2017年语文中考阅读100天

第18天

__年__月__日　　班级__ 姓名__ 评价

一．古诗词阅读

春兴

(唐)武元衡

杨柳阴阴细雨晴，残花落尽见流莺。

春风一夜吹乡梦，又逐春风到洛城。

1.诗中一词写出了杨柳的枝繁叶茂的词语是_____，写出了梦境的一再出现的词语是_____。

【答案】“阴阴”“又”

【解析】“杨柳阴阴细雨晴”的意思是：这是一个细雨初晴的春日。杨柳的颜色已经由初春的鹅黄嫩绿转为一片翠绿。“又逐春风到洛城”的意思是：这一夜的思乡之梦，又随着春风的踪迹，飘飘荡荡，越过千里关山，来到日思夜想的故乡——洛阳城。根据诗句的意思可解答此题。

2. ①第一、二句诗描绘了什么季节的景象？描写这些景物有何作用？ (2分)

_____

【答案】暮春；衬托诗人思乡的伤感。

【解析】根据“残花落尽”可知是暮春时节。诗人运用对暮春时节景物的描写，衬托诗人思乡的伤感。

3. 这首诗的“春风一夜吹乡梦，又逐春风到洛城”抒发了诗人怎样的感情？

_____

【答案】思乡之情

【解析】“春风一夜吹乡梦，又逐春风到洛城。”这是两个出语平易自然，而想象却非常新奇、意境也非常美妙的诗句。上句写春风吹梦，下句写梦逐春风，一“吹”一“逐”，都很富有表现力。它使人联想到，那和煦的春风，象是给入眠的思乡者不断吹送故乡春天的信息，这才酿就了一夜的思乡之梦。而这一夜的思乡之梦，又随着春风的踪迹，飘飘荡荡，越过千里关山，来到日思夜想的故乡——洛阳城。

二．文言文阅读

食喻

国朝尚书刘南垣公①，告老家居。有直指使②者，以饮食苛求属吏，郡县患之。公曰：“此吾门生，当开谕之。”

俟其来款之，曰："老夫欲设席，恐妨公务，特留此一饭。但老妻他往，无人治具，家常饭，能对食乎？"直指以师命，不敢辞。

自朝过午，饭尚未出，直指饥甚。比食至，惟脱粟饭、豆腐一器而已。各食三碗，直指觉过饱。

少顷，佳肴美耘，罗列盈前，不能下箸。公强之，对曰："已饱甚，不能也。"公笑曰："可见饮馔原无精粗，饥时易为食，饱时难为味，时使然耳！"

直指谕其训，后不敢以盘飧责人。

【注释】①刘南垣公：指曾任明朝尚书的刘麟。 ②直指使：官职名。

4．解释下列句中画线词语的含义。

（1）俟其来款之　　俟：_____

（2）无人治具　　治具：

（3）自朝过午　　朝：_____

（4）直指谕其训　　谕：_____

【答案】（1）等　（2）下厨张罗（或做饭）　（3）早晨　（4）明白、悟出

【解析】本题考查学生理解文言词语意思的能力。文言实虚词的学习和积累是学习文言文的首要环节，这就要求考生不仅要理解和掌握常见实虚词的基本意义和用法，而且还要注意词语在上下文中的特殊含义和用法，这就要求学生能活学活用。

5．根据文章内容，指出下列对文章理解不正确的一项是（　　）

A．刘南垣公曾在朝中担任尚书，后告老还乡，当他听说自己的一个学生做官以后常因饭菜不合口味而责难部下时，他就出面开导，让其知错而改。

B．直指使食甘餍肥、挑剔饮食是因为他没有挨过饿，刘南垣公让他饿了一个上午，才拿出粗食给他吃，他照样吃得很香甜。

C．本文人物描写非常精彩，运用语言、动作、神态、心理等手法，寥寥几笔就将刘南垣公的老成持重、直指使的年少轻狂刻画得栩栩如生。

D．这篇文章启示我们，从来没有吃过苦的年轻人，应该有意识地把自己放在艰苦的环境里锻炼，这样有利于提升自己的道德素养。

【答案】C

【解析】此题考查学生对文章内容的理解，对作者思想感情的把握。C对人物的描写没有心理描写。

6.．用现代汉语翻译下列句子。

以饮食苛求属吏，郡县患之。

_____

【解析】翻译句子要把握的原则：1.语句通顺，成分完整。（注意翻译省略主语宾语时要补充完整，并添加括号。）2.落实字词，直译为主，意译为辅。注意"以"是因为的意思。

