

2017年语文中考阅读100天

第38天

____年__月__日 班级____姓名____评价

一、古诗词阅读

春日即事 李弥逊^①

小雨丝丝欲网春，落花狼藉近黄昏。

车尘不到张罗地^②，宿鸟声中自掩门。

【注】 ①李弥逊（1085～1153），字似之，吴县（今属江苏省苏州市）人。历任中书舍人、户部侍郎等职。因竭力反对秦桧的投降政策而被免职。②张罗地：指门可罗雀、十分冷落的地方。

1. 请赏析“小雨丝丝欲网春”一句的妙处。

【答案】 运用比喻的手法，写出了春雨的密，表现了作者对春天的留恋。

【解析】 先点出运用的修辞，再答出表面意思为写春雨的密，再分析语句体现的作者情感，表现了作者对春天的留恋。

2. 请分析本诗所表现的作者情感。

【答案】 诗人家门几可罗雀，说明免官后无人拜访，表现了世态炎凉，自掩门表现了诗人内心的伤感。从中可看出诗人对世态冷暖的感伤。

【解析】 由“车尘不到张罗地”看出诗人被免官后，家门前几可罗雀，无人拜访，从而表现了世态炎凉。由“宿鸟声中自掩门”表现了诗人内心的伤感。三四句抒发诗人对世态冷暖的感伤之情。

二、文言文阅读

爱莲说

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊；自李唐来，世人盛爱牡丹；予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻；莲之爱，同予者何人；牡丹之爱，宜乎众矣。

3. 给“可远观而不可亵玩焉”划分朗读节奏。

【答案】 可远观/而不可亵玩焉

【解析】 此题考查学生文言文的句子朗读节奏及断句的能力，断句处一般为短暂停顿处或者语义相对完整处。

4. 请用现代汉语表述下列加点词的意思。

(1) 可远观而不可亵玩焉() (2) 陶后鲜有闻()

【答案】 1、亲近而不庄重 2、少

【解析】 此题考查文言词语的解释。解释时要注意古今异义、一词多义、通假字、词类活用等文言现象。平时要注意在理解的基础上掌握。

5. 选出与例句“之”的用法相同的一项是()

例句：予独爱莲之出淤泥而不染

A 缓兵之计 B 何陋之有 C 无丝竹之乱耳 D 近塞上之人有善术者

【答案】C

【解析】回答此题，先确定题干中“之”的意思，再与四个选项中“之”的意思作比较，便能得出准确答案。A项“之”意思为“的”；B项“之”是宾语提前的标志；C项“之”用在主谓之间，无意义；D项意思为“的”。例句中“之”的用法与C项相同。

6.用现代汉语表述语句意思。

中通外直，不蔓不枝。

【答案】它的茎中间贯通，外形挺直，不生枝蔓，不长枝条，香气远播清新，亭亭玉立干净笔直。

【解析】翻译句子时，要注意重点词语，一定要翻译到位，注意关键词语。如：“通”“直”“枝”“蔓”。

7.请分析“莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣”一句所表达的思想感情。

【答案】前者表达作者的超凡脱俗，不与世人同流，喜欢莲花的高洁自好；后者则抨击世人贪图富贵的不良世风。

【解析】解答此题的关键是理解莲、牡丹两种花的象征意义，再与本文所要表达的主题联系起来，进而归纳出语句表达的思想感情。

三、现代文阅读

(一) 记叙文阅读

我说,你听

木 铃

她曾经可以做到,连续数小时说个不停,且是站着说,微笑着说,声情并茂地说。她也会让身边的人开口说话,无论你多木讷、多胆怯,她都有办法让你开口。

有人说她的提问方式是这个世界上最为温和的一种。时间久了,即使是最不爱学习语文的学生也会被她的课迷住。

有一个学生,恰好转到她的班。因刚到新地方,上课有点走神。她正在台上讲作文,说到细节描写的话题。她说:“譬如,那位新同学的头发天生的黑而纯,可以说黑得像缎子,也可以说顺滑得似瀑布。”

大家一齐向那个新同学的头发看,新同学的脸微微发红,心立刻回到了课堂上。

她若无其事地继续说:“你们大家看看我,能说说我的一些特点吗?不许恭维我啊。”大家听了都笑。

那个新同学先获得了发言的机会。

她鼓励说:“我刚才说了你的头发,你现在可以说我的某个特征。看,你可以后发制人,主动权更大。”同学们又笑。

气氛轻松活泼了,新同学也不怕了,她果断地说:“老师,你的眉心有一颗红痣,圆圆的,像一枚红豆镶在那儿,泛着柔润的红晕。”

她大声说:“好!”

