

小升初语文专项训练

扩句、缩句

基础题

一、选择题

1. 下面的横线上应填的句子是()

在我的梦里,所有被砍伐的森林重新绿叶葱茏,_____。梦境如此美好,能忍心让它仅仅是个梦吗?

- A. 受污染的所有河流重新清波荡漾
- B. 所有受污染的河流重新清波荡漾
- C. 所有河流不再受污染而重新清波荡漾
- D. 所有清波荡漾的河流不再受污染

二、填空题

2. 加上恰当的词语,让句子表达的意思更具体。

(1) () 广场上坐满了 () 观众。

(2) () 市场上摆满了 () 蔬菜。

3. 补充句子。

(1) () 和 () 都是我的同学。

(2) 冬天的风 ()。

(3) 桌子上放着 ()。

4. 照样子写句子。

例:我(得意地)欣赏着(这条漂亮的)大鲈鱼。

(1) 我 () 遇到了 () 诱惑。

(2) 我 () 读着 () 书。

例:我和父亲得意地欣赏这条漂亮的大鲈鱼。

我欣赏大鲈鱼。

(3) 晚霞辉映的湖面上溅起了一圈圈彩色的涟漪。

(4) 当年那个沮丧的孩子已是一位著名的建筑设计师。

5. 照样子，把句子写具体。

例：他成为我国桥梁建筑专家。

他成为我国著名的桥梁建筑专家。

(1) 蓝天上飘着几朵白云。蓝天上飘着几朵_____白云。

(2) 黄叶从树上落下来。黄叶从树上_____落下来。

(3) 小刺猬背着几个大苹果。小刺猬背着几个_____大苹果。

6. 把句子写具体。

(1) 林木和花卉生长在大峡谷里。

林木和花卉生长在_____大峡谷里。

(2) 浪潮涌来。

浪潮_____涌来。

7. 让句子更美。

例：（翠绿的）大树旁盛开着（五颜六色）的小花。

1. （ ）小白兔在（ ）采蘑菇。

2. （ ）风吹拂着（ ）的草地。

8. 按要求做。

(1) 火车通过大桥。（扩句）

(2) 小兴安岭难道不是一座巨大的宝库吗？（改为陈述句）

(3) 石头房子建筑在山坡的石头路面上。（缩句）

(4) 这一道数学题非常极其的简单。（修改病句）

9. 按要求完成句子练习。

1. 贝利有着精湛的球艺好高尚的体育道德，被誉为“世界足球之王”。（改写成反问句）

2. 一面面红旗在阳光的映照下显得十分鲜艳。（缩句）

3. 体育馆门前。（扩句）

4. 邓亚萍登上舞台（扩句）

5. 取得胜利。她经常一练一身汗。（用关联词把两句话连起来）

10. 把句子补充完整。

1. 我最爱

2. 我们班上开展了丰富多彩的

3. 读了《孔融让梨》这个故事，我懂得了

4. 我的家里有

11. 将下列句子补充完整，构成拟人句。

1. 秋天，果子成熟了，向日葵却地低下了头。

2. 春天来了，花坛里的花在 。

3. 浪花 着沙滩。

4. 小溪 从山上流下来。

12. 按要求完成句子。

1. 同学们跳跃着。（扩句）

同学们_____地跳跃着。

2. 他的病好了，他整天躲在家里。（用恰当的关联词讲两句话连成一句话。）

13. 照样子，把句子写具体。

例：他成为我国桥梁建筑专家。

他成为我国著名的桥梁建筑专家。

（1）蓝天上飘着几朵白云。

蓝天上飘着几朵_____白云。

（2）黄叶从树上落下来。

黄叶从树上_____落下来。

（3）小刺猬背着几个大苹果。

小刺猬背着几个_____大苹果。

三、语言表达

14. 扩写下列句子。

1. 孟子走进来 。

2. 小鱼船浮在湖面上。

15. 照样子，把句子补充完整。

例：有时候我很温柔，有时候我很暴躁。

1. 有时候有时候 。

例：小猴子爬上葡萄架。

小猴子（迫不及待地）爬上葡萄架。

2. 小猴子吃起葡萄来。

3. 小枣树跳起舞来。

16. 组句，并读一读。

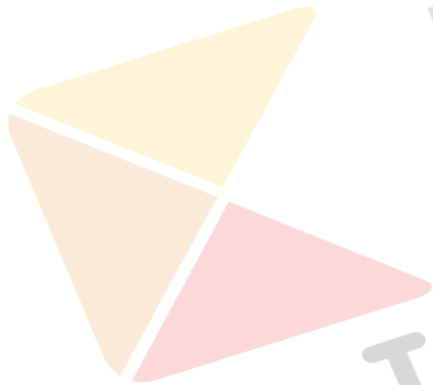
1. 我国 是 风景区 黄山 闻名中外 的

2. 葡萄 呢 硬说 酸的 狐狸 是 为什么

3. 老师 字 的 写得 啊 真好

4. 朋友 吧 他 你的 就是

5. 太阳 跳了 的 鲜红 出来



爱智康
Tel: 4000-121-121
Web: nj.jiajiaoban.com

一、句型转换

17. 按要求改句子。

(1) 为了子孙后代,你们要献出自己的全部力量 and 情感来保护这片土地。(改为反问句)

(2) 这条干涸的小河一年四季流水不断。(修改病句)

(3) 这是一条河流。(扩写句子)

(4) 在群星璀璨的宇宙中,地球就像一叶扁舟。(用加点词仿写句子)。

18. 句子万花筒。(按要求写句子)

