

小升初语文专项训练

形近字的辨析

基础题

第 I 卷

一、填空题

1. 比较组词。

茵 () 券 () 腊 () 屡 ()

菌 () 卷 () 蜡 () 缕 ()

吨 () 谱 () 盲 () 醒 ()

纯 () 普 () 育 () 醉 ()

瞎 () 恬 () 键 () 涛 ()

割 () 括 () 健 () 滔 ()

2. 比较组词。

敖 () 赐 () 裹 ()

遨 () 踢 () 衷 ()

熬 () 惕 () 哀 ()

3. 比一比，组词语。

纱 () 绕 () 环 () 稳 ()

沙 () 烧 () 坏 () 隐 ()

4. 比一比，再组词。

拟 () 赴 ()

似 () 赵 ()

踏 () 枕 ()

著 () 沈 ()

5. 比较组词。

缘 () 练 () 栽 () 增 ()

绿 () 炼 () 载 () 僧 ()

6. 比较组词。

恋（ ） 钮（ ） 综（ ） 博（ ）

峦（ ） 纽（ ） 棕（ ） 搏（ ）

蛮（ ） 扭（ ） 踪（ ） 膊（ ）

7. 比较组词。

善（ ） 期（ ） 饿（ ） 破（ ）

膳（ ） 欺（ ） 峨（ ） 坡（ ）

8. 比较组词。

哨（ ） 稍（ ） 徒（ ） 延（ ）

捎（ ） 梢（ ） 徙（ ） 廷（ ）

链（ ） 朦（ ） 惕（ ） 舔（ ）

涟（ ） 蒙（ ） 踢（ ） 添（ ）

9. 比较组词。

寇（ ） 躁（ ） 遭（ ） 欲（ ）

冠（ ） 燥（ ） 糟（ ） 浴（ ）

博（ ） 碑（ ） 僻（ ） 筒（ ）

搏（ ） 脾（ ） 劈（ ） 桶（ ）

10. 比一比，再组词。

挽（ ） 倍（ ） 逢（ ） 佳（ ） 异（ ）

晚（ ） 培（ ） 缝（ ） 挂（ ） 导（ ）

11. 辨字组词。

津（ ） 袖（ ） 扒（ ） 泼（ ）

律（ ） 抽（ ） 趴（ ） 拔（ ）

12. 根据读音，在括号里写出恰当的汉字。

1. dǎo 向（ ） （ ）屿 （ ）蛋 卧（ ）

2. dù（ ）假 （ ）船 （ ）皮 （ ）鹃

3. miǎn（ ）除 （ ）强 （ ）怀 （ ）腆

4. róng（ ）易 （ ）树 光（ ） （ ）岩

5. mó薄（ ） （ ）托 （ ）炼 （ ）菇

13. 选字组词。

(1) 建 健

（ ）康，（ ）设，（ ）身，（ ）议

(2) 形 型

()状,造(),()态,典()

(3)题 提

()问,()字,()纲,()材

(4)遐 暇 瑕

()迹闻名,目不()接,应接不(),()想联翩

()不掩瑜,()瑜互见,洁白无(),白璧微()

14. 形近字组词。

(1)帐 () (2)竞 () (3)驰 () (4)辨 ()
 账 () 竟 () 弛 () 辩 ()

15. 根据读音,在括号里写出恰当的汉字。

(1)dǎo 向(),()屿,()蛋,卧()

(2)dù ()假,()船,()皮,()鹃

(3)miǎn()除,()强,()怀,()腆

(4)róng()易,()树,光(),()岩

(5)mó 薄(),()托,()炼,()菇

16. 找出句子中写错的字并用标“”出,然后在括号里改正过来。

(1)每天放学回家,小青总是先作功课在玩。()

(2)同学们以经养成了良好的学习习贯。()

(3)时钟敲了七下,我来不极吃早参了,背起书包上学去了。()

(4)经长看电视会影像你的视力。()

(5)他以玩强的义力战胜伤残,重反工作冈位,做出了重大供献。()

(6)这条小路弯弯屈屈,高底不平。()

(7)我们应该尊敬帅长。()

(8)深篮的天空挂着一轮金黄的园月。()

(9)猫是捉老鼠的能手,这还多亏他有锐力的爪子。()

(10)幽静的公园里,璧波粼粼的湖面上,因为有了九曲桥,更显出湖光水色的迷人魅力。()

提升题

第 II 卷

一、选择题

17. 用“√”画出正确的拼音或字词。

度假(jià jiǎ) 倾听(qīng qīn)

摩天大厦(shà xià) 鳞次栉比(jié zhì)

(漫 曼)步 举世闻(明 名)

(宽阔 宽广)的街道 (观赏 欣赏)音乐

(轻柔 轻轻)的海风 (闪动 闪耀)的灯光

18. 给带点字选择正确的解释：

①不相同 ②特别 ③另外的 ④惊奇

(1) 独在异乡为异客。()

(2) 大海深处景色奇异。()

(3) 同学们异口同声地回答：“好！”()

(4) 看到日全食的景象，我们惊异地喊道：“太神奇了！”()

19. 选词填空。

(1) 幕 慕 暮 () 色 银 () 爱 ()

(2) 戒 诫 械 () 备 机 () 劝 ()

20. 选字组词

板 版 返

(1) () 回 () 面 黑 ()

篇 遍 骗

(2) 诗 () 受 () () 布

秘 密

(3) () 书 茂 () 机 ()

 槽 槽 遭

(4) 水 () () 糕 () 遇

21. 选字填空。

扭 纽 扭

枢() ()打 ()捏

较 胶 绞 狡 皎 佼 皎 皎 皎
() ()者 比() ()猾 水()

()洁 ()水 ()刑 摔()

绪 睹 堵 赌

打() 耳闻目() 情() ()车

22. 我会选，给加横线的字音选择正确的读音。

差异(chā chāi) 比较(jiǎojiào) 筛(shī shāi) 选 辐(fú fū) 射

淘汰(tài tāi) 佳肴(yáo xiáo) 盐碱(jiàn jiǎn) 浩瀚(hàn hān)

23. 选字填空。

娃 洼 蛙 挂 哇

1. 小明大声喊：“多么可爱的小葫芦()!”

