

2018 年上海市初中化学课程终结性评价指南

一、评价的性质、目的和对象

上海市初中毕业化学统一学业考试是义务教育阶段的终结性评价。它的指导思想是有利于落实“教考一致”的要求，切实减轻中学生过重的学业负担；有利于引导初中学校深入实施素质教育，推进课程教学改革；有利于培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康成长和全面和谐、富有个性的发展。评价结果是初中毕业生综合评价的重要组成部分，是衡量初中学生是否达到毕业标准的重要依据，也是高中阶段各类学校招生的重要依据。

评价对象为 2018 年完成上海市全日制九年义务教育的学生。

二、评价标准

（一）能力目标

依据上海市教育委员会《上海市中学化学课程标准（试行稿）》（2004 年 10 月版）规定的初中（八至九年级）化学课程目标，确定以下能力目标。

1. 化学基础知识

- 1.1 识记常见的物质的名称、性质和主要用途。
- 1.2 用化学语言表达物质和物质的化学变化。
- 1.3 准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实。
- 1.4 知道生活、生产中的常见的化学知识与简单的化学原理。

2. 化学基本技能

- 2.1 能辨识常见的化学仪器并知道其使用方法。
- 2.2 能理解简单的化学实验操作及实验过程。
- 2.3 能对常见的物质和化学变化进行定量描述和简单计算。

3. 化学综合能力

- 3.1 能指出化学与科学、技术、社会之间的关系。
- 3.2 能分析简单综合的化学实验过程。
- 3.3 能用化学知识和化学特有的研究方法探究与解决简单的化学问题。

（二）内容要求

依据上海市教育委员会《上海市中学化学课程标准（试行稿）》（2004 年 10 月版）规定的初中（八至九年级）化学基础型课程的内容与要求。

基础型课程的内容主题

一级主题	
主题一	身边的化学物质
主题二	物质构成的奥秘
主题三	物质分类和物质变化的多样性
主题四	溶液
主题五	化学与生活
主题六	化学实验活动

主题一 身边的化学物质

二级主题	学习内容		学习水平		
			I	II	III
空气	1.1.1	空气的成分	A	A	B
	1.1.2	空气的污染	A		
	1.1.3	氧气	B		
	1.1.4	稀有气体	A		
水	1.2.1	水的物理性质	A	A	B
	1.2.2	水的电解 氢气	B		
	1.2.3	水的污染和净化	A		
碳及其化合物	1.3.1	碳	B	A	B
	1.3.2	一氧化碳	B		
	1.3.3	二氧化碳	B		
金属	1.4.1	金属活动性顺序	B	B	B
	1.4.2	铁制品除锈	A		

主题二 物质构成的奥秘

二级主题	学习内容		学习水平		
			I	II	III
元素	2.1.1	元素及元素符号	A	A	A
	2.1.2	同素异形现象和同素异形体	A		
分子、原子、 原子团	2.2.1	原子、分子的概念	A	A	A
	2.2.2	原子团的符号和名称	A		
	2.2.3	相对原子质量	A		
	2.2.4	化学式及式量	B		

二级主题	学习内容		学习水平		
			I	II	III
化合价	2.3.1	化合价	A	A	A
	2.3.2	化合价与化学式	B		
物质构成微粒的 计量	2.4.1	物质的量	A	B	A
	2.4.2	摩尔质量	A		
	2.4.3	有关物质的量概念的计算	B		
	2.4.4	化学方程式中物质的量的计算	B		

