

小学四年级语文第三单元训练题

时间: 90 分钟

满分: 100 分

班级_____

姓名_____

分数_____

积累运用

一、我会看拼音写汉字(8分)。

shā tǎn qíng yuàn hǎi ōu mǐn ruì
() () () ()

cāng yīng lǚ yóu zhēn chá tuī jìn
() () () ()

二、给下面词语中带点字选择正确读音,并用横线画出来。(3分)

荧光屏(yíng yín) 模仿(mó mú) 苦难
(nàn lǎn)

气喘吁吁(xū yù) 蝙蝠(biān piān) 折腾
(zhē shé)

三、词语搭配,用斜线划去括号里不合适的词。(6分)

设计(图案 图画) (充满 充分)信心 心情(感激 激动)

(震动 感动)世界 (艰辛 艰苦)岁月 (猛烈 热烈)鼓掌

四、给下面的字分别组几个词,再把组成的词语恰当地填入句子中。(6分)

张: () () ()

明: () () ()

1. 进了考场,我心里太()了,生怕考不好。
2. 每天下午,妈妈总在门口(),盼我早点回家。
3. 张叔叔的商店今天(),迎来了许多朋友。
4. ()诚信是公民的道德之一。
5. 我十分()他的心思。
6. 人们从鱼儿身上受到启发,()了潜水艇。

五、选词填空。(5分)

观察 侦察

(1) 一只幼龟探出巢穴,在()外面是否安全。

(2) 我们想()幼龟是怎样离巢进入大海的。

启示 启事

(3) 科学家从蜻蜓、鲸等动物身上得到(),有所发明,有所创造。

(4) 昨天,我的一串钥匙不小心丢失了,今天,我贴了一张寻物()。

吃 钻 咬

(5) 森林里的害虫成群地向树木进攻,()树叶,()树根,()树心。

六、我会说出下列句子的修辞方法。(4分)

- 1、那只嘲鸫眼见到手的美食丢掉，只好颓丧地飞走了。()
- 2、天上的雨水像往下倒一样。()
- 3、一棵棵榕树就像一顶顶撑开的大伞。()
- 4、那只先出来的幼龟，原来是龟群的“侦察兵”。()

七、我会把谚语补充完整，并再写两句谚语。(5分)

1. 清明前后，_____。
2. _____，晚霞行千里。
3. 蚂蚁搬家_____，明日必有_____。
4. _____。
5. _____。

八、给句子排序。(5分)

() 金色的秋季来了，老榆树在秋风中哼着丰收的曲子，将满树的叶子洒向大地。

() 我最喜爱校园东南角那棵老榆树。

() 大雪纷飞时，老榆树像一位巨人，傲然挺立在风雪中。

() 炎热的夏季，骄阳似火，老榆树用它茂盛的枝叶，为同学们遮荫。

() 在万物复苏的日子里，老榆树换上了翠绿的春装。

阅读实践

九、阅读短文，完成练习。

(一) 猫头鹰

秋天的夜晚，田野静悄悄的，一只只田鼠从洞里钻出来，准备偷吃田里的玉米。

路旁的树上，一只只猫头鹰在耐心地等待着偷吃玉米的田鼠。猫头鹰的面部像猫，身子像鸟。它们白天一动不动地隐藏在树林深处，晚上就从密林飞向田间，站在路旁树枝上，俯视着田鼠的行动。猫头鹰有一对铜铃似的眼睛，能在夜间看到极小的东西，还有一对特别敏锐的耳朵，能听到极其细微的声音。它的嘴像镰刀似的，能把田鼠的皮撕开，还有一双铁钳一般的爪子，能把田鼠抓得牢牢的。

看，田鼠偷吃玉米了。猫头鹰发现了，它从树上迅速地俯冲下来，用左爪勾起田鼠的后半身，田鼠吱吱地直叫，只见猫头鹰用右爪刺进田鼠的头部，接着叨着奄奄一息的田鼠飞到树枝上……一只田鼠被消灭了。

生物学家说，一只猫头鹰一年可以消一千多只田鼠，而每只田鼠一年大约要糟践两千克粮食，照这样计算，一只猫头鹰在一年里可以从田鼠嘴里夺回两吨粮食。猫头鹰是田鼠的天敌，却是人类的朋友，我们应该保护它。

1. 联系上、下文理解词语。(4分)

奄奄一息：_____

天敌：_____

2. 找出猫头鹰抓田鼠时的动词：_____ (2分)
3. 为了讲明猫头鹰是人类的朋友，作者采用了_____的说明方法。(2分)
4. 用“_____”画出作者对待猫头鹰态度的句子。(2分)
5. 作者运用了比喻的手法写出猫头鹰的样子，用横线画出。(2分)

6. 猫头鹰之所以叫猫头鹰是因为它的面部像_____，身子像_____，捕鼠时爪子像_____一样迅捷有力。(3分)

(二)

蚂蚁

生物学家通过多年的观察研究，对蚂蚁的生活习性有了认识。

蚂蚁经常到离巢穴很远的地方去找食物。它找到食物，要是吃不了，又拖不回去，就急忙奔回巢去“搬兵”，把别的蚂蚁领来，它们同心协力地把食物拖回巢去。

蚂蚁是靠什么来把消息通知给同伴的呢？它招呼同伴就靠头上那对触角。它们用触角互相撞碰来传递信号。() 食物又大又合口味，触角() 摆动得特别(猛烈 热烈)。

蚂蚁认路的本领很强。它认路主要靠眼睛，能凭借陆地上和天空中景物(辨别 分析)。有人做过一个实验，用一个圆筒围住一群在归途中的蚂蚁，只让它们看见天空。蚂蚁仍能准确地认清前进的方向。如果把天空和周围的景物完全挡住，蚂蚁就会四散乱跑起来。蚂蚁还可以根据气味认路。有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味，回来时，() 它们闻到这种气味() 能确定路线。如果用手指在蚂蚁爬过的路上画一条横线，或者用樟脑等有怪味的东西将蚂蚁要走的路画断，蚂蚁就迷路了。

研究蚂蚁的生活习性有价值吗？有。认识蚂蚁的生活习性，对于人们认识自然，改造自然，能提供的一些可贵的科学资料。

- 1、用“\”将文中()内不合适的词画掉。(2分)
- 2、在文中的()里填上合适的关联词语。(2分)
- 3、这篇短文是按()顺序写的。(请写上序号)(2分)
a、总—分 b、分—总 c、总—分—总
- 4、第三自然段用了_____修辞手法。(2分)
- 5、根据课文内容，判断下列内容是否正确，对的在()里打“√”。(2分)
(1)如果把周围的景物完全挡住，蚁群就会四散乱跑起来。()
(2)蚂蚁传递消息靠声音。()
(3)有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味。()
- 6、大自然是十分神奇的，你还知道哪些大自然的趣事呢？请介绍一下 (3分)

创意表达

十、我能笔下生辉。(30分)

大自然充满神奇，总是引起人们不尽的探究兴趣。在探究自然界的过程中，人们的灵感不断地激发，人们的智慧不断地增长。你在与自然交往的过程中，都有些什么样的启示呢？想一想，写下来，注意把你得到启示的经过具体地写下来，还要按照一定的顺序哟。

