

2017年语文中考阅读100天

第14天

___年___月___日 班级___姓名___评价___

一. 古诗词阅读

春夜洛城闻笛

李白

谁家玉笛暗飞声，散入春风满洛城。

此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。

1. 联系诗歌意思，想一想诗歌中那一句触发了诗人故园之恋？此夜曲中闻折柳。

【答案】此夜曲中闻折柳。

【解析】“折柳”是全诗的关键：“折柳”的寓意是“惜别怀远”，而诗歌的主旨正是思乡之情，这种思乡之情是从听到“折柳”的笛声引起的。可见，“折柳”是全诗的关键。

2. 古人写诗非常讲究炼字，请联系诗歌的意思，赏析诗中“暗”和“满”的表达效果。

【答案】“暗”有断续，隐约的含义，吹笛人只管自吹自听，却不期然地打动了许多听众，引起人们无限的隐忧，“满”字运用夸张的艺术手法，极写夜之宁静，笛之悠扬，反衬诗人内心闻笛后的孤寂心情。

【解析】根据诗句的意思：阵阵悠扬的笛声，从谁家中飘出？随着春风飘扬，传遍洛阳全城。来分析这两个字的妙处。

3.“折柳”在诗中指《折杨柳》曲，“柳”与“留”谐音，所以古人常借“柳”表达与亲朋好友离别时的留恋之情，请你默写一句古诗中含有“柳”的诗句。

【答案】渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。

【解析】此题考查的是学生对诗词的积累与理解能力，要求学生在日常读书与写作中，注意多积累，多背诵，这样才能轻松应对此种题型。

二. 文言文阅读

孔子见罗雀者^①，所得皆黄口^②小雀。夫子问之曰：“大雀独不得，何也？”罗者曰：“大雀善惊而难得，黄口贪食而易得。黄口从大雀，则不得；大雀从黄口，亦可得。”孔子顾谓弟子曰：“善惊以远害，贪食而忘患，自其心矣，而以所从为祸福，故君子从。以长者之虑则有全身之阶，随小者之戇^③而有危亡之败^④也。”

[注] ①罗雀者：张网捕鸟的人。②黄口：雏鸟的嘴为黄色。后又借指雏鸟。③戇(zhuàng)：愚。④败：祸乱，祸害。

4. 解释文段中加点的字词。

顾() 全身()

【答案】回头 保全自身

【解析】本题考查学生理解文言词语意思的能力。文言实虚词的学习和积累是学习文言文的首要环节，这就要求考生不仅要理解和掌握常见实虚词的基本意义和用法，而且还要注意词语在上下文中的特殊含义和用法，这就要求学生能活学活用。

5.下列各组中加点的字意义与用法相同的一项是()

- A.大雀善惊而难得/人不知而不愠
- B.而以所从为祸福/以中有足乐者
- C.故君子慎其所从/其真无马邪
- D.以长者之虑则有全身之阶/辍耕之垄上

【答案】B

【解析】文言文中有一些词是一词多义，要确定它在句子中的意思，就要根据上下文的内容来考虑。在平时文言文的学习中，要特别重视并掌握这类一词多义的单音节词。B句中的“以”都是因为的意思。

6.用现代汉语表述下列句子。

善惊以远害，贪食而忘患，自其心矣

【答案】容易受到惊吓 就能远离祸害，贪食就容易忘记危险的处境，这是出自他们的本性啊。

【解析】翻译句子要把握的原则：1.语句通顺，成分完整。（注意翻译省略主语宾语时要补充完整，并添加括号。）2.落实字词，直译为主，意译为辅。方法是：吃透课内文言文，反复诵读，熟练掌握，再适当拓展。

