

## 2017年语文中考阅读100天

### 第29天

\_\_年\_\_月\_\_日 班级\_\_姓名\_\_评价

#### 一. 古诗词阅读

江畔独步寻花

杜甫

黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低。

留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。

1.“千朵万朵压枝低”写出了怎样的景色？

**【答案】**写出了花的繁盛。

**【解析】**考查对句子的理解，要求学生读懂文意，写出了花的繁盛

2. 古人作诗讲究遣词造句，试以“留连”一词赏析。

**【答案】**“流连”写出了蝴蝶留恋花间的情景，还流露出诗人对花的喜爱之情，做到情景交融。

**【解析】**考查学生对词语的赏析，要求学生准确理解诗句的含义，把握诗人的情感。“流连”写出了蝴蝶留恋花间的情景，还流露出诗人对花的喜爱之情，做到情景交融。

#### 二、文言文阅读

凿壁借光 《西京杂记》

匡衡勤学而烛，邻居有烛而不逮，衡乃穿壁引其光，发书映光而读之。邑人大姓文不识，家富多书，衡乃与其佣作而不求偿。主人怪问衡，衡曰：“愿得主人书遍读之。”主人感叹，资给以书，遂成大学。

3. 解释下列句子中加粗的词语

①邻居有烛而不逮 ②衡乃与其佣作而不求偿 ③主人怪问衡 ④遂成大学

**【答案】**①逮：到、及 ②报酬 ③对……感到奇怪 ④于是

**【解析】**考查学生对重点文言实词的掌握情况，要注意特殊文言词语现象，如“怪”形容词的意动用法。

4. 将下列句子译成现代汉语

①衡乃穿壁引其光，发书映光而读之。

②衡乃与其佣作而不求偿

**【答案】**①匡衡就把墙壁凿了一个洞引来邻家的光亮，让光亮照在书上来读。

②匡衡就到他家去做雇工，又不要报酬。

**【解析】**考查学生对文言文翻译的掌握情况，要求学生熟练掌握重点句子的翻译，特别注意重点实词的翻译要准确，这也是失分的主要原因，如①引②佣、偿等词语的解释。

5. 这个故事可以用一个成语来概括：\_\_\_\_ 其含义：\_\_\_\_\_。

**【答案】**凿壁偷光；凿开墙壁，借邻居家的灯光（读书勤学苦读）。

**【解析】**考查学生对文章内容的理解，要求学生在读懂文意的基础上，做出回答。凿开墙壁，借邻居家的灯光（读书勤学苦读）。

6. 结合文章内容分析，我们应该学习匡衡的什么精神？

【答案】匡衡勇于战胜艰苦的条件，勤奋的读书的精神；为我们树立刻苦读书的好榜样

【解析】考查学生对文章内容的理解，要求学生结合课文内容来分析问题。匡衡勇于战胜艰苦的条件，勤奋的读书的精神；为我们树立刻苦读书的好榜样

### 三、代文阅读

#### (一) 记叙文阅读

##### 十年前妈妈

那是在十年前的一天，当这位老师正利用中午休息时间，在家里睡觉时，突然间，电话铃响了，她接过来一听，里面却传出一个陌生粗暴的声音：“你家的小孩偷书，现在被我们抓住了，你快来啊！”

在话筒里还传出一个小女孩的哭闹声，和旁边人的呵斥声。

她回头眺望着一边正在看电视的唯一女儿，心中立即就明白过来。

肯定是有一位小女孩，因为偷书被售货员抓住了，而又不肯让家里人知道，所以，胡编了一个电话号码，才碰巧打到这里。她当然可以放下电话不理，甚至也可以斥责对方，因为这件事，和她没有任何关系。

但自己是老师，说不定她就是自己的学生呢？

透过电话，她隐约可以设想出，那个一念之差的小女孩，一定非常惊慌害怕，正面临着也许是人生中最可怕的境地。

犹豫了片刻之后，她的脑海里突然冒出了一个念头，对了，就这样做。于是，她问清了书店的地址之后，就赶了过去。

正如她预料的那样，在书店里站立着一位满脸泪迹的小女孩，而旁边的大人们，正恶狠狠的大声斥责着。

她一下冲上去，将那个可怜的小女孩搂在怀里，转身对旁边的售货员说道：“有什么跟我说吧，不要吓着孩子。”

