

2018年红桥区第二次模拟考试九年级语文

第I卷

一、(本大题共11小题,共27分。1-3题,6-8题,每题2分;4-11题,每题3分)

1.下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一项是

- A. 哺育(pǔ) 髓(suǐ) 义愤填膺(yīng) 锲而不舍(qiè)
- B. 蓬蒿(hāo) 蓦然(mù) 鲜为人知(xiǎn) 怏怏不乐(yàng)
- C. 哂笑(shěn) 告罄(qìng) 广袤无垠(mào) 孜孜不倦(zī)
- D. 剽悍(piāo) 怂恿(sǒng) 相形见绌(zhuō) 怡然自得(yí)

2.依次填入下面一段文字横线处的词语,最恰当的一项是

历史上、现实中,很多人以顽强拼搏为人生信条,不断提升自己,立志追求____,因而创造了优秀业绩。并不是命运多么垂青他们,而是这些人自己不____,不放松,坚持不懈奋斗,既有凌云之志,又有笃定之行,坚持走好人生每一段路程,从而迈向更高远的_____。

- A. 优越 松懈 境界 B. 卓越 懈怠 境界 C. 优越 懈怠 意境 D. 卓越 松懈 意境

3.下列句子没有语病的一项是

- A. 针对道路交通的问题,某公路运输管理处精准定位,快速反馈,及时发现。
- B. 为了提高传统优秀文化特色,学校举办了“走进先贤,重读经典”的活动。
- C. 随着美国高调宣布对中国出口商品大规模征收关税,使中美贸易摩擦骤然升温。
- D. 爱鸟护鸟活动的志愿者们积极传播人与自然和谐相处、共同守护家园的生态理念。

4.下列句子中的标点符号,使用不正确的一项是

- A. 到桃花堤看花、八里台踏青、公园游玩,是以前天津人公认的春季休闲时尚。
- B. 大家都比较关心老人、孕妇、婴儿、术后患者等特殊人群乘机时需要注意些什么?
- C. “不过人不是为失败而生的,”他说,“一个人可以被毁灭,但不能给打败。”
- D. 长江,这条中华民族的母亲河,有郁郁葱葱、壮美绝伦的峡谷风光;有各具特色、张力十足的山水人文;同时具有丰富的生物多样性。

5.下列对诗句的赏析,不恰当的一项是

- A. 朔气传金柝,寒光照铁衣(《木兰诗》)

这两句分别从视觉和听觉角度，描写了木兰在边塞军营的艰苦战斗生活的一个画面。

B. 停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然李白(《行路难》)

这两句中，作者想到现实之路充满坎坷险阻，前途迷惘无所适从，因而内心愁苦。

C. 不应有恨，何时长向别时圆?(苏轼《水调歌头·明月几时有》)

这两句表面上是对月亮有怨恨之意，实际上是写自己心中与亲人不能团聚的惆怅。

D. 然后我死了，连羽毛也腐烂在土地里面(艾青《我爱这土地》)

这两句写出倾尽全力为土地而歌唱的鸟生命耗尽之后，与它所挚爱的土地融为体，寄寓了诗人愿为祖国献出一切的决心。

阅读下面的文字，回答 6-8 题。

“造岛神器”——“天鲲”号

苏更林

①2017 年 11 月，我国自主设计研发的“天鲲”号自航绞吸式挖泥船成功下水。这艘削岩如泥的重型绞吸船被誉为“造岛神器”和“国之重器”。“天鲲”展翅，将为我国实现制造强国和海洋强国再添新翼。

②疏浚船又叫挖泥船，按照动力来源不同可分为自航式和拖带式挖泥船，按照作业方式不同又可分为绞吸式、耙吸式、抓斗式、铲斗式、链斗式等几类挖泥船。2010 年，国推出一款大型自航绞吸式挖泥船“天鲸”号。什么是自航绞吸式挖泥船呢?挖泥船是一类借助于挖泥装置进行挖取、提升和输送水下底质表层的泥土、沙粒、石块等沉积物的特殊作业船舶。所谓“自航”，是说其自身带有动力装置，即能够自主航行。至于“绞吸式”，则是说该挖泥船配置有绞刀进行绞碎操作，并通过吸泥管将泥浆吸起排走。

③在当时，“天鲸”号的技术性能指标及绞刀挖泥能力名列亚洲第一，技术先进性结构复杂程度在世界同类船舶中位居前列。“天鲸”号在执行吹填作业时，能够以 4500 立方米每小时的速度将海沙、海水的混合物排放到最远 6 千米外的地方。不过，“天鲸”号与最近亮相的“天鲲”号相比，可谓“小巫见大巫”了。

