



五下语文第三、四单元复习



内容

项目	模块	内容
1	基础巩固	课内生字词及文言文注释
2	阅读精讲	人物形象分析
3	课内小结	文学常识





一、基础练习

考考你

1. 给加粗的字选择正确的意思，把序号填在横线上。

(1) 使：①用 ②派遣、访问 ③让、令、叫 ④假若、假使
晏子使楚_____ 使劲_____ 使人高兴_____ 即使_____

(2) 为设果_____ A.假设 B.摆放 C.假使

(3) 乃呼而出_____ A.你、你的 B.竟 C.就，于是

2. “未闻孔雀是夫子家禽。”的意思是_____。

孩子由_____想到_____。

3. 根据提示默写课文

梁国杨氏子九岁，_____。孔君平诣其父，父不在，乃呼儿出，为设果，果有杨梅。孔指以示儿曰：“_____。”儿应声答曰：“_____”



二、阅读精讲

十三元遗产

(1) 那一晚，女儿仅吃了小半碗饭，就放下筷子说：“妈，我有点不舒服，想躺一会，你吃完先走吧。碗筷等会我来收拾。”当时，我并没有太在意，等我收完夜市回来，看到碗筷和剩菜还在桌上摆着，才想到女儿可能出事了。

(2) 我推开她的房门，看见她在床上躺着，满脸通红，我上去摸了摸她的额头，吓了一跳，她的额头烫得像一团炭火，我说：“孩子，你发烧了，我们得去看医生。”但她却从我的怀中挣脱下来，说：“不用了，可能是感冒了，睡上一觉明天就会好的，妈，你去把碗洗了吧。”她的声音虚弱，但还是强睁着眼，冲我笑了笑。

(3) 我知道她是在敷衍我，因为一去医院就意味着花钱，她怕。“不行，得赶紧去医院！”我果断地说，然后来到屋里开始找钱，尽可能地找。当我把所有能找到的钱连同刚从夜市上挣来的散币堆在床上清点时，危机感油然而生，我胡乱地将钱塞进口袋里，搀着女儿的手上了三轮车。

(4) 三年前，丈夫身患绝症离我而去，我没有工作，只得在夜市里摆小摊。那一年女儿还不到13岁。也正是从那时开始，我发现她忽然长大了，开始真正懂得了什么是生活。

(5) 我回头望了她一眼，看见她像一只受伤的小羊羔那样无助地趴在车斗里，眼睁睁地望着我。在女儿微弱的呻吟声中，我发疯似地蹬车，怕耽误了她。

(6) 女儿终于躺在病床上，挂上了吊瓶，我松了一口气。医生说，眼下正流行病毒性脑炎，女儿的症状有些像，要待明天上班后做脊液检查才能确诊，今晚先做退烧观察处理。



(7) 我的心又提了起来。夜深了，病房里就剩下我和女儿，女儿突然示意我靠近她，说：“妈，我感觉很难受，浑身都痛，和以往不一样。医生的话我听见了，我很有可能是脑炎，我怕是不行了……”

(8) “别瞎想，要等明天做了检查才能确诊。”

(9) “妈，你听我说，”女儿突然严肃起来，很认真地说，“你记住了，家里床头柜的下层，最里面靠右角那儿藏有一个布袋，里面装有一些钱，那是我攒下的，留给你的”。

(10) 猛地一阵酸楚直冲我的鼻腔，我的眼睛湿润了。

(11) 第二天上午，经过检查，确诊女儿得的是一般性肺炎。当我把这个结果告诉她时，女儿一下就搂紧了我的脖子，搂得很紧。我们都哭了。

(12) 回家后，我打开了女儿的床头柜，那里果然有一个小布袋，里面是 13 元钱，全是角票。捧着那个小布包，我的眼泪又来了。

(13) 事情已经过去三年多了，现在，女儿已经成了一名军医大学的学生。高考时，她的分数可以进北大清华，但她的第一志愿就是这所大学。用她的话说是不用交钱还管吃管穿，能免去母亲的负担。

(14) 这些年来，我始终保存着女儿的那个布包，那是她郑重留给我的“遗产”，13 元，我只想永久地将它珍藏。

1. “我”为什么想到女儿可能出事了。

2. “满脸通红，眼睛眯成了一道缝，似乎睁开都很吃力。”是什么描写，有什么作用？

3. “她的声音微弱，但还是强睁着眼，冲我笑了笑。”请赏析这段话。

4. 从文中可以看出女儿是一个什么样的人呢？



三、课内小结

人物形象的个性特点

《杨氏之子》：杨氏之子个聪明、机智、幽默的人。

《晏子使楚》：晏子是个机智过人、临危不惧、爱国、能言善辩的人。

《桥》：赞扬了老共产党员无私无畏、不徇私情、英勇献身的崇高精神。



- 1.《杨氏之子》选自南朝刘义庆的《世说新语》，文章反映了这个九岁的孩子思维的敏捷，语言的机智幽默。
- 2.《晏子使楚》的故事发生在春秋末期，楚王三次侮辱晏子，但是晏子用他的聪明才智，巧妙回击，维护了自己和国家的尊严。

