

2017年语文中考阅读100天

阅读100天

第68天

____年__月__日 班级__ 姓名__ 评价

一、古诗词阅读

华清宫（其三）

崔櫓

门横金锁悄无人，落日秋声渭水滨。

红叶下山寒寂寂，湿云如梦雨如尘。

【注释】①华清宫，唐朝行宫，传为唐玄宗与杨贵妃行乐处。②崔櫓：晚唐诗人。

1. 诗的前三句渲染了_____氛围。

【答案】渲染了空寂、肃杀、悲凉的氛围。

【解析】本题考查学生对文意的把握。解答此题，要抓住关键词语，根据“悄无人”“落日”“叶落”“寒寂寂”等词语，可以概括为：渲染了空寂、肃杀、悲凉的氛围。

2、请选择一个角度对“湿云如梦雨如尘”进行赏析。

【答案】妙用比喻，云如梦，倘恍迷离，雨如尘，纷纷洒洒，暗示了作者内心的怅惘悲伤。

【解析】本题考查学生的语言赏析能力。解答时要抓住诗歌中关键词语来点评，可以从词性、色彩、修辞以及所表达的思想感情去把握它的内涵。需要注意的是分析时要结合全诗的意境和作者的情感去回答，不能孤立地谈某词某句的作用。

3、表达了诗人怎样的思想感情？

【答案】表达了对唐王朝没落的痛惜、哀叹之情。

【解析】本题考查学生对作者情感态度的把握。解答此题，要联系诗歌的写作背景及诗歌风格来分析。

二、文言文阅读：

李白字太白，兴圣皇帝^①九世孙。白之生，母梦长庚星^②，因以命之。十岁，通诗书。既长，隐岷山，州举有道^③，不应。苏頲（tǐng）为益州长史，见白，异之。曰：“是子天才英特，少益以学，可比相如。”然喜纵横术，击剑，为任侠，轻财重施。更客任城^④，与孔巢父、韩准、裴政、张叔明、陶沔（miǎn）居徂徕山，日沉饮，号“竹溪六逸”。

天宝初，至长安，往见贺知章，知章见其文，叹曰：“子，谪仙人也！”言于玄宗，召见金銮殿，论当世事，奏颂一篇。帝赐食，亲为调羹，有诏供奉翰林。白犹与饮徒醉于市。帝坐沉香亭，意有所感，欲得白为乐章，召入，而白已醉，左右以水洒面，稍解，授笔成文，婉丽精切，无留思。帝爱其才，数宴见。白尝侍帝，醉，使高力士脱靴。力士素贵，耻之，摘其诗以激杨贵妃。帝欲官白，妃辄沮止。白自知不为亲近所容，益骜放不自修，与知章、李适之、汝阳王进、崔宗之、苏晋、张旭、焦遂为“酒中八仙人”。恳求还山，帝赐金放还。

（选自《新唐书·李白传》）

【注】①兴圣皇帝：即西凉武昭王李暠。②长庚星：太白星。③有道：唐时选举科目之一。④任城：今山东济宁。

4.用现代汉语表述下列句中加点的词语。

- (1) 因以命之 命:
- (2) 见白, 异之 异: ____
- (3) 更客任城 客:
- (4) 白尝侍帝 尝: ____

【答案】①取名, 命名 ②以……为异, 对……感到惊异(觉得……惊异) ③客居 ④曾经

【解析】本题考查常见文言实词在文中的含义。需要平时多注意课文下面的注释, 解答此题, 注意“异”词类活用。

5.用现代汉语表述下列句子。

- (1) 力士素贵, 耻之。
译: _____
- (2) 白自知不为亲近所容。
译: _____

【答案】(1) 高力士向来为朝中显贵, 把这(替李白脱靴)当作耻辱。(2) 李白知道自己不被皇帝身边的人(皇帝亲近的人)所容忍。

【解析】本题考查文言文翻译。解答时一定要先回到语境中, 根据语境读懂句子的整体意思, 然后思考命题者可能确定的给分点, 查看有无特殊句式, 直译为主, 意译为辅。翻译