2. 荷叶上蹲着一只小青()。

3. 妈妈送我的礼物是一个漂亮的洋()()。

4. 苍耳靠()住动物的皮毛走遍田野、山()。

24. 阅读下面文字，按要求答题。

元宵上市，春节的又一个高潮到了。正[]月十五，处处zhāng dēng jié cǎi()，整条大街像是办喜事，红火而美丽。有名的老铺子都要挂出几百盏灯来，各形各色，有的一率是玻璃的，有的清一色是牛角的，有的都是纱灯，有的通通彩绘全部《红楼梦》或《水浒传》故事。这在当年，也是一种广告。灯一悬[]起，任何人都可以进到铺中参观。晚上灯中都点上烛，观者就更多。

(1) 根据文中的拼音在()内写出正确的词语。

(2) 找出并改正文段中的两个错别字。

_____ 改为 _____

_____ 改为 _____

(3) 给文中加横线字注音，写在[]里。

25. 下列词语中没有错误字的一项是()

A. 呵责 忧心忡忡 融会贯通 郑重其事

B. 迁徙 张皇失措 恼羞成怒 不可明状

C. 箫索 烟熏火燎 莫名其妙 冥思苦想

D. 辨别 黯然失色 顾名思义 相得益彰

26. 给带横线字选择正确的读音，在正确的读音下面画“√”。

薄雾 (báo bó) 夯实 (hāng lēi) 伫立 (zhù chù)

魁梧 (wú wù) 侵蚀 (qīn jìn) 刹 (chà shà) 那

27. 依次填入下列各句横线上的汉字, 正确的一组是 ()。

①实践、认识、再实践、再认识……以_____无穷。

②他是被_____迫而跟随别人做坏事的。

③琳琳优美的演唱, 赢得全场观众一片喝_____。

④瞧她那_____得意相, 一定又有什么高兴事。

A. 至 协 采 副 B. 致 胁 彩 付 C. 至 胁 彩 副 D. 致 协 采 付

28. 下列词语书写全对的一项是 ()

A. 聒噪 急噪 撤消 销声匿迹

B. 专研 专心 闲暇 应接不暇

C. 慷慨 气概 重叠 险像环生

D. 船舶 停泊 弊端 乌云蔽日

29. 下列没有错别字的一句是 ()。

A. 赤橙黄绿清兰紫, 谁持采炼当空午?

B. 向桥下一看, 真叫人心惊胆寒, 红河色的河水像瀑布一样, 从上游山峡里直泄下来, 撞击在岩石上, 飞溅起一丈多高的浪花, 振耳欲聋。

C. 一家外国报纸清蔑地说: “能在南口以北修筑铁路的中国工程师还没有出世呢。”

D. 蒙汉情深何忍别, 天涯碧草话斜阳。

30. 请找出下列广告语中的错别字, 并把正确的字写出来。

(1) 咳不容缓, 请服用潘高寿药厂的治咳川贝枇杷露。()

(2) 舒适牌热水器, 随心所浴。()

31. 下列词语中完全错误的一组是 ()。

A. 天空晴朗 艺术珍品 体型匀称 脸色苍白

B. 凶涌澎湃 千斤一发 自做自受 神计妙算

C. 各舒己见 同心协力 平易尽人 口惹悬河

D. 垂头丧气 阴谋诡计 拔苗助长 高毡远瞩

32. 选择正确的字填在句子的括号里。

待 侍 赏 裳 棚 绷

哥哥嫂子 () 他很不好, 叫他吃剩饭, 穿破衣 (), 夜里睡在牛 () 里, 嫂子还整天

() 着脸。

33. 选字填空。

应 映 迎

(1) 天边的晨星和山上的点点灯光，隐隐约约地倒()在湖水中。

(2) 趁着国庆长假，我们()该到上海世博园去看一看。

(3) 我们到校外()接新同学。

34. 下列各组词语中，书写无误的一组是()

A. 苦心孤诣 明察秋豪 顾名思义 望而却步

B. 直截了当 玉琢冰雕 如梦初醒 炯炯有神

C. 通俗易懂 崇山竣岭 人仰马翻 悄然无声

35. 选字组词，用“√”表示。

金(璧 碧)辉煌 意犹(未 末)尽 颐和(圆 园)

赏心(悦 月)目 引人(注 助)目 变化无(穷 琼)

凉风(习习 希希) 装饰(烘 拱)托

36. 根据拼音依次选择合适的字组成词语正确的是第()组。

zhì 慧; 精 zhì; zhì 量; zhì 度; zhì 疗; zhì 今

A. 至 致 制 治 智

B. 智 致 质 治 制 至

C. 至 制 质 治 智

D. 智 致 质 制 治 至

37. 依次填入下列各句横线上的汉字，正确的一组是()。

(1) 实践、认识、再实践、再认识……以_____无穷。

(2) 他是被_____迫而跟随别人做坏事的。

(3) 琳琳优美的演唱，赢得全场观众一片喝_____。

(4) 瞧她那_____得意相，一定又有什么高兴事。

A. 至 协 采 副

B. 致 胁 彩 付

C. 至 胁 彩 副

D. 致 协 采 付

38. 为下列句子中的词语选择恰当的字，将序号填在()里。

(1) 父亲保持着他那严(A. 竣 B. 俊 C. 峻)的态度。()

(2) 老师一再叮嘱我做事不要急(A. 躁 B. 燥 C. 澡)。()

(3) 傍晚的火烧云(A. 魄 B. 瑰 C. 魂)丽无比。()

39. 下面每组词语中，完全正确的一组()(2分)

- A、雕梁画栋 引人入胜 美不胜收 昂首挺胸
 B、妙笔生花 别具一格 德高忘重 望而生畏
 C、耀武扬威 气势汹汹 随心所欲 不拘一格
 D、不同凡响 自私自利 庞然大物 形色匆匆

40. 找出句子中写错的字并用“”标出，然后在括号里改正过来。这条小路弯弯屈屈，高底不平。()

41. 下面几组词，错别字最多的是()

- A. 云雾迷蒙 连绵不断 峰峦雄伟 拔地而起
 B. 穿流不息 盛气凌人 专心志致 各抒己见
 C. 风调雨顺 平易近人 一丝不苟 完璧归赵
 D. 画蛇添足 亡羊补牢 粉身碎骨 赏心悦目

42. 给句子中加横线的字选择正确的解释,把序号写在括号里。

1. 顾:①注意,照管;②拜访;③看;④珍惜,顾念。

- (1)刘备三顾茅庐,终于请出诸葛亮。()
 (2)渔夫不顾惜身体,冒着风暴出海打鱼。()
 (3)他环顾四周,没有发现什么异常。()

2. 负:①背;②享有;③战败,失败;④辜负;⑤倚靠。

- (1)北京“六必居”是久负盛名的百年老店。()
 (2)廉颇认识到自己的错误,主动到蔺相如府上负荆请罪。()
 (3)我军消灭了负隅顽抗的敌人。()
 (4)这场篮球赛甲队以2分之差负于乙队。()

3. 熬:①把东西煮成糊状;②忍受;③久煮,为了提取有效成分等。

- (1)我最爱吃妈妈熬的小米粥。()
 (2)我们总能熬过去的。()
 (3)小丽天天命妈妈熬药。()

4. 故:①事故,事情;②备故,原因;③故意;④原来的,旧的;⑤死亡。

- (1)故地重游,我感到格外亲切。()
 (2)王师傅今年3月病故。()
 (3)谨慎驾车,防止事故。()
 (4)请你遵守规章制度,不要无故迟到。()