主题三 物质分类和物质变化的多样性

二级主题	学习内容		学习水平		
			I	II	III
物质变化和物质 性质	3.1.1	物理变化、化学变化	B	A	A
	3.1.2	物理性质、化学性质	B		
质量守恒定律、 化学方程式	3.2.1	质量守恒定律	B	B	A
	3.2.2	化学方程式	C		
纯净物、混合物	3.3.1	纯净物和混合物	B	A	A
单质、化合物	3.4.1	单质和化合物	B	A	A
氧化物、酸、碱、 盐	3.5.1	氧化物	B	A	A
	3.5.2	盐酸	B		
	3.5.3	硫酸	B		
	3.5.4	氢氧化钠	B		
	3.5.5	氢氧化钙	B		
	3.5.6	常见的盐	B		
	3.5.7	酸碱盐的溶解性	A		
有机化合物	3.6.1	有机化合物的概念	A	A	A
	3.6.2	几种常见的有机化合物	A		
化学反应的类型	3.7.1	化合反应、分解反应、置换反应、 复分解反应（含中和反应）	B	A	A

主题四 溶液

二级主题	学习内容		学习水平		
			I	II	III

二级主题	学习内容		学习水平		
			I	II	III
物质的溶解	4.1.1	水的分散性	A	B	A
	4.1.2	物质溶解的过程	A		
	4.1.3	浊液	A		
	4.1.4	溶液、溶质、溶剂	B		
	4.1.5	饱和溶液、不饱和溶液	B		
溶解度	4.2.1	固体物质溶解度的概念	A	B	A
	4.2.2	影响物质溶解度的因素	B		
	4.2.3	关于溶解度的计算	C		
结晶、结晶水合物	4.3.1	晶体和结晶	A	A	A
	4.3.2	结晶水和结晶水合物	A		
溶液中溶质的质量分数	4.4.1	溶液中溶质的质量分数	B	A	A
	4.4.2	有关溶液中溶质质量分数的计算	C		
溶液的酸碱性	4.5.1	溶液的 pH	A	A	A
	4.5.2	酸碱指示剂	A		

主题五 化学与生活

二级主题	学习内容		学习水平		
			I	II	III
家用燃料	5.1.1	常见的家用燃料	A	B	B
	5.1.2	燃料的充分燃烧	B		
化肥	5.2.1	化肥的分类	A	A	B
	5.2.2	氮肥	A		
焰火	5.3.1	焰色反应	A	A	B
	5.3.2	焰色反应的应用	B		

主题六 化学实验活动

二级主题	学习内容		学习水平		
			I	II	III
实验基本操作	6.0.1	常见仪器的识别及使用	A	B	B
气体的制备	6.1.1	氧气的实验室制法	B	B	B
	6.1.2	二氧化碳的实验室制法	B		
	6.1.3	简易启普发生器	B		

二级主题	学习内容		学习水平		
			I	II	III
物质的性质	6.2.1	金属活动性	B	B	A
	6.2.2	稀硫酸的化学性质	B		
物质的分离	6.3.1	过滤	B	B	A
	6.3.2	结晶	B		
物质的检验	6.4.1	盐酸、硫酸的鉴别	B	B	A
	6.4.2	碳酸盐的检验	B		
	6.4.3	溶液酸碱性的检测	B		

《上海市中学化学课程标准（试行稿）》的“学习水平”中“Ⅰ”代表知识与技能的学习水平，“Ⅱ”代表过程与方法的学习水平，“Ⅲ”代表情感态度与价值观的学习水平。学习水平以“A”、“B”、“C”等级来表示，“A”、“B”、“C”之间的关系从认知心理的角度是由低到高的递进关系。知识与技能部分：“A”（知道/初步学会）、“B”（理解/学会）、“C”（掌握/设计）；过程与方法：“A”（感受）、“B”（认识）、“C”（运用）；情感态度与价值观：“A”（体验）、“B”（感悟）、“C”（形成）。

三、试卷结构及相关说明

（一）能力目标结构

理化试卷化学部分，能力目标分为化学基础知识、化学基本技能和化学综合能力，其中化学基础知识约占 55~65%，化学基本技能约占 20~30%，化学综合能力约占 10~20%。

