

2017年语文中考阅读100天

阅读100天

第63天

____年__月__日 班级__ 姓名__ 评价

一、古诗词阅读

商山早行

【唐】温庭筠

晨起动征铎，客行悲故乡。

鸡声茅店月，人迹板桥霜。

槲叶落山路，枳花明驿墙。

因思杜陵梦，凫雁满回塘。

【注释】①铎：马铃铛。②槲：树名。老叶在春天长新叶时脱落。③枳：果树名。④杜陵：今陕西长安县东南。秦时为杜县，汉宣帝葬于此，故名杜陵。⑤回塘。曲折的池塘。

1. 从题材看，这是一首_____诗，从体裁看，这是一首_____诗，全诗押_____韵，韵脚有_____。

【答案】写景抒情 五言律诗 ang 乡、霜、墙、塘

【解析】本题考查有关古代诗歌的常识。解答此题，要注意“题材”与“体裁”的区别。

2. 任选角度，请对“鸡声茅店月，人迹板桥霜”作赏析。

【答案】这两句诗写景，每句有三个名词组成，表现的都是具有特征性景物，都表现出“早行”之“早”；有声音，有形体；有人物，有动物；有仰望之景，有俯视之景，只用几笔淡墨的线条，就勾勒出富有画意的山村“霜月早行图”，营造出凄清冷寂的意境。

【解析】本题考查对诗句的赏析。解答此类试题，可从修辞手法、描写角度等方面入手，分析诗句表达的内容或诗人的情感。

3. 这首诗抒发了作者怎样的感情？

【答案】游子在外孤寂之情和浓浓的思乡之意。

【解析】本题考查对诗人情感的把握。把握诗人的情感需要领会诗歌大意，结合诗歌内容来分析，从“客行悲故乡”“因思杜陵梦，凫雁满回塘”来看，这首诗抒发了游子的孤寂之情和浓浓的思乡之意。

二、文言文阅读：

醉翁亭记

欧阳修

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥。酿泉为酒，泉香而酒冽；山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

4.现代汉语表述下列句中加点的词语。

- (1) 有亭翼然临于泉上者 翼然：
- (2) 名之者谁 名：___
- (3) 觥筹交错 觥：___
- (4) 醉翁之意不在酒 意：___

【答案】 (1) 像鸟张开翅膀一样。(2) 取名、命名。(3) 酒杯。(4) 情趣。

【解析】 本题考查常见文言实词在文中的含义。需要平时多注意课文下面的注释，还要留意特殊意义的词语，如“翼然”名词作状语，“名”名词用作动词。

5.现代汉语表述下列句子。

- (1) 山水之乐，得之心而寓之酒也。

译：_____

- (2) 人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。

译：_____

【答案】 (1) 欣赏山水的乐趣，领会在心里寄托在喝酒上。(2) 人们知道跟随太守游玩的乐趣，却不知道太守以他们的快乐为快乐。

【解析】 本题考查文言文翻译。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的给分点，查看有无特殊句式，直译为主，意译为辅。翻译第(1)句时要注意“得”“寓”的解释；翻译第(2)句时要注意第一个“乐”是形容词的意动用法。

6.原文语句回答。

- (1) 叙述“醉翁”雅号由来的句子是_____。

- (2) 描写春夏之景的句子是_____。

【答案】 (1) 而年又最高 (2) 野芳发而幽香，佳木秀而繁阴

【解析】 本题考查对文意的理解。解答此题，需要疏通文意，在理解的基础上分析筛选。

7.“乐”是贯穿全文的主线，请结合全文简要回答，作者“乐”的是什么？

【答案】 山水之乐；宴酣之乐；与民同乐。

【解析】 本题考查对文意的理解及分析能力。疏通文意，分析文章结构之后，可以看出太守的三种“乐”。

三、现代文阅读

(一) 记叙文阅读

奔跑的雪糕

①父亲去世已经四年多了。

②每当我走在家乡县城那条最繁华的大街上，我都会在想象中遇见父亲，遇见他奔跑着，与我擦肩而过，我用目光追上去，我的目光避开那些急速旋转的车轮，越过大街上攒动的人头，追上父亲身边呼啸而过的风，追上父亲身后飞扬的尘土以及父亲呼出的团团白气，可是——我追不上奔跑的父亲。

