

北京市东城区 2016 年高三二模试卷

高三文科综合能力测试

历史

第一部分（选择题 共 48 分）

12. 下列是史籍上对一些官职的描述：

| 序号 | 描述 | 出处 |
|----|---|------------|
| ① | 有两丞，秩千石。一曰中丞，在殿中兰台，掌图籍秘书……受公卿奏事，举劾（劾：揭发）按章。 | 《汉书·百官公卿表》 |
| ② | 掌经度一路财赋，而察其登耗有无，以足上供及郡县之费。岁行所部，检察储积，稽考帐籍，凡吏蠹民瘼，悉条以上达。 | 《宋史·职官七》 |
| ③ | 不过文学侍从，而其重亦止于票拟。其委任之权力，与前代宰相绝不相同 | 《明神宗实录·卷五》 |

结合所学判断，它们分别对应的是

- A. ①丞相 ②三司使 ③军机大臣
B. ①丞相 ②转运使 ③枢密使
C. ①御史大夫 ②转运使 ③内阁大学士
D. ①御史大夫 ②通判 ③内阁大学士

13. 有学者认为，“平均地权、节制资本”的思想并非孙中山所首创，在一定程度上是受中国古代传统经济政策的影响。下列各项能为此观点提供论据的是

- ①奖励耕织 ②盐铁官营 ③方田均税 ④闭关锁国
A. ①④ B. ②③ C. ①② D. ③④

14. 图 6 为中国人龚容（1538~1603，福建人，移居菲律宾，是当时最著名的从事印刷出版业的华侨）在马尼拉出版的汉文木刻本《无极天主正教真传实录》。它可用于研究

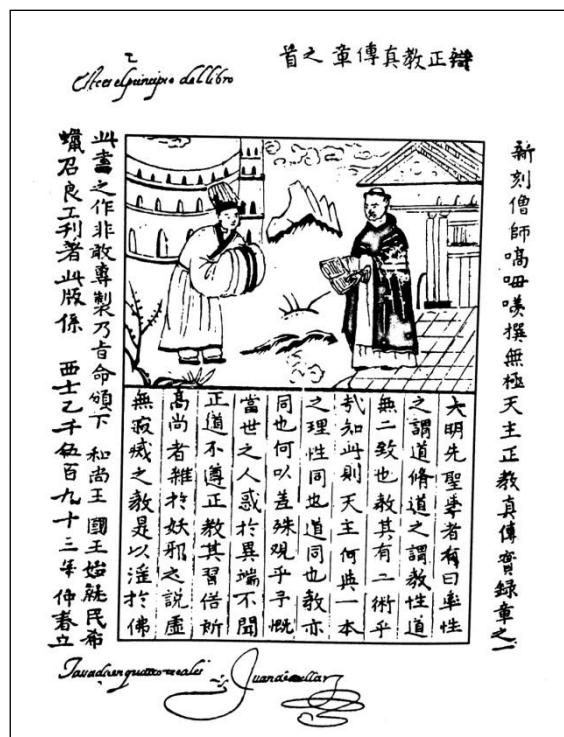


图 6

- | | |
|----------------|----------------|
| ①中国文化对东南亚地区的影响 | ②印刷术对欧洲宗教改革的推动 |
| ③中西之间的文化交流 | ④英国在东南亚的殖民统治 |
| A. ②④ | B. ①③ |
| C. ①② | D. ③④ |

15. 近代思想家严复在他的译作《群己权界论》(今译为《论自由》)中指出：“穆勒此篇，本为英民说法，然其所论，理通他制。使其事宜任小己之自由，则无间君上贵族社会，皆不得干涉者也。”由此可见他主张

- A. 尊重个人权利 B. 倡导民主共和 C. 学习西方科技 D. 提高国民素养

16. 读图 7，判断下列各项表述正确的是



图 7 长江中下游示意图

- A. 在④诞生了中国最早的一批民族资本主义企业 B. 在②出现了中国第一个具有资本主义性质的改革方案
 C. 在①建立了中国第一家近代军用企业 D. 在③开办了中国第一个使用机械开采的煤矿

17. 有观点认为：中美关系发展史跌宕起伏，以曲折和波动为主其特征始终难以“正常”二字来形容。下列有关中美关系的论述按时序排列是

- ① “在亚洲，中华民族进行的另一场伟大防御战争则在拖住日本人”
 ② “美国作为一个主权政府 …… 不会将承认，赠予一个引起革命并对美国憎恨的政府”
 ③ “欢迎中国在地区和全球事务中发挥负责任的作用，美国反对任何形式的恐怖主义，反恐是美中可以加强合作的领域。”
 ④ “在台湾海峡两边的所有中国人都认为只有一个中国，台湾是中国的一部分，美国对于这一立场不提出异议……确认从台湾撤出全部美国武装力量和军事设施的最终目标”

