

2017年语文中考阅读 100天

阅读 100天

第66天

____年__月__日 班级____姓名____评价

一、古诗词阅读

北陂杏花

王安石

一陂春水绕花身，花影妖娆各占春。

纵被春风吹作雪，绝胜南陌碾成尘。

【注】①陂(bēi)：池塘，这里指池边或池边小洲。②这首诗系王安石晚年所作。诗人原先积极推行新法，晚年被迫闲居江宁，眼看着自己亲手制定的新法被一一废止。

1. 请展开联想和想象，用优美的语言描绘“一陂春水绕花身，花影妖娆各占春”所呈现的画面。

【答案】池塘中的春水环绕着杏花，树上繁花似锦，妖娆美丽，水中花影荡漾，同样妖娆，各自包含浓郁的春意，相映生辉。

【解析】本题考查学生对诗句的理解及概括能力。解答此类试题，要理解内容，发挥联想和想象，扣住画面，抓住形象，用生动、流畅的语言加以描述，不能偏离诗歌的意境、主题和诗人的情感。

2、试比较“纵被春风吹作雪，绝胜南陌碾成尘”与“落红不是无情物，化作春泥更护花”表达情感的不同点。

【答案】“纵被”：杏花即使零落，也要在清波中保持高洁，不要碾成尘土，任人践踏，满身污秽。表现出坚持自己的理想情操，不愿同流合污的精神；“落红”：化作泥土滋养新的花朵，歌颂奉献精神。

【解析】本题考查学生对作者情感态度的把握。解答此题，要理解诗句的意思。“纵被春风吹作雪，绝胜南陌碾成尘”的意思是，即使像雪样被东风吹落，也胜过南阳杏花碾为尘。可知杏花不愿同流合污的精神；“落红不是无情物，化作春泥更护花”的意思是，落花并不是无情的，即使化作春泥，也甘愿培育美丽的花朵成长。表现了落红的奉献精神。

3、作者变法遇到阻挠时，曾写《登飞来峰》表明自己立志革新，不被眼前的困难吓倒的决心和豪情。请写出这首诗中能表达这个意思的句子。

【答案】不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。

【解析】本题考查学生古诗词积累与运用能力。解答此题，要联系所学知识，《登飞来峰》是中考必考的一首诗，根据题目提示和要求，解答此题并不难。

二、文言文阅读

竹溪记

任光禄

余尝游于京师侯家富人之园，见其所蓄，自绝徼^①海外奇花石无所不致，而所不能致者惟竹。吾江南人斩竹而薪之。其为园，必购求海外奇花石，或以千钱买一石、百钱买一花，不自惜，然有竹据其间，曰：“毋以是占我花石地。”而京师人苟可致一竹，辄不惜数千钱。然才遇霜雪，又槁以死。以其难致而又多槁死，则人益贵之。而江南人甚或笑之曰：“京师人乃宝吾之所薪。”呜呼！奇花石，诚为京师与江南人所贵，然穷其所生之地，则绝徼海外之人视之。而绝徼海外，或素不产竹之地，然使其人一旦见竹，吾意其必又有甚于京师人之宝之者，是将不胜笑也。

【注释】①徼(jiào)：边界。

4.用现代汉语表述下列句中加点的词语。

- ①所不能致者惟竹 () ②或芟而去焉 ()
③吾意其亦无以甚异于竹之在江以南 () ④是将不胜笑也 ()

【答案】①买 ②除去 ③想 ④经得住

【解析】本题考查常见文言实词在文中的含义。需要平时多注意课文下面的注释。

5.用现代汉语表述下列句子。

- (1) 京师人乃宝吾之所薪。

译：_____

- (2) 毋以是占我花石地。

译：_____

【答案】(1) 京城的人拿我们(南方)的烧柴当作宝物。(2) 不要让这些竹子占了我名花和奇石的地方。

【解析】本题考查文言语句的翻译。掌握句子翻译的基本方法，应准确理解每一个词语的意思，把古汉语的词转换成现代汉语的词，然后连缀成句。如有省略成分，需要补充出来，句式倒装要注意调整，忠实原文，句子通顺。翻译(2)时要注意“毋”的解释。

