

2018年普通高等学校招生全国统一考试

英语答案解析（北京卷）

1. 【答案】C 此题考查时态。一般过去时的用法，通过对话语境及 On Monday 可知答案。属于传统考法，此题简单。不过需要注意 just 这个词，部分学生会选现完。
2. 【答案】C 此题考查状语从句。考查条件状语从句 if 的主将从现的用法。此题简单。
3. 【答案】B 此题考查动名词短语充当主语用法。在近 5 年高考中首次出现此考点，不过模拟题中出现频率较高，此题难度适中。
4. 【答案】B 此题考查时态。过去进行时，通过 when 引导的状语从句可得出答案。此题简单。
5. 【答案】A 此题考查定语从句。which 在非限制定语从句中指代整个句中，在定语中充当主语。此题简单。
6. 【答案】B 此题考查不定式充当目的状语。通过语境直接得出答案。此题简单。
7. 【答案】B 词汇考查时态。通过标志词 in the past few years, 可得出答案为现完。此题简单。
8. 【答案】A 此题考查祈使句。通过并列连词 and 可得出答案。不过此题语境不容易理解，同时与非谓动词容易混淆。此题较难。
9. 【答案】D 此题考查被动语态。通过语境得出“过去的过去”过完的被动语态。此题难度适中。
10. 【答案】A 此题考查分词充当状语。通过句子主语确定应选过去分词 used。此题难度适中。
11. 【答案】C 此题考查表语从句。连接词在表从中充当表语。where 表示抽象地点，此题难。
12. 【答案】C 此题考查情态动词。考查情态动词 can “可能性”的用法。此题简单。
13. 【答案】D 此题考查 if 虚拟语气。通过主句结构及从句 more 这个词可得出答案。此题简单。

14. 【答案】A 此题考查时间介词 for, 属于惯用法。此题学生因容易误选介词 on. 此题难度适中。
15. 【答案】D 此题考查表语从句。what 充当 teach sb sth 结构宾语。此题难度适中。
16. C. urge 名词意思为“冲动”。结合上下文，对于一个没吃的没钱的流浪者而言，捡到钱包时想占为己有的动更大。有关情感把握，难度较大。
17. B. even 甚至，更，后加比较级。A still 仍然；C ever 曾经；D once 以前，曾经。副词考察，难度适中。
18. A. wallet 名词的同义词复现，结合上下文很容易选出。
19. C. owner 等待钱包的主人 难度简单。
20. D. reached 动词考察，到达，伸手。A turned 转身；B hid 隐藏；C stepped 迈步。
21. A. discover 发现。动词辨析，B collect 收集；C check 检查 D believe 相信。
22. B. leaving 留下，leave a note behind 留言。易错选 D writing 虽然有写的意思，但是不和 behind 搭配。
23. D. shocked 震惊的，惊讶的。发现有警察站在自己的车旁，不知情的情况下肯定是惊讶的。A satisfied 满意的 B excited 激动的 C amused 娱乐的。
24. A. safe 安全的。本题易错选 C found，选 C 的话态应该用过去完成时。
25. D. kindness 善举，名词考察，较简单。
26. A. 即使他本可以偷走钱包，租下一个地方来住，但是他今晚还是睡在街边。根据句意，此题应该选表示“即使”含义的词，when。
27. B. 这个人什么都没有，但是他没有拿走这个钱包。此处逻辑关系为转折，选择 yet，但是。
28. D. 相反，他为别人考虑。
29. A. 这件事证明，诚实的人是存在的。钱包的主人表扬 Smith 的行为，体现出他诚实的品质，后文中网友才会给予 Smith 信任，为他提供工作及其他帮助。
30. D. Smith 先生的行为吸引了公众的注意。
31. B. 在 Anderson 先生将这一善举发布到 Facebook 之后，他赢得了网友的赞扬。

post 张贴，公布。

32.B. 现在 Anderson 先生发起了一项网上活动，来为 Smith 先生以及这个地区其他无家可归的人筹款。raise，筹集。

33.D. 该句为定语从句，先行词是 faith，将先行词带入从句中为 show one's faith in sb.，固定搭配。

34.C. 他收到了许多工作邀约以及其他类型的帮助，offer 作为名词，有“录取通知书”的含义。

35.C. 对于 Smith 先生，这可能是一个改变他一生的机会。

文章分析：

Smith，一个无家可归的流浪汉，在路边发现了未关车窗的汽车里的一个钱包，于是在风雨中驻足守护。几个小时后，Smith 没有找到钱包里的身份信息，于是将钱包交给警察。他的这一善举避免了车主遭受损失，于是车主不但向 Smith 表达了自己的感谢，还将他的善举发布到 Facebook 上，引起许多人的关注。大家感动于 Smith 诚实的品格，纷纷向他伸出援手。Smith 也迎来了可能改变一生的转机。简而言之，文章告诉我们一个道理，好人有好报。