① 狼牙山响起了他们壮烈豪迈的口号声。

把句子写简洁: _____

② 战士们完成任务。

把句子写具体: _____

③ 五壮士的英勇壮举令我们感动。

不改成反问句: _____

改成感叹句: _____

19. 按要求写句子。

① 父与子拥抱着在一起。

把句子写具体: _____

② 救火队长挡住了他。

改成被字句: _____

改成把字句: _____

③ 人们都认为这位父亲因为失去了孩子过于悲痛,而精神失常了。

改成双重否定句: _____

20. 补充句子,使句子更具体。

1. 同学们踢足球。

2. 小明画图画。

3. 老师批改作业。

21. 按要求写句子。

1. 加上合适的关联词,把两句话变成一句话。

我以后会在别的地方钓到鱼。

我不会钓到这么大的鱼了。

2. 我和父亲得意地欣赏着这条漂亮的大鲈鱼。(缩句)

3. 阳光洒满大地。(扩句, 最少两处)

4. 连这么小小的愿望都达不到, 这是很可悲的事实。(改为反问句)

22. 按要求改写句子。

(1) 大雁飞。(扩写)

(2) 爸爸微笑着抚摸孩子们的头。(缩句)

23. 按要求改写句子。

1. 四周围黑洞洞的, 还不容易碰壁吗?

改成陈述句: _____

2. 小树成长。

扩句(至少扩两处): _____

3. 他很累。

用上“甚至”补充句子: _____

24. 把句子写具体。

例: 男孩问道。 男孩惊奇地问道。

(1) 保罗看着这个男孩。

(2) 保罗问了一句。

(3) 男孩眼睛里闪着光芒。

(4) 男孩说。

25. 句子乐园。

(1) 老鼠最怕它。(改为反问句)

(2) 马克·吐温的亲戚朋友从世界各地纷纷赶来吊丧。(缩句)

(3) 县令画虎。(扩句)

(4) 蜿蜒的万里长城, 像_____。(补充比喻句)

26. 按要求写句子。

1. 一个脸蛋儿俊秀、脖子上系着红领巾的小姑娘，正扶着一个头发全白、臂弯里夹着一叠琴谱的老教师，安步地走出来。

缩句：

2. 我洗干净了红领巾。

改为被字句：

3. 我祝福弹琴姑娘。

括句：

27. 按要求写句子。

1. 鱼儿惊慌。(扩句)

2. 戴眼镜的老爷爷聚精会神地看报纸。(缩句)

3. 今天你在家吗 (给句子标上合适的标点。)

28. 句子训练营。

(1) 树汁流经树干，就像血液流经我们的血管一样。(用句子中的修辞手法造句)

(2) 印第安人喜爱雨后清风的气息，喜爱它拂过水面的声音，喜爱风中飘来的松脂的幽香。(用“喜爱”写一个排比句)

(3) 这片土地是神圣的。(将句子变生动)

29. 按要求写句子。

(1) 詹天佑是工程师。(至少加两个修饰语，让句子更生动)

(2) 许多到中国来游览的外宾，看到詹天佑留下的伟大工程，都赞叹不已。(缩句)

(3) 修筑一条中国自己的铁路，难道不正是全中国人共同的愿望吗？(不改变原意换个说法)

30. 按要求完成句子练习。

1. 贝利有着精湛的球艺好高尚的体育道德，被誉为“世界足球之王”。(改写成反问句)

2. 一面面红旗在阳光的映照下显得十分鲜艳。(缩句)

3. 体育馆门前。(扩句)