5. 得:①演算产生的结果;②适合;③得到;④需要;⑤表示推测的必然。

- (1)这次工程得三个月才能完成。()

(2)这次考试他取得了良好的成绩。()

43. 为下列句子中的词语选择恰当的字,将序号填在()里。

(1)父亲保持着他那严(A.竣 B.俊 C.峻)的态度。()

(2)老师一再叮嘱我做事不要急(A.躁 B.燥 C.澡)。()

(3)傍晚的火烧云(A.魄 B.瑰 C.魂)丽无比。()

44. 下列没有错别字的一组是()。

A. 金壁辉煌 呕心沥血 顽强不屈 负荆请罪

B. 走头无路 香味四溢 秉烛夜游 繁花嫩叶

C. 春意盎然 迫不及待 无可奈何 心旷神怡

45. 下列词语中音、形、义完全正确的一组是()。

A. 帐篷(péng) 波滔汹涌 发奋图强 波澜壮阔(波浪)

B. 草棚(péng) 惊恐万状 寸步不让 若有所思(明白)

C. 烦躁(zào) 天经地义 唇枪舌剑 大名鼎鼎(一种容器)

D. 缝隙(xì) 浮想连翩 恼羞成怒 脱颖而出(尖子)

46. 依次填入下列各句横线上的汉字,正确的一组是()。

(1)实践、认识、再实践、再认识……以_____无穷。

(2)他是被_____迫而跟随别人做坏事的。

(3)琳琳优美的演唱,赢得全场观众一片喝_____。

(4)瞧她那_____得意相,一定又有什么高兴事。

A. 至 协 采 副

B. 致 胁 彩 付

C. 至 胁 彩 副

D. 致 协 采

付

47. 下列词语中没有错别字的是()

A. 虚幻 严竣 雷鸣电闪

B. 荒原 修筑 穿流不息

C. 慈祥 先驱 千姿百态

D. 丝毫 威胁 暮天席地

48. 下列字中部首相同一组是()

A. 卑 卖 卒 南 博

B. 早 曷 旱 曼 星

C. 宇 窗 窠 实 牢

D. 永 卞 主 文 交

二、判断题

49. 找出句子中写错的字并用“”标出，然后在括号里改正过来。

时钟敲了七下，我来不极吃早参了，背起书包上学去了。（ ）

50. 找出句子中写错的字并用“”标出，然后在括号里改正过来。

我们应该尊敬帅长。（ ）

51. 找出句子中写错的字并用“”标出，然后在括号里改正过来。

深篮的天空挂着一轮金黄的园月。（ ）

52. 找出句子中写错的字并用标“”出，然后在括号里改正过来。

幽静的公园里，璧波粼粼的湖面上，因为有了九曲桥，更显出湖光水色的迷人魅力。（ ）



爱智康
Tel: 4000-121-121
www.izhikang.com

参考答案

1. 【答案】

莱茵河 债券 腊月 屡次

细菌 花卷 蜡烛 一缕

一吨 谱写 盲人 苏醒

纯洁 普通 养育 醉人

眼瞎 恬静 键盘 浪涛

割断 括号 健康 滔滔不绝

【解析】本题考查学生辨析形近字并组词的能力。由于形近字它们在笔画上有细微的差别，所以读音和意思就不同，辨析时要注意它们的结构，有时还要结合它们的意思。注意平时的积累与读写。

2. 【答案】

倨敖 赏赐 包裹

遨游 踢腿 衷心

熬夜 警惕 哀恸

【解析】本题考查学生辨析形近字并组词的能力。由于形近字它们在笔画上有细微的差别，所以读音和意思就不同，辨析时要注意它们的结构，有时还要结合它们的意思。注意平时的积累与读写。

3. 【答案】

轻纱 围绕 环抱 稳妥

沙子 燃烧 坏蛋 隐藏

【解析】主要掌握形近字的字形，然后，能区分开，辨字组词。

4. 【答案】

拟（拟人）赴（赶赴）

似（似的）赵（姓赵）

蹿（蹿蹿）枕（枕头）

著（著名）沈（沈阳）

【解析】本题考查学生对形近字的组词能力。答案不唯一，正确即可。

5. 【答案】

缘分 练习 栽种 增加

绿色 炼金 载重 僧侣

【解析】略本题考查学生辨析形近字并组词的能力。由于形近字它们在笔画上有细微的差别，所以读音和意思就不同，辨析时要注意它们的结构，有时还要结合它们的意思。注意平时的积累与读写。

6. 【答案】

留恋 钮子 综合 博学

山峦 纽约 棕色 搏击

野蛮 扭动 跟踪 胳膊

【解析】本题考查学生辨析形近字并组词的能力。由于形近字它们在笔画上有细微的差别，所以读音和意思就不同，辨析时要注意它们的结构，有时还要结合它们的意思。注意平时的积累与读写。

7. 【答案】

善良 日期 饥饿 破烂

膳食 欺骗 峨眉 山坡

【解析】本题考查学生辨析形近字并组词的能力。由于形近字它们在笔画上有细微的差别，所以读音和意思就不同，辨析时要注意它们的结构，有时还要结合它们的意思。注意平时的积累与读写。

8. 【答案】

口哨 稍微 徒劳 延伸

捎走 树梢 迁徙 宫廷

链子 朦胧 警惕 舔舐

涟漪 启蒙 踢走 添加

【解析】本题考查学生辨析形近字并组词的能力。由于形近字它们在笔画上有细微的差别，所以读音和意思就不同，辨析时要注意它们的结构，有时还要结合它们的意思。注意平时的积累与读写。

9. 【答案】

倭寇 躁动 遭遇 食欲

冠军 燥热 糟蹋 沐浴

博士 口碑 偏僻 竹筒

搏斗 脾气 劈柴 木桶

【解析】本题考查学生辨析形近字并组词的能力。由于形近字它们在笔画上有细微的差别，所以读音和意思就不同，辨析时要注意它们的结构，有时还要结合它们的意思。注意平时的积累与读写。

10. 【答案】

挽手 加倍 相逢 佳节 异乡

傍晚 培养 缝隙 牵挂 指导

【解析】本题考查对形近字的辨析，我们结合形近字的偏旁进行辨析。挽和晚相比，左边偏旁不同，挽是扌，与手的活动有关，可以组词为挽手；晚是日，与时间有关，可以组词为傍晚。倍和培相比，左边偏旁不同，倍是亻，与人有关，组词为加倍；培是土，与土地有关，组词为培养。逢和缝相比，逢是辶，与走路有关，组词为相逢；缝多了一个纟，与丝线有关，所以组词为缝隙、缝补。佳和挂相比，左边偏旁不同，佳是亻，与人有关，组词为佳人、佳节；挂是扌，与手的活动有关，可以组词为牵挂。异和导的下面不同，异组词为异乡、异同，导组词为指导、导向。