本题难度较大，文章及选项中虽然没有涉及到很多生僻词，但由于文章中地道表达较多，情感变化的转折以及长难句的分析容易使人感到困惑。

A 篇 解析：本文属于记叙文，难度较低，主要讲述了作者虽然不擅长体育，但是在强大意志力的支撑下，完成了人生当中首次马拉松比赛，成为自己的赢家。

36. 【答案】：C. 解析：根据关键词 “a month before the marathon”，定位至第一段结尾 “Yet, I was determined to go ahead.” 其中，be determined to do 同义替换答案中的 made up his mind，均是“下定决心做某事”，即：下定决心去跑马拉松。此题难度较低。

37. 【答案】：C. 解析：根据关键词 “the P.E. class in his 7th year” 定位至文章第二段最后一句 “He later informed me that I was “not athlete””（体育老师告诉我，我不是个运动员），同义替换选项 C 中的 “to show he was not talented in sports.”（来表明我在体育方面没有天赋）。此题难度较低。

38. 【答案】: A. 解析: 题目问作者的首次马拉松结果如何, 定位至倒数第二段前两句 “ I was one of the final runners to finish. But I finished!” 译为: 作者是最最后一个跑完的, 但是终究是跑了下来, 也就是 A 项的 “He made it!” ,即: 他做到了! 此题难度较低。

39. 【答案】: B. 解析: 通读全文, 本文主要介绍了作者虽不擅长体育, 但是在强大毅力的坚持下, 成功跑完了自己的首次马拉松, 成为人生的赢家。即 B 项的 “A winner is one with a great effort of will.” (胜利者拥有强大意志力的人。此题难度中等。

B 篇解析: 此题属于说明文, 主要介绍了那些喜欢冒险的人来 Space and Aviation Center 参加培训的主要内容, 包括: 获得各类徽章, 学习各种能力, 如: 团队合作, 领导力等。本题难度一般。

40. 【答案】: A. 解析: 根据关键词 “Why... SAC”, 定位至文章第一段第一句: If you are looking for a unique adventure, the Space and Aviation Center (SAC) is the place to be. (如果你正在寻求冒险, SAC 是不错的选择。)即 A 项的 “to experience adventures” . 此题难度较低。

41. 【答案】: D. 解析: 根据关键词 “to earn a Space Exploration badge” 定位至第三段第二句 “ At Space Camp, trainees can earn their Space Exploration badge as they build and fire model rockets,...” 即 D 项的 “ build and fire model rockets.” 此题难度较低。

42. 【答案】: B. 根据关键词 “the most important for trainees” 定位至文章倒数第二段 “ With all the programs, teamwork is key as trainees learn the importance of leadership and being part of a bigger task.” (当受训者学习领导才能和参与更大任务的重要性时, teamwork 团队合作是核心。)即 B 项的: Team spirit. 此题难度较低。

C 篇

文章内容: 本文属于说明文, 讲述了一种能够吃掉塑料的虫子。文章内容生动有趣, 难度适中。

43 答案: C

【解析】细节题。定位文章第2段第4行“...and the worms consumed and broke down about 92 milligrams, or almost 3% of it.”

44.答案：B

【解析】细节题。定位文章第4段第4行“The next step, Debruyn says, will be to identify the cause of the breakdown. Is it an enzyme produced by the worm itself or by its gut microbes?”

45.答案：D

【解析】推理题。定位文章最后一段最后一句“But she expects using the chemical in some kind of industrial process---not simply ‘millions of worms thrown on top of the plastic’ .”

46.答案：C

【解析】推理题，考查文章的写作目的。定位文章第一段最后一句话“So far there is no effective way to get rid of it, but a new study suggests an answer may lie in the stomachs of some hungry worms.”

D 篇

文章内容：本文属于议论文，讲述了作者对于无人汽车的憧憬与期待。

47.答案：A

【解析】细节题。定位文章第一段最后一句“But however long it takes, the technology has the potential to change our transportation systems and our cities, for better or for worse, depending on how the transformation is regulated.”

48.答案：D

【解析】主旨题。本题难度较大，需要结合文章首尾段来综合判断。在首段中，“But however long it takes, the technology has the potential to change our transportation systems and our cities, for better or for worse, depending on how the transformation is regulated（如何管理有人驾驶到无人驾驶的转变）。”而在最后一段中“... The car of the future is coming. We just have to plan for it.”作者面对“无人驾驶时代即将到来”，所以“我们必须为其做好规划”。可见，最佳答案为D。

49.答案：A

【解析】词义猜测题。本题难度较大。一是很多考生可能对选项中 employ 一词“应用”这一含义不甚了解；另一方面，推理词汇 filed 所在句子的上下文逻辑理解也有难度。根据文章，“considering the cost of self-driving technology as well as liability and maintenance issues”（考虑到无人驾驶的科技成本、责任及维护问题），（所以）“the first commercially available driverless cars will almost certainly be fielded by ride-hailing services.”（首批商业运营的无人汽车几乎确定运用于叫车服务）。

50. 答案：B

【解析】推理题。本题考查作者对于未来无人驾驶的态度，属于主旨推理题目。考生可以根据文章整体结构加以把握，包含文章题目“preparing cities for robot cars”（为无人驾驶做好准备），文章第三段大量篇幅阐述无人驾驶的优势，以及文章末尾第二句“The coming technological advancement presents a chance for cities and states…”（即将到来的技术进度为城市和各个州带来机会…）。可知，作者对未来十分憧憬。

51. 【F】 本题难度中等，考查“同义复现”。第一段介绍了生气的三种原因，空格处：了解三种原因带来的意义：了解生气原因，可以帮助我们批判性地控制自己的情绪。

52. 【G】 本题难度较大，干扰性较强。

53. 【E】 本题难度中等。根据空格之前的 personality traits 以及空格之后的 pre-anger，定位选项 E: Having these personality traits implies the pre-anger state, where anger is in the background of your mind.