（二）知识内容结构

化学部分考试内容覆盖身边的化学物质、物质构成的奥秘、物质分类和物质变化的多样性、溶液、化学与生活、化学实验活动六个主题内容领域。常见的物质约占 25%，物质的组成与结构约占 30%，物质的变化约占 15%，化学、技术与社会约占 10%，化学实验约占 20%。

（三）题型题量结构

理化试卷共八大题，其中六、七、八大题为化学部分的选择題、填空题、简答题。各题型的题量与分值如下表。

题型题量与分值

题号	题型	题量	分值
六	选择题	20 题	20 分
七	填空题	2~4 题	约 20 分
八	简答题	2~4 题	约 20 分
总计		24~28 题	60 分

(四) 难度结构及相关说明

1. 难易结构：试题的易、中、难比例约为：8:1:1。
2. 试卷总分：理化试卷满分 150 分，化学部分 60 分。
3. 考试时间：理化试卷的考试时间总共 100 分钟。
4. 考试形式：闭卷笔试，含试卷与答题纸，按答题要求在答题纸规定的位置上作答。

四、题型示例

题型示例仅用于说明考查的能力目标样式与题型样式。

(一) 选择题

【例 1】高钙奶粉中的“钙”一般是指

- A. 原子 B. 分子 C. 单质 D. 元素

【参考答案】D

【能力目标】基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

【知识内容】物质分类和物质变化的多样性/单质、化合物/单质和化合物

【难度系数】0.99

【例 2】pH 是水质检测的重要指标之一，下列水样酸性最强的是

- A. pH=1.3 的工业废水 B. pH=4.5 的雨水
C. pH=7.0 的蒸馏水 D. pH=7.3 的矿泉水

【参考答案】A

【能力目标】基础知识/知道生活、生产中的常见的化学知识与简单的化学原理

【知识内容】溶液/溶液的酸碱性/溶液的 pH

【难度系数】0.99

【例 3】能除去铁锈的试剂是

- A. 氯化钠溶液 B. 稀盐酸 C. 氢氧化钠溶液 D. 水

【参考答案】B

【能力目标】基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

【知识内容】身边的化学物质/金属/铁制品除锈

【难度系数】0.99

【例 4】属于分解反应的是

- A. $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2 \xrightarrow{\Delta} \text{CaCO}_3 \downarrow + \text{CO}_2 \uparrow + \text{H}_2\text{O}$ B. $2\text{Na} + \text{Cl}_2 \xrightarrow{\text{点燃}} 2\text{NaCl}$
C. $2\text{Mg} + \text{CO}_2 \xrightarrow{\text{点燃}} 2\text{MgO} + \text{C}$ D. $\text{AgNO}_3 + \text{NaCl} \longrightarrow \text{AgCl} \downarrow + \text{NaNO}_3$

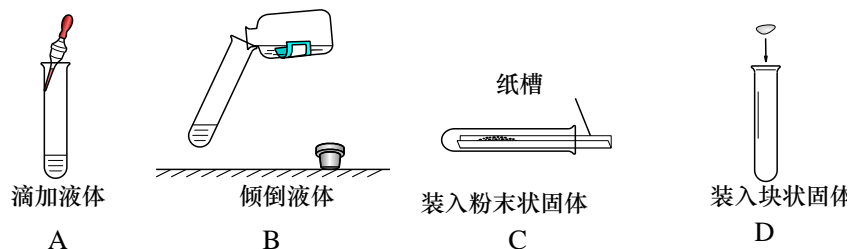
【参考答案】A

【能力目标】基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

【知识内容】物质分类和物质变化的多样性/化学反应的类型/化合反应、分解反应、置换反应、复分解反应（含中和反应）

【难度系数】0.96

【例 5】实验室取用药品的操作正确的是



【参考答案】C

【能力目标】基本技能/能辨识常见的化学仪器并知道其使用方法

【知识内容】化学实验活动/气体的制备/氧气的实验室制法

【难度系数】0.99

【例 6】有关摩尔质量叙述正确的是

- A. 单位是摩尔
- B. 等于物质的量乘以质量
- C. 数值上等于该物质的式量
- D. 表示单位体积物质的质量

【参考答案】C

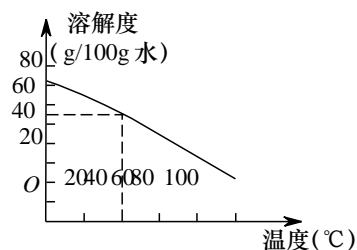
【能力目标】基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