④“天鲲”号很有科技范。“天鲲”号是目前亚洲最大、世界最先进的自航绞吸式挖泥船，全船长 140 米，宽 27.8 米，深 9 米，最大挖深 35 米，绞刀电机最大功率可达 7500 千瓦，能以 6000 立方米每小时的速度将海沙、岩石以及海水的混合物输送到最远 1 千米的地方。

⑤“天鲲”号在船舶设计时融合了当前世界最新的科技成果，最大排泥距离、生产能力和输送能力都位居世界前列。体量庞大的“天鲲”号还是国内首艘采用全电力驱动的重型自航绞吸式挖泥船，船上专门配备有低硫转专换装置、新型泥泵封水泵、智能海水冷却系统等。它不但可实现功率的最大化利用，而且有助于环境保护及节能减排。

⑥“天鲲”号装备有当今世界最强大的挖掘系统和最大功率的高效泥泵，总装机功率高达 25680 千瓦，泥泵输送功率达到 17000 千瓦，为世界最高功率配置。“天鲲”号配置通用、黏土、挖岩及重型挖岩 4 种不同类型的绞刀，也就是说，“天鲲”号相比于“天鲸”号，可以开挖海底硬度更高的岩石，并且可将碎石泥沙吸走送到 15 千米外的地方进行填埋。

⑦“天鲲”号还拥有高度智慧的“大脑”。原来，“天鲲”号安装了国内最先进的自动挖泥控制系统，因此具有更高的智能化水平，它可实现自动挖泥、监控及无人操控，极大地提高了作业效率，适用于沿海及深远海港口航道疏浚及围海造地。

⑧“天鲲”号与“天鲸”号都拥有强大的自航能力，这也是其科技范的一大特色在世界范围内，绝大多数绞吸挖泥船都没有自主航行能力，船舶每换一处工作位置都要依靠拖船来带动，工作起来非常不方便。

⑨具有高科技范的“天鲲”号到底能做些什么呢？单说绞吸式挖泥船，它的应用场合为河道清淤、湖泊疏浚、港池开挖以及大型吹填造地工程等领域。“天鲲”号在一周内挖掘出的海底混合物可填满一座“水立方”。2011 年以来，“天鲸”号在国内多个重点项目建设中显示了非凡本领，特别是在挖掘岩石与长排距疏浚工程中创造了很好的业绩。近年来，国产疏浚装备还远赴马来西亚、俄罗斯、乌克兰等地，在海外擎起了中国疏浚的一面“旗帜”。

⑩如今，“天鲲”号将发挥自身优势，领航我国的疏浚行业。“天鲲”的“拳头”更硬，可以绞碎“天鲸”号绞不动的岩石。未来，还将发挥全球无限航区航行的优势，为建设海洋强国做出更大的贡献。

(选自《百科知识》2017 年 12 月下，原文有删改)

6. 下列对文中说明方法及其作用的分析，不准确的一项是

- A. 第②自然段画线句运用分类别的说明方法，条理清楚地说明了疏浚船不同的类型。
- B. 第④自然段画线句运用列数字的说明方法，说明“天鲲”号外形巨大、功能强大。
- C. 第⑥自然段画线句运用作比较、列数字的说明方法，说明“天鲲”号更强大、高效。
- D. 第⑦自然段画线句运用打比方的说明方法，形象说明“天鲲”号有强大的自航能力。

7. 下列句子，不能体现“‘天鲲号’很有科技范”内容的一项是

- A. “天鲲”号在船舶设计时融合了当前世界最新的科技成果。
- B. “天鲲”号装备有当今世界最强大的挖掘系统和最大功率的高效泥泵。
- C. “天鲲”号能够挖取、提升和输送水下底质表层的泥土、沙粒、石块等沉积物。
- D. “天鲲”号安装了国内最先进的自动挖泥控制系统，因此具有更高的智能化水平。

8. 下列对选文的理解分析，不正确的一项是

- A. 选文标题点明了说明对象，同时“造岛神器”新颖形象，激发读者阅读兴趣。
- B. 第③自然段加点的词从时间上加以限定，体现了说明文语言准确、周密的特点。
- C. 第⑧自然段显示，“天鲸”号每换位置都要依靠拖船带动，工作起来非常不方便。
- D. 选文采用逻辑顺序，介绍了“天鲲”号的制造意义、科技水平、强大的功能。

阅读《与朱元思书》一文，回答 9-11 题。

与朱元思书

吴均

风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西，自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

