

2017 年常州中考文言文阅读专题

(一) 阅读两个文言选段, 完成 7—10 题。(共 13 分)

甲

公将战, 曹刖请见。其乡人曰: “肉食者谋之, 又何间焉?” 刖曰: “肉食者鄙, 未能远谋。” 乃入见。问: “何以战?” 公曰: “衣食所安, 弗敢专也, 必以分人。” 对曰: “小惠未徧。” 公曰: “牺牲玉帛, 弗敢加也, 必以信。” 对曰: “小信未孚, 神弗福也。” 公曰: “小大之狱, 虽不能察, 必以情。” 对曰: “忠之属也。可以一战。战则请从。” 公与之乘, 战于长勺。公将鼓之。刖曰: “未可。” 齐人三鼓。刖曰: “可矣。” 齐师败绩。既克, 公问其故。对曰: “夫战, 勇气也。一鼓作气, 再而衰, 三而竭。彼竭我盈, 故克之。”

(选自《曹刖论战》)

乙

周武王克殷, 封姬姓于巴, 爵之, 建都江州, 为南土诸侯之首。周之季世^①, 巴国有乱。将军蔓子性行刚烈, 晓畅军事, 夙夜筹谋。遂请师于楚, 许以三城。楚王终救巴, 蔓子亦身披坚执锐。巴国既宁, 楚使请城。蔓子曰: “借楚之威, 克弭^②祸难, 诚许楚王城, 然巴土不可分。宁死, 将吾头往谢之, 城不可得也!” 乃自刎以死国, 以头授楚使。楚王叹曰: “使吾得臣若蔓子, 用城何为!” 乃以上卿之礼葬其头。巴国葬其身, 亦以上卿礼。

(摘自《华阳国志》, 有删改)

【注】①季世: 末代。②弭: 平息, 消除。

7. 解释下列加点的词语。(4 分)

- (1) 牺牲玉帛: _____
- (2) 齐师败绩: _____
- (3) 夙夜筹谋: _____
- (4) 楚使请城: _____
- (5) 乃自刎以死国: _____

8. 用现代汉语写出下列两个句子的意思。(5 分)

(1) 彼竭我盈, 故克之

(2) 使吾得臣若蔓子, 用城何为!

9. 乙文中楚王为何要“以上卿之礼”来厚葬巴蔓子将军?(2 分)

10. 对两个选段有关内容的理解和分析, 正确的一项是(2 分) ()

- A. 甲文着力运用精彩的对话描写来推动情节发展, 揭示主题和表现人物性格。
- B. 乙文主要是通过描述楚王的言行从侧面来刻画巴蔓子这一感人形象的。
- C. 甲、乙两文都略写战争过程, 甲文是为了突出曹刖的谋略与机智, 而乙文则是为了突出楚国军队的勇猛与强大。
- D. 曹刖的“肉食者鄙”、巴蔓子的“自刎以死国”、陈胜的“举大计”与诸葛亮的“兴复汉室”都表达了“燕雀安知鸿鹄之志哉”的悲愤之情。

【参考答案】

7. (1) 祭祀用的猪牛羊等。(2) 军队溃败。(3) 日夜。(4) 请求兑现承诺的城池。(5) 为国而死。

解析：此题考查对文言字词含义的理解和把握。前两小题是课内部分，相对简单。后三题是课外内容。“夙夜”可联系《出师表》中的“夙夜忧叹”，而“死国”可联系《陈涉世家》中的“死国可乎”。

8. (1) 他们的士气已经消失而我军的士气正旺盛，所以战胜了他们。(2) 如果我能得到像蔓子那样的臣子，还要城池干吗！

解析：翻译时，要注意翻译的规则与技巧：(1) 连猜带蒙，力争读懂；(2) 逐字解释，用词慎重；(3) 查漏补缺，句意要通；(4) 注意句式，内外兼工。

9. 巴蔓子为了国家的安危能够挺身而出，为了国家的完整能不惜牺牲自己的生命来保全，使楚王敬佩。

解析：本题主要是对人物形象的分析，只要将巴蔓子的特点概括出来即可。

10. A

解析：B项不是“通过描述楚王的言行”来刻画，而是对巴蔓子进行的正面描写。C项中乙文是为了刻画巴蔓子的人物形象。D项中巴蔓子的“自刎以死国”和诸葛亮的“兴复汉室”不能表达“燕雀安知鸿鹄之志哉”的悲愤之情。

【参考译文】

【乙】

周武王打败殷商后，把姬姓子弟分封在巴地，授予官职，在江州建都，成为南方诸侯的首领。周朝末年，巴国发生叛乱。将军蔓子性情刚毅勇猛，精通军事，日夜想办法平乱。于是向楚国请求军队支援，允诺给楚国三座城池。楚王最终救援了巴国，蔓子也亲自披上盔甲，拿起武器参战。巴国叛乱平定后，楚国的使者来要求兑现许诺的三座城池。蔓子说：“借助楚国的军力，消除我国的灾难，确实许诺给楚王城池，但巴国的土地不能分割。宁愿死，把我的头颅提给楚王谢罪，城池也不能给他。”于是自杀殉国，将头颅给了楚国的使者。楚王感叹说：“如果我能得到像蔓子这样的臣子，还要城池干吗！”于是用最尊贵的上卿丧礼的规格埋葬了他的头颅。巴国埋葬他的身躯，也用了上卿丧礼的规格。