6.用“/”画出下面句子的朗读停顿(画出两处即可)。

余尝游于京师侯家富人之园

【答案】余/尝游/于京师侯家富人之园

【解析】本题考查文言句子的朗读停顿。解答此类试题，可以根据句子意思来把握文言句子的朗读节奏，也可以依据语法结构进行划分。就本题而言，根据主语与谓语、动词与宾语之间要停顿的技巧，此句的朗读停顿应是：余/尝游/于京师侯家富人之园。

7.请用简洁的语言概括本文所蕴含的道理。

【答案】世界上往往越稀少的东西越令人珍惜和爱护。(或答“物以稀为贵”也行，意思对即可)

【解析】本题考查学生对文意的把握。解答此类试题，首先要读懂文章大意，然后从中提炼归纳观点，按照题目要求用简洁的语言概括出来即可。此文通过京城人、南方人、海外人对竹子的不同态度，可以看出“物以稀为贵”的道理。

三、现代文阅读

(一) 记叙文阅读

母亲
肖复兴

①那一年，我的生母突然去世，我不到八岁，弟弟才三岁多一点儿，我俩朝爸爸哭着闹着要妈妈。爸爸办完丧事，自己回了一趟老家。他回来的时候，给我们带回来了她，后面还跟着一个不大的小姑娘。爸爸指着她，对我和弟弟说：“快，叫妈妈！”弟弟吓得躲在我身后，我噘着小嘴，任爸爸怎么说，就是不吭声。“不叫就不叫吧！”她说，伸出手要摸摸我的头，我拧着脖子闪开，说就是不让她摸。②

②望着这陌生的娘俩儿，我首先想起了那无数人唱过的凄凉小调：“小白菜呀，地里黄呀，两岁呀，没有娘呀……”我不知道那时是一种什么心绪，总是用忐忑不安的眼光偷偷地看她和她的女儿。③

③在以后的日子里，我从来不喊她妈妈。学校开家长会，我愣是把她堵在门口，对同学说：“这不是我妈。”有一天，我把妈妈生前的照片翻出来，挂在家里最醒目的地方，以此向后娘示威。怪了，她不但不生气，而且常常踩着凳子上去擦照片上的灰尘。有一次，她正擦着，我突然向她大声喊道：“你别碰我的妈妈。”好几次夜里，我听见爸爸在和她商量“把照片取下来吧”，而她总是说：“不碍事儿，挂着吧！”头一次，我对她产生了一种说不出的好感，但我还是不愿叫她妈妈。④

④孩子没有一盏是省油的灯，大人的心操不完。我们大院有块平坦、宽敞的水泥空场，那是我们孩子的乐园，我们没事儿便到那儿踢球、跳皮筋，或者漫无目的地疯跑。一天上午，我被一辆突如其来的自行车撞倒，重重地摔在了水泥地上，立刻昏了过去。等我醒来，发现自己已经躺在医院里了。大夫告诉我：“多亏了你妈呀！她一直背着你跑来的，生怕你留下后遗症，长大了可得好好孝顺呀……”⑤

⑤她站在一边不说话，看我醒过来，就伏下身摸摸我的后脑勺，又摸摸我的脸。我不知怎么搞的，我第一次在她面前流泪了。⑥

⑥“还疼？”她立刻紧张地问我。⑦

⑦我摇摇头，眼泪却止不住。⑧

⑧“不疼就好，没事就好！”⑨

⑨回家的时候，天早已经全黑了。从医院到家的路很长，还要穿过一条漆黑的小胡同，我一直伏在她的背上。我知道刚才她就是这样背着我，跑了这么长的路往医院赶的。⑩

⑩以后的许多天里，她不管见爸爸还是见邻居，总是一个劲埋怨自己“都赖我，没看好孩子！千万别落下病根呀……”，好像一切过错不在那硬梆梆的水泥地，不在我太调皮，而全在于她。一直到我活蹦乱跳一点儿也没事了，她才舒了一口气。⑪