11. 【答案】

甜津津 袖子 扒开 活泼

纪律 抽出 趴着 拨打

【解析】每组的两个字字形相似，要注意区分，组成正确的词语加以区分。“抽”是动词所以是“扌”，“袖”是指衣服所以是“衤”；“扒”用手为“扌”；“拨”是动词，为“扌”。

12. 【答案】

1. 导 岛 捣 倒

2. 度 渡 肚 杜 3. 免 勉 缅 腆 4. 容 榕 荣 熔 5. 膜 摩 磨 蘑

【解析】

试题分析：做这样的题不仅需要学生平时勤于练习，而且要勤于使用，使生字、词语的学习和生活紧密联系起来。易写错的词语有：向导，度假，渡船，免除、熔岩。“向导”是“指引，带领”的意思。“度”、“渡”两个字容易混淆。“渡”的意思为 1. 由这一岸到那一岸，2. 载运过河；“度”有“过”（指时间）的意思，例如“欢度春节”，“渡船”的意思是坐着船从这岸到那岸；“度假”度过假期这段时间。“miǎn 除”即去掉，除掉，“免”字也有“去除”的意思。“熔岩”指喷发出来的高温岩浆，因此“熔”的部首应为“火”。

13. 【答案】

(1) 健，建，健，建；

- (2)形，型，形，型；
(3)提，题，提，题；
(4)遐，暇，暇，遐，瑕，瑕，瑕，瑕

【解析】

(1).思路分析：完成这道题，首先要理解词意，正确搭配相应汉字，注意一些固定词组。

名师详解：

- (1)“健”的含义 A. 强健；B. 使强健；C. 在某一方面显示的程度超过一般；和人的身体、能力有关；可组词：健身、健康等；“建”多作动词用建筑、提出、设立。如建筑、建议等；
(2)“形”的意思为 A. 形状；B. 表现，显露；组词：形状、形态等；“型”的意思为类型；模型，可组词造型、典型等；
(3)“题”为名词时，意思是“题目”，为动词时意思是“写上、签上”比如组词“题字”“题名”；“提”多为动词用，可组词：提问、提纲。
(4)“遐”的意思为“远”，因此部首为走之，“遐迹闻名”形容名声很大，远近都知道，因此应为“遐”；“暇”的意思为“空闲”，组词“目不暇接”指东西多，眼睛都看不过来；“瑕”指玉上面的斑点，部首“王”代表玉。

易错提示：汉字意义不理解或词语掌握不牢，容易出现错误失分。

14. **【答案】**(1)帐子，账簿；(2)竞赛，竟然；(3)策马飞驰，张弛有度；(4)辨别，辩论

【解析】

思路分析：做同音形近的字组词题，要看清字形，然后根据意义组词。

名师详解：

- (1)“帐”字的部首“巾”是表示它和布有关，“长”表示“宽，大”“帐”的本义是户外临时居住的大型有顶帷幕，可组词“帐篷”、“蚊帐”；“账”的部首为“贝”不难推测“账”和货币有关，如：账簿等。
(2)“竞”动词，有比赛的意思，可组词竞赛、竞争等；“竟”的意思：A. 出乎意料，B. 完毕，C. 终于，可根据字义不同组成不同的词语，如竟然、究竟、毕竟等。
(3)“驰”的部首“马”，意思是 A. 追求、神往；B. 传播，远扬”；“弛”的意思是 A. 解除，B. 放松，C. 松懈，可组词松弛等；
(4)“辨”有分别，分析，明察的意思，可组词为：分辨，明辨；“辩”中间的部首“讠”表明和语言有关，意思为“辩论，辩解”。

易错提示：形近字意义分辨不清，容易出现错误。

15. 【答案】

(1)导，岛，捣，倒；(2)度，渡，肚，杜；(3)免，勉，缅，腩；(4)容，榕，荣，熔；(5)膜，摩，磨，蘑

【解析】

思路分析：做同音字填空题，首先要读准字音，拼读出词语，弄明白词语意思，然后选择正确的汉字进行填写。这道题重在考查学生对同音字的掌握情况。

名师详解：做这样的题不仅需要学生平时勤于练习，而且要勤于使用，使生字、词语的学习和生活紧密联系起来。易写错的词语有：向导，度假；渡船，免除；熔岩。(1)“向导”是“指引，带领”的意思。(2)“度”、“渡”两个字容易混淆。“渡”的意思为A.由这一岸到那一岸，B.载运过河；“度”有“过”(指时间)的意思，例如“欢度春节”，“渡船”的意思是坐着船从这岸到那岸；“度假”度过假期这段时间。

(3)“miǎn 除”即去掉，除掉，“免”字也有“去除”的意思。(4)“熔岩”指喷发出来的高温岩浆，因此“熔”的部首应为“火”。

易错提示：读错拼音，不理解词义或字义，容易出错失分。

16. 【答案】

- (1)“作”改为“做”；“在”改为“再”
- (2)“以”改为“已”；“贯”改为“惯”
- (3)“极”改为“及”；“参”改为“餐”
- (4)“长”改为“常”；“像”改为“响”
- (5)“玩”改为“顽”；“义”改为“毅”；“反”改为“返”；“冈”改为“岗”；“供”改为“贡”
- (6)“屈(屈)”改为“曲(曲)”；“底”改为“低”
- (7)“遵”改为“尊”；“帅”改为“师”
- (8)“篮”改为“蓝”；“园”改为“圆”
- (9)“他”改为“它”；“力”改为“利”
- (10)“圆”改为“园”；“璧”改为“碧”；“谜”改为“迷”

【解析】

(1)思路分析：这道题考查学生的认真程度和字义理解能力。解答本题，首先认真耐心地逐字逐词读句子，划出可疑的汉字，再一一辨别。

名师详解：“做、作”表示动作，习惯上，具体东西的制造一般写成“做”，后面多接名词，如“做衣服，做作业等”；抽象一点的、书面语色彩重一点的词语，一般都写成“作”，如“作

废，作对，作怪”等。“做功课”是一种具体的行为，“功课”是名词，所以，“作功课”应该用“做”字。“在、再”是两个意义完全不同的同音字。“在”常用在时间、地点、场所词语之前；“再”表示将要重复或继续的动作。本题中“先作功课再玩”是“先做完功课接着玩”的意思，“玩”是做完课后将要进行的行为，因此应改成“再”。

易错提示：读题马虎大意，容易漏掉错别字；不理解“做、作”“再、在”的意义，平时错用，易失分。学生平时要注意理解字词的意义，区别用法，有助于提高答题的准确率。

(2)思路分析：这道题考查学生的认真程度和字义理解能力。解答本题，首先认真耐心地逐字读句子，划出可疑的汉字，再一一辨别。

名师详解：“以、已”是意思不同的同音字。“以”有“于，在（时间）”的意思；“已”表示事情、动作已经结束。本题是说“同学们的习惯养成了，培养良好学习习惯的动作结束了”，而不是“在某个时间”，因此“以经”应改成“已经”。“贯、惯”读音相同，意义不同。“贯”作为名词时，表示“世代居住的地方”。“习惯”在句子里的意思是“长时间形成的学习行为”，“惯”的意思是“习以为常的，积久成性的”，是固定搭配，所以“贯”改成“惯”。