【答案】常因菜饭不合口味苛刻责骂部下，郡县长官接待他都感到担忧。

7.. 根据短文内容，用简洁的语言说说刘麟教育学生的过程及结果，并对他的教育方法进行评价。

过程：（　　）

结果：(　　)

评价：（　　）

【答案】过程：诚恳挽留直指使吃一顿饭，故意拖延时间，让直指使感到非常饥饿时，用粝的饭食招待他。当他吃饱后对着丰盛的美食再也无法下咽时，不失时机地开导他。

结果：直指使明白老师这样做的良苦用心，改正了自己的错误，后来再也不敢因为饮食责难部下了。

评价：刘麟的教育方法非常独特，他巧妙地让学生亲身经历先挨饿再饱食的过程，自己悟出错误，然后虚心改过。这种方法比严厉批评或直接指出错误更容易让人接受。

【解析】解决内容理解题这种类型的题目有三种方法：①引用原文句子回答；②摘录原文关键的词语回答；③用自己的话组织文字回答。三种方法，采用第一、二种方法回答的准确率一般会比较高。

三．现代文阅读

（一）记叙文阅读

民工父亲的幸福

李良旭

①刚搬入新居的一天，外面响起一阵敲门声。从猫眼里往外看：一个陌生人。他的头发蓬乱，脸上的灰尘

和着汗水，眼里露出一种焦灼和茫然。我警惕地将门打开一条缝，问道：“你找谁？”只见那人的脸一下子涨得通红。他从口袋里哆哆嗦嗦地摸出一包皱巴巴的香烟递过来，用一种近似乞求的语气说：“同志，我是在您住的这片小区干活的民工，我想请您帮个忙，不知您能不能同意？”

②“什么事？你说吧。”我推开他递过来的香烟，一脸狐疑地看着他。

③见我态度和缓，他一激动脸涨得更红了，语速急促地说道：“是这样的，我的儿子马上就要放寒假了，他就要从老家到城里来看我了。孩子说，他想亲眼看看自己的父亲在城里盖的漂亮房子。我想，孩子来了后，我能带他到您家看看吗？房子盖了许多，可我从来不知城里人住在里面的情况，我很难对孩子说清楚。”这位民工一口气把话说完，然后，一脸企盼地望着我。

④我恍然大悟。原来，这位民工父亲是为了让乡下的孩子亲眼目睹自己在城里的“杰作”，真是一个心细的父亲！我点头答应了。

⑤他见我爽快地答应了，激动地说：“谢谢！谢谢！您可真是个大好人啊！我问了好几家，人家一听我要带孩子来看看他们家，有的一句话也不说就将门关上了，有的说我脑子有问题，还有的跟踪我，以为我是坏人，一直看着我走进民工棚……今天，我可遇到大好

人了啊！”这位民工的脸上满是喜悦，眼神里也荡漾出一种快乐

⑥几天后，他果然带着一个小男孩来到我家。那男孩十三四岁的样子，皮肤黝黑，身体结实，还有一双很亮的眼睛。见到我，小男孩有一种怯生生的神情。

⑦父子俩套上我递过来的鞋套，小心翼翼地迈着步子。也许是第一次踩木地板，他们的步子迈得格外的轻缓。我看到一只大手和一只小手紧紧地握在一起，两人的目光中有一种扭捏的拘谨。做父亲的好像在努力显示出一种老练和成熟，只见他边弯下腰，边对儿子讲道：“叔叔家住的这套房子就是爸爸所在的建筑公司盖的。当时盖这栋楼房时，我负责砌墙，你别小看了这砌墙的活，必须做到心细、手细、眼细，不能有丝毫的偏差。你看，这面墙上原来还留有一个洞口，为的就是运送砖块、水泥方便，待房屋建好后，再将这洞口堵上。哦，对了，我的中级技工考试也通过了，现在我也是有文凭的建筑工人了。”

⑧他竭力地想向孩子描绘出自己在城里打拼时的细节，让儿子感受到自己在城里工作的情景。儿子听了，不停地望着他的父亲，眼睛里流露出一种自豪和骄傲的神色，同时他又用另一只手握了握父亲的手，父亲的腰板瞬间直了许多。

⑨没想到，在我看来一件简单、普通的事，只不过让这对父子进了我的新房看了看，竟让这位民工父亲这么激动。就这一下子，我感到我和这位民工父亲心的距离拉近了许多。周遭氤氲着一种温暖。