③那年冬天，五十岁的父亲在县城最繁华的大街上像风一样奔跑，他后来告诉我：“我像一个疯子一样在跑”。

④那年冬天，母亲生病住院，连续的打针让母亲的手背肿胀起来，打针的时候很难找到血管，好不容易找到了，针打着打着就鼓了。医生说，打完针需要先冷敷一下，让父亲去买袋装的冰块，到卖雪糕的地方去买就行，要快！于是父亲跑出医院，来到县城最繁华的大街上，那是腊月，夏天五步一个冰柜机十步一个冷饮店的盛状早就绝景了，小县城的冬天还不流行坐在悠闲的小店里吹着暖气吃冷饮，所以，父亲跑过了大半条街，问遍了沿街的小店铺和大超市，依然一无所获。

⑤(A)父亲越来越着急，额头上涔涔不尽的汗水汇进脸颊的沟壑，终于，在车站附近的一个超市里，父亲找到了一个装满雪糕、冰激凌的冰柜，没有袋装的冰块，只有雪糕：奶油的、水果的、巧克力的，它们的名字叫随便、绿茶、小布丁、蚂蚁上树……父亲不知道这些名字是什么意思，他高兴的是他终于买到了可以给母亲敷手的雪糕，他需要的只是一只密封良好的冰块或者雪糕。

⑥举着一只雪糕，父亲开始向医院奔跑。医生说，要快！父亲沿着马路的一侧快步跑起来，汗水濡湿的棉袄呼哧呼哧地喘着气，不知什么时候已经敞开了，脚下的棉鞋也气喘吁吁地张开了嘴，父亲头顶冒着腾腾的热气，他像一列火车穿越小县城繁华的大街！在路人层层叠叠的诧异的目光里，在他们嘈嘈切切的笑声和猜测里，胡子拉碴、头发蓬乱的父亲在一路狂奔。我坚信那个时候，五十岁的父亲就像一列火车在穿越荒野。

⑦此后，这列火车常常隆隆地从我心头开过，在深夜漆黑幽深的隧洞里迎面开来，在隆冬寒冷空旷的野外呼啸而去。

⑧父亲说：“那个时候，我像一个疯子一样在跑。”在我听到这句话的时候，似乎被当时父亲脚下惊起的灰尘迷住了眼睛。

⑨雪糕敷在母亲手背上的时候依然是硬邦邦的，那是腊月，冰雪只会越来越硬，越来越冷，哪怕它们在奔跑的时候。慢慢地，雪糕在母亲手背上，在暖气充足的病房里融化成水，这只坚硬的雪糕在包装袋里变得柔软无骨，寒意敛尽，依然滴水未漏。

⑩不久，母亲出院，疲惫不堪的父亲长舒一口气。

⑪我从来没有见过父亲吃过雪糕，起初我无法想象父亲在人潮汹涌的大街上，是怎样举着一只雪糕毫无顾忌地奔跑，在我艰难的想象里，(B)父亲那一蓬花白的头发像从秋天的田野上吹过来的一簇枯草，在小城蓝丝绸一样没有一丝褶皱的晴空下飞舞，那么刺目，那么哀伤……

⑫然而父亲只能选择奔跑，他的一生只能选择奔跑。父亲一路奔跑着，左肩扛着犁、田野、四季，右肩扛着妻子、儿女、生活。在父亲奔波劳碌的一生里，父亲从不躲避那些带着问号的

目光，那些无聊的非议，那些隐约的笑声甚至不无善意的质疑，父亲仿佛只是无声地奔跑着，跑在寒冷的前面，把冬天关在家门外，踏平一路的荆棘，把一条用苦涩的汗水浇灌的花香四溢的道路留给我们这些孩子。

③在我的想象里，我无数次在家乡县城那条最繁华的大街上遇见父亲。我多想追上他，接过他手中的那只雪糕，替他奔跑。我知道，我永远追不上他，如今，我只能在父亲的身后远远地、慢慢地跑，父亲的身影渐浅渐淡，已逐渐隐入日落后的群岚。我知道，在我身后，春天会慢慢地追上来，阳光会一路追赶着我，我的身影，也会慢慢地变长，变长……

