

## 2017年语文中考阅读100天

### 第21天

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 班级\_\_\_\_姓名\_\_\_\_评价

#### 一. 古诗词阅读

##### 论 诗

赵 翼

李杜诗篇万古传，至今已觉不新鲜。

江山代有才人出，更领风骚数百年。

1.“各领风骚数百年”一句中，风骚各指什么？在诗中是指什么意思？

【答案】“风”指《国风》，“骚”指《离骚》，在诗中指：作品在文学界中的地位和影响。

【解析】此题考查学生诗句内容的理解，风指《国风》，骚指《离骚》风骚在诗句中代指作品在文学界中的地位和影响。

2.说一说“江山代有才人出，更领风骚数百年”蕴含了怎样的哲理。

【答案】暗寓了万物更替不可扭转的规律和事物的创新的重要性。

【解析】从表面上看，这个结论反映了作者主张诗歌创作要有时代精神与个人独创，反对泥古不化，但实际上，这个结论已经超出了单纯论诗的范畴，具有了普遍的意义，它深刻地揭示了一个普遍的道理，每个时代都有各自的风流人物出现，他们在历史的舞台上各领风骚几百年，历史就是这样在一代代人才辈出，推陈出新中不断发展前进的。

#### 二. 文言文阅读

##### 口技（节选）

京中有善口技者。会宾客大宴，于厅事之东北角，施八尺屏障，口技人坐屏障中，一桌、一椅、一扇、一抚尺而已。众宾团坐。少顷，但闻屏障中抚尺一下，满坐寂然，无敢哗者。

遥闻深巷中犬吠，便有妇人惊觉欠伸，其夫呓语。既而儿醒，大啼。夫亦醒。妇抚儿乳，儿含乳啼，妇拍而鸣之。又一大儿醒，絮絮不止。当是时，\_\_\_\_声，\_\_\_\_声，\_\_\_\_声，\_\_\_\_声，\_\_\_\_声，一时齐发，众妙毕备。满坐宾客无不伸颈，侧目，微笑，默叹，以为妙绝。

3.原文填空。

【答案】妇手拍儿声，口中鸣声，儿含乳啼声，大儿初醒声，夫叱大儿声

【解析】考查学生对重点篇目的默写，要求学生注重积累，不仅做到熟练识记，还要做到书写正确。妇手拍儿声，口中鸣声，儿含乳啼声，大儿初醒声，夫叱大儿声

4.解释下列划线词语的含义。

(1) 会宾客大宴 ( ) (2) 但闻屏障中抚尺一下 ( )

(3) 众宾团坐 ( ) (4) 犬吠 ( )

【答案】(1) 恰巧，恰逢 (2) 副词，只是 (3) 围绕而坐 (4) (狗)叫

【解析】考查学生文言实词的掌握，在平素的学习中要注重积累，尤其要注意一些特殊的文言词语形象，如通假字、一词多义、古今异义词等现象。

5.将下列句子译成现代汉语

(1) 少顷，但闻屏障中抚尺一下，满坐寂然，无敢哗者。

(2) 满坐宾客无不伸颈，侧目，微笑，默叹，以为妙绝。

【答案】(1) 过了一会儿，只听见屏障中抚尺响了一下，四处宾客都安静下来，没有人敢喧闹。

(2) 四周宾客没有一个不伸长脖子，偏着头看，微微含笑，在心中暗暗赞叹，认为表演好

到了极点。

【解析】文言文翻译有直译和意译两种方法。一般要求直译。翻译要求字字落实。要特别注意通假字、一词多义、使动用法和意动用法等特殊的文言词语。如①“但”“寂然”②“以为”“绝”

6.“满坐宾客无不伸颈，侧目，微笑，默叹，以为妙绝”说说这句话的作用

【答案】运用侧面描写的手法，通过写众宾客反应，侧面烘托口技表演者的技艺高超。

【解析】考查文章写作手法的理解，要求学生实际常见的写作手法，并能结合句子准确分析作用，这句话运用了侧面描写的手法，通过众宾客的反应，侧面烘托口技表演者的技艺高超。

### 三、现代文阅读

#### (一) 记叙文阅读

①一位通讯员拿着厚厚一叠照片，来报社投稿。我接待了他。

②一张张翻下去。很遗憾，大部分照片质量很差，很多照片模糊不清，有的是拍照时手抖动了；有的是没有对焦，虚了；有的根本就没有认真取景，似乎是随手拍下的。

③老通讯员看出了我的疑惑，解释说，这些照片不是他的，而是盲校的孩子拍的。他告诉我，为了让盲童们感知世界，学校特地组织了十几个孩子，拿着数码照相机，走上街头，凭着听力捕捉瞬间，拍摄身边的世界。于是，就有了这组照片。