4. 邓亚萍登上舞台（扩句）

31. 按要求写句子。

（1）纪昌成了百发百中的射箭能手。

缩句：_____

（2）练到后来，那只小虱子在纪昌的眼里越来越大。

改成夸张句：_____

（3）扁鹊退了出去。

扩句：_____

32. 按要求写句子。

1. 小杰悄悄地告诉小力说：“这件事情是我和小民一起做的。”（改为间接转述句）

2. 小菜好吃。（扩句）

3. 年轻的妈妈的眼里开始流露出希望的喜悦。（缩句）

4. 他是一个好学生。（陈述句改为感叹句）

33. 按要求变换句子。

1. 中国的汉字生发出无穷无尽的变化。（写成打比方的句子）

2. 还有什么别的话比这句最简单的话更能表达我此时的全部感情呢？（改陈述句）

3. 我国这一园林艺术的瑰宝就这样化成了一片灰烬。（缩句）

34. 按要求写句子。

1. 松林疏疏朗朗。（扩写句子）

2. 冬天的阳光照在脸上很温暖。（改成拟人句）

3. 远处的高山覆盖着一层白雪。（改成拟人句）

35. 句子训练营。

1. 一个脸蛋儿俊秀、脖子上系着红领巾的小姑娘，正扶着一个头发全白、臂弯里夹着一叠琴谱的老教师，安步地走出来。

缩句：_____

2. 我洗干净了红领巾。

改为被字句：_____

3. 我祝福弹琴姑娘。

扩句：_____

36. 按要求改写句子。

1. 冬天来了，春天还会远吗？

改成陈述句：_____

2. 燕子飞过田野

扩句（至少扩两处）：_____

3. 他很累。

用上“甚至”补充句子：_____

37. 按要求改写句子。

1. 冬天来了，春天还会远吗？

改成陈述句：_____

2. 燕子飞过田野

扩句（至少扩两处）：_____

3. 他很累。

用上“甚至”补充句子：_____

句子乐园。

38. 对于盲人来说，难道他们不渴望见到红花绿草吗？（改为陈述句）

39. 一片片岛屿，留下了祖先生息繁衍的烟火。（缩句）

40. 这是南沙群岛。（扩句。）

41. 春风一吹，满山的茶树都开了五颜六色的花，像火一样红。（修改病句）

42. 这是一张四十美元的罚单。（改为感叹句）

句子乐园。

43. 蝴蝶在花丛中翩翩起舞。（缩句）

44. 孩子们交谈。（扩句）

45. 海底动物常常在_____。（补全句子。）

46. 冬不拉面对着庞大而凶恶的瞎熊。冬不拉丝毫不畏惧。（连成一句话）

47. 独脚海鸥只有一只脚，停落时得扇动翅膀保持平衡。（改为双重否定句）

48. 根据要求改句子。

（1）《蒙娜丽莎》是世界上最杰出的肖像画，世界上有多少人能亲睹她的风采呢？（改写成陈述句）

（2）“蒙娜丽莎”是全人类文化宝库中一颗璀璨的明珠。（缩句）

(3) 故宫博物院最近展出了两千多年前新出土的文物。(修改病句)

(4) 他的革命精神时刻浮现在我眼前。(修改病句)

(5) 她的光辉照耀着每一个有幸看到她的人。(改为被动句)

49. 快来缩短句子吧!

①我随着父亲去新汉普斯湖中的小岛上去钓鱼。

②晚霞辉映的湖面上溅起了一圈圈彩色的涟漪。

50. 句子大瘦身。

例：他迫不及待地把麦子磨成面粉，做成了各种各样的食品。

缩写：他把麦子磨成面粉，做成了食品。

(1) 小牛捧起饱满的麦粒，看了又看。

(2) 各种颜色的红旗在空中飘扬。

(3) 成片的大豆摇动着豆荚，发出了哗啦啦的笑声。

51. 缩句。

1. 我的眼前出现了一片绚丽多姿的世界。

2. 这就是昔日面向黄土北朝天的农民。

52. 缩写句子。

(1) 深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。

(2) 狡猾的狐狸假惺惺地挤出几滴眼泪。

(3) 我们靠着栏杆看鱼儿自由自在地游来游去。

(4) 那獠却将身一扭，反从他的胯下逃走了。

二、现代文阅读

53. 课外阅读。

小窗观云

昨夜一阵小小的风雨，早起已是大晴，拉开窗帘——一条洁白的云河粲然横在眼前！

这真是一条云的河流。那样长，那样滔滔不绝地从西天汇集而来，横贯东西，从我窗前

“哗哗”流过，直奔我的目力所不及的天际！我得承认，这是一条罕见的云河，这样滔

滔不绝、源远流长。看它的气度、阵容，就仿佛一列长长的庄严的仪仗队，队员们个个

身着白色礼服，挺胸抬首，气昂昂地守候着奏乐的时刻——其美丽壮观，实在令人为之动容！

当然，这滚滚的云河，也不是绝对整齐划一的——一片连绵的雪白中，细细察看，颜色有轻有重，有浓有淡，而形状，更是千姿百态了。你看，这里是一排滚滚的云涛，每一簇白云都浓浓地聚着，铺棉叠絮一般，如同一个个雪白的硕大的球体。那前呼后拥、熙熙攘攘地挤着、碰着，一浪推一浪地向前卷去的阵势，真是大有“云涛滚滚，澎湃万里”的气概呢。而这边，虽然也是云河的一段，气度却迥异了。这边的云是薄薄的、匀匀地旋着。这儿一片、那儿一片地透迤着。有的如轻盈透明的面纱，有的如少女脸上淡淡的粉妆，还有的简直就是一匹平整的白绢，无言地铺在碧蓝的空中了。更有那如一挂失了声的瀑布的，线条分明，如奔似溅地横躺着，美丽奇妙得令人叹为观止！而天际——那是最能见造化之神功的了——傲然地挺立着一簇白云，那形状、那气势，活脱脱就是一匹白鬃野马，一跃而上青天，便凝然停住了，只保持着那奔腾的雄姿，专供普天之下的人民抬头仰望！——神奇的自然，有着怎样伟大、怎样令人赞叹的创造力啊！

然而，更妙的是，这云河里的千姿百态，看上去好像是一幅幅静止的、定型的画面，实际上却是时时在移动着、变幻着的。你只要将眼睛闭上一分钟，然后重新凝望它们，你就会发现，原有的行列，原有的图案全都变了！——汹涌的云涛平息了，取而代之的是微波粼粼的湖面，平坦的瀑布不见了，起伏连绵的丘陵出现在你的面前。连那四蹄奔腾的白鬃野马，也正收拢前蹄，似乎要蜷伏下来，潜心休息一阵子了——短短的一瞬间，一切都已重新排列组合过了！你若不刮目相看，你便得做一个落伍者了！

(1) 解释下面的成语。

叹为观止：_____

刮目相看：_____

(2) 仿写句子。(要求句子结构，关联词语不变)

这儿一片、那儿一片地透迤着。有的如轻盈透明的面纱，有的如少女脸上淡淡的粉妆，还有的简直就是一匹平整的白绢，无言地铺在碧蓝的空中了。

(3) 下面的句子哪些描写了作者的独特感受，给正确的选项打“√”。

①看它的气度、阵容，就仿佛一列长长的庄严的仪仗队，队员们个个身着白色礼服，挺胸抬首，气昂昂地守候着奏乐的时刻——其美丽壮观，实在令人为之动容！（ ）

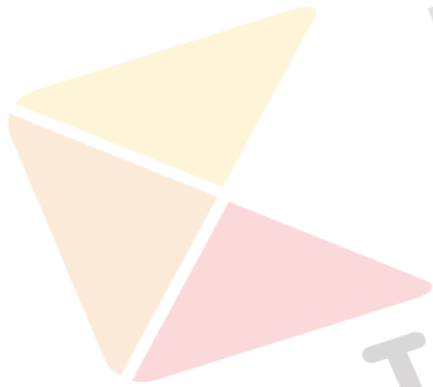
②昨夜一阵小小的风雨，早起已是天晴，拉开窗帘——一条洁白的云河粼然横在眼前！（ ）