7.结合文段内容，说说孔子是怎样的劝诫弟子的？这与诸葛亮在《出师表》中对刘禅提出的哪一条建议有共同之处？

【答案】①君子应当慎重的选择他所要跟随的人。②亲贤远佞

【解析】解决内容理解这类型的题目有三种方法：①引用原文句子回答；②摘录原文关键的词语回答；③用自己的话组织文字回答。

三. 现代文阅读

(一) 记叙文阅读

会飞的蒲公英

童年的我，在初夏，常常和妈妈去小木屋后面的山坡。山坡上盛开着一丛丛火红的杜鹃、鹅黄的迎春、淡紫的牵牛……我快活地拍着小手，蹦蹦跳跳采摘这些五颜六色的花

儿，可妈妈却总是轻轻地挽着我走到山坡的另一侧，那里开满着一朵朵白色的小花。花儿怪逗人的：圆圆的脑袋，白白的茸毛，风一吹，就轻_____（yíng）地飞了起来，飞呀飞，飞得老高老高的，我费了好大的劲，才抓住一朵飞在空中的小白花。

妈妈说：“这是蒲公英，它从不满足于呆在偏僻的角落，最喜欢到外面的世界去闯荡。”妈妈的话，在我幼小的心灵里留下了很深的印象。晚上，我常常梦见自己变成了一朵白色的蒲公英，在广阔的世界上空飘荡。

不久，我上小学了，妈妈缝了个花书包给我，书包上绣着几朵白色的蒲公英，花旁还歪歪斜斜地绣着几个字——会飞的蒲公英。每天，我就像一朵快乐的蒲公英，在小木屋到学校的山路上飞来飞去。

一个有风的黄昏，我从学校跑回家，高兴地拉着妈妈来到开满蒲公英的山坡。我把老师刚刚教的儿歌《蒲公英的种子》唱给妈妈听，我一边唱一边在蒲公英丛中跳来跳去，一朵朵白色的小花在我的歌声中轻轻飘上了天空。妈妈的神情有些激动，目光亮亮的，深情地追随着那一朵朵飘飞远去的小白花。

从妈妈的目光里我仿佛看到了晚上常常做的那个梦：一朵白色的蒲公英，在轻风的吹送下，飞呀飞，飞过一间间古旧的小木屋，飞过一片片茂密的山林，飞进金色的阳光中……带着这个白色的梦，我考上了中学。那个绣着蒲公英的花书包旧了破了，有几个深夜，妈妈把花书包放在桌子上，望了好久好久。后来，妈妈又守着小油灯，为我做了一件蓝色连衣裙，裙上绣着一朵白色的蒲公英。每天，我穿着蓝色的连衣裙，在学校和山村的大马路上飞来飞去。

几年之后，一张从遥远的地方飞来的大学录取通知书，使我那关于蒲公英的梦是真切了。临别前的一个黄昏，风很大，妈妈和我不知不觉来到了小木屋后的山坡，山坡上一朵朵蒲公英飞得比以往更高了。我惊讶地睁大了双眼，妈妈站在离我不远的地方，眼睛里含着泪花。暮色渐浓，我和妈妈默默地往回走，快到小木屋时，妈妈拉了拉我的手，轻轻地说：“孩子，你算是一朵会飞的蒲公英了，但你还要飞得更高一些。”从此，我牢牢记住了妈妈的话，开始尽情地在大学的林荫小道上飞来飞去。

一年后，我把从林荫小道上飞进报纸和杂志的诗行寄给了山里的妈妈，并写了一段话：“妈妈，从你身边飞出的那朵娇_____（nèn）的蒲公英，不仅学会了飞，而且还懂得怎样才能飞得更高了。”很快，妈妈回信了，信里夹了一幅水彩画：一片蓝色的天空下，有一座开满了白色蒲公英的小山坡。画上题有一行字：山里的孩子。