(1) 时要注意“素”“耻”的翻译; 翻译(2)时要注意被动句式和“亲近”的解释。

6.下列句中的“以”与“左右以水洒面”中的“以”意义或用法相同的一项是()

- A、卷石底以出
- B、以其境过清
- C、吾欲辱之, 何以也
- D、俱以假山显

【答案】C

【解析】本题考查学生对文言虚词的理解。A项中的“以”是连词, 相当于“而”; B项中的“以”是因为的意思; C项中的“以”是用的意思, 和题干中的“以”意义和用法相同; D项中的“以”是凭借的意思。

7.文段表现了李白傲视权贵、不事权贵的特点, 请从文中摘出两处原句。

【答案】(1) 白尝侍帝, 醉, 使高力士脱靴。(2) 白自知不为亲近所容, 益骜放不自修。(3) 恳求还山, 帝赐金放还。(两点即可)

【解析】本题考查学生对文意的把握。做好此题的关键点是把握文章的本意, 并紧扣“傲视权贵、不事权贵的特点”准确选择。

三、现代文阅读

(一) 记叙文阅读

礼物

柴静

①那是个夏天。晚上上班的路上, 细细碎碎地下起了雨, 等到深夜下了节目, 雨已经大了。匆忙下了楼向右拐时, 忽然有个人迎上来, 犹疑地叫我的名字。我怔了一下, 借着一线灯光看见他身着军装, 才安下心来。他那么大的个子, 脸却很稚气, 期期艾艾地说他是

国防科大的学生，就要毕业了，来看看我是他几年来的心愿。我一时也不知该说些什么，只将手里的伞移过去给他遮雨，他马上后退了几步：“不不，不用，我走了。”

②我看他的身影消失在漆黑的雨夜里，转身欲走，他气喘吁吁又跑回来，脸涨得通红，从裤兜里掏出一个火柴盒交给我，并拢双脚刷地敬了一个军礼，转身走了。

③那只火柴盒里装的是一只小乌龟，硬壳绿背的巴西水龟，我在透明的大啤酒杯里养了它很久。那年冬天很冷，小龟贪恋人的温暖，每每要伏在我掌心才肯蜷起四肢沉沉睡去，这是我收到的最可爱的礼物。

④春节回家过年时，同事转寄给我一封信，信是从西藏寄来的。我在炉火边拆开细读，信中写道：“那天夜里你没有问我毕业后去哪里，我也没有告诉你，我选择的是遥远的雪域高原。这里人迹罕至，十分寒冷。有一夜出去巡哨，看着月光下连绵起伏的雪峰，我忽然明白了为什么你在节目里说，‘人的存在犹如电光石火’。”

⑤远处忽然传来鞭炮的脆响，我顿了顿，继续看下去，“但在这个世界上还是有很多东西值得用生命去护卫……那只小龟可好？它很怕冷，所以我把它留给你。它是去年我生日那天路过教育街市场时捡到的，也是同一天，我在收音机里听到了你的节目。我一直认为，这都是上天送给我的礼物。”膝边的炉火渐渐升起来，给严寒的世界增添了一点暖意。水仙已经开了两朵，满室清香。

——选自柴静《用我一辈子去忘记》

【注】柴静：中国中央电视台新闻频道记者、主持人。

8. 用简洁的语言概括标题“礼物”在文中具体指的内容是哪些？

【答案】年轻的陌生人在生日那天捡到小龟、在收音机里听到的作者的节目、在节目中听到的那句富有哲理意味的话、年轻人在毕业后送给作者的小龟，年轻人坚定的追求对作者而言也是一种礼物。

【解析】本题考查学生对作品内容的把握能力。解答此类题，要看清题目要求。然后通读全文，本题是让考生概括出标题“礼物”具体指什么。通读全文可知“礼物”有两个层面，一是文中“国防科大男学生”的礼物；一个是文中“我”的礼物。从这两个方面去找相关的语段概括即可。

9. 赏析下面句子（提示：从人物描写方法的角度）。（3分）

我一时也不知该说些什么，只将手里的伞移过去给他遮雨。

【答案】细节描写（动作描写，连续使用了“不知该说”“移”“遮”等动词），生动细致地写出了作者对陌生人的关切之意（或者是写出了作者掩饰面对陌生人不知从何说起的尴尬），从而表达了作者内心的感动。