【知识内容】物质构成的奥秘/物质构成微粒的计量/摩尔质量

【难度系数】0.90

【例 7】某物质的溶解度曲线见右图。40℃时将 60 g 该物质放入 100 g 水中充分溶解，有关判断正确的是

- A. 40℃时形成 160 g 溶液
- B. 若降温至 20℃，溶质质量减少
- C. 若升温至 60℃，溶质质量分数不变
- D. 若升温至 80℃，溶液是饱和溶液



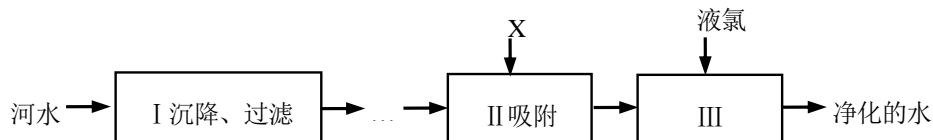
【参考答案】D

【能力目标】基本技能/能理解简单的化学实验操作及实验过程

【知识内容】溶液/溶液中溶质的质量分数/溶液中溶质的质量分数

【难度系数】0.86

【例 8】河水净化的主要步骤如下图所示。有关说法错误的是



- A. 步骤 I 可除去难溶性杂质
- B. X 试剂可以是活性炭
- C. 步骤 III 可杀菌、消毒
- D. 净化后的水是纯净物

【参考答案】D

【能力目标】基础知识/知道生活、生产中的常见的化学知识与简单的化学原理

【知识内容】身边的化学物质/水/水的污染和净化

【难度系数】0.94

【例 9】在硝酸银、硝酸铜的混合溶液中加入一定量锌粉，反应停止后过滤，滤液仍为蓝色。有关判断正确的是

- A. 滤渣中一定有银、没有铜和锌
- B. 滤渣中一定有银和锌、可能有铜
- C. 滤液中一定有硝酸锌、硝酸铜、硝酸银
- D. 滤液中一定有硝酸锌、硝酸铜，可能有硝酸银

【参考答案】D

【能力目标】基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

【知识内容】身边的化学物质/金属/金属活动性顺序

【难度系数】0.79

【例 10】关于化学反应类型说法正确的是

- A. 有单质生成的反应是分解反应
- B. 两种化合物之间的反应是复分解反应
- C. 元素存在形态发生改变的反应是置换反应
- D. 化合反应中生成物的物质的量可能等于反应物的物质的量之和