- A. ①②④③ B. ②③①④ C. ③①②④ D. ①③④②

18. 自 1949 年至 2008 年，北京市地方财政收入呈现波浪式上升趋势，但其中 1961 年，1967 年出现了明显的下降，导致下降的共同因素是

- A. “左”倾错误的影响 B. 以阶级斗争为纲 C. 国民经济比例严重失调 D. 三大改造未完成

19. 图 8 是联合国总部走廊里壁画《为人准则》，画中文字为“DO UNTO OTHERS AS YOU WOULD HAVE THEM DO UNTO YOU（你不想人家那样对待你，你也不要那样对待别人）”。历史上，提出类似思想的东方与西方的思想家是

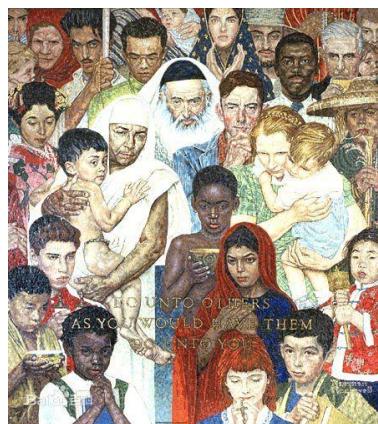


图 8

- ①孔子 ②普罗塔哥拉 ③韩非子 ④康德
 A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

20. 威尔·杜兰特在《历史的教训》一书中谈到英国留给世界的一项遗产：“自《大宪章》以降，法律就一直保护了公民不受国家的侵犯。”下列最能体现这一政治原则的是

- A. 《1875年宪法》：“总统公布两院所通过之法律，监督并保证其施行”
- B. 美国宪法第一修正案：“国会不得制定有关下列事项的法律：确立国教或禁止信仰自由；剥夺言论自由或出版自由”
- C. 《钦定宪法大纲》：“凡法律虽经议院议决，而未奉诏令批准颁布者，不能见诸施行”
- D. 《大日本帝国宪法》：“臣民在不妨碍安宁秩序，不违背臣民义务下，有信教之自由”

21. 图9反映了某时期某国的国民收入增长情况，该图是指

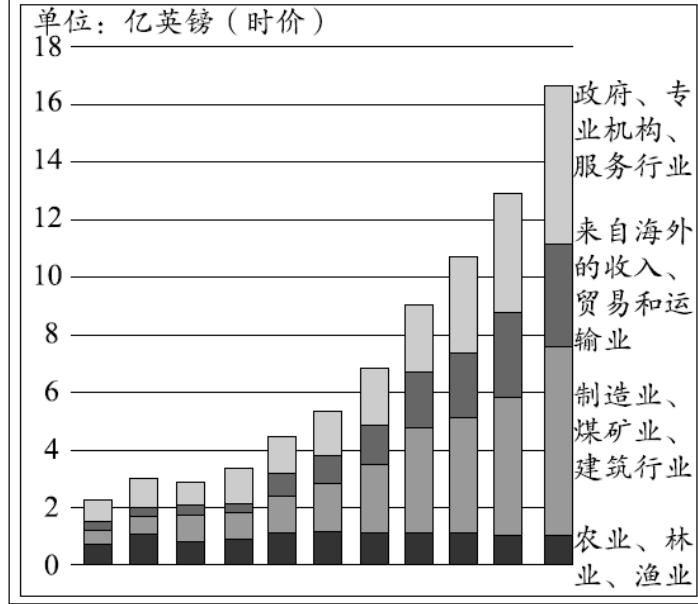


图9（注：柱条代表某年的数值，每个柱条之间相隔十年）

- A. 16世纪的中国 B. 17世纪的意大利 C. 18世纪的荷兰 D. 19世纪的英国

22. 莫斯科郊外某农庄章程规定：每户家庭可以有一小块供自己使用的“自留地”，其面积不能超过四分之一公顷，并要以在农庄做的工作日来交换，未完成每年规定工作日的家庭，自留地将被没收。它并不算农民的私有财产，却要用钱或实物缴税。它体现了

- A. 1861年改革 B. 战时共产主义政策 C. 新经济政策 D. 农业集体化政策

23. 某地区一些国家签订了一份合作文件，包含如下主要内容。该文件是

- 完善成员国范围内没有国界的内部大市场；
- 建立经济与货币联盟，其中最主要的是货币统一问题；
- 建立政治联盟，包括外交和防务政策；
- 发展各成员国在司法和内政（如移民、反恐等）的合作。