那位新同学渐渐发现,班里有一个共同的喜好,就是特别喜欢语文学科,这与她的教学方式密切相关。

那个当年的新同学就是我。后来,有幸和她一起共事,向她学习教书的艺术。

有一年,学校考虑到她快退休了,没有给她排课,只是让她负责年级学科的教研工作。她很生气。那次,是我第一次见她生气。她说:“不上课,有什么教可以研的?”学校只好继续让她授课。就这样,她一直工作在讲坛第一线。从教几十年,没有缺过学生一节课,也从未对学生发过一次火。最后,她是从讲台上退休的。

可是,现在她不会讲话了,经常一个人长时间静坐。别人问她话,她也不理。医生说她是脑梗,大脑80%混沌。我不愿相信,一个擅长语言的人,并且是一个让语言散发魅力的人,会失去语言。

也许,她是讲累了,一旦有机会休息,就想好好享受一下。等她休息好了,就好了。可我面对她,呼唤“老师”的时候,她坐在轮椅上,头微低,没有任何反应。我的眼泪喷涌而出。

她家的茶几上有不少中学语文课本,是医嘱进行刺激治疗的道具。

我打开一本书,轻轻对她说:“老师,以前,我听你讲了许多年。今天,我来说,你听。”她没有一点反应,保持原姿态坐着,雕塑一样。

“她的头发天生的黑而纯,可以说黑得像缎子,也可以说顺滑得似瀑布。

“你的眉心有一颗红痣,圆圆的,像一枚红豆镶在那儿,泛着柔润的红晕。”

她的头微抬,面部表情有了些微的变化,似乎是尽了最大的努力,她的嘴唇颤抖着用微弱的声音说:“好!”

(选自《小小说选刊》2011年第17期,有改动)

8.请简要概括有关老师的事件。

【答案】①“我”上课走神,老师引导“我”集中注意力并积极发言 ②学校让她负责教研,她却坚持上课直到退休③老师脑梗严重,但仍记得当年的教学情景

【解析】通读全文,详细分析有关老师的主要事件。注意用简洁的语言概括。

9.老师发现学生走神,还若无其事地说,这是为什么?请分析原因。

【答案】因为老师已经巧妙地提醒了走神的学生,“若无其事”,正是为了保护学生的自尊,不想让学生尴尬,体现出老师对学生的关爱和巧妙的交流艺术。

【解析】结合具体的语境分析:“若无其事”的表现是为了不让学生尴尬,保护学生的自尊。

10.为什么我的眼泪“喷涌而出”?体现了“我”怎样的情感?

【答案】看到老师的病情,伤心、难过之情难以控制。体现了“我”对老师深深的爱怜、痛惜之情。

【解析】结合语境分析:流泪是因为我看到老师的病情,伤心得难以控制。因为对老师有深深的爱,所以才难过的不能自己。

11.仔细揣摩下边两句话,分析“好”字,你可以看出这是一个怎样的老师?请分别概括。

①她大声说:“好!”

②她的嘴唇颤抖着用微弱的声音说:“好!”

