

2017年语文中考阅读100天

阅读100天

第67天

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 班级\_\_ 姓名\_\_ 评价

一、古诗词阅读

人日思归

薛道衡

入春才七日，离家已二年。

人归落雁后，思发在花前。

注释：人日：古代相传农历正月初一为鸡日，初二为狗日，初三为猪日，初四为羊日，初五为牛日，初六为马日，初七为人日。

1. 简要赏析“入春才七日，离家已二年”中“才”“已”的表达效果。

【答案】运用了对比手法，“才”表示时间虽短，“已”写出作者却感觉离家时间很长了，表达了渴望回家的急切心情。

【解析】本题考查学生对重点字词的理解。解答此类试题，要结合具体语境，写出所用的手法和表达的情感。“才”表示时间短，“已”写出作者却感觉离家时间很长了，运用了对比手法，表达了渴望回家的急切心情。

2. 这首诗表达了诗人怎样的思想感情？

【答案】表达了诗人的思乡之情。

【解析】本题考查学生对作者情感态度的把握。“诗言志”，解答此题，要仔细揣摩诗歌内容，抓住关键词，从“离家已二年”“思”不难发现诗人所表达的思想感情。

二、文言文阅读：

君不侮臣

刘向

赵简子上羊肠之坂①，群臣皆偏袒推车，而虎会独担戟行歌不推车。简子曰：“寡人上坂，群臣皆推车，会独担戟行歌不推车，是会为人臣侮其主；为人臣侮其主，其罪何若？”虎会对曰：“为人臣而侮其主者，死而又死。”简子曰：“何谓死而又死？”虎会曰：“身死，妻子又死，若是为死而又死。君既闻为人臣而侮其主者之罪矣！君亦闻为人君而侮其臣者乎？”简子曰：“为人君而侮其臣者何若？”虎会对曰：“为人君而侮其臣者，智者不为谋，辩者不为使，勇者不为斗。智者不为谋，则社稷危；辩者不为使②，则使③不通；勇者不为斗，则边境侵。”简子曰：“善。”乃罢群臣推车。为士大夫置酒与群臣饮，以虎会为上客。

3. 用现代汉语表述下列句中加点的词语。

(1) 妻子又死 妻子：

(2) 若是谓死而又死 是：\_\_\_

【答案】 (1) 妻子儿女； (2) 这样

【解析】本题考查考生对文言实词的理解能力。文言实词的理解可以通过联系上下文来理解。此外，还要注意古代汉语中通假字、词类活用、古今异义、一词多义四种情况。解答此题，要注意这两个词是古今异义词。

4.用现代汉语表述下列句子。

简子曰：“善。”乃罢群臣不推车。

译：\_\_\_\_\_

【答案】赵简子说：“好吧。”于是停止了让群臣（为自己）推车。

【解析】本题考查文言文的理解与翻译。文言语句的翻译一般采用直译的方法，直译讲究字字落实，特别要注意关键词语的意思。课外的文言语句翻译时，结合语境，根据上下文来推断。翻译此句，注意本句中的“善”、“乃”、“罢”的意思。

5.根据文章内容，概括赵简子的性格特点。

【答案】善于纳谏，知错就改。

【解析】本题既考查了考生对文言文选段中人物形象把握能力，又考查了考生分析概括作者观点能力。把握人物形象，首先整体理解文章的大意，然后，根据题干的的要求，抓住文章的相关语句回答。从文中“虎会”对“赵简子”的劝说，赵简子的态度，可见其是一个善于纳谏、知错就改的明君。

6.本文指出君侮臣对国家的严重危害，你认为其中包含着什么思想？

【答案】君臣在人格上是平等的。（或君敬臣，臣才愿意为君效命；国家利益重于个人权威）

【解析】本题考查学生对文意的把握。根据文章内容，从中体现出我国在古代就讲究人人平等这一思想了。

### 三、现代文阅读

#### （一）记叙文阅读

##### 捡来的手机

①散步的时候，我在地上发现一部手机。没等我反应过来，儿子已经蹦过去一把捡起来。是款崭新的黑色手机，很漂亮。四处看看，还真不好说是谁丢的，决定等失主自己打电话过来。