③你看，这里是一排滚滚的云涛，每一簇白云都浓浓地聚着，铺棉叠絮一般，如同一个个雪白的硕大的球体。那前呼后拥、熙熙攘攘地挤着、碰着，一浪推一浪地向前卷去的

阵势，真是大有“云涛滚滚，澎湃万里”的气概呢。（ ）

（4）仔细读短文，根据短文内容填空。

作者描写云的变化：汹涌的云涛（ ），瞬间变成了（ ）的（ ），（ ）的瀑布（ ），出现在你面前的是起伏连绵的（ ）。



爱智康
Tel: 4000-121-121
Web: nj.jiajiaoban.com

参考答案

1. 【答案】B

【解析】

试题分析：从“所有被砍伐的森林重新绿叶葱茏”这句结构来看，C选项与其一致，与“所有被砍伐的森林”相对的是“所有受污染的河流”，与“重新绿叶葱茏”相对的是“重新清波荡漾”。

2. 【答案】

(1) (宽敞的) 广场上坐满了 (热情的) 观众。

(2) (繁华的) 市场上摆满了 (各种) 蔬菜。

【解析】这道题主要是扩写句子，在句子的主干前面加修饰语即可。

3. 【答案】(1) (小明) 和 (小红) 都是我的同学。(2) 冬天的风 (呼呼地刮着)。(3) 桌子上放着 (水杯)。

【解析】(1) 补充两个陈述的对象，即两个人物。(2) 补充出陈述对象涉及的内容 (谓语)。

(3) 补充出谓语涉及的对象即宾语。

4. 【答案】(1) 我 (不止一次地) 遇到了 (同样的) 诱惑。

(2) 我 (仔细地) 读着 (各种各样的) 书。

(3) 湖面上溅起了涟漪。

(4) 孩子是设计师。

【解析】对扩句和缩句掌握情况的考查。

(1) (2) 扩句：又称扩写，顾名思义，与缩写刚好相反，它是在主干的基础上添枝加叶，也就是说，根据表达的需要添加上定语、状语、补语等连带成份，使句子的或课文意思更具体形象，充实丰满。

(3) (4) 缩句：就是把“枝稠叶茂”的长句子，缩短为只留“主干”的短句子，并且不能改变原句的主要意思，就是去枝减叶。主干也就是主语 谓语 宾语。换句话说，“主干”就是把所有的定语、状语、补语都压缩了之后余下的部分。缩句的过程中“着、了、过”不去掉，带着走。

5. 【答案】(1) 蓝天上飘着几朵雪白的白云。(2) 黄叶从树上纷纷落下来。(3) 小刺猬背着几个红红的大苹果。

【解析】(1) 这是句子的扩充，在白云的前面加上适当的修饰语即可。(2) 句子的扩展，在落下来的前面加上修饰语即可。(3) 这是句子的扩展，在大苹果的前面加上适当的词即可。

6. 【答案】(1) 狭窄而人迹罕至的。(2) 像骏马一样浩浩荡荡地

【解析】考查学生的语言表达能力。把句子写具体，就是在句子主要成分的前后，加上一些恰当的修饰或补充说明的词语，使句子表达的意思更加清楚明白，更加生动形象。

答案不唯一，搭配适当，合情理即可。

7. 【答案】1. 可爱的 快乐的 2. 暖暖的 绿绿的

【解析】这道题目考查学生补充句子的能力。在指定的词语前加上修饰语，能使句子更形象。

“小白兔”可以用“漂亮”“可爱”等词语来修饰，“采蘑菇”可以用“快乐的”来修饰状态。

“风”可以是“暖暖的”“和煦的”，“草地”是“碧绿的”。

8. 【答案】(1) 火车通过南京长江大桥。

(2) 小兴安岭是一座巨大的宝库。

(3) 房子建筑在路面上。

(4) 这一道数学题非常简单。

【解析】(2) 只要读懂反问句的意思，就容易做了。这句话的意思是：小兴安岭是一座巨大的宝库。即可。(3) 的字前面的修饰语去掉。(4) 非常和极其意思重复，去掉一个。

9. 【答案】1. 贝利有着精湛的球艺和高尚的体育道德，难道不应该被誉为“世界足球之王”？

2. 红旗鲜艳。3. 邓亚萍每天 8:00 都会来到体育馆门前。4. 邓亚萍那股被挫折磨练的韧劲和自信，英姿飒爽地登上了与世界高手对抗的大舞台。5. 陈招娣走到红十字箱前。

【解析】

试题分析：1、本题是对反问句的考查，要知道反问句的句式。2、把句子的主干找到，其他的修饰去掉。3、扩句就是加上修饰语。[来源:Z_x]4、扩句就是加上修饰语。5、扩句就是加上修饰语。