在售货员不情愿的嘀咕声中，她交清了几十元罚款，才领着这个小女孩，走出了书店，并看清了那张被泪水与惊恐，弄得一塌糊涂的脸。

她笑了起来，将小女孩领到家中，好好清理了一下，什么都没有问，就让小女孩离开了，临走时，她还特意叮嘱道，如果你要看书，就到阿姨这里来，里面有好多书呢。

惊魂未定的小女孩，深深的看了她一眼，便飞一般的跑走了，便再也没有出现。

时间如流水匆匆而过，不知不觉间，十年的光阴，一晃而过，她早已忘记了这件事，依旧住在这里，过着平静安祥的生活。

有一天中午，门外响起了一阵敲门声。当她打开房门后，看到一位年轻漂亮的陌生女孩，露着满脸的笑容，手中还捧着一大堆礼物。

“你找谁？”她疑惑的问道，那女孩激动的说出一大堆话。好不容易，她才从那个陌生女孩的叙述中，恍然发现，原来她就是当年的那个小女孩，十年之后，已经顺利从大学毕业，现在还特意来看望自己。

这个年轻女孩眼睛里泛着泪光，轻声说道：“虽然我至今都不明白，您为什么愿意冒充我妈妈，解救了我，但我总觉得，这十年来，一直都想喊您一声，妈妈。”

老师的眼睛里，也开始模糊起来，她有些好奇的问道：“如果那天我不帮你，会发生怎

样的结果？”

女孩的脸上，立即变得阴沉下来，轻轻摇着头说道：“我说不清楚，也许就会去做傻事，甚至是去死。”

老师的心中猛然一颤，开始暗暗庆幸。自己当年在一念之间所做出的决定，竟然可以如此影响到一个人的一生。

望着女孩脸上幸福的笑容，她也一起笑了起来。

7. 结合课文内容，说一说“她”为什么决定去帮那个陌生的女孩？

【答案】处于老师的责任与爱心；可能是自己的学生；小女孩正处在人生最危难的境地。

【解析】考查学生对文章内容的理解，要求学生读懂文章，抓住主干句子总结答案。。

“自己是老师，说不定她就是自己的学生呢”“那个一念之差的小女孩，一定非常惊慌害怕，正面临着也许是人生中最可怕的境地。”可以从这两句话得出答案。

8.“对了，就这样做”结合文章内容，说说她决定怎么做？

【答案】冒充女孩的妈妈去认领她。

【解析】考查对文章内容的理解，结合上下文意，得出结论。老师决定冒充孩子的妈妈去认领她。

9.“她一下冲上去，将那个可怜的小女孩搂在怀里。”试赏析这两个词语的好处

【答案】通过动作描写表现了这位老师对孩子爱护的急切心理。“冲”说明她救护女孩的急切，“搂”说明她对女孩的爱护。

【解析】做这类题目，首先要解释词语的本义，然后分析在句子中的含义和作用。通过动作描写表现了这位老师对孩子爱护的急切心理。“冲”写出老师的速度快，表现了老师的急切心理，“搂”说明了老师对孩子的爱护。

10.“这十年来，一直都想喊您一声，妈妈。”从这句话可以看出得出什么？

【答案】女孩对十年前的事情铭记于心，写出了女孩对“她”的感激之情，感激她保护了她。

【解析】考查学生对文章内容理解，要求学生读懂文意。女孩对十年前的事情铭记于心，写出了女孩对“她”的感激之情，感激她保护了她。

11.文章的结构安排的非常巧妙，试做分析。

【答案】从老师接到电话开始写，这样写设置悬念，吸引读者；文章中心是表现这位老师母亲般的爱心，女孩偷书可省去不写。

【解析】从老师接到电话开始写，设置悬念，激发读者的阅读兴趣，为了突出文章的主旨，文章是为了老师的爱心，女孩偷书和中心无关，可以省略不写。

12.文章以“十年前的妈妈”为题，有什么好处？

【答案】①设置悬念，激发读者的阅读兴趣②与“这十年来，一直都想喊您一声，妈妈。”一句前后照应，使得文章的结构更加完整。

【解析】考查学生对文题的理解，要求学生结合文章内容来分析。①设置悬念，激发读者的阅读兴趣②与“这十年来，一直都想喊您一声，妈妈。”一句前后照应，使得文章的结构更加完整。