9. 下列各句中加点词的解释，不正确的一项是

- A. 从流飘荡 从：顺，随 B. 自富阳至桐庐一百许里 许：许多
- C. 鸢飞戾天 戾：至 D. 疏条交映 疏：稀疏

10. 下列各句中加点的词，没有词类活用现象的一项是

- A. 奇山异水，天下独绝 B. 急湍甚箭，猛浪若奔
- C. 负势竞上，互相轩邈 D. 横柯上蔽，在昼犹昏

11. 下列对文章的理解分析，不正确的一项是

- A. “水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍”，所绘景物相映成趣，逼真欲现，给人清

美秀丽之感。

B. “负势竞上，互相轩邈；争高直指，千百成峰”，以动写静，使静止的景物富有动感，更能生动形象地描绘出两岸山势的陡峭与壮美，给人以身临其境之感。

C. 文章叙述了作者乘船从富阳至桐庐沿途所见，描绘了这一段的奇山异水，直接抒发了作爱慕美好自然、避世退隐的高洁情趣。

D. 文章全篇以对偶句为主，如“风烟俱净，天山共色”，“蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。”

第II卷

注意事项：1. 用黑色字迹的签字笔把第 I、II 卷答案都写在“答题纸”上。2. 本试卷共 13 小题，共 93 分。

二、(本大题共 1 小题，共 8 分)

12. 请将下面诗文语句补充完整。(8 分)

(1) _____，愁云惨淡万里凝。(岑参《白雪歌送武判官归京》)

(2) 抽刀断水水更流，_____。(李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》)

(3) _____，病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(4) 落红不是无情物，_____。(龚自珍《己亥杂诗》)

(5) 其必曰“_____，后天下之乐而乐”乎。(范仲淹《岳阳楼记》)

(6) 但愿人长久，_____。(苏轼《水调歌头·明月几时有》)

(7) 文天祥在《过零丁洋》一诗中，运用比喻的修辞手法，表现对宋朝国势危亡的担忧与对自身坎坷命运悲叹的句子是“_____，_____。”

三、(本大题共 3 小题，共 7 分)

阅读下面文言文，回答 13-15 题。

曹武惠王彬^①为世宗亲吏^②，掌茶酒，太祖尝从求酒，彬曰：“此官酒，不敢相与”自沽^③酒以饮太祖。及即位，语群臣曰：“世宗旧吏，不欺其主者，独曹彬耳，”由是委以心腹。曹武惠王，国朝名将，勋业之盛，无与为比。尝曰：“吾为将，杀人多矣，然未尝以私喜怒辄戮一人。”其所居堂屋敞，子弟请加修葺，公曰：“时方大冬，墙壁瓦石之间，百虫所蛰^④，不可伤其生。”其仁心爱物盖如此。(选自元代张光祖《言行龟鉴》)

【注释】①曹武惠王彬：曹彬，北宋初年大将，谥“武惠”。②世宗：柴荣，是五代时期后

周皇帝。③沽(gù)：买。④蛰(zhe)：蛰伏。

13. 解释文中加点的词的含义。(2分)

(1)其所居堂屋敝 敝_____ (2)时方大冬 方_____

14. 请将文中画线的句子翻译成现代汉语。(2分)

吾为将，杀人多矣，然未尝以私喜怒辄戮一人。

翻译：_____

15. “此官酒，不敢相与”体现了曹彬什么品行?结合文段，举例说说文中曹彬“仁心爱物盖如此”的表现。(3分)

四、(本大题共 4 小题，共 15 分)

阅读《香椿的味道》一文，回答 16—19 题目

香椿的味道

李红霞

①乡下老家，有许多野生的香椿树，一年一年滋生繁衍，零零散散地点缀满了乡村的各个角落。当然，最好能长在自家房前屋后，那样就可以整日看着香椿芽由小变大，然后近水楼台先摘先尝了。当春风温暖地让我彻底脱去冬衣的时候，那香椿也就该发芽了。我最爱吃香椿，总是一天三遍地看着房角那棵香椿树发呆，真想早日拿着钩子扒下嫩嫩的芽子吃个够。可我急，树不急，整日挺着干枯的枝桠在蓝天中显着它的沧桑与稳重，迟迟不吐芳香。

②一个灿烂的午后，忽然在和风中嗅到了丝丝清香。迫不及待地跑到树下，踮着脚尖，寻找蓝天中闪出的那些暗红。找到了！一簇簇短短的芽子，不知何时已经在干瘪的枝尖绽开了笑脸，从高至低，错错落落地像是给这位老者扎上了灵动的蝴蝶结，将积蕴一冬的热情完美释放在这个春天里了。那嫩嫩的芽子，被阳光穿透成靓丽的紫红，闪着淡淡的油光，在湛蓝作为底色的映衬下，显得格外耀眼、温情，一时间觉得香椿芽就是春天，春天就只有香椿芽。