④凭借听力拍照？这可是第一次听说。我再次端详着手中的照片——

⑤这是一张背景很乱的照片，人头攒动，是大街上我们经常见到的场景。他指着照片说，这是学生小丽拍的。当时，她拿着照相机，站在热闹的街头，到处是嘈杂的人声，她紧张得不知道怎么办。忽然，她听见人群中有个孩子在惊喜地喊奶奶，紧接着，她听见祖孙俩人快乐的笑声。她将照相机对着笑声的方向，摁了下去。小丽为她的这张照片取名为《街头的快乐女生》。听着通讯员的解说，再看照片，乱糟糟的画面突然活了起来，我从那些奔走在街头的脸谱中，找到了隐约可见的两张笑脸。因为没有取景，这两张笑脸一点也不突出，被淹没在了众多漠然的表情中。但那确实是两张笑脸，如果你仔细听的话，仿佛还能听见她们的笑声。

⑥他翻出另一张照片，这是一个叫海涛的学生拍的。照片的主景，是灰色的地面，和一溜快速走动的双腿。他告诉我，与别的盲童不同，海涛不是先天性失明，而是五岁那年，因为一场意外的事故，失去了双眼。站在街头，海涛将他手中的照相机镜头，对准了路面和那些疾走的脚步。我们已经习惯了那些急促的脚步声，从一个地方，奔向另一个地方，在这个忙碌的街头，谁还会在意你匆匆的脚步呢？谁又会停留下来听听自己的足音？盲童海涛却为我们听见了。有意思的是，他让老师为他在照片背面题名《慢》，他是希望我们成人的脚步，能从容些吗？

⑦通过通讯员的解说，那些拍摄质量很差的图片，忽然变得生动起来。这些照片，都是盲童们通过他们的耳朵听来的，我们在用眼睛看的时候，如果也能竖起耳朵听一听，也许感觉就会迥然不同。

⑧有一张照片，拍的是一堆杂乱的树枝，树叶已经落得差不多了，显得光秃秃的，画面看起来一点也没美感。可是，当我竖起耳朵的时候，我听见了树枝上一只燕雀的歌唱。我已经多久没有听见城市上空小鸟的鸣叫和它振翅的声音？

⑨有一张照片，是一堵墙脚，一只小狗，跟在另一只小狗的身后，前面的小狗，头和半个身子已经跑出了画面。看着这幅照片，我哑然失笑，后面那只小狗屁颠颠的样子，也许急得哇哇叫吧。

⑩还有一张照片，看上去模模糊糊，分辨不出是拍什么的，估计是哪个孩子摁错了快门吧。通讯员却解释说，这是学生小勇拍的天空。天空？那么，他听见了什么？是小鸟的鸣叫，还是飞机的声音？是风筝的哨声，还是呼啸的北风？

(11)……我一张张翻看着，我被孩子们凭借声音拍出来的照片深深吸引住了。这些孩子，他们看不见这个世界，但是，他们却清晰地听着这个世界，听见了它发出的每一个细微的声音。声音，那是他们看世界的另一只眼睛。而透过声音看到的这个世界，也是如此美丽，让人迷恋。

7.赏析选段②的句子，并分析其作用。

【答案】运用排比的修辞手法，描写照片质量很差，为下文通讯员给我讲这些照片的作者和由来作铺垫，与后文“我”转变对这些照片的看法和态度形成对比，突出盲童们拍的照片给“我”的震撼之大。

【解析】考查学生对句子的赏析，“有的是拍照时手抖动了；有的是没有对焦，虚了；有的根本就没有认真取景，似乎是随手拍下的。”这句话运用了排比的修辞手法，写出了照片的质量很差，为下文通讯员给我讲照片的由来做铺垫，与后文为“我”的态度转变形成鲜明对比，突出盲童们拍的照片带给我的震撼之大。

8.请结合文章内容，分析“端详”和“赏析”哪一个表达效果更好？

【答案】示例：欣赏效果好。“端详”的意思是仔细地看，文中指“我”得知这些照片是盲童们所拍很吃惊，于是格外认真地观看。而“欣赏”指享受美好的事物，领略其中的趣味。端详效果好。“欣赏”，意思就变成赞美盲童们的照片好看。实际上，盲童们的照片从表面上看并不漂亮，只有用心体会才能发现蕴含其中的美。所以不能换。