(二) 说明文阅读

什么是智力？有人说，智力的涵义包括聪颖、预见、速度，能同时应付很多事件。有人把智力定义为学习、作判断的能力和想象力。在现代文献中，智力常常指的是抽象思维的能力、推理的能力和整理信息的能力。还有人把智力表达得更简洁，说智力是作猜测，是发现一些新的内在秩序的“出色的猜测”。对许多人来说，就是你不知怎么办时，无计可施时，惯常的做法不奏效时，所需要的创新能力。

那么人的智力是否高于其他动物呢？这取决于脑的发达程度，脑只有外面那一层——大脑皮层——明显地与形成“新的联想”有关。而人的大脑皮层甚至比甜橙皮还薄，大约只有2毫米，仅相当于一枚一角硬币的厚度。人的大脑皮层布满了皱褶，但是如果把它剥离下来并将它展开，它的面积大约相当于4张打印纸。黑猩猩的大脑皮层只有1张打印纸那么大；猴子的像明信片那么大；老鼠的只有邮票那么大。因此，人的智力比动物的智力高很多。（节选自《大脑如何思维》，有删改，作者威廉·卡尔文）

13.选文的说明对象是\_\_\_\_\_说明顺序是\_\_\_\_\_.

【答案】智力 逻辑顺序

【解析】考查说明文的对象和说明顺序，要求学生读懂文意，结合内容作出回答。

智力 逻辑顺序

14.第②段中画线句子运用了什么说明方法，有什么作用？

【答案】作比较；通过人和动物大脑皮层的比较，说明了人的智力比动物的智力高很多

【解析】考查学生说明方法的掌握，要求学生熟记常见的说明方法，并能结合句子做出准确判断。作比较；通过人和动物大脑皮层的比较，说明了人的智力比动物的智力高很多

15.说明文语言具有严密和准确的特点，试从文章中举一例分析。

【答案】示例：“人的大脑皮层甚至比甜橙皮还薄，大约只有2毫米，仅相当于一枚一角硬币的厚度”这个句子中，大约一词用的很准确，大约表推测，意思是人的大脑皮层有2毫米左右，不是准确数字，如果去掉，就变成了人的大脑皮层就只有2毫米，变成了准确数字，这与实际情况不相符合。体现了准确和严密的特点。

【解析】考查说明文语言的特点，回答这类问题有规律可循：先讲明词语的含义，然后说出去掉后的意思，最后说明用在这里体现了说明文语言的准确和严密。

示例：“人的大脑皮层甚至比甜橙皮还薄，大约只有2毫米，仅相当于一枚一角硬币的厚度”这个句子中，大约一词用的很准确，大约表推测，意思是人的大脑皮层有2毫米左右，不是准确数字，如果去掉，就变成了人的大脑皮层就只有2毫米，变成了准确数字，这与实际情况不相符合。体现了准确和严密的特点。

16.用简洁的语言概述这两段文字的内容。

【答案】①段介绍了对智力的多种解释②段通过人和动物大脑皮层的比较，说明了人的智力比动物的智力高很多。

【解析】考查对文章内容的理解，要求学生读懂文意。①段介绍了对智力的多种解释②段通过人和动物大脑皮层的比较，说明了人的智力比动物的智力高很多。

17.“那么人的智力是否高于其他动物呢？”说说这句话的作用。

【答案】过渡，承上启下的作用。由上文对智力的解释转入下文对人的智力高低的说明。

【解析】考查文章句子的作用，要求学生读懂文意。过渡，承上启下的作用。由上文对智

力的解释转入下文对人的智力高低的说明。