

2017年第一次调研测试

九年级《历史》试卷（开卷）

注意事项：在答题前，请认真阅读本注意事项及各题的答题要求

1. 本试卷包含选择题（第1—25题）和非选择题（第26—28题）两部分。

2. 请用蓝色或黑色墨水笔答题，答案全部写在答卷纸的相应位置里，在其它位置答题一律无效。

3. 交卷时只需交答卷纸。

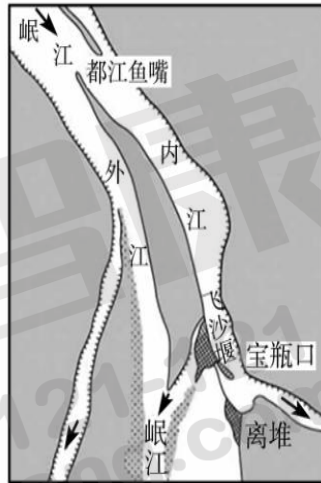
一、选择题（本大题共25小题，每小题1分，共25分。注：每小题只有一个正确答案，请将其字母代号填写到答卷纸的相应位置内。）

1. “司马迁把他从众多神话人物中选出来……将之作为《史记》的开端。……这就为中国人确定了‘始祖’”。他是

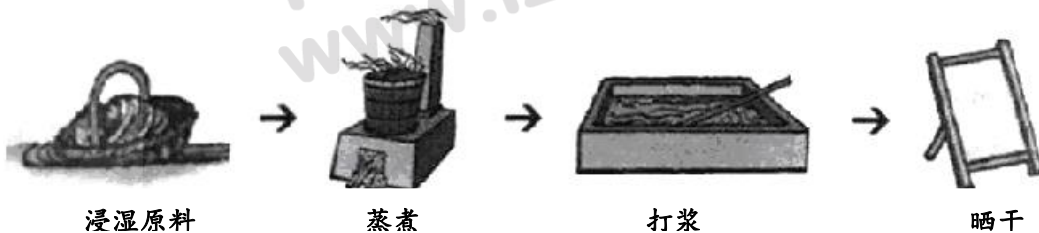
- A. 黄帝
- B. 老子
- C. 孔子
- D. 孟子

2. 右边是中国古代某重大工程的示意图，它是

- A. 秦始皇陵兵马俑
- B. 都江堰
- C. 秦朝长城
- D. 明朝长城



3. 下图描绘了汉代某项发明的工艺流程（部分）。该发明是



- A. 印刷术
- B. 指南针
- C. 火药
- D. 造纸术

4. 《宋书·州郡志》所载，自（西晋）永嘉初至（南朝）刘宋末，南渡（迁）人口约90万，约占北方总人数的1/8还要多。这一现象产生的主要影响是

- A. 北方人口锐减
- B. 政权分立
- C. 经济重心南移
- D. 江南得到开发

5. 右图中的文学作品，属于

- A. 唐诗
- B. 宋词
- C. 元曲
- D. 小说

……和羞走，倚门回首，却把青梅嗅。
——李清照《点绛唇·蹴罢秋千》

13. “全面落实科学技术是第一生产力的思想,坚持教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置……”这体现了党和国家的