8. 请用简洁的语言概括本文的主要内容。

【答案】 文章讲述了父亲为给生病的母亲买回冷敷用的雪糕，在繁华的大街上一路狂奔的感人故事。

【解析】 本题考查学生对文章内容的理解与概括能力。解答此类题目，要找准主要事件和主要人物，抓住记叙文的六要素进行概括，其中人物、事件的经过和结果三要素缺一不可，答题模式为：人物做了什么事，结果如何。

9. 品析第⑤段A处画线句中“终于”一词的表达作用。

【答案】 终于，是最终的意思，强调父亲在冬天找到冰柜的困难之大，寻找时间之长，写出了父亲的着急与找到冰柜的欣喜。表现出父亲的执着和对母亲的爱。

【解析】 本题考查重点词句的表达作用。解答此题，联系上下文，不难理解，“终于”一词主要强调父亲找到装满雪糕、冰激凌的冰柜不容易，时间长。表现父亲对母亲深深的爱。

10. 从修辞的角度，赏析第⑩段画线句。

【答案】 运用了比喻的修辞方法，将父亲的白发比作枯草，形象地描绘出父亲因照顾生病的母亲而变得憔悴的形象，表现出父亲的执着和对母亲的爱。

【解析】 本题考查学生对句子的赏析能力。题干要求从修辞进行赏析，“父亲那一蓬花白的头发像从秋天的田野上吹过来的一簇枯草”运用了比喻的修辞手法，将父亲的白发比作枯草，形象地描绘出父亲因照顾生病的母亲而变得憔悴的形象，表现出父亲的执着和对母亲的爱。

11. “父亲仿佛只是无声地奔跑着，跑在寒冷的前面，把冬天关在家门外，踏平一路的荆棘，把一条用苦涩的汗水浇灌的花香四溢的道路留给我们这些孩子。”请你说说这句话的含义。

【答案】 父亲用他辛勤的奔波与操劳换来了一家人温暖、幸福的美好生活。

【解析】 本题考查理解文中重要句子的含义。解答此类题目，要在整体把握的基础上，根据句子中的关键词语、句子的语气语调、句子使用的修辞手法、句子运用的表达方式等，结合句子在文中所处的位置，联系上下文，对句子本身的含义，或句子的语境意义作出恰当的解释。一般来说，对所解释的具体句子，答案就在前面的句子或后面的句子中，或者是原句，或者需要稍微变通一下即可。

12. 生活中，感动无处不在，它可能不是轰轰烈烈的事情，而是点点滴滴的生活细节，让你我感动，请你描写一个让你感动的细节。60字左右。

【答案】略

【解析】本题考查学生的语言表达能力。此题具有开放性，注意要扣住“细节描写”和“令人感动”两个要点，同时要保证字数要求。

(二) 议论文阅读

天才就是不断地思考

①生活中常有这种情况：有时匆匆将一本书读完，过些时间回头想想，却几乎什么也没记住，仅仅东鳞西爪地有那么一点肤浅印象。这是什么缘故呢？道理很简单，这是平常在读书时不注意用心思考问题所造成的。

②在日常阅读时注意思考，这是前人取得成功的经验之谈。法国著名文学家莫泊桑说过：“天才不过是不断地思考。”我国唐代的文学家韩愈说得更明白：“行成于思，毁于随”，这些都强调了成功者对于思考的依赖关系。明末清初的学者顾炎武，读书时就很注意思考问题。他认为，只有善于并认真思考，才能把前人的学问融会贯通，并在此基础上进行创新，提出自己独到的见解。他在日常写作时，抱定写“古人之所未及就”。一旦发现自己论著中有前人说过的论点，他就毫不犹豫地删掉。清末学问大家梁启超曾赞扬他说：“凡炎武所著书，可决无一语蹈袭古人。”顾炎武能够成为一个学识渊博的大学者，与他在平常的读书中勤于并善于思考问题是分不开的。我国古代曾有不少读书人被人戏称为“迂夫子”，他们虽然读书破万卷，但只会重复别人的东西，并没有真学问。原因之一，就是因为不勤于、善于用脑思考所致。

