



五下语文第七、八单元复习



项目	模块	内容
1	基础巩固	破折号的作用
2	阅读精讲	人物形象分析题
3	课内小结	文学常识



考考你

选择下列句子中破折号的正确作用,把序号填在括号内。

破折号的作用: A. 表示声音延长; B. 表示解释说明; C. 表示意思转折;

- (1) 刷子李说"傻小子,你再仔细瞧瞧吧——"
- (2) 那块手表很漂亮,是妈妈送给我的生日礼物——现在不见了。 ()
- (3) 老板说: "正合适,好极了——又素净,又讲究,又雅致。" ()

小嘎子在家里跟人摔跤,一向仗着手疾眼快,从不单凭力气,自然不跟他一叉一搂。俩人 把枪和鞭放在门墩上各自虎势儿一站公鸡鵮鹞架似的对起阵来。起初,小嘎子精神抖擞,欺负 对手傻大黑粗,动转不灵,围着他猴儿似的蹦来蹦去,总想使巧招,下冷绊子,仿佛很占了上 风。可是小胖墩儿也是个摔跤的惯手,塌着腰,合了裆,鼓着眼珠子,不露一点儿破绽。两个 人走马灯似的转了三四圈,终于三抓两挠,揪在了一起。这一来,小嘎子可上了当:小胖墩儿 膀大腰粗,一身牛劲儿,任你怎样推拉拽顶,硬是扳不动他。小嘎子已有些沉不住气,刚想用 脚腕子去钩他的腿,不料反给他把脚别住了。胖墩儿趋势往旁侧里一推,咕咚一声,小嘎子摔 了个仰面朝天。

(1) 结合上下文,理解下列词语。

眼疾手快:	_	
膀大腰圆:		
(2) 用波浪线画出文中的一个比喻句	, 句。这个句子中,将 _	比作

- (3) 说说文中画横线的句子表现了人物的什么特点。
- (4) 这段选文的主要内容是什么?

激发兴趣 培养习惯 塑造品格

"小嘎子"是作家	的儿童小说	中的主	E人公。-	该小说讲述了小	、嘎子
生老钟叔、老罗叔、区队长、	奶奶的引导下,成	为一个名副其实	的八路军	区战士的过程。	
2.严监生是我国古典讽刺小说	中的	勺一个人物。 在这	(部小说	里,作家	用
风刺的手法,描写了封建社会	读书人对功名的追	求,以及他们的	生活状况	7 0	
3. "凤辣子"就是,	她是古典文学名著	《红楼梦》里的一	一个主要	人物。作家	
区尽心血,用了十年时间,写	成了这部长篇小说。	书中以	_和	的爱情故事	事为主
线,展现了封建大家族由盛而	万衰的历史,刻画了	众多性格鲜明的	人物。		
1.《刷子李》选自(作者名)	(书名)。	全书由 1	8个短篇文章运	直缀构
成,各篇文字极精短,半文半	白,带有"三言两打	白"笔意。书中原	沂讲之事	,又多以清末尹	き津市
井生活为背景,每篇专讲一个	传奇人物生平事迹,	素材均收集于		津门的民间传访	总,故
事生动有趣,惟妙惟肖,使人	、物跃然纸上,令人	惊叹不已。			
5.《金钱的魔力》选自(国籍)著名作家	写的短篇	篇小说	o	讲述
了一个穷困潦倒的办事员美国	国小伙子亨利•亚当斯	听在伦敦的一次。	奇遇。伦	敦的两位富翁兄	2.弟打
睹,把一张无法兑现的百万大	:钞借给亨利,看他在	生一个月内如何中		个月的期限到了	了,亨
利不仅没有饿死或被捕, 反倒]成了富翁,并且赢得	导了一位漂亮小姑	且的芳心	。文章以其略带	持夸张
的艺术手法再现大师小说中证	风刺与幽默,揭露了	20 世纪初英国社	上会的拜:	金主义思想。	

四、家庭作业

1	给下	面的	1字加	上不同的	偏旁再组词

- (1) 肖______
- (2) 益 _____ _____

2.阅读理解

三轮车夫

① 深夜,小城仿佛睡着了,<u>只有马路两旁的街灯,还在默默坚守着自己的岗位,给寒冷的</u>冬夜带来些许温馨。

激发兴趣 培养习惯 塑造品格

- (2)她抱着正发高烧的女儿,穿过漆黑的小巷,奔向街口。鞋跟敲打在冻得坚硬的地面上, 发出急促而清脆的响声。从这儿到医院还有很远的一段路程,而怀中裹得严严实实的女儿却变 得越来越沉重,她不由得咬咬牙,加快了脚步。
- **③**突然,她看见前面街口处停着一辆三轮车,旁边还晃动着两个人影。她赶忙跑了过去, 见一个中年男子正在和车夫谈着价钱。
- 他对那位中年男子说:"大哥,让我先坐这部车好吗?我急着上医院呢!"中年男子看了她一眼,没有吭声。车夫走过来,瞅了瞅她怀中的女儿,问道:"孩子病了?"
- ⑤是呀是呀,病得不轻呢!孩子她爸在外面打工,家里就我一个人带着孩子,这深更半夜的真急死人了!"
- **⑥**孩子看病要紧,你先上车吧。"车夫说。女人感激地刚要上车,没想到被那中年男子一 把拦住:"哎,车是我先要的,我也急着要回家呢。"女人停下步,惶惑地看着车夫。
- 了车夫想了想,说:"这样吧,你们谁肯出 20 块钱,我就拉谁!""咦,你这不是宰人吗? 平时两块钱的车钱,你开口要 20,心也太黑了!"
- (8)别哆嗦,上不上?"车夫不耐烦了。"太贵了,能不能少点?"那男子还想讨价还价。"一分钱都不能少!"车夫斩钉截铁地说。随即,他转身问那女人:"喂,20 块钱,你坐不坐?"望着怀里的孩子,她把心一横:"20 就 20。"说完,她毫不犹豫地抱着孩子上了车。车夫一使劲,三轮车一下子蹿出去好远。
- 少人坐在车上,心里这才感到有些踏实。她问车夫:"大哥,你这么晚还出来蹬三轮车?""没办法,厂子效益不好,我下了岗,只好靠蹬三轮挣点钱补贴家用。"想到自己和丈夫下岗后的艰难,女人不禁对车夫有些同情起来。不过,要不是为了女儿,她是怎么也舍不得花 20 块钱坐这三轮车的。
 - (10年子很快就到了医院。她抱着孩子下了车,伸手去口袋里掏车钱。
- ①大妹子,快带孩子进去看病吧!看得出你过得也不易,两块钱的车钱就不用给了。""刚才……不是说好 20 块吗?""不这样说,那个男人肯让你先坐吗?"车夫咧开嘴,有几分得意地笑了起来。

激发兴趣 培养习惯 塑造品格

12她还是从兜里去掏那本来该付的两块钱车费,没想到车夫已经迅速调转了车头,用力一踩,转眼就消失在浓浓的夜色之中。

- (1) 第①设中画线句表面上写街灯带来温馨,从全文看,还有什么其他含意?
- (2) 下列句中加粗的词语表现了人物怎样的心理?
- 1.她把心一横: "20 就 20。"
- 2. "一分钱都不能少!"车夫斩钉截铁地说。
- (3) 车夫不要车费这一结尾既出人意料,又合乎情理。请你从前文中找出这样安排的伏笔。
- (4) 结合文本简要分析车夫是一个怎样的人?

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			