- A. “科教兴国”战略
- B. “863 计划”
- C. “两弹一星”工程
- D. “科技立国”政策

14. 以下是某学习小组在进行研究性学习时收集的一组图像资料,据此推断他们探究的主题是



克里特王宫遗址



雅典卫城遗址



伯利克里像

- A. 古代印度制度
- B. 古代希腊文明
- C. 古代日本文化
- D. 阿拉伯宗教发展

15. “一个拥有几个封臣的封君本人也许就是更高一级封君的封臣,而更高一级封君又是一个更大关系网络中的封君手下的一名封臣。”与这一现象有关的是

- A. 大化改新
- B. 西欧封建等级制度
- C. 罗马教廷的统治
- D. 西欧城市重新兴起

16. “安拉为你创造大地上的一切”,“天地万物皆属安拉”。与此相关的是

- A. 佛教
- B. 基督教
- C. 伊斯兰教
- D. 道教

17. “1500 年至 1763 年的这些岁月是全球开始统一的时期。”“全球开始统一”始于

- A. 亚历山大东征
- B. 罗马帝国扩张
- C. 文艺复兴
- D. 新航路开辟

18. “一个人的绝对权力阻碍了国家的发展,不限制这种权力,国家便无法进步。”体现这一思想的文件是

- A. 《权利法案》
- B. 《独立宣言》
- C. 《人权宣言》
- D. 《共产党宣言》

19. “1863 年元月 1 日起,……为人占有而做奴隶的人们都应在那时及以后永远获得自由……”与这一内容有关的人物是

- A. 玻利瓦尔
- B. 林肯
- C. 亚历山大二世
- D. 尼赫鲁

20. 下列人物与其科技发明搭配, **正确的是**

- ① 莱特兄弟——飞机
- ② 卡尔·本茨——火车
- ③ 爱迪生——耐用碳丝灯泡
- ④ 史蒂芬孙——汽车

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

21. “在解救危机的过程中，摒弃了自由放任主义的传统原则，运用国家政权的力量干预经济和社会生活……。”这评述的是

- A. 明治维新
- B. 俄国 1861 年改革
- C. 罗斯福新政
- D. 匈牙利改革

22. “1944 年 6 月 6 日，美、英两国根据德黑兰会议的决定……终于开辟了苏联一再要求的欧洲第二战场。”此军事行动是

- A. 凡尔登战役
- B. 偷袭珍珠港
- C. 斯大林格勒战役
- D. 诺曼底登陆

23. 1960 年，联合国通过了《关于给予殖民地国家和人民独立的宣言》。该宣言通过时，仍未获得民族独立的国家或地区是

- A. 印度
- B. 埃及
- C. 民主德国
- D. 纳米比亚

24. 下列国际或区域性组织中，顺应经济全球化趋势而建立的是

- ①联合国 ②欧洲联盟 ③世界贸易组织 ④亚太经合组织

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

25. 右图《格尔尼卡》深刻地揭露了法西斯的暴行，其作者是

- A. 毕加索
- B. 贝多芬
- C. 达尔文
- D. 列夫·托尔斯泰



26. (10分) 选官用人关乎国家的长治久安。结合下表信息和所学知识, 回答问题。

<p>(1) 西汉 (5分)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> 破格录用出身贫寒的①, 他建议实施“推恩令”。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> 任用商人子弟桑弘羊, 将地方的铸币权和②经营权收归中央。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> 任用奴仆出身的卫青, 在漠北战役中打败③(少数民族)。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> 通过人才推举, 发现了④, 后来他提出“罢黜百家, 独尊儒术”的建议。 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>↓ ↓ ↓ ↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 汉武帝时期, 西汉王朝在政治、经济、军事和思想上实现了“⑤”, 开始进入鼎盛时期。 </div> </div>
<p>(2) 唐朝 (3分)</p>	<div style="text-align: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 唐太宗注意任用贤才和虚心纳谏, 历史上称他的统治为“⑥”。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 唐玄宗任用熟悉吏治、善于改革的姚崇等人, “励精为治”。他统治前期, 唐朝进入全盛时期, 历史上称为“⑦”。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 唐玄宗统治后期, 任用奸臣, 造成朝政混乱, 导致“⑧”, 唐朝从此日趋衰落。 </div> </div>
<p>(3) 明朝 (1分)</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <p>科举考生看榜图</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 60%;"> 明朝通过科举考试选拔官吏的方法, 被称为“⑨”。许多读书人为了中试, 只顾埋头攻读经书, 不讲实际学问。他们考中做官后, 大都成为皇帝的忠实奴仆。 </div> </div>
<p>(4) 综上所述, 请你谈谈选官用人与社会发展的关系。(1分)</p>	

27. (12分) 马克思主义在中国的传播和发展已有百年历程, 这一历程是马克思主义中国化的历程。阅读下列材料, 回答问题。

材料一 十月革命前, 中国先进分子对马克思主义的介绍多是零星的、片断的, ……(因为) 工人阶级数量很少, 还没有形成独立的政治力量, 马克思主义在中国尚缺乏肥沃的土壤。

——《二十世纪中国史纲》

材料二 南昌起义和秋收起义保存下来的武装革命者, ……于第二年春天汇聚于罗霄山脉的中段, 开始了革命在农村的发展。……这条道路最初虽然表现为失败后的退却, 然而它包含着国情对于革命的制约, 因此, 它最终又成为一种自觉的选择。

——《近代中国社会的新陈代谢》

材料三 社会主义初级阶段理论的提出, 表明已经清楚地认识了中国的国情, ……较好地解决了为什么必须建设有中国特色的社会主义和怎样建设的问题, ……因而, 它对于充实、丰富和发展马克思主义, 有着重要的意义。

——《二十世纪中国史纲》

(1) 材料一认为, 马克思主义在中国需要什么样的土壤(条件)? 结合所学知识, 指出使中国具备了这一土壤(条件)的事件和十月革命后李大钊为了扩大宣传马克思主义所创办的杂志。(3分)

