

2017年语文中考阅读100天

第28天

_年_月_日 班级_姓名_评价

一. 古诗词阅读

宋·徐俯

双飞燕子几时回？夹岸桃花蘸水开。

春雨断桥人不渡，小舟撑出柳阴来。

1. 古人写诗讲究遣词造句，“蘸”字用的好，试做分析。

【答案】拟人手法，生动形象地写出桃花开得繁密（多）；写出桃花娇艳欲滴的美丽。

【解析】考查对字的赏析，要求学生读懂文意，拟人手法，生动形象地写出桃花开得繁密（多）；写出桃花娇艳欲滴的美丽。

2. 此诗表达了作者对春天的喜爱之情，写出了诗人的闲适自得，你认为哪句话能表明这种情感？

【答案】小舟撑出柳阴来

【解析】考查学生对诗人情感的把握，要求学生准确理解诗句的含义，把握诗人的情感。小舟撑出柳阴来

二、文言文阅读

欧阳修苦读《欧阳公事迹》

欧阳公四岁而孤，家贫无资。太夫人以荻画地，教以书字。多诵古人篇章。及其稍长，而家无书读，就闾里士人家借而读之，或因而抄录。以至昼夜忘寝食，惟读书是务。自幼所作诗赋文字，下笔已如成人。

3. 解释下列句子中的词语

①欧阳公四岁而孤 孤： ②及其稍长 及：

③唯读书是务 唯： ④教以书字 书：

【答案】①孤：幼而无父 ②到……时候 ③只 ④名词活用做动词，写

【解析】考查学生对重点文言实词的掌握情况，要注意特殊文言词语现象，如“孤”古今异义词“书”词类活用。

4. 将下列句子译成现代汉语

①及其稍长，而家无书读

②自幼所作诗赋文字，下笔已如成人。

【答案】①到他年龄大些了，家里没有书可读②从小写的诗、赋文字，下笔就有成人的水平，那样高了。

【解析】考查学生对文言文翻译的掌握情况，要求学生熟练掌握重点句子的翻译，特别注意重点实词的翻译要准确，这也是失分的主要原因，如①及②作、如等词语的解释。

5. “以至昼夜忘寝食，惟读书是务”，表现了欧阳修的什么精神？

【答案】刻苦学习，废寝忘食，专心致志。

【解析】考查学生对文章内容的理解，要求学生在读懂文意的基础上，做出判断。刻苦学习，废寝忘食，专心致志。

6. 结合文章内容分析，欧阳修最终学有所成的原因是什么？

【答案】①家长的善于教育，严格要求②欧阳修专心致志，刻苦学习。

【解析】考查学生对文章内容的理解，要求学生结合课文内容来分析问题。①家长的善于教育，严格要求②欧阳修专心致志，刻苦学习。

三、代文阅读

(一) 记叙文阅读

母亲的金手表

琦君

那只圆圆的金手表，以今天的眼光看起来是非常笨拙的，可是那个时候，它是我们全村最漂亮的手表。左邻右舍、亲戚朋友到我家来，听说父亲给母亲带回一只金手表，都要看一下开开眼界。每逢此时，母亲会把一双油腻的手，用稻草灰泡出来的碱水洗得干干净净，才上楼去从枕头下郑重其事地捧出那只长长的丝绒盒子，轻轻地放在桌面上，打开来给大家看。然后，她眯起眼来看半天，笑嘻嘻地说：“也不晓得现在是几点钟了。”我就说：“你不上发条，早都停了。”母亲说：“停了就停了，我哪有时间看手表。看看太阳晒到哪里，听听鸡叫，就晓得时辰了。”我真想说：“妈妈不戴就给我戴吧。”

但我不敢说，我知道母亲是绝对舍不得的。我只有趁母亲在厨房里忙碌的时候，才偷偷地取出来戴一下，在镜子前左照右照一阵又取下来，小心放好。我也并不管它的长短针指在哪一时哪一刻。跟母亲一样，金手表对我来说，不是报时，而是全家紧紧扣在一起的一份保证、一种象征。我虽幼小，却完全懂得母亲珍爱金手表的心意。

后来我长大了，要去上海读书。临行前夕，母亲泪眼婆娑地要把这只金手表给我戴上，说读书赶上课要有一只好的手表。我坚持不肯戴，说：“上海有的是既漂亮又便宜的手表，我可以省吃俭用买一只。这只手表是父亲留给您的最宝贵的纪念品啊。”那时父亲已经去世一年了。

我也是流着眼泪婉谢母亲这份好意的。到上海后不久，我就在同学介绍的熟悉的表店，买了一只价廉物美的不锈钢手表。每回深夜伏在小桌上写信给母亲时，我都会看看手表写下时刻。我写道：“妈妈，现在是深夜一时，您睡得好吗？枕头底下的金手表，您要时常上发条，不然的话，停止摆动太久，它会生锈的哟。”母亲的来信总是叔叔代写的，从不提手表的事。我知道她只是把它默默地藏在心中，不愿意对任何人说。

