

[谋胜方略]

《语文课程标准》指出：“根据生活需要，写日常应用文。”中考作文评分标准对一类卷有“符合题意，符合文体要求，新颖有创意”的要求。应用文用于考场作文，包括书信、启事、日记、条据、广告、合同、总结、说明书等。中考作文题目中“文体不限”“文体自选”的写作要求；为我们进行文体创新提供了条件。在所有的应用文体中，书信体和日记体是中考作文中最容易应用和应用最广泛的两种文体。

[中考兵法]

技巧一：写作书信直陈心曲

一般书信作为与特定对象交流思想、加深理解、增进感情的工具，因为使用了第一人称，所以能议论，能叙事，能描写，能抒情，便于畅所欲言，表述真实感受。也正因为书信体有这样的优点，每年直接要求写成书信体的考区并不鲜见。在具体应用时，书信常常是一封，也可以是来往的若干封。相关的变式是电子邮件、留言条等，要求与一般书信大致相同。运用书信体写作，一般还要靠大胆的构思、真挚的情感、新颖的观点取胜。例如我们从浙江嘉兴的中考作文题的题目设计也能感悟到一些书信的构思技巧：

书信是我们交流思想、表达情感最常见的方式。《与朱元思书》描绘了一幅充满生机的大自然画卷；《就英法联军火烧圆明园致巴特勒上尉的一封信》愤怒地谴责了侵略者的罪行；《傅雷家书》传递着动人的舐犊之情；《致女儿的一封信》则用充满诗意的故事阐释了生命的真谛—...请你选择一个渴望交流的对象，以写信的方式追忆往事、传递情感、关注现实、畅想未来，展开心灵对话吧！

请以“写给_____”为题，写一篇文章。

要求：(1)请选择下列五个词语中的一个，填入标题横线处，使之完整：

自己 班主任 温总理 蚂蚁 未来

(2)字数不少于600。

(3)文中不得出现真实的人名、地名、校名。

显然，这是一道要求写成书信体的作文题，而且是一道五选‘的半命题作文题，内容在提示语中已经作了提示：“追忆往事、传递情感、关注现实、畅想未来”。其中，如果写给“自己、班主任”，则一般关注个人成长；如写给“温总理”则应关注国计民生、时代发展；如写给“蚂蚁、未来”则最有创意，一般与环保或个人独特感悟有关，要切忌空泛。

技巧二：成组日记展现变化

日记体运用在中考作文中，常常是某人的一组日记，一般3—7则为宜，也可以是某几个人同一类事的日记进行对比。如天津市中考满分作文《两代人的父爱》就用父子两代人的日记作对比来揭示了父爱的主题。以下是儿子和父亲的日记片段：

5月31日多云转晴

明天是我人生中的最后一个“儿童节”了，爸爸会送给我什么礼物呢？是一部新款手机、MP6，还是神舟小本电脑？想着明天就会收到节日的礼物，我在床上翻来覆去“烙饼”，怎么也睡不着。

5月31日晴

明天是我儿童时代的最后一个节日，爸爸说我该上中学了，答应给我一支钢笔。现在班里还没有谁用整支的钢笔呢，用的都是从小贩手中买来的铅笔头。要是有一支钢笔，会是多么光荣的事情阿！

考生用儿子和父亲两代人在儿童节前的日记作对比，展示了时代的发展和两代人不同的追求与消费观，为下一步揭示“父爱”作铺垫。

技巧三：对话文体便于交流

不管是生活、时事还是内心情感都可以通过不同的交流形式来询问求助、发表看法、抒发真情。除了运用来往书信、邮件等对话交流的形式外，你还可以模仿喜闻乐见的访谈直播、论坛交流、聊天记录、辩论会等交流的形式构思成文，让读者——中考时即阅卷老师在阅读中受到某些启迪，获得身心的放松和愉悦，无疑会收到事半功倍之效。如一篇《普希金街23号论坛》的中考满分作文：主持人：欢迎光临“普希金街23号”论坛，记住我们的口号：“不要悲伤，不要心急，忧郁的日子里需要镇静！”有什么不吐不快的，尽管来畅所欲言吧！

(主持人话音未落，访问此网站的人数在不断飙升...)