- A. 《关税和贸易总协定》 B. 《罗马条约》 C. 《马斯特里赫特条约》 D. 《北美自由贸易区协定》

第二部分（非选择题 共52分）

37. (34 分) 学校、课程、教材。

材料一 “千百年楚材导源于此，近世纪湘学与日争光。”这是长沙岳麓书院门前的一幅楹联。岳麓山在西晋以前为道士活动地，曾建有万寿宫、崇真观。唐末五代时期，僧人智璇等人为“思儒者之道”，在麓山寺下建起学舍，后在此基础上扩建诞生了岳麓书院。

北宋咸平二年，潭州太守李允主持了书院最大一次扩建，还请得国子监的《义疏》《史记》等典籍，正式建立藏书楼于讲堂之后。宋真宗大中祥符年间，因办学成绩卓著，风闻天下，皇帝召见了书院山长周式，并赐予御笔亲书的“岳麓书院”匾额。书院还“塑先师十哲之像，画七十二贤（七十二贤是孔子门下德才出众的学生，十哲指其中最优秀的十位学生）”，并供祀本学派大师以及忠臣学者……这里走出了王夫之、曾国藩等一大批风流人物。后人称赞说：“使里人有必葺之志，学者无将落之忧。谁谓潇湘？兹为洙泗。谁谓荆蛮？兹为邹鲁（洙泗、邹鲁都代指孔孟故乡）。”

——摘编自朱汉民《岳麓书院》

(1) 阅读材料一, 概括岳麓书院建设过程中的特点。(4分)谈谈岳麓书院对中国古代文化发展的影响? (6分)

材料二 1908 年，商务印书馆出版《女子国文教科书》，是中国最早的专门为女子教育而编订的教材之一。其第六册目录如下：

文 孔 孟 戒 地 地 长 雨 霽 贩 家 齿 跳 菜 睦 造 油 秤 藉 甘 不 猴 汽 汽 汽
字 子 母 傲 球 球 城 饥 法 绳 圃 邻 酱 蔑 拾 械 船 车

慢 续 遗

煤 炭 烹 调 废 蜘 织 贸 雅 虎 扬 上 夫 体 休 萧 恤 霜 冬 针 贮 卢 水 水 矿
饪 味 物 蛛 布 易 丽 子 海 人 操 息 孝 贫 至 线 物 氏 路 路 物

织 网 江 城 女 之 之 别 别

续

(该课正文) 雅丽, 北美洲之女子也。华盛顿起兵时, 雅丽方七岁。一日, 携鸡卵一筐以见华盛顿, 曰, 将军为国民之事, 劳苦甚矣, 今备不腆之仪敬询将军。遂指鸡卵以示华盛顿曰, 此中有物, 可碎其壳而食也。华盛顿惊感待以殊礼。

(2) 阅读材料二，概括这本女子教材的特点，并结合所学分析其形成的原因。(14分)

材料三 中世纪的学校是培养修士和神父的地方，各种年龄的年青人和一位教师坐在一起，能学多少学多少。15、16世纪，欧洲学校教育开始按年龄和程度分班，每班有各自的教师，学生定期升级。拉丁文仍是主课，又增加了希腊文、历史和道德哲学。学习拉丁文（以及希腊文）是为了能够阅读抒情诗、演说、信札、历史以及哲学论文等古代著作，而这些著作作为每一代受教育的精英提供实用的教训，他们或成为未来的大臣、外交官，甚至成为统治者本人。经过改革的教会认为，每一个个体都必须会阅读并靠自己的能力来理解经文。此时几乎欧洲每个地区都有了自己的大学。在许多捐赠奖学金的推动下，英国的文法学校（相当于中等教育），法国的专科学校在城市中纷纷建立。一些私立学校成为向工匠和商人传授必要技能的地方。有的学校为穷孩子保留了房间，并向他们提供简单的就业机会，以解决学费问题……牛津大学学生中约半数是“平民”。其中一些人获得了国王授予的不能继承的贵族头衔，从而有了较高的社会地位。

——摘编自（美）帕尔默《欧洲崛起：现代世界的入口》等

(3) 阅读材料三，结合时代背景，从社会进步与近代教育发展的角度，对材料三加以解读。(10分)