【参考答案】D

【能力目标】基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

【知识内容】物质分类和物质变化的多样性/化学反应的类型/化合反应、分解反应、置换反应、复分解反应（含中和反应）

【难度系数】0.63

（二）填空题

【例 11】从“丝绸之路”到“一带一路”的倡议，促进了东西方经济、文化的交流。

① “丝绸之路”把中国的丝绸、茶叶等传入西方，将西方的宝石等带入中国。

丝绸裁剪缝制成服饰的过程是___(1)___（选填“物理”或“化学”）变化；

新鲜茶叶中含维生素 C，其化学式是 $C_6H_8O_6$ ， $C_6H_8O_6$ 由___(2)___种元素组成；

宝石的成分复杂，其中所含的 Al_2O_3 属于___(3)___（选填“单质”或“化合物”）；

Al_2O_3 中 Al 的化合价是___(4)___。

② 能源合作是“一带一路”的重要内容，中缅油气管道将石油和天然气输入中国。

石油是由多种化合物组成的___(5)___（选填“混合物”或“纯净物”）；

天然气的主要成分是 CH_4 ，1 mol CH_4 中约含有___(6)___个 CH_4 分子（用科学记数法表示）；

CH_4 完全燃烧生成 CO_2 和___(7)___。

【参考答案】(1) 物理 (2) 三 (3) 化合物 (4) +3 (5) 混合物 (6) 6.02×10^{23}
(7) H_2O

【能力目标】基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

基础知识/用化学语言表达物质和物质的化学变化

基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

基础知识/用化学语言表达物质和物质的化学变化

基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

基本技能/能对常见的物质和化学变化进行定量描述和简单计算

基础知识/知道生活、生产中的常见的化学知识与简单的化学原理

【知识内容】物质分类和物质变化的多样性/物质变化和物质性质/物理变化、化学变化

物质构成的奥秘/元素/元素及元素符号

物质分类和物质变化的多样性/单质、化合物/单质和化合物

物质构成的奥秘/化合价/化合价与化学式

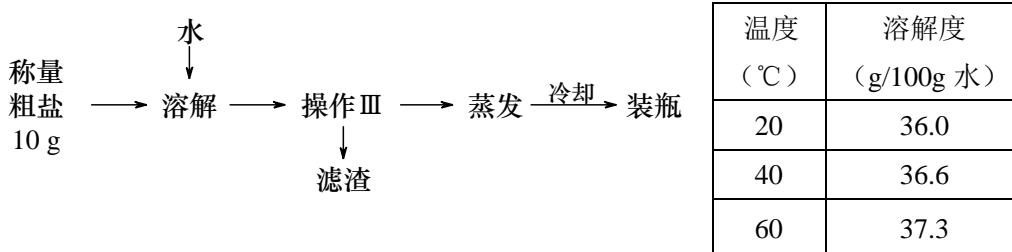
物质分类和物质变化的多样性/纯净物、混合物/纯净物和混合物

物质构成的奥秘/物质构成微粒的计量/物质的量

化学与生活/家用燃料/常见的家用燃料

【难度系数】(1) 1.00 (2) 1.00 (3) 0.99 (4) 0.98 (5) 0.97 (6) 0.95
(7) 0.92

【例 12】提纯含少量泥沙的粗盐样品，实验过程和氯化钠的溶解度数据如下。



① 20°C时氯化钠的溶解度是(8) g/100g 水。

② 该实验是利用泥沙难溶于水而氯化钠(9)的性质进行提纯，操作III的名称是(10)。

③ 关于蒸发叙述正确的是(11) (选填编号)。

- a. 蒸发是通过加热的方法将水汽化除去
- b. 所需仪器为酒精灯、蒸发皿、温度计
- c. 搅拌可以防止蒸发过程中食盐飞溅
- d. 加热过程中用试管夹夹住蒸发皿移动，使其均匀受热