⑩父子俩互相搀扶着下楼，只听到孩子对他父亲说：“爸爸，您真了不起，盖出这么好的房子，城里人住得真舒服，如果我们在城里也能住上您盖的这么好的房子就好了。”儿子的语气里有种羡慕和向往。父亲爱怜地摸了摸孩子的头，说道：“傻孩子，这怎么可能呢？不要乱想了。你只要在家里把书念好了，帮爷爷、奶奶多干点活就行了。”

⑾孩子仰起稚气的脸，掷地有声地说道：“

_____。”

8、认真阅读全文，说说怎样理解民工父亲的“幸福”？

【答案】①父亲终于实现了带孩子看自己在城里的“杰作”的愿望。

②父亲感到自己能进入城里人家，感受到一种城里人家的暖。③父亲感到自己的人格受到别人的尊重。④儿子为父亲感到自豪和骄傲，父亲感到幸福。（答出其中三点即可得3分）

【解析】此题考查的是学生归纳、概括事件的能力，联系第八、九、十段可回答好此题。

9、结合文章内容，说说文中的“我”对民工父亲的态度经历了哪三个阶段的变化？

【答案】起先“警惕”、“一脸狐疑”（不信任）后来“恍然大悟”、“点头答应”（理解），最后感到“和这位民工父亲心的距离拉近了许多了”（感动）。

【解析】分析人物态度变化，应做到通观全文，筛选表示人物心情的词语， 结合文章内容来思考。

10、联系上下文，揣摩下面句子，回答括号中的问题。

“我看到一只大手和一只小手紧紧地握在一起……同时他又用另一只手握了握父亲的手……”（文中父子的两次握手，意味有什么不同？）

【答案】第一次握手，写出了父子俩刚进“我”家里时那种拘谨、不安、扭捏的心理，并表现父子相互间的鼓励与安慰；第二次握手表现了孩子为父亲而感到自豪和骄傲。

【解析】解答此题时要联系上下文来思考。第一次握手是因为父子俩刚进“我”家里时很拘谨、不安；第二次握手是因为孩子为父亲而感到自豪和骄傲。

11、请结合文中具体内容简要分析民工父亲是一个怎样的人？（写出三个方面即可）

【答案】示例：①他是一个既细心又富有爱心的父亲。例如他克服种种困难，乞求城里人让孩子看自己在城里盖得房子。②他是一个对工作认真负责、有上进心的农民工。例如他对儿子说：“我负责砌墙，……必须做到心细、手细、眼细，不能有丝毫的偏差。”“……我的中级技工考试也通过了，现在，我也是有文凭的建筑工人了。

【解析】分析人物形象可从两个方面入手：一是通过分析典型事例来理解人物形象；　二是通过对人物描写（外貌描写、动作描写、心理描写、语言描写、肖像描写等）方法的分析来把握人物的思想性格

12、结合上文，展开合理的想象，将第⑾段孩子要说的话续写出来。（50字以内）

孩子仰起稚气的脸，掷地有声地说道：“

【答案】示例：“怎么不可能？我一定好好读书，将来有出息了，我一定要让您和妈妈住上您在城里盖好的房子，过上和城里人一样的生活。”

【解析】续写时，要注意结合文章内容，站在孩子的角度来解答即可

13、

（二）说明文阅读

会报警的植物

①1952　年12月5日，英国伦敦地区的天气突然出现异常。空气沉闷得让人透不过气，浓重的烟雾混合着怪味在街区四处弥漫。往日喧嚣异常的闹市如今人烟稀少，警察都全副武装，戴上了防毒面具在岗位上指挥交通。那些不得不出门办事的人被刺鼻的味道和烟雾呛得泪水直流。仅仅7天时间，就有七百多人因这股烟雾引起气管炎发作而死亡。

②这是一次典型的氟气泄露事件。

③其实在毒气出现之前，自然界已经发出了预警，只是粗心的人们没有发现，那就是来自剑兰叶子的警告。氟气泄露的那些日子，本该亭亭玉立的剑兰像得了大病一样，它的叶子上布满了大大小小的斑痕，如同长了癞疤疮，看着让人揪心，只有当它氟中毒时才会出现这种现象。只要空气中氟浓度达到亿万分之四十，在短短三个小时内，剑兰的叶子就会变得萎靡不振，继而斑痕成片，出现伤痕累累的状态。而人只有在氟浓度达到百万分之十才会受到伤害，可见剑兰是多么敏感！它是空气中氟含量最合格的检验员！