③所谓思考，指的不仅是把前人的知识装在自己脑子里，更重要的是善于反刍怀疑，凡事必问一个“为什么”。新的见解和创造往往是从怀疑开始的。怀疑当然不是指怀疑一切，而是要在怀疑的过程中，区别真理与谬误。为了达到这一目的，我们可以给自己出必要的思考题，迫使自己开动脑筋。意大利物理学家伽利略，他怀疑并最终推翻亚里士多德关于“物体降落的速度与它的重量成正比”的观点，提出了“自由落体定律”，因而奠定了他在物理学方面后来居上的权威地位。伽利略为什么敢于向亚里士多德这个权威挑战呢？除了不迷信以外，就是由于他善于质疑，对人们信奉了1800多年的信条问了一个“为什么”。一个懒于动脑、不善于思考的人，是绝对不会这样做的，因而也就无法发现问题。

④在科技昌明的今天，我们要使自己成为一个真正有学问的人，就要让自己在读书时善于思考、善于琢磨才对，如果这样，你也会成为一个天才！

13. 请概括本文的中心论点。

【答案】天才就是不断地思考。

【解析】本题考查对论点的把握能力。论点是作者对所论述问题的见解和主张，论点的位置，一般在文章的标题、开头、结尾、中间，有的论点需要自己根据题目、内容、论据来概括。本文的题目即中心论点。

14. 简要分析第①段在文中的作用。

【答案】以设问的形式指出人们读书中常见的情况，并分析原因，以引起读者的注意和思考，同时引出后文论述的观点。

【解析】本题考查重点段落在文中的作用。议论文的开头段的作用有：引出论点或论题；激发读者的阅读兴趣；作为论据证明论点。本文第①段是个设问句，设问句的作用是引读者的注意和思考。

15. 请结合文章内容,分析文中第②段划线句子的作用。

【答案】划线句子是用清末大家梁启超的话来高度评价顾炎武，突出强调顾炎武成为大学问者的原因：勤于并善于思考问题，不因袭古人，积极创新。

【解析】本题考查重点语句及论据的作用。画线句引用了梁启超的话，属于道理论据，其作用是为了突出强调顾炎武成为大学问者的原因：勤于并善于思考问题，不因袭古人，积极创新。

16. 简述第③段的论证思路。

【答案】首先解释什么是思考并指出“新的见解和创造往往是从怀疑开始的”的观点，接着论述如何怀疑，列举伽利略因怀疑权威理论最后建立自己观点从而奠定了他在物理学方面的权威地位的事例证明本段观点。最后分析伽利略成功的原因，并用对比方法指出思考、怀疑的重要性。

【解析】本题考查议论文的论证思路。分析论证过程就是理清思路的过程，所以首先给语段划分层次，然后按照“首先”“其次”“最后”的步骤概括层意。

17.你认为下面哪一则材料更适合作为本文的论据，并阐述选择的理由。

【材料一】

可以说，任何一个天才都是一个善于思考的人。著名发明家瓦特在烧水时，看到水壶盖被烧开的水顶开了，母亲让他去倒水而他却在那发呆，他很奇怪为什么水会把壶盖顶开，他经过一番思考和实践后，最终发明了蒸汽机。

【材料二】

毛泽东是一位善于学习的人，在学习中不断思考革命的方法，不断思考救国的途径。他是一位忠诚的马列主义者，饱读马列书籍，但他不靠背诵马克思列宁主义一般原理或照搬苏联经验，而是能够结合中国国情，创造性的运用和发展马列主义思想。他确立“农村包围城市”的战略思想引导中国革命取得最终胜利，毛泽东是一位伟大的政治、军事天才。

【答案】材料二更适合作为本文论据。两个材料都是用事实论据来证明天才都善于思考的观点，但材料一是瓦特发现生活中一种现象引发的思考，从而发明了蒸汽机获得成功，而本文主要针对人们读书不善思考的现象来深入阐述观点，更强调在读书时要善于思考，对于前人的理论、观点要善于质疑并有所创新。材料二的事例正是用毛泽东在学习前人理论的基础上，善于思考，创造性的运用和发展前人的经验获得成功的例子，与文章内容更契合，所以材料二更适合做本文论据。

【解析】本题考查对论据的辨析能力。解答此题，要结合材料内容和文章特点来分析。论据的作用是证明论点，本文的论点是“天才就是不断地思考”，两则材料都能证明论点，但材料二与本文都是从读书的角度来论述的。

微信添加**chuzhongyuwen100**即可关注初中语文，获取更多干货