④ 溶解时，加入水的合适的量约为(12) (选填“15”、“30”或“60”)mL，理由是(13)。

【参考答案】(8) 36.0 (9) 能溶于水 (10) 过滤 (11) ac (12) 30

(13) 由计算可知，30 mL 水能确保氯化钠完全溶解，15 mL 水太少，不能确保氯化钠完全溶解；60 mL 水太多，过滤、蒸发耗时太长。

【能力目标】基础知识/识记常见的物质的名称、性质和主要用途

基础知识/识记常见的物质的名称、性质和主要用途

基本技能/能理解简单的化学实验操作及实验过程

基本技能/能对常见的物质和化学变化进行定量描述和简单计算

综合能力/能分析简单综合的化学实验过程

基本技能/能理解简单的化学实验操作及实验过程

【知识内容】溶液/溶解度/固体物质溶解度的概念

物质分类和物质变化的多样性/氧化物、酸、碱、盐/酸碱盐的溶解性

化学实验活动/物质的分离/过滤

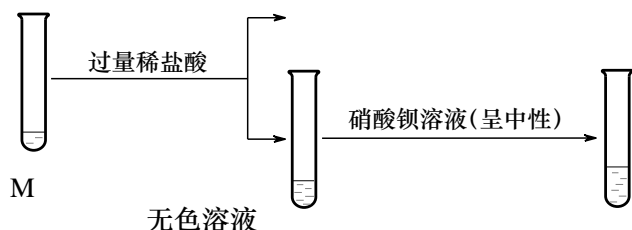
化学实验活动/物质的分离/结晶

溶液/物质的溶解/溶液、溶质、溶剂

化学实验活动/物质的检验/碳酸盐的检验

【难度系数】(8) 1.00 (9) 0.92 (10) 0.99 (11) 0.84 (12) 0.77 (13) 0.26

【例 13】某废液 M 可能含有硫酸钠、氯化钠、碳酸钠、氢氧化钠中的一种或几种，为确定其成分进行实验。



① 反应生成气体的化学方程式是_(14)_____。

② M 中一定没有_(15)_____。

③ 为进一步确定 M 的成分，进行实验，步骤如下：

I 重新取 M 样品，滴加过量的试剂 X，静置；

II 取 I 中的上层清液，滴加酚酞；

III 向 II 中的溶液滴加过量的稀硝酸；

IV 向 III 中的溶液滴加试剂 Y。

完成填空：

试剂 X 是_(16)_____（选填“氯化钡”或“硝酸钡”）溶液；试剂 Y 是_(17)_____溶液。

能确定 M 中含有氢氧化钠的最主要的一个现象是_(18)_____；能确定 M 中含有氯化钠的最主要的一个现象是_(19)_____。（需写明现象对应的步骤编号）

【参考答案】(14) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2\uparrow$ (15) Na_2SO_4 (16) 硝酸钡 (17) AgNO_3 (18) 步骤 II 中溶液变红色 (19) 步骤 IV 中有白色沉淀生成

【能力目标】综合能力/能分析简单综合的化学实验过程

基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

基础知识/准确表述化学基本概念和基本理论，能解释简单的化学现象和事实

基本技能/能理解简单的化学实验操作及实验过程

综合能力/能分析简单综合的化学实验过程

【知识内容】物质分类和物质变化的多样性/氧化物、酸、碱、盐/常见的盐

溶液/溶液的酸碱性/溶液的 pH

化学实验活动/物质的检验/碳酸盐的检验

化学实验活动/物质的检验/盐酸、硫酸的鉴别

溶液/溶液的酸碱性/酸碱指示剂

物质分类和物质变化的多样性/氧化物、酸、碱、盐/常见的盐

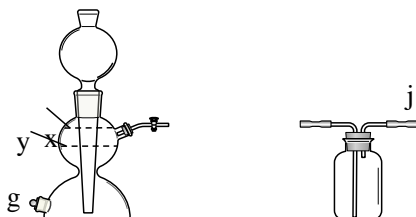
【难度系数】(14) 0.91 (15) 0.91 (16) 0.76 (17) 0.75 (18) 0.82 (19) 0.73

(三) 简答题

【例 14】实验室制备二氧化碳的实验如下。

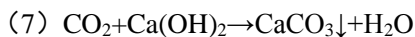
- ① 市售浓盐酸的标签局部见右图，该盐酸中 HCl 质量分数的范围是 (1)。为使制备过程中二氧化碳平稳地产生且较纯净，应将该浓盐酸 (2)。
- ② 用甲装置制备二氧化碳，选择的固体药品是 (3) (选填编号)。
- a. 粉末状石灰石 b. 块状大理石
c. 粉末状熟石灰 d. 块状生石灰
f

