

## 2017年徐州中考文言文阅读专题

(一) 阅读下面文言文语段，完成5~9题。(16分)

### 【甲】

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

### 【乙】

徐中行，台州临海人。始知学，闻安定胡瑗讲明道学，其徒转相传授，将往从焉。至京师，首谒范纯仁，纯仁贤之，荐于司马光。光谓斯人神清气和，可与进道。会福唐刘彝赴阙，得瑗所授经，熟读精思，攻苦食淡，夏不扇，冬不炉，夜不安枕者逾年。乃归葺小室，竟日危坐，所造诣人莫测也。父死，跣足庐墓，躬耕养母。推其余力，葬内外亲及州里贫无后者十余丧。晚年教授学者，自洒扫应对格物致知达于治国平天下，不失其性，不越其序而后已。

(选自《宋史·徐中行传》)

5. 下列句子朗读停顿不恰当的一项是(3分) ( )

- A. 负篋曳屣/行深山巨谷中
- B. 所造诣/人莫测也
- C. 葬内外亲及州里贫/无后者十余丧。
- D. 自洒扫应对格物致知/达于治国平天下

6. 解释下列加点的词语。(4分)

- (1) 主人日再食 \_\_\_\_\_
- (2) 同舍生皆被绮绣 \_\_\_\_\_
- (3) 闻安定胡瑗讲明道学 \_\_\_\_\_
- (4) 会福唐刘彝赴阙 \_\_\_\_\_

7. 下列句中加点词的意义和用法不相同的一项是(3分) ( )

- A. ①当余之从师也      ②其徒转相传授，将往从焉
- B. ①久而乃和          ②光谓斯人神清气和
- C. ①乃归葺小室        ②太守归而宾客从也
- D. ①所造诣人莫测也    ②夫大国，难测也

8. 用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

(1) 以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

(2) 夏不扇，冬不炉，夜不安枕者逾年。

9. 【甲】【乙】两文都表现了古人求学的\_\_\_\_\_，【乙】文还表现了徐中行做人行事方面的\_\_\_\_\_。(2分)

### 【参考答案】

5. D

解析：应停顿为“自洒扫应对 / 格物致知达于治国平天下”。

6. (1) 两次 (2) 通“披”，穿 (3) 听说 (4) 恰逢，恰巧遇到

解析：此题考查对文言文字词含义的理解和把握。(1) (2) 是课内文言文中的内容，学习时注意识记、积累。(3) (4) 是课外文言文中的字词，可结合课内文言文内容完成。比如，“闻”可联系《醉翁亭记》中的“渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者”；“会”可联系《陈涉世家》中的“会天大雨”和《口技》中的“会宾客大宴”。

7. B

解析：A项中的“从”都解释为“跟从”；B项中的“和”可解释为“暖和，‘平和’”；C项中的“归”都解释为“回家”；D项中的“测”都解释为“揣测（预料、推测）”，故选B。

8. (1) 因为（我）心中有值得快乐的事情，不感到吃穿的享受不如别人。

(2) 夏天不摇扇取凉，冬天不生炉取暖，夜晚（也因苦读）难以安眠，就这样过了一年多。

解析：此题考查对文言文语句含义的理解和把握。翻译时，应抓住关键字词，逐字逐句翻译，注意相关的特殊句式。

9. 刻苦勤奋 高洁操守

解析：此题考查对文言文内容和人物性格的把握。完成时，应先在文中找到两段文章中人物的共同特点。

### 【参考译文】

【乙】徐中行是台州临海人。他刚刚通晓儒学，就听说世居陕西路安定堡的胡瑗将理学讲得非常透彻，他的门生之间互相传授学业（先入学的学生直接和老师学习，然后辅导后入学的学生），将要去跟从胡瑗学习。到了京城，首先拜访范纯仁，范纯仁认为他很贤能，就向司马光推荐了他，司马光认为这个人心神清朗，态度和蔼，可以和他一起进修道业。恰逢福唐人刘彝入朝，（徐中行）（从他那里）得到了胡瑗所传授的经义，反复诵读，深入思考，刻苦自励，一心向学（致力于勤苦之事，食用无味之物），夏天不摇扇取凉，冬天不生炉取暖，夜晚（也因苦读）难以安眠，就这样过了一年多。于是回乡修理小屋，整天端坐，所达到的境地没有人能够揣测。父亲死后，他赤着脚在墓旁搭盖小屋（居住守护），亲自耕种抚养母亲。（就着）剩余的力量推广施行（这样的行为），安葬了十多个同姓和外姓的亲戚以及乡里贫苦没有后代的死者。晚年他教导学生，从洒水扫地、应酬答对，以及研究事理、获取知识，以至于治理国家、平定天下，（都要求）不失去人的本性，不越过学的次第，如此这般方才罢手。