易错提示：读题马虎大意，容易漏掉错别字；不理解“以、已”“贯、惯”的意义，平时错用，易失分。学生平时要注意理解字词的意义，区别用法，有助于提高答题的准确率。

(3)思路分析：这道题考查学生的认真程度和字义理解能力。解答本题，首先认真耐心地逐字逐词读句子，划出可疑的汉字，再一一辨别。

名师详解：“及、极”是一组字形相近的同音字，用法上易混淆，需要从字义上区别用法。

“及”的意思“赶上”；“极”有“顶点，尽头”的意思，“来不及”是“赶不上时间”的意思，所以“来不极”应该是“来不及”。“餐、参”两个生字没有意义上的关联和字形上的，如果学生出错，是粗心或者不会写“餐”字的缘故。

易错提示：读题粗心，容易漏掉错别字；不理解“及、极”的意义，平时错用，易失分。学生平时要注意理解字词的意义，区别用法，有助于提高答题的准确率。

(4)思路分析：这道题考查学生的认真程度和字义理解能力。解答本题，首先认真耐心地逐字逐词读句子，划出可疑的汉字，再一一辨别。

名师详解：“长、常”是用法上易混淆的两个同音字，要正确运用它们，就要辨析它们的字义。“长”跟“短”相对；“常”的意思是“常常，次数多”。结合句意“看电视”是多次发生的动作，因此“经长”应该称“经常”。“影像、影响”需要从词性上区分用法，“影像”是名词；“影响”是动词，“施加作用”的意思。多次看电视的行为造成视力下降，“影像你的视力”中的“影像”应为动词，使视力发生变化。“影像”改成“影响”。

易错提示：读题粗心，容易漏掉错别字；不理解“长、常”的意义，平时错用，易失分。学生平时要注意理解字词的意义，区别用法，有助于提高答题的准确率。

(5)思路分析：这道题考查学生的认真程度和字义理解能力。解答本题，首先认真耐心地逐字逐词读句子，划出可疑的汉字，再一一辨别。

名师详解：“顽强”，非常坚强，属于固定搭配；“义”表示公正的道理或举动，如正义、义气；“毅”的意思是“果决，志向坚定而不动摇”，本句是说他很坚毅、顽强，因此应选“毅力”，“反”：翻转的，颠倒的；“返”的意思是：回，归，往。本句中“重返工作岗位”是说重新回归到工作岗位上；贡献：对国家或公众所做的有益的事；“供”敬奉神佛等，祭祀时摆设祭品。本句是说他为祖国做出了很多有益的事情，因此应为“贡献”二字。

易错提示：读题粗心，容易漏掉错别字；不理解字的意义，平时错用，易失分。学生平时要注意理解字词的意义，区别用法，有助于提高答题的准确率。

(6)思路分析：这道题考查学生的认真程度和字义理解能力。解答本题，首先认真耐心地逐字逐词读句子，划出可疑的汉字，再一一辨别。

名师详解：曲：形容词，跟“直”相对；屈：动词，弯曲，使弯曲，例如“屈指”，本题中形容小路很曲折，应用为“弯弯曲曲”。“高低不平”指路有高有低，“高”和“低”相对，所以应是“高低不平”。

易错提示：读题粗心，容易漏掉错别字；不理解字的意义，平时错用，易失分。学生平时要注意理解字词的意义，区别用法，有助于提高答题的准确率。

(7)思路分析：这道题考查学生的认真程度和字义理解能力。解答本题，首先认真耐心地逐字逐词读句子，划出可疑的汉字，再一一辨别。

名师详解：尊：感情上敬重；遵：依照，例如“遵纪守法”。“尊敬师长”即在情感上尊敬爱戴师长；“帅”“师”属于字形相近的字，需要区分字形。

易错提示：读题粗心，容易漏掉错别字；不理解字的意义，平时错用，易失分。学生平时要注意理解字词的意义，区别用法，有助于提高答题的准确率。

(8)思路分析：这道题考查学生的认真程度和字义理解能力。解答本题，首先认真耐心地逐字逐词读句子，划出可疑的汉字，再一一辨别。

名师详解：蓝：表示颜色；篮：盛放东西的器具。本句是在描述“天空”的颜色，因此应为“蓝”；“园”：供人娱乐的地方，例如“公园”；圆：圆形，圆满。“一轮圆月”是形容月亮很圆满。

易错提示：读题粗心，容易漏掉错别字；不理解字的意义，平时错用，易失分。学生平时要

注意理解字词的意义，区别用法，有助于提高答题的准确率。

(9)思路分析：这道题考查学生的认真程度和字义理解能力。解答本题，首先认真耐心地逐字逐词读句子，划出可疑的汉字，再一一辨别。

名师详解：“他”：称你、我以外的第三人，一般指男性，“它”称人以外的事物，如动物等，本句中指代猫；利：锋利，跟“钝”相对；力：力量。句中“锐利”是形容猫的爪子很锋利。

易错提示：读题粗心，容易漏掉错别字；不理解字的意义，平时错用，易失分。学生平时要注意理解字词的意义，区别用法，有助于提高答题的准确率。

(10)思路分析：这道题考查学生的认真程度和字义理解能力。解答本题，首先认真耐心地逐字逐词读句子，划出可疑的汉字，再一一辨别。

名师详解：园：供人娱乐的地方；圆：圆形，圆满。本句应为“公园”，公园是供人们消遣娱乐的地方；“碧波”的意思为“碧绿色的水波”；“迷”是动词，它的意思是“使人陶醉”，“谜”是名词，本句中是说“湖光水色”风光很迷人，使人陶醉。

易错提示：读题粗心，容易漏掉错别字；不理解字的意义，平时错用，易失分。学生平时要注意理解字词的意义，区别用法，有助于提高答题的准确率。

易错提示：读题马虎大意，不理解字义，没有领会句意，容易出错。学生平时要注意词语的积累，有利于提高答题的准确率。

17. 【答案】

| | |
|-------|--------|
| jià ✓ | qīng ✓ |
| shà ✓ | zhì ✓ |
| 漫 ✓ | 名 ✓ |
| 宽阔 ✓ | 欣赏 ✓ |
| 轻柔 ✓ | 闪耀 ✓ |

【解析】本题考查字音、字形的辨析和词语的搭配，我们结合课文后的注音或者字典选出正确的字音、字形即可，我们可以结合文中的相关语句选出正确的词语搭配。通过“宽阔的街道上人流如潮”知道应该是宽阔的街道，通过“沐浴着轻柔的海风”知道应该是轻柔的海风，通过“港湾里闪耀的灯光”知道应该是闪耀的灯光，结合生活经验我们知道，音乐不能观赏，只能欣赏，所以是欣赏音乐。