技术条件	
式量	36.5
HCl	36% ~ 38%
含量	
外观	合格

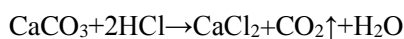


- ③ 控制所加盐酸的量，使反应时甲装置内液面位于 (4) 处 (选填 “x” 或 “y”) 为宜。
- ④ 收集二氧化碳时，应将甲的 (5) 处与乙的 (6) 处连接 (选填有关编号)。
- ⑤ 写出用澄清石灰水检验二氧化碳的化学方程式 (7)。
- ⑥ 反应生成了 0.1 mol 二氧化碳，求稀盐酸中参加反应的 HCl 的质量。(根据化学方程式列式计算) (8)

【参考答案】 (1) 36%~38% (2) 加水稀释 (3) b (4) y (5) f (6) j



(8) 设：HCl 的物质的量是 x mol



$$\begin{array}{cc} 2 & 1 \\ x & 0.1 \end{array}$$

$$\frac{2}{x} = \frac{1}{0.1}$$

$$x = 0.2$$

$$0.2 \text{ mol} \times 36.5 \text{ g/mol} = 7.3 \text{ g}$$

答：稀盐酸中参加反应的 HCl 为 7.3 g。

【能力目标】综合能力/能指出化学与科学、技术、社会之间的关系

基本技能/能理解简单的化学实验操作及实验过程

基础知识/知道生活、生产中的常见的化学知识与简单的化学原理

基础知识/知道生活、生产中的常见的化学知识与简单的化学原理

基本技能/能理解简单的化学实验操作及实验过程

基本技能/能理解简单的化学实验操作及实验过程

基础知识/用化学语言表达物质和物质的化学变化

基本技能/能对常见的物质和化学变化进行定量描述和简单计算

【知识内容】化学实验活动/气体的制备/二氧化碳的实验室制法

化学实验活动/气体的制备/二氧化碳的实验室制法

化学实验活动/气体的制备/二氧化碳的实验室制法

化学实验活动/气体的制备/简易启普发生器

化学实验活动/气体的制备/简易启普发生器

化学实验活动/气体的制备/二氧化碳的实验室制法

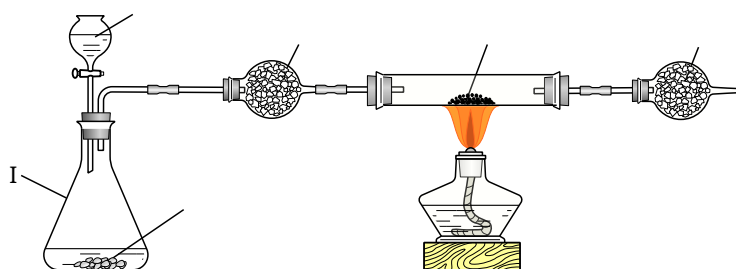
物质分类和物质变化的多样性/氧化物、酸、碱、盐/氢氧化钙

物质构成的奥秘/物质构成微粒的计量/化学方程式中物质的量的计算

【难度系数】(1) 0.98 (2) 0.77 (3) 0.93 (4) 0.95 (5) 0.98 (6) 0.91

(7) 0.95 (8) 0.94

【例 15】实验室用锌粒与足量稀硫酸反应，制取氢气并还原 4.0 g 氧化铜。实验装置如下（装置气密性良好，夹持仪器省略）。



① 仪器 I 的名称 (8)，A 中反应的化学方程式是 (9)。

② B 中生石灰作 (10) 剂；C 中反应的化学方程式是 (11)；

D 中现象是 (12)，有关的化学方程式是 (13)。

③ 为确定实验结束后氧化铜是否已基本消耗完，请设计两种不同的方案填入下表。

(14)

	操作	判断依据	结论
方案一			
方案二			

【参考答案】(8) 锥形瓶 (9) $\text{Zn} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2\uparrow$ (10) 干燥

(11) $\text{H}_2 + \text{CuO} \xrightarrow{\Delta} \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$ (12) 固体变成蓝色

(13) $\text{CuSO}_4 + 5\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ (14) 合理即可

