5分）

11. 泰戈尔说“世界吻我以痛，我却报之以歌”。沈从文用自己的生活态度对这句话作了最好的诠释，对此你有何看法？请联系全文及生活实际谈谈你的感受。（4分）

#### 四、语言运用(共12分)

12. 我国是历史悠久的文明古国，在漫长的岁月中，中华民族创造了丰富多彩，弥足珍贵的文化遗产。某中学将举行关于“身边的文化遗产”的综合性实践活动，请你参与并完成下列各项任务：

##### (1)【认识文遗标志】

中国文化遗产标志的设计灵感来源于2001年成都金沙遗址出土的这件特别的金饰，请你对金饰的图案进行简单解说并简要阐释它的寓意。（4分）



##### (2)【关注保遗活动】

请用一句话概括下面这则消息。（30字以内）（4分）

为了配合第六届非物质文化遗产节活动顺利举行，金牛区政府高度重视：不仅分管领导亲自指导，两次召开专题会议布置各项工作并做多方协调；区文旅体广总局主要领导还亲自带队，组织700余名现场观众在2017年6月10日上午，冒雨到达非遗博览园世纪舞广场，参加主题活动开幕式；金牛区政府还在文化节期间积极组织各分会活动，比如结合“中国传统表演艺术进社区”活动，在全区10个社区进行10场巡演，让老百姓在家门口也能体验到非遗活动的丰富和精彩。

##### (3)【推荐文化名人】

四川文化历史积淀深厚，文化遗产丰富，文化名人巨匠也灿若星辰，学校校刊决定开设“说说我们身边的文化名人”栏目，请你在以下文化名人中任选一位，为他写一则推荐语。

- ①李白 ②苏轼 ③巴金 ④郭沫若

2017-2018学年度八年级上期期末质量测评  
语文(答题卷)

姓 名:		贴条形码区 (正面朝上切勿贴出虚线框外)
班 级:		
考 生 号:		
注意事项	1. 答题前先将姓名、班级、考生号填写清楚。 2. A卷选择题用2B铅笔将对应题目的答案标号涂黑。 3. A卷非选择题以及B卷使用0.5毫米黑色字迹签字笔书写，笔迹清楚。 4. 保持卡面清洁，严禁折叠，严禁做标记。严禁使用涂改液和修正带。 5. 必须在题目所指示的答题区域内作答，超出答题区的答案无效，在草稿纸、试卷上答题无效。	
填涂样例	正确填涂 <input checked="" type="checkbox"/> 错误填涂 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

## A卷 100分

## 选择题(24分)

- 1 (A) (B) (C) (D)    3 (A) (B) (C) (D)    5 (A) (B) (C) (D)    7 (A) (B) (C) (D)  
 2 (A) (B) (C) (D)    4 (A) (B) (C) (D)    6 (A) (B) (C) (D)    8 (A) (B) (C) (D)

## 三、(6分)

9、(1)(任选两句填写,若全写,只评判前两句)(2分)

- ①\_\_\_\_\_，芳草萋萋鹦鹉洲。(崔颢《黄鹤楼》)  
 ②风休住，\_\_\_\_\_。(李清照《渔家傲》)  
 ③轻舟短棹西湖好，\_\_\_\_\_。(欧阳修《采桑子》)

(2)(4分)

(题目)\_\_\_\_\_

## 四、阅读下面文章,完成10--12题。(共10分)

10、\_\_\_\_\_ (3分)

11、\_\_\_\_\_ (3分)

12、\_\_\_\_\_ (4分)

## B卷 50分

## 一、诗歌鉴赏(共4分)

- 1、\_\_\_\_\_ (2分)  
 2、\_\_\_\_\_ (2分)

## 二、文言文阅读(12分)

- 3、( ) (3分)  
 4、1) \_\_\_\_\_ (3分)  
 2) \_\_\_\_\_ (3分)  
 5、\_\_\_\_\_ (3分)

## 三、阅读(共22分)

## (一)名著阅读(4分)

- 6、\_\_\_\_\_ (2分)  
 7、\_\_\_\_\_ (2分)

## (二)现代文阅读。(18分)

- 8、\_\_\_\_\_ (4分)  
 9、\_\_\_\_\_ (5分)  
 10、\_\_\_\_\_ (5分)

11. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (4分)

## 四、语言运用（共12分）

12 (1) . \_\_\_\_\_ (4分)  
(2) . \_\_\_\_\_ (4分)  
(3) . \_\_\_\_\_ (4分)

## 五、作文（60分）

200  
300

400  
600  
800