剧本：主要通过人物对话或唱词来推进情节，刻画人物。

相声：一种雅俗共赏的语言表演艺术

程门立雪：讲的是杨时求学的故事，这个成语多用来称赞尊师重道的精神。



四、家庭作业

1. 连一连。

《桥》	瑞恩	善学好问，尊师重道
《晏子使楚》	党支部书记	善良、执著、富有同情心
《梦想的力量》	杨时	无私无畏、英勇献身
《半截蜡烛》	晏子	天真可爱、机智勇敢
《程门立雪》	奎杰琳	能言善辩、机智爱国

2. 给加粗字选择正确的解释。

- (1) 孔君平诣其父 ()
A.品格 B.拜见
- (2) 晏子使楚 ()
A.使用 B.假使 C.出使
- (3) 敝国有个规矩 ()
A.破旧 B.假使 C.谦词，旧时用于称跟自己有关的事物

3. 判断下列说话的对错，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) “杰奎琳宝石般的眼睛在烛光下显得异常可爱。”运用了比喻的修辞手法。 ()
- (2) “多读课外书，能丰富和提高我们的知识。”句子在表达上没语病。 ()
- (3) 剧本是一种主要通过人物对话或唱词推进情节，刻画人物的文学形式。 ()
- (4) “我端起搪瓷碗，觉得这个碗有千斤重。”这句不是比喻句。 ()

4. 阅读练习

我敬爱的外公

在我外婆的衣架上，（**端端正正、整整齐齐**）地挂着一个洗得发白的邮包。它看上去和普通邮包并没有两样，只不过用得时间过长。深绿色已经褪尽了。在这个平凡的邮包里曾装过不计其数的报刊、邮件。外公就是挎着这个邮包，从机关到部队，从工厂到学校，走千家串万户，把信件、报刊、汇款、包裹送到人们手中。



我的外公年过五旬，一道道皱纹爬上他的额头，两鬓也添了许多白发。但是他那乌黑发亮的眼睛，深嵌在慈祥的面庞上，却显得炯炯有神。他身材不高，常穿一身褪了色的邮政制服，一看就知道他是一位工作多年的老邮递员。

他平时对人很和蔼 总是乐呵呵的 人们都（亲切、关切）地叫他 老郭 每次他一下班 我就缠住他 外公 外公 叫个不停

我外公十七岁就开始送信了，如今已有三十多年的工龄。多年来，他对工作认真负责。夏季，烈日当头，外公顶着烈日挥汗如雨走街串巷；冬天，寒风凛冽，在漫长的雪地上留下他深深的足迹。人们看到他总是热情地送来毛巾和热茶。

我的外公工作多年，对周围的一些地方了如指掌，不知有多少疑难的“死信”在他手中“复活”了。一次，邮局收到一封来自美国的信，信上用的是早已不用的解放前的地址，邮局的工作人员试投多次，可总是找不到这个地方。有的人认为这封“死信”是不能“复活”了。外公看了看信封，说：“这封信一定是远隔重洋的人寻找失散多年的亲人，让我试一试！”清晨，天刚蒙蒙亮，他就上路了，直到已是万家灯火的时候，他才回家。一天，两天... 一连半个多月，外公终于从小港码头一位搬运工人那里打听到了收信人的地址。

收信人是一位白发苍苍的年过八旬的老太太，几经搬迁，现在住在海云巷里。写信人是老太太从未见过面的孙子。老太太小心翼翼地接过信，感动得老泪纵横，说不出话来半晌，老太太擦干了泪水，连声说：“谢谢，太谢谢了！同志，是您使我得知儿孙们还活着的（确切、正确）消息，我做梦也没想到今天还能和我的孙子联系上。真是托共产党的福，托新社会的福啊！”外公没有说什么，脸上露出了欣慰的笑容。他背起邮包，又向另一家走去.....

1. 把括号里不恰当的词语画掉。

2. 给第 3 自然段加标点。

3. 结合上下文理解词语。

了如指掌：_____

小心翼翼：_____

4. 画出描写外公外貌的语句。

5. “不知有多少疑难的‘死信’在他手上‘复活’了。”这句话中的“死信”是指_____。

“复活”是指_____。

外公能使“死信”“复活”的原因是_____。