从这幅画里，我读出了妈妈心中那片诚挚的向往——

蓝天下，一群群孩子，明亮的双眸，痴痴地凝望着山坡上一朵朵白色的蒲公英，口里欢快地唱着：我是一颗蒲公英的种子……~

这不正是每一个山里母亲期待的吗？

8、结合文章内容，说说开头写“火红的杜鹃、鹅黄的迎春、淡紫的牵牛……”在文中有什么作用？

【答案】衬托蒲公英白色小花淡雅（或平凡）。

【解析】此题考查的是对重点句子的理解。根据第一段的内容可知写“火红的杜鹃、鹅黄的

迎春、淡紫的牵牛”是为了衬托蒲公英白色小花淡雅。

9、读完全文后，你认为文章中最能体现蒲公英性格特点的一句话是什么？

【答案】它从不满足于呆在偏僻的角落，最喜欢到外面的世界去闯荡。

【解析】此题考查的是学生对文章内容的理解。根据第二段妈妈的话，抓住关键词“不满足”“最喜欢”可解答此题。

10、根据文章内容，填空。

在我成长的不同时期，妈妈为我做的事都和_____有关。妈妈这样做的用意是：_____。

【答案】蒲公英；教育“我”像蒲公英那样，不满足现状，积极进取，不断取得新的成就。

【解析】根据文章内容，妈妈为我做绣有蒲公英的书包，连衣裙，教育我像蒲公英学习，所以妈妈为我做的事都和蒲公英有关。妈妈这样做的用意是教育“我”像蒲公英那样，积极进取。

11、细读文章，说说“飞来飞去”这个词语在文章中出现了几次？作者这样写的作用是什么？

【答案】三次。生动传神地写出了“我”在妈妈的教育下求知、成长、努力进取的情景。

【解析】根据文章内容可知“飞来飞去”是按照我的成长历程来出现的，生动传神地写出“我”在妈妈的教育下成长、进取的情景。

12、谈谈你对文章题目“会飞的蒲公英”含义的理解？

【答案】既揭示了蒲公英的性格特征，有包含了母亲对“我”的殷切希望。

【解析】题目含义解题技巧：先思考表层含义，即内容概括。在理解深层含义(引申义、比喻义)即揭示主旨。“会飞”揭示了蒲公英的性格特征，由文意可知，题目包含了母亲对“我”的殷切希望。

13、结合文章内容谈谈文章最后一段中“每一个山里母亲期待的”是什么？

【答案】每一个山里的母亲都期待孩子像蒲公英那样飞出大山，飞向更广阔的天地。

【解析】根据文中我拿到大学录取通知书时，妈妈对我说：“孩子，你算是一朵会飞的蒲公英了，但你还要飞得更高一些。”可理解此句：每一个山里的母亲都期待孩子像蒲公英那样飞出大山，飞向更广阔的天地。

(二)、说明文阅读

塑料瓶装水真的“干净”吗

①出门在外，口渴的时候我们都习惯买一瓶水喝，瓶装水给我们的印象是干净方便，尤其是高档瓶装水都会标榜自己“出身清白”，“从未受到过人类污染”。然而，科学家指出，塑料瓶装水也有可能“不干净”。

②英国化学研究人员威廉·肖迪克表示，装饮用水的塑料瓶生产过程就有污染隐患，因为在制造瓶子的过程中，会使用含有锑元素的化合物作催化剂，随着塑料瓶的成型，锑元

素也进入了塑料中。塑料瓶可能会持续向瓶中的水溶解重金属元素锑，这种元素长期积聚在体内可能危害健康。威廉·肖迪克对15种热销瓶装水进行化学检验，结果发现天然地下水中的锑含量是万亿分之一，而刚出厂的瓶装水的锑含量平均为万亿分之一百六十。时间越长，塑料瓶中的锑元素在水中的溶解量越大，这个过程就像泡茶一样。出厂3个月后，瓶装水中的锑元素的含量竟然增加了一倍。然而，现在市场上大多数瓶装水包装上注明的保质期大多是24个月。另外，温度越高，锑元素在水中的溶解量越大，而人们对瓶装水需求量较大的季节是温度高的夏天。肖迪克表示，虽然摄入极少量的锑元素不会导致人生病，但是大量摄入则会诱发呕吐，甚至可能致命。

③美国哈佛大学的研究人员米歇尔等人发现，不少塑料瓶在加工过程中会加入名为双酚A(BPA)的化学物质。这种化学物质与出生缺陷、发育问题以及心脏病和糖尿病患病风险高有关联。专家对它可能对人体健康造成的影响表示担忧，而一些国家已将该物质正式列为有毒物质。