⑪没过几年，三年自然灾害就来了。只是为了省出家里一口人吃饭，她把自己的亲生闺女，那个老实、听话，像她一样善良的小姐姐嫁到了内蒙，那年小姐姐才十八岁。我记得特别清楚，那一天，天气很冷，爸爸看小姐姐穿得太单薄了，就把家里唯一一件粗线毛大衣给小姐姐穿上了。她看见了，一把就给扯了下来，“别，还是留给她弟弟吧。啊？”车站上，她一句话也没说，在火车开动的时候，她才向女儿挥了挥手。寒风中，我看见她那像枯枝一样的手臂在抖动。回来的路上，她一边走一边叨叨：“好啊，好啊，闺女大了，早点儿寻个人家好啊，好。”我实在是不知道人生的滋味儿，不知道她一路上叨叨的这几句话是在安抚她自己那流血的心，她也是母亲，她送走自己的亲生闺女，为的是两个并非亲生的孩子，世上竟有这样的后母？⑫

(12)望着她那日趋隆起的背影，我的眼泪一个劲儿往上涌。“妈妈!”我第一次这样称呼了她。她站住了，回过头，愣愣地看着我，不敢相信这是真的。我又叫了一声“妈妈”，她竟“呜”地一声哭了，哭得像个孩子。多少年的酸甜苦辣，多少年的委曲，全都在这一声“妈妈”中融解了。

(13)母亲啊，您对孩子的要求就是这么少……**②**

(14)这一年，爸爸有病去世了。妈妈她先是帮人家看孩子，以后又在家里弹棉花，攪^①线头，妈妈就是用弹棉花、攪线头挣来的钱，供我和弟弟上学。望着妈妈每天满身、满脸、满头的棉花毛毛，我常想亲娘又怎么样?!从那以后的许多年里，我们家的日子虽然过得很清苦，但是，有妈妈在，我们仍然觉得很甜美。无论多晚回家，那小屋里的灯总是亮的，桔黄色的火里是妈妈跳跃的心脏，只要妈在，那小屋便充满温暖，充满了爱。

(15)我总觉得妈妈的心脏会永远地跳跃着，却从来没想到，我们刚大学毕业的时候，妈妈却突然地倒下了，而且再也没有起来。**②**

(16)妈妈，请您的在天之灵能原谅我们，原谅我们儿时的不懂事，而我却永远也不能原谅自己。我知道在这个世界上，我什么都可以忘记，却永远不能忘记您给予我们的一切……

②

(17)世上有一部书是永远写不完的，那便是母亲。**②**

①攪(juǎ)：抓，这里是扯的意思。

8. 根据全文内容，在横线处填写“我”对继母的感情变化的词语。

反感——

【答案】接受(好感)——感谢(感激)——怀念(思念、愧疚)

【解析】本题考查标题的含义和对主题的理解与感悟。解答此题，要注意联系全文回答。根据第3段“我对她产生了一种说不出的好感”，第4段至15段的内容，第16段的“原谅”一词，可知答案。

9. 谈谈对第③段“我”和继母生活在一起，却还要挂出生母的照片这一举动的理解。

【答案】由于“我”年少不懂事，心理上还不能接受后妈，于是有意挂出生母的照片，一方面表达了“我”对继母的反感，同时也包含着刚失去母亲的“我”对生母的思念。

【解析】本题考查对重点语句的理解。解答此题，需要联系上下文，仔细揣摩语句意思。

10. 简要概述第(11)自然段的主要内容。

【答案】继母在三年自然灾害时期，为了减轻家庭经济负担将亲生女儿远嫁。

【解析】本题考查对文章重点段落的理解与概括能力。概括内容类题目，要有记叙的相关要素，时间，人物，事件，结果，语言简洁即可。

11. 阅读第(12)段，联系全文，说说“我”和母亲各为了什么而流泪?