54 答案 A

【解析】本题较简单，可从文章结构的总分关系入手。第一段的三个并列要素：triggering events, personality traits, and our assessment of situation, 分别对应文章的第 2、3、4 段。

55 答案 D

【解析】本题不难。后文强调“anger can easily turn violent …”（愤怒容易导致

暴力…,产生不利影响)。所以从逻辑上对应 D 选项的“…they have reasons to feel angry” (他们有充分的理由去生气), (但是会造成不利的影

第三部分：书面表达(共两节，35 分)

第一节(15 分)

应用文：中规中矩，难度适中

个人想法与中国传统文化相结合

近几年以介绍、邀请、申请、建议、口头通知等形式与传统文化内容相关联，涉及传统文化中的人、物、景、事。本次考查以宣传传统文化为背景，通过建议上大学的形式，了解中国大学的特点。注重学生的逻辑思维与语言运用能力相结合，培养学生文化自豪感。学生切忌内容混乱或单一，表达无逻辑，词汇句型太过简单，语言质量不过关或交际不得体。

出题形式：介绍为主辅以推荐，题材经典。

依然客观介绍与主观想法相结合。学生要注重阅读输入和思维练习，从本质上提升逻辑思维能力，如介绍大学可从其教学特色，历史文化底蕴，校园环境三个方面分析。准备工作可从中外文化差异（语言）、生活以及学习三个维度进行分析。使写作输出有深度，有层次感。其次，夯实基础，积累相关词汇、短语、句型十分重要，注意交际得体，做到内容与形式相契合。

出题方向：介绍为核心，注重传统题材。

介绍方向可从中国传统文化（人、物、景、事四个方面）、以及生活热点（新四大发明、科技支付、共享单车等）两个方向分析。语言质量方面，对语法中三大从句、非谓语动词以及特殊句式等高级句式的运用有要求。最后，针对以上两个方面，学生要以清晰的逻辑和流畅的表达去呈现，多加练习。

寄语：2019 高考学子当掌握好基础写作句型，如形式主语，there be 句型，使语言多样化。利用好三大从句，非谓语动词与特殊句式，提升语言质量。灵活使用逻辑词，使整篇文章更顺畅。最后，阅读输入是写作输出的基础，同学们要注意

在阅读中揣摩写作手法，培养思维深度，熟练运用于写作！

第二节 (20 分)

情景作文：中规中矩，难度适中

弘扬中国传统文化，培养学生爱国情怀。

回顾近几年（2015-2018）一二模，从剪纸文化，书法艺术，传统烤鸭美食，中医文化，到真题 2015 年学习民间手工艺捏面人和今年茶文化的弘扬，这是一条鲜明的宣传中国传统文化热门主题。本次高考以“茶”文化主题，四幅图要点分别是“带外国学生参观茶室”，“教外国学生茶艺”，“外国学生尝试亲手烹茶”以及“合影留念”。在新时代背景下，青年要把弘扬祖国传统文化和个人日常生活密切联系在一起，写作时加强文化自豪感的情感投入，切忌套用句型框架时生硬空洞，缺乏情感，造成文章无灵动性。

出题形式：记叙文文体，经典的题材，熟悉的场景。

注意各个常见场景的相关素材积累，尤其是历年的五大高频场景：拍照合影、展示（介绍、登台）、制作场景、讨论以及送行。通过对写作内在元素的素材积累，辅以常见句型、句式、短语以及高频词汇，学生可以完成一篇要点齐全，表达丰富，逻辑清晰的文章，从而达到完成写作的目的。切忌针对某一场景长篇大论，造成文章结构失衡，使得介绍和弘扬中国传统文化的主题不突出。

出题方向：贴近日常生活，注重经典题材。

日常生活可从三个方面入手：家庭（爱与感恩）、学校（制作活动，培养能力）、校外（公益，好人好事，参观活动），经典题材注重传统文化的传承和宣扬，爱国，感恩，环保等社会主义核心价值观的相关内容。学生要在生活中提升个人情怀，把思想、情感和英语的学习结合在一起，准确地表达出来，学以致用。总之，小故事蕴含大情怀，小生活品味高意境。在当代生活的大背景之下，提升

个人能力，培养文化素养，注重传统美德。青年人要对家庭，社会，国家有担当，有责任感，方能从本质上抓住写作的精髓！

寄语：2019 高考学子当背好单词，掌握英语灵魂；注重语法积累，掌握英语脉络；勤写作多揣摩，灵活运用英语。赏析阅读完型，培养能力和情感！