18. 【答案】(1) ③ (2) ② (3) ① (4) ④

【解析】本题是选词填空，我们首先语句中词语的意思，然后选择恰当的词语。独在异乡为

异客意思是独自漂泊在外作他乡之客，所以异的意思是另外的。景色奇异意思是形容景色很特别，所以异是特别的意思。异口同声是不同的嘴说出相同的话，指大家说得都一样，所以异是不相同的意思。惊异是指惊奇诧异，所以异是惊奇的意思。

19. 【答案】(1) 暮色 银幕 爱慕 (2) 戒备 机械 劝诫

【解析】(1) 幕：覆布，帐篷的顶布。如：银幕。慕：依恋；向往。如：羡慕、爱慕。暮：日落时，傍晚。如：暮色。(2) 械：器物，家伙。如：器械、机械。诫：警告，劝人警惕；告诫。戒：防备，如：戒心。

20. 【答案】

- (1) 返 版 板
- (2) 篇 骗 遍
- (3) 秘 密 密
- (4) 槽 糟 遭

【解析】对形近字和同音不同字掌握情况的考查。形近字是指几个字形结构相近的字，而形近字的含义却不一样。同音不同字，即字音相同而字形和字义均不相同的字。选字填空，要根据字义词义来进行，所以平时的积累很是重要。

21. 【答案】纽 扭 扭

佼佼 较 狡 皎 皎 胶 绞 跤
赌 睹 绪 堵

【解析】对形近字掌握情况的考查。形近字是指几个字形结构相近的字，而形近字的含义却不一样。根据偏旁来组词，中国汉字都很形象，偏旁往往就代表字的含义。

区分形近字的方法：①从字音上区别。②从字形上区别。③从字义上区别。④利用形声字的特点区别。

22. 【答案】chā jiào shāi fú tài yáo jiǎn hàn

【解析】这几个加点的字中，“差”是多音字差异应选“chā”。其余几个都是易读错的字，特别是佳肴的肴。需要细心。

23. 【答案】哇 蛙 娃 挂 洼

【解析】

试题分析：此题考查形近字的辨析。这几个字可以这样区分：有女是娃，有水是洼，有虫就是蛙，有手就是挂，有口就是哇。

24. 【答案】(1)张灯结彩 (2)霄 宵 率 律 (3)zhēng xuán

【解析】

试题分析：(1) 是对字形的检测。“张灯结彩”这是一个成语，意思：挂上灯笼，系上彩绸。形容节日或有喜庆的事的繁华景象。张：陈设、铺排。结：结扎，系。彩：彩绸。只要明白成语的意思，就不容易出错。(2) 改正错别字。这些字一般都是形近字，容易混淆，平时多注意比较和积累，就很容易改正。“霄”与“宵”字形相近，注意区分“元宵”的“宵”字；“率”与“律”是两组同音字“一率是破璃的”中“一律”的意思是一个样子；没有例外，因此应为“律”字。仔细区分就会找出用错的字。

25. **【答案】**A

【解析】

试题分析：B 选项“不可明状”中的“明”字应改为“名”字，名：是指用言语说出，状：描绘，形容。不可名状指声音、色彩、感觉等不能用语言描述；而“明”的意思与“暗”相对，是明亮的样子。因此应为“不可名状”。C 选项中“箫索”正确写法应为“萧索”，萧索的意思是荒凉，冷落，萧条，其中“萧”的字义是：萧条；D 选项中“辨别”的“辩”字应写为“辨”字，“辨别”的意思是对不同的事物在认识上加以区别，而“辩”字是辩解；争论的意思组词：分辨，争辩，辩论。“相得益彰”应改为“相得益彰”，“彰”是显著，“相得”是互相配合、映衬；“益”是更加；“相得益彰”指两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。

26. **【答案】**bó hāng zhù wú qīn chà

【解析】

试题分析：我们逐个词语来看，第一个词语“薄雾”是一个合成词，里面的“薄”应发音“bó”；“夯实”的“夯”发音是“hāng”；“伫立”中的“伫”字音应是“zhù”，这个音容易发错，一定要注意；“魁梧”的“梧”应是二声，不要读成三声；“侵”发音“qīn”，和“浸”区分开；“刹”发音是“chà”。

27. **【答案】**C

【解析】

试题分析：在四个选项中，共有四组同音字“至与致”，词语有“以至、以致”区别在于，“以至”一般表示从小到大，从少到多，从浅到深，从低到高，有时也用于相反的方向，有“直到”“直至”的意思。而“以致”表示由于上述原因而造成的结果(多指不好的或说话人不希望的，所以根据原题“实践、认识、再实践、再认识……”这是从浅到深的过程，所以选择“至”。“协与胁”，根据第 2 句话意思做坏事不是自己愿意的，是受到威胁、强迫的，

而词语“胁迫”的意思是威胁强迫。所以选择“胁”。“彩与采”，第三句话中考查词语“喝彩”，即为大声叫好、齐声喝彩，比喻对别人欢呼。正因为唱得好所以赢得观众的喝彩。

“付和副”，第四句话根据句意是她脸上的得意样子，而对于模样、表情应该是“那副”。

28. 【答案】D

【解析】

试题分析：这道题主要是检验我们是否能正确填写词语，同时提示我们易错的地方。这就需要我们逐个检查词语，先找出错误的选项。A 选项中“急噪”应为“急躁”意思是指性急；碰到不称心的事情易于激动，没耐心。“躁”的意思是性急，不冷静；“撤消”应为“撤销”指取消；B 选项中，“专研”应为“钻研”；C 选项中“险像环生”应为“险象环生”意思是危险的局面不断产生。只有 D 选项全部正确。

29. 【答案】D

【解析】

试题分析：A 项中“清、兰、炼、午”都错了，应为“青、兰、练、舞”。“青、蓝”是两种颜色，“彩练”在这里是“彩色绢带”的意思，比喻彩虹；“舞”是“舞蹈”的意思。B 项中“红河色”中的“河”应为“褐”，黑黄色的意思，“泄”应为“泻”，形容液体很快地流，“贱”应是“溅”，意思是液体受冲击向四外喷射，“振”应是“震”。C 项中“清蔑”改作“轻蔑”，意思是：藐视、小看、鄙弃。故 D 项正确。

30. 【答案】咳——刻 浴——欲

【解析】

试题分析：对成语用字的考查。这类题要求准确地识记成语的每一个字，平时要多积累成语。做题时可以用分析法找出错字。改正错别字。认真分析成语中的字哪个字用错了，应该怎样改正。成语的用字都是固定不变的，不能随便改动。“刻不容缓”的“刻”是“一刻”的意思，不能用“咳嗽”的“咳”。“随心所欲”的“欲”是“想要”的意思。不能用“沐浴”的“浴”。