【答案】“我”流泪的原因：为母亲的关爱而感动，为母亲的衰老而伤感，为自己以前的无知而愧疚。母亲流泪的原因是：(1)为女儿远嫁而伤心。(2)为儿子终于理解和接纳了自己而欣慰。

【解析】本题考查对文意的理解。解答此题，要认真阅读第12段内容，并联系全文概括。

“我”流泪的原因宜从三个方面回答：为母亲的关爱而感动，为母亲的衰老而伤感，为自己以前的无知而愧疚。母亲流泪的原因是：为女儿远嫁而伤心；为儿子终于理解和接纳了自己而欣慰。如答“为自己多少年受的委曲而流泪”只能算一方面的原因。

12. 请结合文章具体内容，分析这位母亲的形象。

【答案】（1）勤劳朴实。把三个孩子拉扯大，帮人家看孩子，在家里弹棉花，攪线头。

（2）善良慈爱。始终疼爱我和弟弟，我被自行车撞倒后背我去医院，自责自己没有照看好我。

（3）宽容。在我挂出生母的照片后不仅不反对，还说服父亲，表现了一个农村妇女极大的宽容之心。

（4）无私。为了解决家庭经济困难，忍痛把自己的亲生女儿远嫁内蒙古，悉心照顾两个并非亲生的孩子，不是生母，胜似生母。

【解析】本题考查对人物形象的把握。分析人物形象需要结合具体的故事情节，根据继母把三个孩子拉扯大，帮人家看孩子，在家里弹棉花，攪线头这些事情，可以看出她的勤劳朴实；根据我被自行车撞倒后背我去医院，自责自己没有照看好我这件事，可以看出她的善良慈爱；在我挂出生母的照片后不仅不反对，还说服父亲，表现了一个农村妇女极大的宽容之心。从为了解决家庭经济困难，忍痛把自己的亲生女儿远嫁内蒙古，悉心照顾两个并非亲生的孩子可知她的无私。

13. 简要谈谈对结尾段“世上有一部书是永远写不完的,那便是母亲”的理解。

【答案】母爱是人类最伟大的一种情感,天下的母亲最大多数是值得歌颂的,我们要学习母亲的优良品质,努力报答母亲的养育之恩。

【解析】本题考查学生对重点语句的理解。结尾段将母亲比作一部写不完的书,通读全文,可以知道,母爱是人类最伟大的一种情感,天下的母亲最大多数是值得歌颂的,我们要学习母亲的优良品质,努力报答母亲的养育之恩。

（二）议论文阅读

让优秀成为一种习惯

①每个人的人生定位不同，生活态度自然就不同。打算把自己置于生活的哪个层次、何种境界，是每一个严肃生活的人都不得不考虑的现实问题，也决定了这个人基本的生活方式。鲁迅立志揭出劣根性，以引起疗救的注意，所以“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，把别人用来喝咖啡的时间用于读书写作。哈佛大学集中了全美甚至世界最优秀的学生，他们的校训正是“追求卓越”。是的，雄鹰不甘宇下，骏马难守圈栏。一个志存高远的人，必定将追求优秀作为自己的人生目标，作为一种近乎本能的习惯。

②所谓习惯，是一种常态，一种下意识，一种自动化，一种经过长期培养历练而形成的自然而然的状态，一种无需思考即可再现的回忆。其程序好像早已置于大脑和肌肉中，成为一种特殊的记忆，一举手，一投足，一颦一笑，都是优秀的外化和证明，都会使人眼前一亮，为之折服和赞叹。

③优秀习惯的养成是一个漫长的过程，它可以有一个明确的起点，但肯定没有固定的终点。但只要不断追求，每一个阶段性的成果都会成为一个新的起点。即便生命个体终结，后来者依然可以从他倒下的地方起步，向着更高的境界跋涉。

④优秀和勤勉是天然的盟友，是孪生兄弟。优秀的人无一不是勤勉的，而勤勉的人即便不是最优秀的，起码是比较优秀的。从某种意义上说，勤勉本身就是优秀的代名词。所有天才无不是台上一分钟，台下十年功。请千万不要轻易相信天才的神话，那种似乎不需练习就能演奏的神童，那种不费吹灰之力就品学兼优的学子，我们听说过，但没见过，不可太当真。即便有莫扎特那样的特例，于我等也毫无借鉴之可能，不可作为榜样盲目复制。道理很简单，你是你，你不是莫扎特。你我遍地都是，莫扎特只有一个。哲学常识告诉我们，特例不揭示必然性。聪明的人从来不把自己当特例，聪明人只知道下笨功夫。