【点评】在赏析词语的时候，首先要明确原词语在句子的作用，然后在写出所给词语之后句意发生了怎样的变化，最后做出答案。

9.选段⑤⑥重点描述了两张照片，后面的一带而过，作者这样安排结构有什么好处？

【答案】推动了故事情节的发展，而且表明了这些照片对“我”的影响。这样处理详略得当，中心突出，给读者留下了想象的空间。

【解析】考查作者结构安排的妙处，文章重点是写盲童们的照片带给我的震撼，如果都是老通讯员介绍展示，我就不能认真的观察照片，也不会有后面的故事情节，更不能写出这些照片对我的影响。这样做详略得当，中心突出，也给读者留下了想象空间。

10.“我被孩子们凭借声音拍出来的照片深深吸引住了”原因是什么？

【答案】盲童们看不见世界，却用心去倾听，去感受生活，作者感受到了孩子们对生活的热爱，对生活充满了希望，所以被吸引了。

【解析】考查对文章内容的理解，要求学生读懂文意。作者被吸引了，是因为孩子们那颗热爱生活的心，是对生活充满了希望，他们用心去感受，去倾听生活。

11.“还有一张照片，看上去模模糊糊，分辨不出是拍什么的，估计是哪个孩子摁错了快门吧。通讯员却解释说，这是学生小勇拍的天空。”如果你是“小勇”，能说一说你所拍照片的含义吗？

【答案】示例：我拍的风：它时而温柔，好似母亲的双手抚摸着您；时而暴躁，像个喜怒无常的暴君；时而热情似火，时而寒冷似冰。

【解析】此题为开放性试题，考查学生对文章内容的理解，只要能够写出小勇用心倾听声音，用心感受生活即可。

12. 如何理解文章最后一句话的含义。

【答案】“看”这里指用心感受、了解、体会世界。这句话的含义是：用心倾听，用声音捕捉，是这些盲童接近、体会世界的一种方式，表现了盲童们对生活的热爱。

【解析】考查学生对文章主旨的理解，这句话中的“看”是指孩子们用心去感受体会世界，

用心倾听，是盲童们体会世界的一种方式，表现了盲童们对生活的热爱。

## (二) 说明文阅读

①生命开始于一个细胞。第一个细胞一分为二，二又分为四，以此类推，仅仅到第47次加倍以后，你就有了1亿亿(10 000 000 000 000 000)个细胞，并做好了最终形成一个人的准备。从卵子受精的那一刻起，一直到你离开人世，为了维护你，这些细胞中的每一个都可谓是恪尽职守。

②对于你的细胞来说，你无任何秘密可言，它们对于你的了解，远远超过你对自己的了解。因为每一个细胞都带有一整套基因密码——你身体的指令手册，所以它不仅知道怎样做自己的工作，而且对于你体内的其他任何一项工作，它都了如指掌。在你一生中，你永远没有必要提醒任何一个细胞，要它随时注意其腺嘌呤核苷三磷酸盐的情况，或是找到存放不期然间出现的多余叶酸的地方。它将会为你做这样的一些事，以及几百万件别的事。

③每个细胞都是自然界的一个奇迹。即便是最简单的细胞，其构造的精巧程度也是人类的智慧永远也无法企及的。举个例子，即便是制造一个基本的酵母细胞，你所需要的零部件就和一架波音777喷气式飞机的一样多，而目还必须在直径仅有5微米的球体内将它们组装起来，然后你还得以某种方式驱使那个球体进行繁殖。

……

④你的细胞是一个有着1亿亿个公民的国度，每一个公民都以某种特有的方式全心全意地为你的整体利益服务。它们为了你什么都干，它们让你感觉快乐，产生思想。它们使得你能够站立、伸懒腰和蹦蹦跳跳。当你吃东西的时候，它们摄取养分，供给能量，排除废物——干所有你在高中生物学中所了解到的事情，它们还在第一时间使你有一种饥饿感，并使你在就餐后产生舒适的感觉，以后就不会再忘记吃东西。它们使你的头发生长，耳朵产生耳垢，大脑保持清醒。它们管理你身上的每一个角落：当你受到威胁时，它们会挺身而出保护你。它们会毫不犹豫地为你而献身——每天有多达数十亿个细胞在这么做：可是终其一生你从未向它们中的任何一个表达过谢意。因此，现在就让我们肃立片刻，向它们表示我们的敬佩与赞赏之意。