④此外，荷兰研究者发现，瓶装矿泉水经常被细菌和真菌污染，污染的瓶装矿泉水对健康个体致病的危险可能有限，但对于免疫功能低下的病人和婴儿，则有更高的感染危险。

⑤英国“水与环境管理协会”的执行主席尼克·里夫斯还表示，瓶装水对环境的污染也不容忽视。全世界每年用于制造塑料瓶的塑料为270万吨，这些塑料的原料大多是从石油中提取的，仅在美国，制造这些塑料瓶就要消耗150万桶石油，这些石油可以供10万辆汽车使用一年。86%的塑料水瓶最后都变成了垃圾，需要400年至1000年才能降解。这些塑料垃圾在燃烧时会产生有毒气体和含有重金属的灰烬。

14、文章以《塑料瓶装水真的“干净”吗》为标题，有什么好处？

【答案】用疑问句的形式，引起读者阅读兴趣（容易引起共鸣）。

【解析】“标题是文章的眼睛。”分析说明文标题作用是要从形式和效果两个方面进行分析。这个标题用的是疑问句，能够吸引读者注意。

15、从说明方法的角度，说说第②段划线句子在文章中的作用。

【答案】运用作比较的说明方法，突出说明了瓶装水锑元素含量（远远超过天然地下水锑元素含量）大大增加。

【解析】此题考查说明方法的辨析及运用。划线句子把天然地下水的锑含量和瓶装水的锑含量进行了作比较，突出了瓶装水的锑含量之高。

16、根据阅读第②段的内容，判断下面句子的说法法是否正确，并说明理由。重金属元素锑一旦被人体摄入，就会诱发呕吐，甚至可能致命。

【答案】不正确，原文说摄入“极少量”的锑元素不会导致人生病，只有“大量摄入”时才会诱发呕吐，甚至可能致命，而本句则说是“一旦被人体摄入”，就会诱发呕吐，甚至可能致命，这显然不符合原文意思，忽略了原文中“极少量”、“大量摄入”等个词语的强调作用。

【解析】原文“虽然摄入极少量的锑元素不会导致人生病，但是大量摄入则会诱发呕吐，甚至可能致命”说明只有大量摄入锑元素才可能致命。

17、联系文章内容，说说第⑤段中加点词“大多”能否删去，为什么？

全世界每年用于制造塑料瓶的塑料为270万吨，这些塑料的原料大多是从石油中提取的。

【答案】不能，“大多”指比例较多，说明不是所有的塑料的原料都是从石油中提取的，去掉后变成全部，与事实不符，这体现了说明文语言的准确性。

【解析】此题考查对说明文语言准确性的掌握。说明文语言的准确体现在修饰，限制性词语的选用上。主要是表示时间，空间，数量，范围，程度，特征，性质等方面的修饰限制性副词和数量词等词语。

18、结合文章中的相关知识，分析下面材料中“妈妈”的做法有哪些不科学之处，并说明原因。

【材料】在我国有些经济欠发达地区，许多妈妈给新生儿喂奶粉时，所选购的奶瓶是塑料瓶。这种奶瓶比玻璃奶瓶价格也便宜，加之不宜破损，所以，塑料奶瓶成了首选。冲奶粉的过程也很简洁：把奶粉先放入瓶中，然后用高温的水一冲，再摇晃几下，感觉温度合适了，就开始喂婴儿。如果这次婴儿没吃完，下一次加点奶粉，加点水继续让婴儿喝。

【答案】答案示例：“妈妈”的做法有3处不科学，具体为：选购塑料奶瓶，因为塑料瓶含有锑元素；（这种元素长期积聚在体内可能危害健康。）用高温的水冲奶粉，因为温度越高，锑元素在水中的溶解量越大；让婴儿吃过时剩奶，因为这样极易被细菌和真菌污染。这样做，对于免疫功能低下的婴儿有更高感染危险。

【解析】此题为开放性试题，考查学生联系生活中的能力，以帮助对文意的理解。作答时要与文章内容相吻合。从塑料瓶、高温的水冲奶粉、剩奶会感染三个角度说明其不科学性。