②看着捡来的手机，儿子问：“要是没有人打电话联系呢？”我似乎猜到他的心思，给了他三条建议：第一、通过存在手机里的电话号码寻找失主。第二，次日把手机教给老师，由学校处理。第三、如果确实没人来找，这部手机就归他所有。

③儿子歪着脑袋想想：“第一条可以考虑。第二条无聊透顶。我们班同学有次和他妈妈在外面捡到手机，也不理别人打电话过来，硬是等第二天带到学校交给老师。联系到失主后，还要人家写感谢信。开校会时校长拼命表扬，还说这是学校的荣誉。绕来绕去就是为了让别人都知道。第三条……”他没继续说，我也不问。知道他心里的那个结：说起来全家前前后后丢了5部手机，都没能找回来。最可气的就是儿子的那款苹果绿的手机，那是他的儿童节礼物，喜欢得不行。用了还没半个月，落在出租车里，发现时那车都没走远，打过去居然关机。倒是他对把手机交给学校的那番评论出乎我预料。我很惊讶，也很欣慰。

④果然，儿子有些想不通：“为啥别人捡到我们的手机都不还，我们捡到了却要还给别人？”我想都没想就说：“我也想不通。我只是相信：人不能贪小便宜，贪小便宜的人肯定会吃大亏。也赚不到钱。我丢手机那次，打过去听到关机，气得我可劲诅咒那个拿我手机的人。被人诅咒可不是件好事，除非你问心无愧。做过亏心事，就算别人不知道，还有苍天在看着呢。”儿子不再言语。

⑤总算等到失主的电话，告诉他我们所在的位置。很快就看见一个小伙子急匆匆地从远处奔过来。估计是附近院校的学生。看他急成那个样子，真替他庆幸他遇到的是我们。儿子把手机递给他时，可能是没想到手机如此轻易地失而复得，他竟愣在那里不知所措。好不容易缓过神，只知道冲着我们不停地说：“谢谢您啦，叔叔！谢谢阿姨！谢谢这位小弟弟。”挥挥手和他道别。直到我们走远，他还呆呆地站在那里。儿子心情很好，拉着我们有说有笑，还不时模仿那丢手机的小伙子语无伦次的样子。

⑥快到家时，儿子忽然不好意思地说：“其实，刚捡到手机那会儿，我还在想：要是没人打电话过来联系就好了。”我牵紧他的手：“不管怎样，你真的很棒。你比好些成年人都做得好。最起码，你不仅善良，而且不虚伪。”

⑦正是因为怀有世俗的心态，所以能够懂得高贵。

7. 阅读文章，根据提示填空。

①故事情节：（ ）手机——讨论如何处置手机——（ ）手机——回忆还手机情景。

②儿子的情绪：惊喜——（ ）——心情很好——（ ）。

【答案】①捡到；归还②不屑或想不通；不好意思

【解析】本题要求理清故事情节和人物心理变化两大内容，是针对全文设置的题型，需要通读全文，参照所给内容，在排除、限定中，找出相应的情节和人物心理，并作出准确的总结。

8. 结合文章内容，说说第③段“我很惊讶，也很欣慰”中“惊讶”和“欣慰”的原因。

【答案】把手机交给学校，儿子肯定受表扬，但儿子却不愿受表扬，所以我感到“惊讶”。儿子懂得做好事不是为了受表扬，而是做人的本分。说明儿子不爱慕虚荣，为人善良，不虚伪，懂得做人的道理，我为此感到欣慰。