④会报警的植物有很多，我们身边常见的有苹果树、棉花、紫茉莉、向日葵、大麦、荞麦等。如果它们的叶子发黄或有黑斑出现，则表明空气中二氧化硫的浓度过高；木棉、

青苔受伤，则意味着空气中的氯气超标。

⑤水中也有植物报警器，那就是水葫芦。水葫芦，学名凤眼莲，多年生草本，原产于南美洲委内瑞拉，上世纪50年代引入我国，现广泛分布于江苏、浙江、福建等10多个省自治区市。近年来，由于片面追求经济增长、忽视环境保护，向水体大量排放工业污水、生活污水及生活垃圾等，使水体氮、磷元素过多，造成富营养化，导致水葫芦疯长。水葫芦具有很强的净化水质的功能。实验证明，水葫芦在1公顷的水域里，24小时内可以从污水中吸附34公斤钠、22公斤钙、17公斤磷、4公斤锰、2．1公斤酚、89克汞、104克铝、297克镍和321克锶，还能将氰等有毒物质分解成无毒物质等。水葫芦不仅是水质污染的报警器，更是解决问题的过滤器。

⑥近年来，科学家们还发现，地震前，某些植物竟然也会发出预警，出现机体紊乱或突然改变生活习性等异常情况。比如某些植物会在冬季突然开花，其中蒲公英、山芋藤、杏树最为典型。唐山大地震前夕，天津郊区的竹子大面积开花，柳树成片枯死。一些果树明明秋天刚结完果，转眼枝头又繁花盛开。最奇怪的是含羞草，正常的含羞草是白天开放，夜里闭合。而地震前，它的习性完全颠倒：白天闭合，夜里开放。这些植物的反常是它们对所处环境发生的变化而产生的生理反应。如果地温、地下水、大地电位、电流、磁场等出现变化，植物体内就会发生紊乱。当它们突然改变习性，很可能意味着地震即将来临，从而给人们现世安稳的生活敲响警钟。如果抱着尊重、敬畏的态度观察研究，我们就可以通过植物的细微变化，尽可能地把地震损失减少到最低。

14．文章开头写伦敦氟气泄露事件在文中有什么作用？

【答案】说明当时人们还没有意识到植物能够发出预警这一特点，引出了说明的话题，吸引读者阅读的兴趣。

【解析】此题考查语段在文章中的作用。说明文是以说明为主要表达方式来解说事物，阐明事理而给人知识的文章体裁。如果文章以列举或以讲故事的形式出现， 一般是为了引出说明的对象，引起读者的阅读兴趣。

15．细读全文，根据文意概括植物是如何进行报警的？

【答案】空气中出现有害气体时，剑兰等植物就会害病或受伤；水体受到污染时，水葫芦就会疯长；地震来临前，某些植物就会出现机体紊乱或突然改变生活习性等异常情况。

【解析】此题考查的是学生归纳、概括事件的能力，联系第三段至六段的内容即可回答好此题。

16．结合文章内容，指出“第⑤段用打比方的方法，只是为了说明水葫芦具有很强的净化水质的功能。”这句话有什么错误，并写出理由。

【答案】（1）打比方的方法不只是为了说明水葫芦具有很强的净化水质的功能，还说明了水葫芦能对水质污染发出警报。

【解析】根据第⑤段的中心句“水中也有植物报警器，那就是水葫芦。”可知，打比方的方法还说明了水葫芦能对水质污染发出警报。

17.结合第六段的内容，分析句子“近年来，科学家们还发现，地震前，某些植物竟然也会发出预警，出现机体紊乱或突然改变生活习性等异常情况。”中“竟然”的表达效果。

【答案】“竟然”一词表示出乎意料,在 自己意料之外，说明植物在地震前会发出预警是出乎人们意料的。体现了说明文语言的准确性。

【解析】 此题考查对说明文语言准确性与生动性的理解。解答此题时先解释这个词语的意思，再说出该词运用好的原因，然后答出所体现的说明文语言的特点。

18．读了本文后，我们知道了关于植物会报警的情况，谈谈在实际生活中，我们如何科学地利用植物的这个特点?

【答案】多种植并观察对有害气体敏感的植物；在污染水体中养殖水葫芦，科学治污；在地震多发地区多观察研究能预警地震的植物的习性变化。

【解析】此题为开放性试题，解答时须根据本文所讲到的植物会报警的情况，来思考，切忌脱离本文说明的主要内容。