10. 【答案】

1. 我最爱的书是大冰的《他们最幸福》。

2. 我们班上展开了丰富多彩的课外活动。

3. 我懂得了做人要懂得礼让。

4. 我的家里有一只活泼可爱的兔子。

【解析】

试题分析：此题考查学生造句的能力，也就是写作的基础训练方面的能力，写作要达到信达雅的程度，便是不错的地步。这种题目没有确切答案，句子通常无错别字即可。

11. 【答案】1. 秋天，果子成熟了，向日葵却谦虚地低下了头。2. 春天来了，花坛里的花在

相互比美。3.浪花欢快地拍打着沙滩。4.小溪笑着、蹦着从山上流下来。

【解析】

试题分析：1.看到题目，秋天，果子成熟了，向日葵却怎么地低下了头，怎么样低下了头，必须是拟人，那形容人什么地低下头，有很多词，像卑微地低下头，惭愧地低下头，谦虚地低下头。这里秋天，向日葵也成熟了，满载着果子，沉甸甸地低下了头，那用什么来形容呢，还必须是拟人，很显然，向日葵也收获了果实，他不炫耀，不夸大自己的成果，很谦虚，因此，谦虚地低下头。2.春天来了，花坛里的花在干什么呢？花坛里有很多花，而且都很美丽。一般形容花，都是争相开放，你开得漂亮，我比你还漂亮，对，那就是比美。因此，春天来了，花坛里的花在比美。3.浪花对沙滩。一般都是这么形容的：浪花怕打着沙滩。一个浪接着一个浪涌上海滩边，撞击着沙滩，激起一朵朵浪花。怕打更显浪花的温柔，轻轻地拍打。光说拍打，又显得不够生动，加上欢快地拍打，显出浪花跟沙滩一起像孩子们一样玩耍。4.小溪从山上流下来，是怎么流下来地呢。假设一个孩子，爬到山顶后，从山上下来，他会是怎么下来的呢？一定是高高兴兴地，蹦蹦跳跳地，欢声笑语地，从山上下来的。因为，看完风景，游览完大自然，呼吸完新鲜空气，孩子心情非常高兴。因此，小溪笑着，蹦着，从山上地流下来。

12.【答案】

【小题 1】同学们高高兴兴地跳跃着。

【小题 2】他的病虽然好了，却整天躲在家里。

【解析】

【小题 1】

试题分析：扩句，又称扩写，它是在主干的基础上添枝加叶，使句子的或课文意思更具体形象，充实丰满。

【小题 2】

试题分析：后一句与前一句意思转折，因此用关联词语“虽然……却……”连接。

13.【答案】

【小题 1】蓝天上飘着几朵雪白的白云。

【小题 2】黄叶从树上纷纷落下来。

【小题 3】小刺猬背着几个红红的大苹果。

【解析】

【小题 1】

试题分析：这是句子的扩充，在白云的前面加上适当的修饰语即可。

【小题 2】

试题分析：句子的扩展，在落下来的前面加上修饰语即可。

【小题 3】

试题分析：这是句子的扩展，在大苹果的前面加上适当的词即可。

14. 【答案】

1. 孟子推门走了进来。
2. 小鱼船静静地浮在水平如镜的湖面上。

【解析】在句子的主干前面加上修饰语即可。

- 15. 【答案】** 1. 有时候它穿白色的衣服，有时候它穿黑色的衣服。 2. 小猴子大口大口地吃起葡萄来。 3. 小枣树得意地跳起舞来。

【解析】

试题分析：1. 此题考查学生仿写句子的能力。“有时候”表示间或不定，既偶尔会发生的事情。2. 3 在动词的前面加上修饰词，使句子更加形象贴切。第二句在句子加上“大口大口”形象地写出小猴子当时的馋吃相。“得意”是满意，感到满足时的高兴心情。在跳起的前面加上“得意”说明了当是小枣树感到很满足了。

16. 【答案】

1. 黄山是我国闻名中外的风景区。
2. 狐狸为什么硬说葡萄是酸的呢？
3. 老师的字写得真好啊！
4. 他就是你的朋友吧？
5. 鲜红的太阳跳了出来。

【解析】

试题分析：此题考查学生组句的能力，即从几个分散的词语中分辨出主语、谓语动词、宾语、宾语补足语等等语法结构，再根据句子的语法将其组合成完整的句子。

- 17. 【答案】** (1) 为了子孙后代，难道你们不要献出自己的全部力量 and 情感来保护这片土地吗？ (2) 这条干涸的小河一年四季干枯无水。 (3) 这是一条清澈见底的河流。 (4) 皎洁的明月高挂在淡蓝色的天空中，月光像流水一样泻下来，大地一片银白色。

【解析】 (1) 将陈述句变为反问句，将肯定句中的肯定词“要”改为否定词“不要”。在肯定词或否定词前面加上“怎、怎么、难道、岂”等反问语气词。句尾加上疑问助词“呢、

吗”等，句末的句号改为问号。(2)考查学生病句的辨析与修改能力。本题语义矛盾。“干涸”“流水不断”相矛盾。应将“流水不断”改为“干枯无水”。(3)扩句就是在简单的句子上增添附加成分，使句子表达的意思更明确、更具体、更生动。注意扩写后的句子语义不要变。(4)考查学生句式模仿的能力。带“像”的句子是仿写比喻句。句子中“像”的使用可以使描写生动形象。

18.【答案】①狼牙山响起了口号声。②勇敢的战士们光荣地完成了组织交给的任务。③五壮士的英勇壮举怎能不令我们感动呢？ 五壮士的英勇壮举多么令我们感动啊！

【解析】本题考查句子的转换。①是缩句，找到主语、谓语、宾语，去掉它们相应的修饰语即可。“的”字前面的一般都是修饰语，题中“他们壮烈豪迈”就是口号声的修饰语。去掉，句子便能变得简洁了。②是扩句。将简短的句子填上合适且相应的修饰语便可以扩句。在②中，“战士们”我们可以想到的是英勇、勇敢，怎样的“完成”，光荣地、快速地都可以，“任务”我们可以想到是困难的，或者是领导交给的任务，组织交给的任务等等。符合句意即可。答案不唯一。③陈述句改写成反问句是将疑问词填写进去，符号变问号。我们可以将句子改为“五壮士的英勇壮举怎能不令我们感动呢？”感叹句是填上感叹词“啊”“呀”等，符号变为叹号。所以句子可变为“五壮士的英勇壮举多么令我们感动啊！”

