

## 五下语文第一、二单元复习 答案



### 一、缩句练习

【考考你】1. 长势喜人    2. 鼎是炊具    3. 我看到了背影

【练一练】人们跳舞。

### 二、修辞的小奥秘及应用

#### （一）修辞的小奥秘

1. 比喻。

将桂林的山比作翠绿的屏障和新生的竹笋。

将广州的回南天比作淘气的小孩。

#### （二）修辞的小奥秘及应用

1. 写得好。运用了比喻的修辞，将闪耀的灯光，比作五颜六色的焰火，形象生动的写出了灯光色彩艳丽，闪亮的特点；将明亮的车灯比作闪光的长河，形象生动的写出了车灯的闪亮且多的特点。表达了作者对香港灯光闪耀的夜晚的喜爱之情。

2. 运用了拟人的修辞手法，将春风当做人来写，形象生动的写出了春风轻抚小草和柳条的画面，表现了春风的轻柔和作者对春风吹过万物复苏，一片春意盎然的春景的喜爱之情。

### 三、阅读精讲

#### 【微笑开花】

1. 来福是一个很内向羞涩的孩子，林老师常常对他微笑，给他鼓励，来福慢慢感知到了林老师的用心，给林老师画了一张新年贺卡。

2. 运用比喻的修辞，把林老师的微笑比作阳光，生动形象地写出了林老师微笑的温暖，表现了对林老师的亲切耐心教导孩子的赞美之情。



3. 开花指的是林老师的对来福的鼓励，被来福感知到了，让他变得开朗、明媚。表现了林老师看到来福的变化之后的欣慰、幸福甚至激动的心情。

### 【家庭作业】

1. √√××

2. 林老师责备地看了一眼说话的学生，快步走到来福身边，双手托起来福的小脸，对他微微一笑：“好孩子，为什么要低着头呢？能告诉我你叫什么名字吗？”

3. B B

4. ①微笑着询问来福名字并关心他 ②遇到来福时候微笑着向他点头 ③林老师批改作业时向来福作业上画笑脸鼓励他，在他进步时，给他祝贺为他高兴。

5. 我认为林老林莞老师是一个关心学生，鼓励学生，不会放弃每一个学生，用微笑面对每个学生，帮助学生进步的老师。从林莞老师注意到来福，和他打招呼，给他画笑脸鼓励，祝贺他学习进步，以及林老师用微笑面对每一个学生可以看出。

### 【最美的书包】

1. 既懂事、理解家中的困难，又对获得新书包有强烈的渴望。

2. 为我攒花布过程的艰辛。

3. 本文记叙了一件母亲花了很大心血为我做了一个花格子书包的事。作者想表达在那个条件艰苦的时期，母亲为我制作一个花格子书包的不易，这其中是母亲对我深沉的爱，同时在我的愧疚与不安中也表达了我对母亲的爱与感激。

4. 书包里的东西虽然很少，但母亲的挂心、期盼使“我”深深感受到母亲对我爱的分量，所以书包是沉甸甸的。