操作	判断依据	结论
取出 C 中固体，观察内部固体颜色	固体的颜色： 全部呈红色 仍有黑色固体	氧化铜已基本消耗完 氧化铜未消耗完
取出 C 中固体，滴入稀硫酸	溶液的颜色： 溶液仍为无色	氧化铜已基本消耗完

操作	判断依据	结论
	溶液变蓝色	氧化铜未消耗完
称量反应后 C 中固体的质量	固体质量减轻的情况： 接近或等于 0.8 g 明显小于 0.8 g	氧化铜已基本消耗完 氧化铜未消耗完

【能力目标】基本技能/能辨识常见的化学仪器并知道其使用方法

基础知识/用化学语言表达物质和物质的化学变化

基础知识/知道生活、生产中的常见的化学知识与简单的化学原理

基础知识/用化学语言表达物质和物质的化学变化

基础知识/识记常见的物质的名称、性质和主要用途

基本技能/能理解简单的化学实验操作及实验过程

综合能力/能用化学知识和化学特有的研究方法探究与解决简单的化学问题

【知识内容】化学实验活动/物质的性质/稀硫酸的化学性质

化学实验活动/物质的性质/金属活动性

物质分类和物质变化的多样性/氧化物、酸、碱、盐/氧化物

物质分类和物质变化的多样性/化学反应的类型/氧化还原反应

溶液/结晶、结晶水合物/晶体和结晶

溶液/结晶、结晶水合物/结晶水和结晶水合物

化学实验活动/物质的性质/稀硫酸的化学性质

【难度系数】(8) 0.98 (9) 0.92 (10) 0.88 (11) 0.94 (12) 0.97 (13) 0.96
(14) 0.42

五、附录

理化答题纸

本答题纸的形式，仅供参考。

**X X X X 年上海市初中毕业统一学业考试
理化 答题纸**

条形码粘贴区域

姓名 _____
考生登记号 _____
座位号 _____

正确填涂
填涂时，考生先将自己的姓名、考生登记号或座位号准确地在答题卡规定的位置填写清楚，并仔细核对条形码上的姓名和准考证号。
2. 填涂时必须在答题卡规定的位置，用规定的填涂笔，按规定的填涂方法，准确选择。
3. 填涂时必须在答题卡规定的位置，用规定的填涂笔，按规定的填涂方法，准确选择。
4. 填涂时必须在答题卡规定的位置，用规定的填涂笔，按规定的填涂方法，准确选择。
5. 填涂时必须在答题卡规定的位置，用规定的填涂笔，按规定的填涂方法，准确选择。
6. 填涂时必须在答题卡规定的位置，用规定的填涂笔，按规定的填涂方法，准确选择。

物理部分

一、选择题

1. (A) (B) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (D)	3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)	5. (A) (B) (C) (D)	6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)	8. (A) (B) (C) (D)	

化学部分

六、选择题

27. (A) (B) (C) (D)	28. (A) (B) (C) (D)	29. (A) (B) (C) (D)
30. (A) (B) (C) (D)	31. (A) (B) (C) (D)	32. (A) (B) (C) (D)
33. (A) (B) (C) (D)	34. (A) (B) (C) (D)	35. (A) (B) (C) (D)
36. (A) (B) (C) (D)	37. (A) (B) (C) (D)	38. (A) (B) (C) (D)
39. (A) (B) (C) (D)	40. (A) (B) (C) (D)	41. (A) (B) (C) (D)
42. (A) (B) (C) (D)	43. (A) (B) (C) (D)	44. (A) (B) (C) (D)
45. (A) (B) (C) (D)	46. (A) (B) (C) (D)	

物理部分

请在黑色矩形边框内答题，超出黑色矩形边框的答题一律无效

化学部分

请在黑色矩形边框内答题，超出黑色矩形边框的答题一律无效

请在黑色矩形边框内答题，超出黑色矩形边框的答题一律无效

请在黑色矩形边框内答题，超出黑色矩形边框的答题一律无效