一江春水：我已经很镇静了！可是，我实在沉不住气了。我今晚要完成28张复习卷，还要明天交齐，有这个道理吗？(哭诉中.....)我的愁啊，恰似一江春水向东流！

苦瓜冰淇淋：唉，朋友看开点，吃口冰淇淋吧！“一切都是瞬息，一切都将会过去！”

小小鸟：我暗暗立志考试要考第一，但，就是努力不起来！(准备高歌)“我飞

上了青天，才发现自己原来有畏高症。”

这样的文体将网络流行的论坛交流和会议记录形式巧妙结合，内容上紧扣目前中学生学习压力过大，素质教育流于形式的现实，拉近了学生与阅卷老师的距离。形式与内容紧密结合，所以时尚而又实用。

技巧四：另类文体谨慎使用

在符合文题文体要求的前提下，你还可以尝试将实验报告、制作流程；说明书、诊断书、协议书、判决书等应用文体引入中考作文的创新中去。但务必谨慎，不要写成不伦不类的“四不像”作文，因为形式只是为了主题服务，生活中的应用文和中考作文在写作目的、语言文采上还是有所不同的。如天津市中考满分作文《切勿陷入金钱的泥淖》：

甲方：xxx

乙方：xxx和xxx

为了培养甲方的自立意识和自理能力，为了减轻乙方的负担，为了体现劳有所得的原则，双方协商达成如下协议：

1. 甲方所从事的家务劳动的内容及劳务价格：(1)自己整理卧具每天1元；(2)自己整理文具每天1元；(3)自己整理房间每天2元；(4)自己洗衣裤子每件1元；(5)自己准备并不早不晚洗漱每天1元；(6)帮乙方做饭每次2元；(7)帮乙方洗碗筷每次1元……

2. 劳务费支付办法……

3. 其他事项：……

很明显：协议中的甲方应该是指孩子，乙方当然是孩子的父母了。通过这份协议，我们看到了父母在教育孩子时方法的失当，也看到了孩子的“自立意识和处理能力”的确成了问题，居然还需要用金钱来刺激，难怪考生要呼吁“切勿陷入金钱的泥淖”了。

[观剑识器]

我在尝试中成长

鲁迅先生说，第一个吃螃蟹的人是可佩服的，不是勇士谁敢去吃它呢？我说。第一个尝试的人是可炫耀的，不是蕴含着经验谁会去喋喋不休地说它呢？对吧，呵呵，请听我慢慢道来——(引用名言引出话题和独特感悟。)

1月20日无聊+无奈

盼星星，盼月亮，终于放寒假了!疯玩了几天，实在是坐不住了，向妈妈要钱，想去同学家玩，妈妈竟然不给，还说“就知道玩，有本事自己去赚”。唉，一想起来，就有一种辛酸之痛。(记述妈妈随口的一句话是为下文作铺垫。)

刚好表哥来电话问在家做什么，我便发了一通牢骚，然后萌生一念：去打工，自己赚钱。在饭店做管理的表哥同意了，并“聘请”我去做20天的大堂服务员。虽然无奈，却还算欢喜。“戏不够，神仙凑”，生活总是这样巧。)

1月22日魔鬼+嘲讽

“快点，要迟到了!”一看表，才七点，但还是一溜烟地爬了起来，因为“大熊”的威慑力太大了。对了，我已经开始接受大堂服务员的岗前培训了，“大熊”是培训的老师。“大熊”是位女领班，长得五大三粗，成天板着脸，好像谁欠她钱没有还一样。“嘘，别讲了!”旁边的姐妹扯了扯我的衣角。“你，讲什么呢!哼，你们这些女生，就是麻烦!”“大熊”叉着腰迈过来，“怎么，不服气?不服气就滚回家做你们的大小姐去!”(培训前先给个下马威。)