19.【答案】①这了不起的父与子，无比幸福地紧紧拥抱在一起。②他被救火队长挡住。救火队长把他挡住了。③没有人不认为这位父亲是因为失去了孩子过于悲痛，而精神失常了。

【解析】本题考查句子的转换。①是扩句。扩句宗旨是不改变原意，扩充的是修饰语。所以，答案可以不唯一，但是最少也要增加一到两个修饰语。②把字句和被字句的转换。它们只是主语换了，句子意思并没有更换。被子句是将谓语提前，本句中“他”是谓语，所以，改成被字句就是“他被救火队长挡住了。”把字句是将动词放在结尾，本句中“挡住”是动词，所以句子改为把字句就是“救火队长把他挡住了。”③中是改为双重否定句，必须有两个否定词，双重否定的意思就是肯定。故本题将“人们都认为”改成“没有人不认为”便可。只要理解这几种句型的变法，便不会出现错误。

20.【答案】1. 一年一班的同学们在平整的操场上尽情的踢球。2. 一年五班的小明认真地在洁白的纸上画图画。3. 张老师认真地批改小明的数学作业。

【解析】扩句，就是通过添加词语把简单的句子，扩充为具体、生动、形象的子。我们知道，一般句子会包括主要成分，即：谁（或什么）、干什么（或怎么样或是什么）。如果在主要成分上添加附加成分，对原来的句子加以修饰、限制或补充，就是在进行扩句。一个简单的句子一般包括前后两部分。前一部分说的是“谁”、“什么”，后一部分说的是“是什么”、“做

什么”、“怎么样”。要先找出句子的主干词语，在句子的主干词语前填加合适的修饰、限制词语。

21.【答案】1. 我以后即使会在别的地方钓到鱼，我也不会钓到这么大的鱼了。2. 我和父亲欣赏着大鲈鱼。3. 金色的阳光洒满广阔的大地。4. 连这么小小的愿望都达不到，这不是很可悲的事实吗？

【解析】1. 这是假设关系的句子，前一个分句假设存在或出现了某种情况，后一个分句说明由这种假设的情况产生的结果，常用关联词语有“即使……也……”。2. 去掉句子中的修饰词语，“得意地”、“这条漂亮的”去掉。3. 在阳光、大地的前面添加修饰词语即可。4. 将肯定句中的肯定词（是）改为否定词（不是），句尾加上疑问助词“吗”，句末的句号改为问号。

22.【答案】（1）排成“一”字的大雁在天空中飞翔。（2）爸爸摸着头。

【解析】（1）在句子主干的前面加修饰语，即在“大雁”、“飞”的前面加修饰语。（2）去掉句子主干的修饰语，即去掉“微笑着”、“孩子们的”。

23.【答案】1. 四周围黑洞洞的，很容易碰壁。2. 弱的小树已经成长为参天大树了。3. 他很累，甚至连说话的力气都没有了。

【解析】1. 将“还容易”改成“容易”，句末问号改成句号。2. 在句子主干前面下修饰成分，在“小树”和“成长”前面。3. 这是一个改成夸张的句子，对事物的性质、特征等故意地夸张或缩小，在“甚至”在连说话的力气都没有了的后面。

24.【答案】（1）保罗饶有兴趣地看着这个男孩。

（2）保罗不由自主地问了一句。

（3）男孩眼睛里闪着喜悦的光芒。

（4）男孩惊叹地说。

【解析】扩写的考查。句子可以扩充的有五个地方：（1）“谁”的前面；（2）“是”和“动作”的前面；（3）“什么”的前面；（4）“怎么样”的前面；（5）“怎么样”的后面。

扩句的基本原则：（1）不能违背原意；（2）不能改变结构；（3）必须搭配恰当；（4）力求内容丰富。

25.【答案】（1）老鼠难道不是最怕它吗？

（2）亲戚朋友赶来吊丧。

（3）唐朝的一个县令画虎像猫。

（4）一条长龙横卧在崇山峻岭之间。

【解析】本题考查学生句式变换的能力。

(1) 陈述句变换成反问句时，加上“难道”“岂”“怎么”以及句末语气词“吗”“呢”等；句中的否定词要注意增减，句末改为问号。改后句子的意思不变。

(2) 缩句时，提取主干，去掉修饰成分即可。

(3) 扩写句子时，在主干上加上合适的修饰语，注意“的、地、得”的恰当使用。

(5) 比喻句，要有本体喻体和比喻词。本题的本体和喻体已经给出，找出相似的不同类事物即可。答案仅供参考。

26. 【答案】1. 小姑娘扶着老教师走出来。2. 红领巾被我洗干净了。3. 我深深地祝福勤学苦练的钢琴姑娘。

【解析】有助于更好地帮助学生了解句子成分，句型的转换。3. 答案不唯一。

27. 【答案】1. 参考答案：鱼儿惊慌得乱蹦乱跳。2. 参考答案：老爷爷看报纸。3. 今天你在家吗？

【解析】1. 本题考查学生扩句的能力。2. 本题考查学生缩句的能力。本句的基本结构为：老爷爷看报纸。3. 本题考查学生标点运用的能力。本句为询问语气，应用“？”