⑤大多数细胞的存活时间很少超过1个月，但也有一些明显的例外，肝脏细胞可以存活几年，虽然它们的内部成分每隔几天就更新一次。大脑细胞和你的寿命一样长。从你出生起，你拥有大约1000亿个细胞，这也就是你所能拥有的细胞数的最高值。据估计，你每小时大约丢失500个细胞。因此，要是你认真想一想的话，你真的是时刻光阴也不该浪费。令人欣慰的是，你脑细胞的组成部分总是在不断更新，因此，与肝脏细胞相类似，你的大脑细胞实际上只存活1个月左右。事实上，我们身上的任何一个部位——除了迷途分子以外——都与9年前不同。这听起来似乎有些玄乎，但从细胞的层面上讲，我们都是年轻人。

13.本文运用了哪些说明方法，试举例说明。

**【答案】**列数字。“第一个细胞一分为二，二又分为四，以此类推，仅仅到第47次加倍以后，你就有了1亿亿(10 000 000 000 000 000)个细胞，”举例子“即便是制造一个基本的酵母细胞，你所需要的零部件就和一架波音777喷气式飞机的一样多，而目还必须在直径仅有5微米的球体内将它们组装起来，然后你还得以某种方式驱使那个球体进行繁殖”打比方“你的细胞是一个有着1亿亿个公民的国度，每一个公民都以某种特有的方式全心全意地为你的整体利益服务。”

**【解析】**说明方法：列数字、举例子、打比方、作比较、下定义、作诠释、列图表、摹状貌等。识记常见的说明方法并能从文中找出相应的例子。列数字。“第一个细胞一分为二，



二又分为四，以此类推，仅仅到第47次加倍以后，你就有了1亿亿(10 000 000 000 000 000)个细胞。”举例子“即便是制造一个基本的酵母细胞，你所需要的零部件就和一架波音777喷气式飞机的一样多，而你还必须在直径仅有5微米的球体内将它们组装起来，然后你还得以某种方式驱使那个球体进行繁殖”打比方“你的细胞是一个有着1亿亿个公民的国度，每一个公民都以某种特有的方式全心全意地为你的整体利益服务。”

14.本文围绕细胞介绍了哪些相关的知识？

**【答案】**选段②介绍了细胞拥有一整套基因密码；选段③介绍了细胞的构造精巧；选段④介绍了细胞对人体的保护作用；选段⑤介绍了细胞的存活时间。

**【解析】**此题考查学生对文章内容的理解，以及提炼相关信息、语言的概括能力，选段②介绍了细胞拥有一整套基因密码；选段③介绍了细胞的构造精巧；选段④介绍了细胞对人体的保护作用；选段⑤介绍了细胞的存活时间。

15.请你用下列句式表达对细胞的感谢之意。

谢谢你，细胞！你为我\_\_\_\_\_，你让我\_\_\_\_\_。

**【答案】**示例：你为我恪尽职守，服务献身；你让我感觉快乐，产生思想。

**【点评】**读懂文意，结合内容，符合题意即可。可以选取细胞的任一个特点，表达谢意，言之成理即可。

16.选段⑤的画线句子中，“大约”一词能不能去掉，为什么？

**【答案】**不能，大约表推测，每小时丢失的细胞数目为500个左右，不是准确数字，如果去掉之后，句子就变成了每小时丢失的细胞数目为500个，变成了确数，这与实际情况不符，用在这里体现说明文语言的准确性和严密性。

**【解析】**回答这类问题有规律可循：先讲明词语的含义，然后说出去掉后的意思，最后说明用在这里体现了说明文语言的准确和严密。

17.试举例分析本文的语言特点。

**【答案】**示例：用生动的语言（拟人、比喻的修辞手法）说明深奥的科学道理。比如“大脑保持清醒。它们管理你身上的每一个角落：当你受到威胁时，它们会挺身而出保护你。它们会毫不犹豫地为你而献身”“你的细胞是一个有着1亿个公民的国度”。

**【点评】**说明文语言除了准确严密之外，还有生动性的特点，要结合课文内容来分析。本文的语言比较生动形象，多用修辞手法，将深奥的道理作深入浅出的介绍。如：“它们为了你什么都干，它们让你感觉快乐，产生思想。它们使得你能够站立、伸懒腰和蹦蹦跳跳。”“你受到威胁时，它们会挺身而出保护你。它们会毫不犹豫地为你而献身”。