③春风催荣了万物。不出几日，香椿芽已经长成了小丫头的冲天小辫。竖在房角的长杆终于派上了用场。用铁丝弯成一个钩，绑在长杆上，就可以去扒那些垂涎已久的香椿了。站

在房顶，长长地举起杆子，将那些可爱的芽子引入铁钩里，然后猛地一拧杆把儿，只听脆脆地“叭”一声，一簇香椿就应声飘落了下来。不一会儿，香椿已散落一地。

④于是，便怀抱这些香椿，吵着让母亲给我炸“香椿鱼儿”吃。母亲先是把这些香椿一片叶子、一片叶子地择好、码好，然后洗净，放在盆里用温水加盐腌一下。这时，母亲就可以腾出手来准备面糊了。在碗里打两个鸡蛋，放入适量的面粉和水，搅匀，直至能在筷子上拉出丝就可以了。烧油，取出腌好的香椿在面糊里裹一下，迅速放入滚烫的油锅里，只听“吱啦”的一声，那个裹了面糊的香椿，顿时翻滚着膨胀起来，成了焦黄颜色。

⑤一直站在旁边的我，早已被锅里的香椿鱼儿惹得大咽口水了。一出锅，就用手抓起来吃，烫得我直跺脚摇手。母亲乐了，拿出碗盛好递给我。我便乖乖地坐在灶前，稀溜稀溜地吃到肚圆，抹一把嘴上的油，跑着玩去了。等回来，又会吃上一大碗。

⑥一茬一茬的香椿吃下来，夏天已近，香椿已不能用来炸着吃了，我对香椿的热情也淡了下来。可母亲却去摘那些稍微嫩一些的叶子，切碎，晒在太阳底下，说是晒干后还可以吃。我不信，这怎么吃。炎炎夏日，母亲便取出那些干香椿，放在锅里用油炸一下，然后拌在黄瓜丝里，放上醋，浇在凉水浸过的面条上，一碗清凉喷香的凉面吃过，夏日的炎热一下子就在香椿的清香消失了。这种干香椿只要保存得好，可以吃一年，直到又吃上那暗红的嫩芽。

⑦母亲知道我爱吃香椿，因此总是在春天里给我带来嫩香椿芽，有的嫩到可惜，可母亲却说这样的才好吃；过几天又会捎来一大包干香椿，于是我就一年都能吃到香椿了。生日长寿面里，浇上油炸香椿，那味道真是特别透了，让我再一次感受到了珍藏在香椿里的春天的味道。

(选自《人民周刊》2017年5期，有删改)

16. 文章围绕“香椿”写了盼香椿、①香椿、②香椿、③香椿四部分内容，充满浓浓的生活气息。(每空填一个字)(3分)

17. 请从修辞角度，赏析文章第②自然段画线的句子。(3分)

一簇簇短短的芽子，不知何时已经在干瘪的枝尖绽开了笑脸，从高至低，错错落落地像是给这位老者扎上了灵动的蝴蝶结，将积蕴一冬的热情完美释放在这个春天里了。

18. 下列对文章的理解和分析，不正确的两项是()() (4分)

A. 第①自然段香椿树的“沧桑与稳重，迟迟不吐芳香”，正面表现了我的焦急心理。

- B. 第③自然段中，“站”“举”“引”“拧”这些动词形象生动写出扒取香椿得过程。
- C. 第④自然段母亲炸“香椿鱼儿”的一系列动作，描写细腻，体现出母亲技艺娴熟。
- D. 全文综合运用了记叙、描写、议论、抒情等表达方式，表现自己对香椿味道的感悟。
- E. 文章的语言自然亲切、朴实无华，同时也透露出浓郁的生活和乡土气息。
19. 文章第⑦自然段在全文有怎样的作用?请分别从结构和内容角度具体分析。(5分)

五、(本大题共 4 小题，共 13 分)

(一)综合性学习(5分)

为弘扬社会主义核心价值观，帮助贫困地区的学生，津沽中学九年级(1)班开展了以“扶贫济困，有你有我”为主题的公益活动。下面是某同学搜集的相关材料，请你按照要求，回答20-21题。

【材料一】近日，朝阳里社区开展“用书籍点亮希望”旧书捐赠活动，实现为贫困地区的学校捐赠图书室的公益目标。活动得到了社区居民、共建单位的热情支持和积极响应。社区居民及志愿者共捐书 493 本。很多居民表示，把旧书捐赠出去不仅传播知识又延续爱心，让书籍得以再利用，节约资源。