28. 【答案】(1) 静静的河水像蓝色的绸带围绕着村庄。

(2) 妈妈喜爱在雨中散步，喜爱闻被雨水冲刷过的泥土芳香，喜爱雨中的那份宁静。

(3) 对我们这个民族来说，这片土地的每一部分都是神圣的。

【解析】答案不唯一。

29. 【答案】(1) 詹天佑是我国杰出的爱国工程师。(2) 外宾赞叹不已。(3) 修筑一条中国自己的铁路，正是全中国人共同的愿望。

【解析】

(1) 扩句

(2) 缩句：

1、删去 的 地前的修饰部分。2、删去得后面补充部分。 3、删去数量短语。4、抓主干。

(3) 反问句改陈述句：

1、将反问句中的肯定词改为否定词，或将否定词改为肯定词。

2、将反问句中的反问语气词（怎、怎么、难道等）去掉。

3、将句末的疑问助词（呢、吗等）去掉，问号改为句号。

30. 【答案】1. 贝利有着精湛的球艺和高尚的体育道德，难道不应该被誉为“世界足球之王”？

2. 红旗鲜艳。3. 邓亚萍每天 8:00 都会来到体育馆门前。4. 邓亚萍那股被挫折磨练的韧劲

和自信，英姿飒爽地登上了与世界高手对抗的大舞台。

【解析】

试题分析：1. 本题是对反问句的考查，要知道反问句的句式。2. 把句子的主干找到，其他的修饰去掉。3. 扩句就是加上修饰语。4. 扩句就是加上修饰语。

31. **【答案】**（1）纪昌成了射箭能手。（2）练到后来，小虱子在纪昌的眼里都有铜锣那么大。（3）名医扁鹊小心翼翼地退了出去。

【解析】

缩句：（1）先找出句子讲的是哪一样主要的人或物。（2）找出句子最后一个词语（去掉助词“得”字后边的内容后），如果是动词，那么句子就缩成两部分：人物+最后一个词；如果不是动词，还要找出一个动词出来，句子就缩成三部分：人物+动词+最后一个词。（3）一般情况下不保留“的”“地”前边的词语，还有“得”字后面的词语。改成夸张句：运用丰富的想象力，对事物的某些方面着意夸大或缩小，作艺术上的渲染，这种修辞手法叫做夸张。

扩句：1. 局部扩句法。2. 整体扩句法。

32. **【答案】**1. 小杰悄悄地告诉小力说，那件事情是他和小民一起做的。2. 鲜嫩的小菜非常好吃。（答案不唯一）3. 眼里流露出喜悦。4. 他真是一个好学生啊！

【解析】

试题分析：1. 陈述句既去掉疑问词“怎么能”，根据题意改为“不能”2. 扩句既在主语，谓语等前面添加形容词，答案不唯一。3. 缩写句子需要准确找出主语，谓语，然后将多余的形容词去掉。4. 反问句改为陈述句，需要将反问语气的词语“难道”去掉，根据句意改为“不热闹”。

33. **【答案】**1. 中国的汉字犹如万花筒发生无时无刻的变化 2. 没有什么别的话比这句最简单的话更能表达我此时的全部感情。3. 瑰宝、精华化成了灰烬。

【解析】

试题分析：此题考查学生对句子形式变换的掌握程度，熟练运用打比方、陈述、缩句、扩句等表现手法来提高自己的写作能力。

34. **【答案】**

1. 冬日的松林疏疏朗朗，在阳光的照耀下依旧神采奕奕。
2. 冬天的阳光照在脸上很温暖，像母亲的手抚摸着您。
3. 远处的高山覆盖着一层白雪，像一位刚出水的莲花仙子。

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对句子改写的灵活运用。

35. 【答案】1. 小姑娘扶着老教师走出来。2. 红领巾被我洗干净了。3. 我深深地祝福勤学苦练的钢琴姑娘。（答案不唯一）

【解析】

试题分析：有助于更好地帮助学生了解句子成分，句型的转换。

36. 【答案】1. 冬天来了，春天就不会远。2. 黑色的燕子飞过绿油油的田野。3. 他很累，甚至连说话的力气都没有了。

【解析】

试题分析：1. 将“还会远”改成“就不会远”，句末问号改成句号。2. 句子主干前面下修饰成分，在“燕子”和“田野”前面。3. 这是一个改成夸张的句子，对事物的性质、特征等故意地夸张或缩小

37. 【答案】1. 冬天来了，春天就不会远。2. 黑色的燕子飞过绿油油的田野。3. 他很累，甚至连说话的力气都没有了。

【解析】

试题分析：1. 将“还会远”改成“就不会远”，句末问号改成句号。2. 在句子主干前面下修饰成分，在“燕子”和“田野”前面。3. 这是一个改成夸张的句子，对事物的性质、特征等故意地夸张或缩小，在“甚至”在连说话的力气都没有了的后面。

38-42 【答案】

38. 对于盲人来说，他们渴望见到红花绿草。

39. 岛屿留下了烟火。

40. 这是美丽富饶的南沙群岛。

41. 春风一吹，满山的茶树都开了花，像火一样红。

42. 这是一张四十美元的罚单啊！

【解析】

38.

试题分析：本题考查学生反问句变陈述句的能力。“难道……不……”表示肯定意思，应该为：对于盲人来说，他们渴望见到红花绿草。

39.

试题分析：本题考查学生缩句的能力。缩到最短为：岛屿留下了烟火。

40.

试题分析：本题考查学生扩句的能力。“美丽富饶的”修饰“南沙群岛”。

41.

试题分析：本题考查学生修改病句的能力。“五颜六色”和“红”矛盾，应该为：春风一吹，满山的茶树都开了花，像火一样红。

42.

