

2018 年普通高等学校招生全国统一考试 广东省英语模拟试卷(一)参考答案及评分标准

第二部分:

21~23 ACB 24~27 CBAC 28~31 BCDD 32~35 CDBA 36~40 DEFBG

第三部分:

41~45 DBCBA 46~50 CDADC 51~55 BDCBC 56~60 ADABA

61. who 62. announcement 63. himself 64. excitedly 65. to arrive 66. noisy 67. the
68. looking 69. had spoken / spoke 70. or

第四部分:

短文改错

Last year, our school offered optional courses (选修课) for the students in Senior 2. At the begin of beginning the term, our teacher introduced several courses to us, included Music Appreciation, Advanced Math, Western including Art, and etc. We selected the courses we were liked, filled in the forms, and handing them in. Several days handed late, the optional courses started. We went into different classroom to begin our study. During the lessons, later classrooms some of us enjoyed beautiful music, but others learned amazing knowledge in math. Everyone gained while / and which they couldn't get in the regular lessons. Thanks of the optional courses, we had the opportunities to learn what to what we were really interested in.

书面表达

One possible version:

Dear editor,

I'm writing to tell you a piece of urgent information. I picked up a passport last Sunday in the subway station when I was taking a ride home. There was nobody around when I found it on a waiting bench. The owner of it is Steven who comes from England. I think he must be feeling anxious about the passport, but I have no idea how to return it to him.

So I need your help. I wish you could post a notice on your newspaper to tell him about the missing passport, so that he can get it back. I would appreciate it if you could do me the favor.

I'm looking forward to your reply.

Yours,
Li Hua

附: 书面表达评分标准:

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 120 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差以至影响交际,将其分数降低一个档次。

二、内容要点

1. 简述事件过程;
2. 交代护照相关信息;
3. 委托报社刊登招领启事。

三、各档次的给分范围和要求

第五档(21~25 分)

完全完成了试题规定的任务。

1. 覆盖所有内容要点。
2. 应用了较多的语法结构和词汇。
3. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致。
4. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

完全达到了预期的写作目的。

第四档(16~20 分)

完成了试题规定的任务。

1. 虽漏掉了一两个次重点,但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
4. 应用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。

达到了预期的写作目的。

第三档(11~15 分)

基本完成了试题规定的任务。

1. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
4. 应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。

整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档(6~10 分)

未恰当完成试题规定的任务。

1. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。
2. 语法结构单调,词汇知识有限。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
4. 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

信息未能清楚地传达给读者。

第一档(1~5 分)

未完成试题规定的任务。

1. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
2. 语法结构单调,词汇知识有限。
3. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
4. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。



扫码加入高三复习营
一起刷题啦



关注“高中生SZ”
了解更多高考内容