气煞我也，从来没有被人这么挖苦过。但是，除了在心里发泄发泄，又能怎样呢?(心理描写。能忍得住嘲讽也是一种成长。)

1月26日欣喜+值得

终于培训结束了。穿上漂亮的工作服，大堂经理的一句“年轻，真好”让我独自窃喜了半天。一天下来，在偌大的大堂里端端水、送送水果，简单、无味，但值得，因为我只是想尝试着去证明自己能行。(略写工作，单调的工作仍使“我”感觉欣喜，又是成长。)

1月28日道歉+委屈

“哎呀，烫死了!”“不好意思，请您见谅!”我连忙道歉。那位女士却不依不饶：“你什么素质啊，怎么搞的，想要我的命呀!”天，怎么碰上这样的泼妇了!再说，我又不是故意的。这时，领班走过来了，我像见到救星似的，连忙迎上去。“赶紧向顾客道歉!”语气严厉且没有商量。(顾客“不依不饶”，领班又“语气严厉”，通过对话和心理描写展现服务员工作的辛苦。)

晚上，我躲在被子里哭了，然后睡着了，因为——太累了。(经历了委屈和劳累何尝不是一种成长。)

2月12日工资+收获

“今天是个好日子……”我边哼着歌，边收拾行李。刚领了1000元的工资，

自然开心了。回到家，我如数交给妈妈，看着她喜笑颜开，我心里甜滋滋的。原来汗水换来的果实是这样的甜。(第一次靠劳动挣了钱，看到妈妈的的笑容，曾经的委屈和泪水又算得了什么!)我。对自己说：尝试，让我学会长大。(照应开头，再次点题。)

[靓点扫描]

本文所写的事件复杂而曲折，时间上跨度也较大，考生用5则日记连缀成文，形式上新颖别致、个性十足，内容上完整而生动。在格式上没有沿用一般日记的天气、星期等，而是分别用“无聊+无奈...”“魔鬼+嘲讽”“欣喜+值得”“道歉+委屈...”“工资+收获”简要地提示每则日记的内容和主人公的心情，构思可谓巧妙，不失为一种创新。

[临阵拆招]

1. 请仿照《我在尝试中成长》为下面三段文字加上日记格式(时间可以设在9月)。

(1)

今天，班主任又给我开了“小灶”。还说，再犯错误，就请家长，实在不行，就得退学。想威胁我，没门!我爸南下打工了，我才不听我妈那一套呢。只要我大错不犯，小错不断，任老师把招用遍，能奈我何?

(2)

咦，换班主任了。她，二十几岁，爱笑，说话就像唱歌一样，眼光温柔，语言亲切。像老师?不像，倒像个大姐姐。我喜欢，可我是个差生，唉.....

(3)

今天下午放学后，我正抄同学的作业，被老师逮个正着。哼，毛丫头，我怕你?我昂着头，挑衅地看着老师。可老师竟像没发现我抄袭似的，温柔地摸了摸我的头，弯下腰，亲切地说：“XX，真用功，别累着了!老师一眼就看出，你是个聪明懂事的孩子，好好努力吧，老师相信你能行!”那语气，那眼光，充满了信任与期待。

2. 请以“友情”为话题自拟题目写一篇600字以上的作文，文体可以从下面的提示中任选一种。

(1)说明书：应包括成分、性状、功能与主治(或用途)、规格、用法用量、不良反应、注意事项、贮藏、保质期等。

(2)聊天记录：可以是一对一的聊天，也可以是群聊，还可以是包括主帖或回帖的论坛聊天记录。

(3)一组书信：展现深厚的友谊或探讨什么是真正的友情。

3；请以“，我终于理解了您”为题写一封书信。

要求：(1)在横线上补出写信的对象（妈妈、爸爸、老师、小李子、警察叔叔等）。(2)格式正确，有真情实感。(3)600字左右。

[温情提示]“终于理解”是题目的题眼。“终于”暗含了原先的不理解，“理解”则应是最后的结果，所以要在书信中层现这个曲折的过程，让读者明白前因后果。