31. 【答案】B

【解析】

试题分析：A 天空晴朗（朗）体型匀称（形）脸色苍白（苍）B 凶涌澎湃（汹）千斤一发（钧）自做自受（作）神计妙算（机）C 各舒己见（抒）平易尽人（近）口惹悬河（若）D. 垂头丧气（头）高毡远瞩（瞻）规律总结：这里主要有两个考点，一是考察学生能否判断出常见的词语当中一些容易错写、误写的汉字。二是考查学生的词语积累。

32. 【答案】待 赏 棚 绷

【解析】

试题分析：辨析同音字平时要加强记忆，结合词语的部首辨析其意义，如牛棚多用木头搭建，故应是“棚”

33. 【答案】

(1) 天边的晨星和山上的点点灯光，隐隐约约地倒（映）在湖水中。

(2) 趁着国庆长假，我们（应）该到上海世博园去看一看。

(3) 我们到校外（迎）接新同学。

【解析】

试题分析：应：应当，应该的意思，故（2）题选择“应”；映：照射的意思，故（1）选择“映”；迎：迎接的意思，故（3）选择“迎”。

34. 【答案】B

【解析】

试题分析：这道题目考查学生对汉字字音字形的掌握情况，是语文学习中最基础的知识。学生在平时的学习中要多读、多记、多写，才能够准确无误书写出来。A项中“明察秋豪”的“豪”应为“毫”。C项中“崇山竣岭”的“竣”应为“峻”。

35. 【答案】碧√ 未√ 园√ 悦√ 注√ 穷√ 习习√ 烘√

【解析】较容易出错的是金碧辉煌中的“碧”，金碧指国画颜料中的泥金、石青和石绿。而“壁”是墙壁的意思。

36. 【答案】D

【解析】

思路分析：本题考查点为同音字，可从具体词语的含义角度加以突破。

名师详解：首项“智慧”是学生熟知的词语，据此可排除掉第A项和第C项，然后比较BD选项，两者不同为制度、治疗。“制度”最一般的含义是要求大家共同遵守的办事规程或行动准则。“制”的意思是规定。“治疗”通常是指干预或改变特定健康状态的过程。“治”的意思是一般做动词，亦可作名词或形容词。有管理、惩办、医疗、从事研究等意思。“智慧”的意思是聪明才智，“精致”的意思是精巧细致，“质量”：产品或工作的优劣程度。

易错提示：“治”和“制”容易混淆，可通过组词的方式加以记忆。

37. 【答案】C

【解析】

思路解析：这一题主要考查同音字、形近字在词语、句子中的不同含义和用法，要解决这道题目，就要对同音字、形近字的用法做到熟悉掌握，能够根据句意区分不同字的用法与作用。

名师解析：在四个选项中，共有四组同音字“至与致”，词语有“以至、以致”区别在于，“以至”一般表示从小到大，从少到多，从浅到深，从低到高，有时也用于相反的方向，有“直到”“直至”的意思。而“以致”表示由于上述原因而造成的结果(多指不好的或说话人不希望的，所以根据原题“实践、认识、再实践、再认识……”这是从浅到深的过程，所以选择“至”。“协与胁”，根据第2句话意思做坏事不是自己愿意的，是受到威胁、强迫的，而词语“胁迫”的意思是威胁强迫。所以选择“胁”。“彩与采”，第三句话中考查词语“喝彩”，即为大声叫好、齐声喝彩，比喻对别人欢呼。正因为唱得好所以赢得观众的喝彩。“付和副”，第四句话根据句意是她脸上的得意样子，而对于模样、表情应该是“那副”。

易错提示：对于“以至和以致”的具体用法没有彻底理解，还有就是“彩与采”的区别不明显，所以要平时注意形近字的区别。

38. 【答案】(1)C; (2)A; (3)B

【解析】

思路分析：本题的考点是检测形似字能否好好把握，要注意准确书写。还要注意根据句子的意思、词语间的搭配，来考虑选用哪个词语。

名师详解：(1)题根据句意以及与“态度”的搭配，就可以明白应该用“严峻”。(2)题从做事的心态中知道，应该用“急躁”。(3)题要注意区分“瑰丽”的“瑰”应该怎么写。

易错提示：粗枝大叶，不作细致分析，很容易出错。

39. 【答案】C

【解析】在这四组词语中，第一组“美不圣收”的“圣”错了，应该是胜利的胜。第二组中“德高忘重”的“忘”错了，应该是“望”第四组“形色匆匆”中“形”错了，应该是行

40. 【答案】屈(屈)一曲(曲)底一低

【解析】

试题分析：曲：形容词，跟“直”相对；屈：动词，弯曲，使弯曲，例如“屈指”，本题中形容小路很曲折，应用为“弯弯曲曲”。“高低不平”指路有高有低，“高”和“低”相对，所以应是“高低不平”。

41. 【答案】B

【解析】

试题分析：A项中“拔地而起”中“拨”错误。“拔地而起”是形容山、树、建筑物等高耸在地面上；B项中“穿流不息”中“穿”错误，应该是“川”，意思是“水流”。“专心志致”中“志致”颠倒顺序了，成语正确书写应为“专心致志”，“致”指“集中（注意力等）”，“志”指“意志”，成语的意思是“一心一意，集中精神”。C项全部正确。D项“赏心悦目”正确写法是“赏心悦目”“悦目”悦目：看了舒服。指看到美好的景色而心情愉快。故选B项。

42. 【答案】

1. (1)② (2)④ (3)③
2. (1)② (2)① (3)⑤ (4)③
3. (1)① (2)② (3)③
4. (1)④ (2)⑤ (3)① (4)②
5. (1)④ (2)③

【解析】

试题分析：汉字在不同的语言环境中产生不同的意义，做到读句子弄明白意思，挑选容易的选项做，剩下的再用排除法等方法来选择。1、2、4、5题和3题中的（1）可以用代入法来做。3题中的（1）和（2）用“情景再现法”完成。

1. 三顾茅庐：刘备三次到诸葛亮的草舍拜访，“顾”的意思是“拜访”；顾惜：爱惜，“顾”“惜”的意思都是珍惜，两个意思相同的汉字组成词语，比如“清楚”；环顾：向四周看，“顾”表示看的意思。

2. 久负盛名：长时期地享有好的名声，“负”享受的意思；负荆请罪：廉颇背着荆条向蔺相如道歉，“负”背的意思；负隅顽抗：凭借险要的地势等抵抗，贬义，“负”凭借，倚仗的意思；负：败。

3. “熬小米粥”是长时间煮粥，让小米和水充分混合，粘稠，“熬”的意思是长时间煮，让小米粘稠；“熬药”长时间煮中药材，让药材成分渗在水中，日常有“喝中药汤”的说法，所以“熬”的意思是长时间煮，提取有效成分；“熬过去”地意思咬牙忍耐过去，“熬”的意思是“忍受”。

4. 故地：老地方，“故”的意思是曾经的，原来的；病故：因病去世，“故”去世的意思；事故：意外的灾祸，“事”“故”意思相同，都是事情的意思；无故：没有原因、理由，“故”原因。