要求：提取信息充分；总结和归纳准确、完整；解释和分析逻辑清晰。

40. (8分) 北京自古以来就是中国重要的城市，其发展受到了世人的关注。

明清时期，北京花卉业十分兴旺，当时的一些笔记著述中多有记载。

《帝京景物略》：“右安门外南十里草桥，方十里皆泉也……土以泉故宜花，居人遂以花为业……草桥惟冬花，支（意：剪）尽三季之种，坏（意：埋）土窖藏之，蕴火坑烜之。”

《燕市负贩琐记》：“卖鲜花，种类不一，有卖妇女插戴之品；有卖栽花者，春天可养；有卖堂花者，为厅堂陈设之品。”

《金鳌退食笔记》：“南花园，杂植花树，凡江宁、苏、松、杭州织造所进盆景，皆付浇灌培植。又于暖室烘出芍药、牡丹诸花，每岁元夕（指元宵节）赐宴之时，安放乾清宫，陈列筵前。”

(1) 依据材料分析明清时期北京花卉业繁荣的原因。(8分)

41. (10分) 埃及位于非洲东北部，是一个著名的文明古国。

林则徐的《四洲志》和魏源的《海国图志》中，对埃及穆罕默德·阿里给予了关注，称阿里“甚聪明，尤灭弄权之骁骑”“军伍昔强、未娴纪律，近得欧罗巴训练之法，队伍雄甲东方”“近复设武备馆，延欧罗巴教师以训年少”“并设铸炮局、器械局、火药局”，对其收到“国势复振”的效果，大加赞赏。

(1) 依据材料归纳阿里改革的措施，(6分) 分析林则徐和魏源赞赏阿里改革的原因。(4分)

参考答案

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 答案 | C | B | B | A | B | A | A | D | B | D |
| 题号 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 答案 | D | C | | | | | | | | |

37. (34 分)

(1) 特点：体现儒、佛等多种文化的融合；民间所办，并获得政府的支持；不断改建、扩建。(4 分)

影响：推动了南方地区文化教育的发展，培养了人才；

强化了儒学的正统地位，有利于儒学的发展；

促进了藏书事业的发展，有利于文化典籍的保存。(6 分)

(2) 特点：内容广泛；涉及中外历史地理、自然现象、近代西方科技和体育知识；重视道德熏陶，注重品德养成；技能介绍方面侧重家庭劳动技能；渗透了爱国、自强的意识。(8 分)

原因：近代中国民族危机严重，民族意识逐渐兴起；既受到中国传统礼教与社会习俗的影响，又受到西方经济文化的冲击；近代民主思潮推动了妇女解放。(6 分)

(3) 评分标准：

评分项一：提取信息 (4 分)

充分提取材料所提供的有效信息，并建立与主题明确的联系，得 4 分

材料信息提取不够充分，或未建立明确联系，得 1-3 分

未能提取有效信息，得 0 分

评分项二：阐释（包括分析、总结 4 分）

能够结合史实，按照主题，对提取出的信息进行全面，准确地阐释，得 4 分

能够结合史实，按照主题，对提取出的信息阐释不充分、不够准确，得 3 分

结合史实，对提取出的信息阐释与主题结合不紧密，得 1-2 分

未阐释，得 0 分

评分项三：组织 (2 分)

叙述成结构，逻辑清晰，论述合理，得 2 分

叙述连贯通畅，得 1 分

仅仅罗列，得 0 分

示例：

15~16世纪，欧洲社会发展呈现新特点。经济上工商业兴起，城市市民阶层壮大；文化领域兴起文艺复兴和宗教改革，出现研究古典文化的浪潮，并追求人性的解放；政治上民族国家逐渐形成，君主权力强化。这一切带动了教育的发展。首先表现在学制和课程更加完善，形成了专门的学科分类课程和年级制度，课程上也逐渐从神学拓展至社会科学和技术领域，为经济、社会生活和国家政治服务，培养各方面的人才；第二，社会对教育投入的提高，建立了更多的大学，并推动了中等教育、专科教育的兴起，有利于提高民众素质，培养独立人格；第三，教育面向的受众也不断拓展，平民接受教育的机会增加，成为改变自身地位的途径，推动了社会阶层的流动。

综上所述，社会进步影响了教育发展的方向，而教育发展为社会进步提供了推动力。

40. (8分)

(1) 商品化、专业化生产；栽培技术较高；引进了各地花卉品种；宫廷以及民间对花卉有很大的需求。(8分)

41. (10分)

(1) 措施：铲除马木路克势力，加强中央集权；建立军事工业；按欧洲模式训练新式军队；聘请欧洲教官，开办军事学校。(6分)

原因：埃及和中国都面临西方列强的侵略；阿里为谋求独立自强之路而学习西方，给林则徐等人以启迪。

(4分)