(2) 结合材料二和所学知识, “汇聚于罗霄山脉的中段”指的是哪一事件? “这条道路”是怎样的一条革命道路? 马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想, 被中共七大确立为党的指导思想。请写出该会议的地点及毛泽东所作的政治报告。(4分)

(3) 结合材料三和所学知识, 哪一会议阐明了“社会主义初级阶段理论”? 20世纪晚期, 邓小平围绕哪一根本问题展开了马克思主义中国化的创造性探索? 这一探索形成了哪一理论成果? 20世纪90年代我国经济体制改革的目标是什么?(4分)

(4) 综上所述, 马克思主义中国化的百年历程呈现怎样的基本特点?(1分)

28. (13分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 1921年3月列宁就农民交完税后再出售粮食一事说: “如果他们单个地换粮食, 那有什么大不了的? ……不应当加以阻挠。”

——摘编自《列宁全集》

材料二 计划是强制性的, “计划就是法令” ……这种高度集中的指令性计划经济……在短期内(1928—1937年)就实现了工业化, 从而为卫国战争奠定了雄厚的经济基础。但这些排斥市场和商品经济的办法后来都被固定下来, ……以致苏联经济日益僵化。

——《15世纪以来世界九强兴衰史》

材料三 1926至1940年, 苏联工农业年均增长率

经济部门	重工业	轻工业	农业
年均增长率	21.2%	14.1%	1.5%

——摘编自《15世纪以来世界九强兴衰史》

材料四 针对姓“社”姓“资”的争论……(邓小平)再次阐述了计划经济不等于社会主义, 市场经济不等于资本主义的道理……由上可见, 真正看透社会主义在苏联、东欧各国失败根本原因的是邓小平。

——《苏联真相》

(1) 结合材料一和所学知识, 1921年苏俄开始实施什么政策? 请写出该政策的实施者和主要内容(4分)。

(2) 材料二认为苏联计划经济有什么积极作用? 其特点又是什么? (写出一个特点即可)(3分)

(3) 结合材料三和所学知识, 指出1928—1937年(两个五年计划)苏联经济发展的重点, 概括此过程中出现的问题。(2分)

(4) 结合材料四和所学知识, 写出社会主义在苏联失败的标志, 概括社会主义在苏联、东欧失败的根本原因。(3分)

(5) 综上所述, 从苏联经济发展出现的问题中, 你得到什么启示? (言之有理即可, 1分)

2017年第一次调研测试

九年级《历史》参考答案

一、选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	D	B	B	B	C	D	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	A	B	B	C	D	A	B	C
题号	21	22	23	24	25					
答案	C	D	D	B	A					

二、非选择题（本大题共 3 小题，第 26 题 10 分，27 题 12 分，28 题 13 分，共 35 分。）

26. (10 分)

(1) ①主父偃②盐铁③匈奴④董仲舒⑤大一统(5 分) (2) ⑥贞观之治⑦开元盛世⑧安史之乱(3 分) (3) ⑨八股取士(1 分) (4) 正确的选官用人能推动社会的发展(或选官用人不当阻碍社会的进步, 1 分)

27. (12 分)

(1) 工人阶级形成独立的政治力量(或工人阶级登上政治舞台); 五四运动; 《每周评论》。(3 分)

(2) 井冈山会师; 农村包围城市, 武装夺取政权; 延安; 《论联合政府》。(4 分)

(3) 中共十三大; 什么是社会主义, 怎样建设社会主义; 邓小平理论; 建立社会主义市场经济体制。(4 分)

(4) 马克思主义的普遍原理和中国的具体实际(中国国情)相结合(或实事求是; 与时俱进。1 分)

28. (13 分)

(1) 新经济政策(1 分); 列宁(1 分); 允许多种经济并存(或允许私营企业存在), 大力发展商品经济。(或农民交纳粮食税、恢复自由贸易)(2 分)。

(2) 作用: 实现了工业化, 为卫国战争奠定了经济基础;(2 分)

特点: 具有强制性(或排斥市场和商品经济, 否认市场作用)。(1 分)

(3) 重点: 发展重工业;(1 分) 工农业生产比例不协调(或片面发展重工业, 1 分)。

(4) 1991 年, 苏联解体;(2 分) 僵化的计划经济模式(或僵化的斯大林模式, 1 分)。

(5) 工农业生产要协调发展; 要大力发展商品经济(市场经济)。(任意一点即可, 1 分)