5. “得”在这里读“děi”，“任务得三个月”是“任务需要三个月的时间完成”的意思；取得：动词，得到，“得”的意思是“取得”。[来源：

43. 【答案】(1)C; (2)A; (3)B

【解析】

思路分析：本题的考点是检测形似字能否好好把握，要注意准确书写。还要注意根据句子的意思、词语间的搭配，来考虑选用哪个词语。

名师详解：(1)题根据句意以及与“态度”的搭配，就可以明白应该用“严峻”。(2)题从做事的心态中知道，应该用“急躁”。(3)题要注意区分“瑰丽”的“瑰”应该怎么写。

易错提示：粗枝大叶，不作细致分析，很容易出错。

44. 【答案】C

【解析】

思路分析：要仔细观察每个词语的字形，辨析错别字。

名师详解：C项没有错别字。A项“金壁辉煌”应写作“金碧辉煌”，其中“碧”是“翠绿色”的意思，成语的意思是“形容建筑物装饰华丽，光彩夺目”；B项“走头无路”应写作“走投无路”，其中“投”是“投奔”的意思，成语的意思是“无路可走，已到绝境。比喻处境极困难，找不到出路”。

易错提示：对词语的字形掌握不准确，对句式变化后的意思理解不清楚、对句子的衔接理解不够。

45. 【答案】B

【解析】

思路解析：这道题主要考查词语中音、形、义的运用是否正确，对于平时的积累，生字词的读音、书写、释义是解决这道题的关键，所以需从字的最基本识记去入手。

名师解析：

A组中“帐篷”读音是 peng（轻声），波涛汹涌：形容波浪又大又急。“涛”是水波的意思，“滔”是弥漫，充满的意思，因此“波滔汹涌”中“滔”字应该为“涛”；“波澜壮阔”的意思是比喻声势雄壮或规模巨大，“澜”意思为“波浪”。

C组中“大名鼎鼎”的意思是形容名气很大；鼎鼎：盛大的样子。

D组中“浮想连翩”的“连”字应该改为“联”，浮想：飘浮不定的想象；联翩：鸟飞的样子，比喻连续不断。指许许多多的想象不断涌现出来。连：一般是指有形的物体之间的连系；联：则是多指信息思想知识等无形物体的联系。所以词语应该为“浮想联翩”。

易错提示：对于词语的拼音拼读不准确；成语中个别形近字的区分不明确，或者对个别字的解释识记不是太清楚，这都是造成错误的原因。

46. 【答案】C

【解析】

思路解析：这一题主要考查同音字、形近字在词语、句子中的不同含义和用法，要解决这道题目，就要对同音字、形近字的用法做到熟练掌握，能够根据句意区分不同字的用法与作用。

名师解析：在四个选项中，共有四组同音字“至与致”，词语有“以至、以致”区别在于，“以至”一般表示从小到大，从少到多，从浅到深，从低到高，有时也用于相反的方向，有“直到”“直至”的意思。而“以致”表示由于上述原因而造成的结果(多指不好的或说话人不希望的，所以根据原题“实践、认识、再实践、再认识……”这是从浅到深的过程，所以选择“至”。“协与胁”，根据第2句话意思做坏事不是自己愿意的，是受到威胁、强迫的，而词语“胁迫”的意思是威胁强迫。所以选择“胁”。“彩与采”，第三句话中考查词语“喝彩”，即为大声叫好、齐声喝彩，比喻对别人欢呼。正因为唱得好所以赢得观众的喝彩。“付和副”，第四句话根据句意是她脸上的得意样子，而对于模样、表情应该是“那副”。

易错提示：对于“以至和以致”的具体用法没有彻底理解，还有就是“彩与采”的区别不明显，所以要平时注意形近字的区别。

47. 【答案】C

【解析】

思路分析：此题考查的是辨识汉字字形的能力，解题时既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思来记忆字形，尤其注意同音字和形近字的区分。

名师详解：

A项“竣”应为“峻”。“峻”读 jùn，释义有三个。①山高而陡：高～。险～。②高大：～德。～节；③严厉苛刻：严～。严刑～法。“严峻”的意思是严厉，严格或苛刻。这里用的是第三个。“竣”的意思是完成，用在这里显然不正确。

B项为同音字误用，“穿”应为“川”，可从字词释义上辨别，川为河流，此词意指“河水流动不停。亦形容事物像水流一样连续不断”。

D项“暮”为“幕”。“幕天席地”的意思是把天作幕，把地当席。原形容心胸开阔。现形容在野外作业的艰苦生活。“幕”主要是指覆着在上面的帐，也指挂着的大块的布状物。而“暮”意思是傍晚，太阳落山的时候，如“日暮”。

易错提示：“暮”“幕”“募”“慕”是形近字，学生容易混淆，可根据形旁部分区分字义。

48. 【答案】B

【解析】

思路分析：这道题考查学生对汉字字形的分析能力。解答这道题，需要通过观察字形确定一组汉字中具有部首。

名师详解：依据汉字字形定部，一般取用字的上、下、左、右、外等部位作部首，其次是中座和左上角。如果部首无从采取，按起笔查单笔部首。A项中五个字虽然查“十”都能查到，但是按照“上下都有部首，取上不取下”的原则，“卒”的部首确定为“亠”。C选项中“窗，窝”的部首为“穴”。D项中“交、卞、主”的部首是亠，“永”的部首是“丶”，“文”的部首是“文”。因此本题选B

易错提示：不分析凭主观印象选择，容易出现错误。

49.【答案】极——及 参——餐

【解析】

试题分析：“及、极”是一组字形相近的同音字，用法上易混淆，需要从字义上区别用法。

“及”的意思“赶上”；“极”有“顶点，尽头”的意思，“来不及”是“赶不上时间”的意思，所以“来不极”应该是“来不及”。“餐、参”两个生字没有意义上的关联和字形上的，如果学生出错，是粗心或者不会写“餐”字的缘故。

50.【答案】遵——尊 帅——师

【解析】

试题分析：尊：感情上敬重；遵：依照，例如“遵纪守法”。“尊敬师长”即在情感上尊敬爱戴师长；“帅”“师”属于字形相近的字，需要区分字形。

51.【答案】篮——蓝 园——圆

【解析】

试题分析：蓝：表示颜色；篮：盛放东西的器具。本句是在描述“天空”的颜色，因此应为“蓝”；“园”：供人娱乐的地方，例如“公园”；圆：圆形，圆满。“一轮圆月”是形容月亮很圆满。

52.【答案】圆——园 璧——碧 谜——迷

【解析】

试题分析：园：供人娱乐的地方；圆：圆形，圆满。本句应为“公园”，公园是供人们消遣娱乐的地方；“碧波”的意思为“碧绿色的水波”；“迷”是动词，它的意思是“使人陶醉”，“谜”是名词，本句中是说“湖光水色”风光很迷人，使人陶醉。