⑤因为追求优秀，做什么都必须有“争创一流”的意识。食人俸禄，尽其本分，是常人的标准，而在优秀的人看来，是起码的德性；考上名牌大学，获得全优成绩，将来有一份体面的工作，是一般人梦寐以求的理想境界，而在优秀的头脑中，仅仅是一个通向优秀的起点而已。因为定位于优秀，别人可以睡的懒觉自己不能睡，别人可以敷衍的责任自己不能推，别人可以视而不见的工作自己不能躲，别人可以心安理得的生活自己不能忍。

⑥优秀作为一种品质，当然离不开客观环境。但真正优秀的人懂得：命运只有把握在自己手里，才是真正的命运。平庸的人总是把别人的成功归结为环境好、条件好、人缘好、运气好，而把自己所有的失败归结为外在原因。优秀的人心里明白成功离不开客观条件，但从不过分依赖客观条件。他们懂得：环境创造人，人也创造环境。他们成功的时候往往以感恩之心面对社会、面对所有帮助过他们的人，把成功的功劳归结于客观条件。他们失败的时候，往往把原因归结为自己努力不够。优秀的人总是说自己不行，认为自己无知；平庸的人总是利用各种机会表白、粉饰自己。在真正优秀的人看来，世界上没有比这更愚蠢的事情了。

⑦优秀是一种酵母，把它用到生活中会产生一种奇特的效果。套用一句诗人的话：优秀是优秀人的通行证，平庸是平庸者的墓志铭。

14.从文中找出能表明中心论点的句子。

【答案】一个志存高远的人，必定将追求优秀作为自己的人生目标，作为一种近乎本能的习惯。

【解析】本题考查对论点的把握能力。论点是作者对所论述问题的见解和主张，论点的位置，一般在文章的标题、开头、结尾、中间，有的论点需要自己根据题目、内容、论据来概括。阅读全文，根据论点出现的位置及题目要求，可知第一段结尾句是本文的中心论点。

15. 第①段在文中有什么作用？

【答案】①引出中心论点；②作为论据证明中心论点；③激发读者的阅读兴趣。

【解析】本题考查议论文开头段的作用。议论文开头段一般有如下作用：激发读者的阅读兴趣；引出论点或论题；作为论据，证明论点。就本题而言，开头段引用鲁迅、哈佛大学的事例后，引出了中心论点；作为事实论据证明了中心论点；激发读者的阅读兴趣。

16. 阅读全文，归纳概括，怎样才能“让优秀成为一种习惯”？

【答案】一是要不断追求；二是要勤勉；三是做什么都要有“争创一流”的意识；四是不过分依赖客观条件（把命运把握在自己手里）（意对即可）

【解析】本题考查对文意的把握与概括。解答此题的方法：看清题目要求，仔细阅读选文，抓住段落中心句进行概括。

17. 简要分析文章第⑥段主要运用的论证方法及其作用。

【答案】对比论证。把“优秀的人”与“平庸的人”的不同认识加以对比，强调突出了“优秀的人”不过分依赖客观条件的观点。

【解析】本题考查论证方法及其作用，解答此类试题，首先认真研读所给内容，辨析运用的论证方法，然后围绕中心论点或本段论点，并结合这种论证方法本身的特点，分析其作用。

18.如果把文章第④段中的“优秀的人无一不是勤勉的”一句作为观点，请你参照下面示例再写一个具体事例作论据（所举事例限制在所学初中教材的范围内）。

示例：闻一多日不窥园，足不下楼，兀兀穷年，沥尽心血，终于写成了《唐诗杂论》。

【答案】示例：居里夫人埋头在实验室里用了三年零九个月，从8吨废沥青中提炼出一克镭。（凡举教材中所涉及的事例，如海伦·凯勒、邓稼先、宋濂、司马迁等均可）

【解析】本题考查对论据的运用能力。补充事实论据需要注意三点：补充的事实论据要紧扣作者观点；人物、事例要典型；可以采用“人+事+结果”的形式叙述，语言要简洁。