大学四年中，我也知道母亲的身体不太好，可她竟然得了不治之症，这我一点都不知道。她生怕我读书分心，叫叔叔瞒着我。我大学毕业留校工作，第一个月的薪水一领到就买了一只手表，要把它送给母亲。它也是金色的，不过比父亲送的那只金手表要新式多了。

那时正值抗日，海上封锁，水路不通。我于天寒地冻的严冬，千辛万苦从旱路赶了半个多月才回到家中，只为拜见母亲，把礼物献上，却没想到她老人家早已在两个月前就去世了。

这份锥心的忏悔，实在是百身莫赎。我是不该在兵荒马乱中离开衰病的母亲远去上海念书的。她挂念我，却不愿我知道她的病情。慈母之爱，昊天罔极。几十年来，我只能努力好好做人，但又何能报答亲恩于万一呢？

我含泪整理母亲的遗物，发现那只她最珍爱的金手表无恙地躺在丝绒盒中，放在床边的抽屉里。指针停在一个时刻上，但那绝不是母亲逝世的时间。她平时就不记得给手表上发条，何况在沉重的病中。

没有了母亲以后的那一段日子，我恍恍惚惚的，任凭宝贵光阴悠悠逝去。有一天，我忽然省悟：徒悲无益，这绝不是母亲隐瞒自己的病情、让我专心完成学业的深意，我必须振作起来，稳步向前走。

于是我抹去眼泪，取出金手表，上紧发条，拨准指针，把它放在耳边，仔细听它柔和而有韵律的滴答之音，仿佛慈母在对我频频叮咛，我的心也渐渐平静下来。

7.文中第一段划线的句子中“郑重其事”用的好，请说出好在哪儿？

【答案】郑重其事是形容说话做事态度严肃认真，在句子中表现了母亲对金手表的珍爱。

【解析】此题考查学生对词语的赏析，要求学生能理解词语的意思，并将句子放到语境中赏析，郑重其事是形容说话做事态度严肃认真，在句子中表现了母亲对金手表的珍爱。

8.试赏析第二段画线的句子。

【答案】“偷偷地”写出了我是趁母亲忙碌的时候，取出手表，侧面衬托母亲对手表的珍爱，“左照右照”写出我对金手表的爱不释手。“小心放好”写出了我对金手表的珍爱。

【解析】此题考查学生对句子的赏析，要求学生读懂文意，概括总结。“偷偷地”写出了我是趁母亲忙碌的时候，取出手表，侧面衬托母亲对手表的珍爱，“左照右照”写出我对金手表的爱不释手。“小心放好”写出了我对金手表的珍爱。

9.结合上下文，说说母亲为什么对金手表如此珍爱？

【答案】“金手表对我来说，不是报时，而是全家紧紧扣在一起的一份保证、一种象征。”

【解析】考查学生对文章内容的理解，要求学生读懂文意，抓住主干句子做出分析。能引用原文回答的，尽量引用原文回答。“金手表对我来说，不是报时，而是全家紧紧扣在一起的一份保证、一种象征。”

10.结合文章内容，试分析母亲是一个怎样的人？

【答案】从母亲在厨房忙碌，可以看出母亲的勤劳善良；从忍受病痛折磨，不告诉子女，可以看出母亲疼爱子女

【解析】考查学生对人物形象的把握，要求学生抓住重点句子，概括总结。“母亲在厨房里忙碌的时候”可以看出母亲的勤劳，“母亲泪眼婆娑地要把这只金手表给我戴上”替子女着想，疼爱子女。“她挂念我，却不愿我知道她的病情”不愿告诉子女自己的病情，不让子女为自己担心，写出了母亲疼爱子女。

11.“没有了母亲以后的那一段日子，我恍恍惚惚的，任凭宝贵光阴悠悠逝去。”母亲希望我这样吗，你是如何得知的？

【答案】不希望，母亲希望我从痛苦中振作起来，继续向前！

【解析】考查学生对文章内容的理解，要求学生读懂文意，找准重点句子概括总结。“绝不是母亲隐瞒自己的病情、让我专心完成学业的深意，我必须振作起来，稳步向前走。”

12.“它柔和而有韵律的滴答之音，仿佛慈母在对我频频叮咛”，你认为母亲会对我说什么？

【答案】示例：女儿呀，我深深地爱着你，希望你专心完成学业，不要过分悲伤，振作起来，稳步地向前走，这也是我不把病情告诉你的原因。

【解析】此题为开放性试题，表达出母亲深爱儿女之意即可。示例：女儿呀，我深深地爱着你，希望你专心完成学业，不要过分悲伤，振作起来，稳步地向前走，这也是我不把病情告诉你的原因。