【解析】本题考查对文意的理解与概括。做好此题的关键在于认真阅读选文，尤其是第3段内容，根据文章内容进行分析概括即可。

9. 分析文章第⑤段对小伙子的描写手法及其作用。

【答案】动作描写 突出着急；神态描写，突出惊讶，说明手机失而复得出乎小伙子的意料；语言描写，突出说话很激动，表达感激之情。

【解析】本题考查人物描写手法及其作用。解答此题的关键在于掌握人物描写方法，“他竟愣在那里不知所措”“他还呆呆地站在那里”运用了神态描写，突出小伙子的惊讶，说明手机失而复得出乎小伙子的意料。“急匆匆地从远处奔过来”运用动作描写，突出小伙子的着急；不停地说：“谢谢您啦，叔叔！谢谢阿姨！谢谢这位小弟弟”，运用语言描写，突出说话很激动，表达感激之情。

10. 第⑥段写到“我”夸奖儿子的“善良”和“不虚伪”，结合文章内容，分析儿子的“善良”和“不虚伪”分别表现在哪里？

【答案】善良：归还手机；不虚伪：不隐藏自己的真实想法。（意思对即可）

【解析】本题考查对文意的把握。做好此题，关键在于认真阅读全文，联系上下文分析，可知儿子的善良表现在归还手机；儿子的不虚伪表现在不隐藏自己的真实想法。

11. 课外链接：南京的彭宇在街上扶起摔倒的老人，却惹上官司，被一审法院判赔老人损失，让不少人觉得好人难做，那么，当遇到别人需要帮助的时候，你会选择怎么做？请说说你的想法。

【答案】略

【解析】本题考查学生的表达能力。此题具有开放性，学生只要想法积极，方法可行，语言通顺即可。

## （二）议论文阅读

### 莫远离“深阅读”

①在现代社会，网络、手机、电视等传播媒介，极大改变了人们的阅读习惯。人的身体从书斋里解放出来，整个世界都成了书房。与此同时，阅读也变得越来越简单随意，看时一目十行，看后过目即忘——人们常说的“浅阅读”逐渐风行起来。

②传播媒介变了，阅读习惯也随之改变，这无可厚非。读书从来都有不同类别，何况“读”总比“毒”和“赌”好，毕竟它能获取信息、提升修养。但是，如果一种拒绝深度的浅阅读借助于媒介的力量，逐渐演化成社会上大多数人尤其是年轻一代的阅读习惯时，我们是否该有所审视？

③阅读之深浅，并非小事。往小里说，涉及个人生活方式；往大处讲，涉及社会风尚和全民族的文化倾向。科技的发达，资讯的浩繁，并不能成为远离深阅读的借口。历史上很多名人，并不苛求读书之多，却强调读书之深。唐宋八大家的韩愈自述所服膺之书不过数种。清代名臣曾国藩反复强调读书要专，“穷经必专一经，不可泛鹜”，“但一部未完，不可换他部，此万万不易之道”。古人讲究读书譬若掘井，与其多掘数井而不及泉，不如专守一井，力求及泉，而用之不竭。当然，一味艰深不免乏味，但是一股脑跟风“浅阅读”，则终会流于浮泛。

④我相信，如果沉迷于新潮时尚、“触手可及”的手机阅读、广告阅读、网络阅读，这个社会能够造就千千万万个信息受众，但是很难培育精深广博的大家。当然，这里并非要提倡复古读经，也不是强求每个人都去做名人大家，而只是为时下偏颇式的阅读状况担忧，为人们有这样的阅读习惯习焉不察（习焉不察：经常接触某些事物，反而察觉不到其中存在的问题）而担忧。阅读可以是休闲、娱乐，但不应止于休闲、娱乐，尤其是对于整个国民而言。

⑤从另一角度来说，人类文明长河存在无数经典，不少作品的孕育时间与创作艰辛都令人慨叹。《红楼梦》披阅十载，增删五次，\_\_\_\_\_这些作品呼唤代后人不断重读，温故知新。它们的厚重与丰富，也注定了阅读的艰难与沉潜，这是浅阅读无法涉足的