试题分析：本题考查学生改感叹句的能力。“啊”是感叹词，应该为：这是一张四十美元的罚单啊！

43-47【答案】

43. 蝴蝶起舞。

44. 略

45. 孩子们旁若无人的交谈。

46. 海底动物常常在海底嬉戏。

47. 独脚海鸥只有一只脚，停落时不得不扇动翅膀保持平衡。

【解析】

43.

试题分析：略

44.

试题分析：本题考查学生缩句的能力。去掉“在花丛中”“翩翩”。

45.

试题分析：本题考查学生扩句的能力。“旁若无人的”修饰“交谈”。

46.

试题分析：本题考查学生补充句子的能力。意思对即可。

47.

试题分析：本题考查学生双重否定句的掌握能力。应用“不得不”。

48.【答案】(1)《蒙娜丽莎》是世界上最杰出的肖像画,世界上没有多少人能亲睹她的风采!

(2)“蒙娜丽莎”是明珠。(3)故宫博物院最近展出了新出土的两千多年前的文物。(4)他的革命形象时刻浮现在我眼前。(5)每一个看到她的人被她的光辉照耀着。

【解析】(1)反问句变陈述句的方法如下。将反问句中的肯定词改为否定词,或将否定词改为肯定词。将反问句中的反问语气词(怎、怎么、难道等)去掉。将句末的疑问助词(呢、吗等)去掉,将问号改为句号。(2)缩句,就是去掉定语、状语、补语等“枝叶”,保留主

语，谓语，宾语等“主干”。本题中“蒙娜丽莎”是主语，“明珠”是谓语。(3)这“文物”究竟什么时候“出土的”？按原句表述，则为“两千多年前”，实际上不是，这就因语序不当前导致了表意的错误，应将“新出土的”移至“展出了”后。(4)“精神”与“浮现”不能构成主谓关系。可将“精神”改为“形象”。(5)本题考查学生句式变换的能力。“被字句”的基本格式是“谁被谁怎么样”。其中前者的“谁”为被动者，即“有幸看到她的人”，后面的“谁”为主动者，即“她的光辉”，而“怎么样”为动作，即“照耀”。

49.【答案】①我去钓鱼。②湖面上溅起了涟漪。

【解析】这是缩短句子的练习题。缩短句子是要将主语、谓语、宾语前面的修饰语去掉，将带有感情色彩的句子变为没有任何修饰的句子。所以我们在将句子缩短时，注意“的”“地”“得”字，在其之前都可能是修饰语。例如第一句中“的”字前面的新汉普斯湖，表示地名，小岛表示地点，也可以去掉。然后，主人公是我，我和父亲，也可以只写我。所以，缩短为我去钓鱼。第二句中，“的”字之前的“晚霞辉映”“一圈圈彩色”都是修饰语，可以去掉。句子变为湖面上溅起了涟漪。

50.【答案】

(1)小牛捧起麦粒，看了又看。

(2)红旗飘扬。

(3)大豆摇动着豆荚，发出了笑声。

【解析】本题是缩写句子，一般找出句子的主语、谓语和宾语的中心词，将修饰成分去掉即可。(1)句中“小牛”是主语，“捧”“看了又看”是谓语，“麦粒”是宾语，将修饰语“饱满”去掉即可。(2)句中“红旗”是主语，“飘扬”是谓语，将修饰语“各种颜色的”“在空中”去掉即可。(3)句中“大豆”是主语，“摇动”“发出”是谓语，“笑声”是宾语，将修饰语“成片的”“哗啦啦的”去掉即可。

51.【答案】1. 眼前出现世界。2. 这是农民。

【解析】1. 缩写句子就是将句子中的修饰词语删掉，即“我的”、“一片多姿态的”删掉。
2. 将句子中的修饰成分删掉，即删掉“就”、“昔日面向黄土北朝天的”。

52.【答案】

(1)天空挂着圆月。

(2)狐狸挤出眼泪。

(3)我们看鱼儿。

(4)獾逃走了。

【解析】缩句，就是把“枝稠叶茂”的长句子，缩短为只留“主干”的短句子，并且不能改变原句的主要意思，就是去枝减叶。无论多么复杂的单句，只要层层压缩，就会越来越简单，最后剩下的就是这个句子的“主干”，主干也就是主语 谓语 宾语。换句话说，“主干”就是把所有的定语、状语、补语都压缩了之后余下的部分。缩句时，去掉修饰限制成分，保留句子的主干。缩句要求缩到最短句，句中的“着、了、过”不能去。

如：（1）“什么样的”天空挂着“怎样的圆月”。去掉修饰成分即为“天空挂着圆月。”

（2）“什么样的”狐狸“怎样地”挤出“什么样的”眼泪。去掉修饰成分即为“狐狸挤出眼泪。”

（3）我们“怎么样”看鱼儿“在干什么”。 去掉修饰成分即为“我们看鱼儿。”

（4）獐“怎么样”逃走了。去掉修饰成分即为“獐逃走了。”

53. 【答案】（1）赞美看到的事物好到极点。 用新的眼光来看待。

（2）草原上一簇有一簇的不同，有的如绿毯上镶着五色的花，有的如彩色山峦，五彩缤纷，还有的简直就是锦缎上镶上了一朵朵的大白花，衬着蓝天、白云，这意境真使人流连忘返。

（3）①√③√

（4）平息了 微波粼粼 湖面 平坦 不见了 丘陵 白鬃野马 蜷伏

【解析】

（2）仿写：仿写句子比较重要的一点是形式上的约束性，这就要求我们弄清例句的句式、句型甚至语气，仿写时要注意句子结构形式的高度一致。或常式或变式，或陈述或疑问，或祈使或感叹；还要弄清楚句子内部的语意关系，或转折或递进，或因果或假设。或总分或并列等，都必须合规格。

（3）（4）从原文中找答案。