(二) 说明文阅读

海洋是未来的粮仓

①人口剧增，资源短缺，这是当今人类面临的最严重的环境问题之一。显然，能否妥善地解决这一问题，直接关系到人类未来的生死存亡。

②资源短缺的表现之一，是可耕地土地资源不足，粮食生产的增长赶不上人口的增长。正是出于这样的考虑，许多人纷纷发出警告：地球将无法养活超过100亿的人口。然而，一些乐观的人士反对这种危言耸听的说法。他们认为，虽然陆地上可耕地的开发已近极限，但地球上还有广阔的海洋可供开发，大海完全有可能成为人类未来的粮仓。

③当然，海洋所能提供给我们的并不是传统意义上的粮食——大米、小麦和玉米等，而是广义的粮食——其他的能够满足人类营养需要的食物。一些海洋学家指出：仅仅是位于近海水域自然生长的海藻，每年的生长量就已相当于目前世界小麦年产量的15倍。如果把这些藻类加工成食品，就可以为人类提供足够的蛋白质。

④其实，把藻类作为食品，我们并不陌生。仅以我国沿海来说，人们比较熟悉的可食用藻类就有：褐藻类的海带、裙带菜、羊栖菜、马尾藻；红藻类的紫菜、鹧鸪菜、石花菜；绿藻类的石莼、浒苔等。它们在人工的精心养殖下，产量正在不断增加。其中仅海带一种，目前年产量就比早先的野生状态下提高了2000多倍，可见增产潜力是多么巨大！在国外，人们还培育出一种藻类新品种，据说在1公顷水面上生产的这种藻类，经加工后可获得20吨蛋白质、多种维生素以及人体所需的矿物质。这相当于陆地上耕种40公顷土地生产的大豆所能提供的同类营养物。

⑤除海藻类，海洋中还有丰富的肉眼看不见的浮游生物。有人作过计算，若能把它们捕捞出来，加工成食品，足可满足300亿人的需要。当然，前提是，不破坏生态平衡。

⑥至于海洋中众多的鱼虾，则更是人们熟悉的食物。尽管近海的鱼虾捕捞已近极限，但我们还可以开辟远洋渔场，发展深海渔业。例如南极的磷虾，每年的产量可高达50亿吨，我们只要捕获其中的1亿—1.5亿吨，就比当今全世界一年的捕鱼量多出1倍以上。何况，在深海和远洋中还有许许多多尚未被我们充分开发利用的海洋生物，其巨大潜力是不言而喻的。综上所述，说大海是人类未来的粮仓，一点儿也不夸张。

13. 试以第②段画线句子为例，分析说明文语言准确和严密的特点。

【答案】“之一”是说可耕地资源不足是资源短缺的一种表现，除此之外还有其他情况，如果去掉，就变成了可耕地资源不足是资源短缺的唯一表现，这与实际情况不符，用在这体现说明文语言的准确性和严密性。

【解析】回答这类问题有规律可循：先讲明词语的含义，然后说出去掉后的意思，最后说明用在这里体现了说明文语言的准确和严密。“之一”是说可耕地资源不足是资源短缺的一种表现，除此之外还有其他情况，如果去掉，就变成了可耕地资源不足是资源短缺的唯一表现，这与实际情况不符，用在这体现说明文语言的准确性和严密。

14. 选段③中画线的句子运用了哪些说明方法，试分析其作用。

【答案】举例子、列数字、作比较 准确具体的说明了海洋能够给人类提供足够的满足营养需要的食物。

【解析】考查学生对说明方法的掌握情况，要求学生识记常见的说明方法，并能结合句子

做出准确分析。列数字、作比较 准确具体的说明了海洋能够给人类提供足够的满足营养需要的食物。

15. 结合文章内容，“海洋是未来的粮仓”有可能实现吗？

【答案】有可能实现。选段④是说海洋中有丰富的藻类，选段⑤是说海洋中还有丰富的肉眼看不见的浮游生物，选段⑥是海洋中有众多的鱼虾，四是相对于近海资源而言，在深海和远洋中还有许许多多的潜力巨大、尚未充分开发利用的海洋生物。

【解析】考查学生对文章内容的掌握，要求学生读懂文意，找准主干句子概括总结。选段④是说海洋中有丰富的藻类，选段⑤是说海洋中还有丰富的肉眼看不见的浮游生物，选段⑥是海洋中有众多的鱼虾，四是相对于近海资源而言，在深海和远洋中还有许许多多的潜力巨大、尚未充分开发利用的海洋生物。

16. 6月5日是世界环境日，面对日益严重的海洋污染，我们能做些什么？

【答案】示例：号召人们不能将废水排放到海洋中去，不能将生活垃圾倾倒入海水里等。

【解析】此题为开放性试题，无固定答案，只要能说出保护海洋防止污染的措施或做法了即可。示例：号召人们不能将废水排放到海洋中去，不能将生活垃圾倾倒入

17. 说一说以“海洋是未来的粮仓”有什么好处？

【答案】①运用比喻的修辞手法，使得语言生动。②设置悬念，激发读者的阅读兴趣。

【解析】考查学生对文题的理解，要求学生在读懂文意的基础上分析。①运用比喻的修辞手法，使得语言生动。②设置悬念，激发读者的阅读兴趣。