【答案】第一个“好”表现的是一个善于鼓励学生的老师;第二个“好”表现的是一个热爱本职工作的老师。

【解析】第一次说“好”是为了鼓励新同学，第二次写她在不会说话后，听到学生提到原来的教学情景后有了反应，说明她是一个热爱教育工作的好老师。

12.请赏析下列句子的表达效果。。

那位新同学的头发天生的黑而纯,可以说黑得像缎子,也可以说顺滑得似瀑布。

【答案】运用比喻的修辞手法,生动形象地写出了学生头发的美,字里行间流露出赞美之情。从而表现了老师高超的语言艺术,也表现了老师的细心、爱心,对学生的观察细致入微。

【解析】解答这类题首先必须点明所用修辞,再回答写出了什么内容,还要写出表达的情感。

13.请说说文中的老师是一个怎样的人。

【答案】老师是一个热爱本职工作,关心爱护学生,教学有方的好老师。

【解析】通过分析老师的典型事例来总结人物性格特点。

(二) 说明文阅读

①凡是因为技术进步产生的影响人类正常活动的现象都叫作高科技污染。高科技污染可分为无形和有形两类。无形污染指信息、声、光等非实体对人的正常工作和生活的干扰。有形污染指高科技工业产生的新的垃圾(包括固、液、气三种形态)造成的污染,这种垃圾我们也叫作高科技垃圾。由于高科技大大拓展了人对自然的影响范围和程度,所以高科技垃圾的种类日益增多,分布领域也日趋广泛。从太空到海底,凡是人的高科技影响能到的领域,都存在高科技垃圾。

②由于社会的进步和简略水平的大幅度提高。产品的折旧速度越来越快,大量的耐用产品很快被消费者淘汰,造成垃圾量激增。在发达国家,过时的汽车、家用电器甚至电脑部件等都成了无人要、无人处理的垃圾。这种垃圾填埋成本高,焚烧困难,堆置对环境有破坏。

③还有一些固体废弃物离人们的日常生活很远,危害却很大,如太空垃圾和核垃圾等。太空垃圾是指在近地轨道上运行的遗弃了的航天飞行器及部件。现在,地球周围的太空垃圾已有3000吨左右。在近地轨道上高速环绕飞行的太空垃圾,对单位价值数十亿美元的各种卫星构成了严重的威胁,且直接事故概率越来越大。而由于核电的开发产生的大量核垃圾,一旦没有妥善处理,将大范围危害居民的健康乃至生命安全。这样的垃圾,依靠新技术处理难度较大,目前只能依靠全世界政府组织的力量,订立国际公约,才有可能首先避免数量上的进一步增长。

④高科技带来的气态污染物也直接对人类的生存构成巨大的威胁。如制冷行业、塑料工业的重要原料——氟氯烃(CFC),对臭氧层已造成严重破坏。近十年来,地球上的臭氧空洞已增至5个之多,总面积近4000万平方公里,接近地球表面积的10分之一。所幸目前这些空洞均在南极、北极、西伯利亚等无人区,否则阳光中的紫外线会使人类和动物遭受灭顶之灾。

14. 请为本文拟写一个合适的标题。

【答案】高科技污染

【解析】解答时要通读全文，找出作者说明的主要内容，本文开头直接点名了说明对象---高科技污染。可以用说明对象为标题。

15. 请说出高科技污染有那些特点。

【答案】防治难度大，对人类危害大，种类多，分布范围广。

【解析】根据“高科技污染”的说明对象，找到目标段落，可摘抄说明其特点的词语概括作答。

16. 第③段中划线句“这样的垃圾”指代什么内容？

【答案】太空垃圾和核垃圾”。

【解析】“这”通常指代前面的内容，“这样的垃圾”指的是前面提到的“太空垃圾和核垃圾”。

17.关于说明方法判断有误的是（ ）

- A. 第①段运用下定义的说明方法，介绍了什么是高科技污染。
- B. 第②段运用了举例子的说明方法，阐述了高科技垃圾激增的原因。
- C. 第③段运用了列数字的说明方法，说明了核垃圾的巨大危害。
- D. 第④段运用列数字的说明方法，阐述了高科技垃圾对人类生存的巨大威胁。

【答案】C

【解析】先把题干所问段落阅读一遍，可以看出第三段运用列数字的说明方法，说明太空垃圾的巨大危害。

18.根据文意，判断正误。

- ①高科技污染指高科技无形垃圾造成的污染。（ ）
- ②高科技垃圾全部分布于太空的各个角落。（ ）
- ③太空垃圾和核垃圾等虽然远离人们的日常生活。但危害很大。（ ）
- ④高科技垃圾填埋成本高，焚烧难度大，堆置影响环境，因此，人类对它束手无策。（ ）

【答案】1.错 2.错 3.对4.错

【解析】高科技污染可分为无形和有形两类，故①错。高科技垃圾的种类日益增多，分布领域也日趋广泛，故②错。③句与原文第三段的内容一致。故③对。④句“人类对它束手无策”不能体现，故④错。