【材料二】“六一”儿童节到来之际，2017 年“有爱，不再孤单”慈善助孤暨慈善义卖捐赠活动于 5 月 28 日上午在杨柳青举行。据市慈善协会负责人介绍，“有爱，不再孤单”慈善助孤活动以发动社会捐赠善款与受助散居孤儿结对子的方式，开展一人帮人，一人帮多人，多人帮一人的资助活动。自 2004 年以来，已经连续开展了 14 年。1 年来，共有数名市民与数百家单位资助了散居孤儿 6465 人次，总资助额达 693.6 万元。

【材料三】津沽中学九年级(1)班共 45 人，以下是该班同学和家长的捐赠统计情况：

捐赠人	同学(45人)				家长(42人)			
财物	文具 (件)	书籍 (本)	玩具 (件)	现金 (元)	日常用品 (件)	书籍 (本)	体育用品 (件)	现金 (元)
数量	208	382	123	450.5	66	78	35	3215

20. 请根据【材料三】，写出三条结论。(3分)

21. 为了呼吁更多的同学参与献爱心的活动，请你给活动拟写一则爱心标语。(2分)

(二)名著阅读(8分)

22. 下面是《傅雷家书》中的一段文字，阅读后回答问题。(3分)

果然昨天早上收到你来信，而且是多么可喜的消息。孩子！要是我们在会场上，一定会禁不住涕泗横流的，世界上最高的最纯洁的欢乐，莫过于欣赏艺术，更莫过于欣赏自己的孩子的手和心传达出来的艺术！其次，我们也因为你替祖国增光而快乐！更因为你能借音乐而使多少人欢笑而快乐！想到你将来一定有更大的成就，没有止境的进步，为更多的人更广大的群众服务，鼓舞他们的心情，抚慰他们的创痛，我们真是心都要跳出来了！……我更高兴的更安慰的是：多少过分的谀词与夸奖，都没有使你丧失自知之明，众人的掌声拥抱，名流的赞美，都没有减少你对艺术的谦卑！

文段中的你是谁？(写人名)选文中，傅雷高兴快乐的原因是什么？(3分)

23. 下面是《水浒传》中的两段文字，阅读后回答问题。(5分)

【甲】先把拳头虚影一影，便转身，却先飞起左脚；踢中了，便转过身来，再飞起右脚。这一扑，有名唤做“玉环步，鸳鸯脚”。这是A平生的真才实学，非同小可！打的蒋门神在地下叫饶。

A喝道：“若要我饶你性命，只要依我三件事”A道：“第一件，要你便离了快活林回乡去，将一应家火什物，随即交还原主金眼彪施恩。谁教你强夺他的？”蒋门神慌忙应道：“依得，依得！”A道：“第二件，我如今饶了你起来，你便去央请快活林为头为脑的英雄豪杰，都来与施恩陪话，”蒋门神道：“小人也依得。”A道：“第三件，你从今日交割还了，便要你离了这快活林，连夜回乡去，不许你在孟州住。在这里不回去时，我见一遍打你一遍，我见十遍打十遍；轻则打你半死，重则结果了你命！你依得么？”蒋门神听了，要挣扎性命，连声应道：“依得，依得！蒋忠都依！”

【乙】当下宋江看视A，虽然不死，已成废人。A对宋江说道：“小弟今已残疾，不感赴京朝觐，尽将身边金银赏赐，都纳此六和寺中陪堂公用，已作清闲道人，十分好了。哥哥

造册，休写小弟进京。”宋江见说：“任从你心。”A 自此只在六和寺中出家……。

(1) 【甲】【乙】文段中的 A 是《水浒传》中的哪位人物?(写人名)(1 分)

(2) 【甲】【乙】两段文字，分别表现了他什么样的性格特征?(4 分)

六、(本大题共 1 小题，共 50 分)

24. 阅读下面的文字，根据要求作文。(50 分)

汪国真在他的诗歌里说：“给我一个微笑就够了/如薄酒一杯，像柔风一缕/这就是篇最动人的宣言呵/仿佛春天，温馨又飘逸。”青春年少的同学们读过之后，肯定也有自己的一些独特经历、感悟与体会。

请以“给我一个_____就够了”为题目，写一篇文章。

要求：(1)将题目补充完整；(2)内容具体，有真情实感；(3)文体不限(诗歌、戏剧除外)；(4)不少于 600 字；(5)文中请回避与你相关的人名、校名、地名。