领域。曾有人在网上搞所谓的世界经典名著快读，把每部名著概括成几十个字的故事梗概，以为这样可以花最少的时间，读最多的名著，简直可以算得上心浮气躁的典型例子。

⑥对于不以读书、研究为业的人来说，“浅阅读”未尝不可；但对于整个社会，对于传统文化的传承和民族素质的提升，深阅读万不可废。如果有一天，国人全都沉迷于摩尔庄园、偷菜游戏、手机短信和QQ聊天，那么这还是不是我们？

12. 本文作者表述的观点是什么，请简要概括。

**【答案】**对于不以读书、研究为业的人来说，“浅阅读”未尝不可；但对于整个社会，对于传统文化的传承和民族素质的提升，深阅读万不可废。

**【解析】**本题考查学生对作者观点的提取与概括能力。议论文的论点是作者的主张，从句子形式上看，往往是一个判断句。论点出现的位置往往在标题、开头、结尾、中间。所以提取议论文的中心论点，一定要在通读全文的基础上进行。本篇文章的中心论点是在文章的篇末揭示的。即“对于不以读书、研究为业的人来说，“浅阅读”未尝不可，但对于整个社会，对于传统文化的传承和民族素质的提升，深阅读万不可废”。

13. 为论证文章的中心论点，本文是从哪两个方面论述深阅读的重要性的。（用文中原句回答）

**【答案】**阅读之深浅，并非小事；人类文明长河存在无数经典，不少作品的孕育时间与创作艰辛都令人慨叹。

**【解析】**本题考查学生对文意的把握和提取信息的能力。做此类试题，审题后首先要确定答题范围，然后精读并提取出关键语句，并根据理解概括答案。为了论证本文的中心论点，作者主要从两个角度来论证。③---④段是一个方面，⑤段是另一方面。③---④段的分论点是“阅读之深浅，并非小事”；第⑤段的分论点是“人类文明长河存在无数经典，不少作品的孕育时间与创作艰辛都令人慨叹”。

14. 简要分析第③段主要运用的论证方法及其作用。

**【答案】**举例论证。具体有力的论证了“历史上很多名人，并不苛求读书之多，却强调读书之深。”从而论证了中心论点。

**【解析】**本题考查论证方法及其作用。解答此题的关键是掌握议论文常见的论证方法，其作用要根据具体的文章来作答，一般来说证明其前面的观点，第3段为了论证“阅读之深浅，并非小事”这一观点，作者列举“韩愈、曾国藩”等学者的事例来论证，使文章的观点更易于让人接受。

15. 简要说说第④段划线的句子不能去掉的原因。

**【答案】**因为这一部分补充论述了作者的观点，避免读者误解，体现了议论文语言的严密性。

**【解析】**本题考查学生对重要语句的理解。第④段划线的句子是作补充论证自己观点的句子。解答此题，紧扣住“补充论证”、“使文章的论证更加的严密”等关键词语来解答即可。

16. 请你为第⑤段划线处补写一个恰当的事实论据。

**【答案】**《资本论》写了四十年（其他事实论据也可）

**【解析】**本题考查学生补写论据的能力。解答此题，注意两点：论据的格式与例句一致；二论据要与论点的意义一致。第⑤段划线处补写的事例要能够体现“人类文明长河存在无数经典，不少作品的孕育时间与创作艰辛都令人慨叹”这一观点即可。

17.本文论证严密，请结合全文说一说。

**【答案】**略

**【解析】**本题考查考生对议论文严密性的把握能力。议论文论证的严密性可以从两个方面来考虑。一个是议论文的结构；一个是议论文的语言。本文结构非常严谨，充分体现了议论文论证的严密性。文章①②段提出问题，③④段的分论点为“阅读之深浅，并非小事”；第⑤段的分论点为“人类文明长河存在无数经典，不少作品的孕育时间与创作艰辛都令人慨叹”。由此得出“对于不以读书、研究为业的人来说，“浅阅读”未尝不可；但对于整个社会，对于传统文化的传承和民族素质的提升，深阅读万不可废”的中心论点。议论文语言的严密性主要体现在三个方面：准确鲜明、逻辑性强、形象生动，从文中选取体现语言这三个方面特点的例句作答即可。