【解析】本题考查学生对语句的赏析能力。解答此题，要联系上下文，结合具体语句。根据题目要求，首先要指出该句人物描写所用的手法，然后结合手法指出句子所表达的内容或人物的情感即可。

10. 结合文中大学生的选择，你认为“人的存在犹如电光石火”这句话该如何理解？

【答案】人的生命虽然短暂，但我们仍可以坚守梦想、创造价值，这样的生命，才是闪亮的、温暖的、厚重的。就像文中的大学生一样，选择在雪域高原巡哨守卫，这恰恰是他作为“国防科大”的毕业生的初衷与追求，他在荒凉与寂寞中发光发热，他生命的价值也恰由此而得以展现。

【解析】本题考查学生对作品内容和主题的理解感悟能力。解答此题，要联系上下文，结合语境进行理解感悟。“电光石火”本义指“闪电的光、燧石的火”。“人的存在犹如电光石火”指人的生命虽然短暂，可是我们要让自己短暂的生命像闪电的光、燧石的火。也就是要发挥生命的光和热。按照题目要求“结合大学生的选择——在雪域高原巡哨守卫”说自己对该句话的理解感悟即可。

11. 结合全文，说说文章结尾的划线句在文中的作用。

膝边的炉火渐渐升起来，给严寒的世界增添了一点暖意。水仙已经开了两朵，满室清香。

【答案】收束全文，升华主题（深化主题）；渲染了室内宁静温馨的氛围；表达作者内心的感动与温暖；增加文章的诗意与美感；采用了留白的表现手法；句有余韵，让人意犹未尽。

【解析】本题考查环境描写的作用。解答此题，可以从内容和结构以及语言特点等方面来作答。结尾段划线句是一处环境描写，结合全文内容可看出作者借花开飘香，暗指在这严寒的冬季，爱心之花飘香；他人的一句话，能起到温暖人、教育人、感动人、震撼人的作用，他人的一句话也正如花开一样温馨飘香。

12. 年轻的陌生人在信里写道：“这个世界上还是有很多东西值得用生命去护卫……”军人用生命护卫国土，记者用生命护卫真相。在你的生活里，有哪一样东西也值得你用生命去护卫？并请你谈谈理由。

【答案】在我的生活里，最值得用生命护卫的是尊严。有尊严的生活，是人类孜孜不倦的追求。尊严是勇气的源泉，是人格的脊梁，是生命的铠甲。护卫自我尊严，是对生命的经营与呵护。只有懂得护卫自我尊严的人，才会明白如何尊重他人。

【解析】本题考查学生对作品内容和主题理解感悟能力。解答此题，要结合文本内容，对句子进行理解感悟。“这个世界上还是有很多东西值得用生命去护卫……”这句话出自年轻的大学生的来信。来信告诉文中“我”，他听了“我”节目的某句话后明白了生命的意义，认识到世上有很多东西值得我们用生命去守卫！由于每个人的职业和身份等不同，所守候的东西就不同。军人用生命护卫的是国土；记者用生命护卫的是真相……结合自己的生活实际，说出自己人生的现阶段值得护卫的东西，然后说明理由即可。

（二）议论文阅读

理直气壮拒绝“零翻译”

(1)对于汉语的纯洁性和规范性，多年来有识之士一直在呼吁倡导。台湾作家白先勇先生谈及现代汉语时说：“百年中文，内忧外患”。其一是受西方语言冲击，汉语被严重‘欧化’，其二是受到网络等大众文化及现代传媒的冲击、渗透与同化。”语言的发展总是超出预想。白先勇先生疾呼的“欧化”“网络冲击”等等问题尚未解决，“零翻译”又出来了，且愈演愈烈。

(2)英语简称和英文单词是不是不经翻译，就可以在公开出版物、媒体新闻报道中使用？最近这个话题又热起来，争论得也很厉害。

(3)我和朋友们也进行了“论战”。“零译派”主张，汉语的发展也应该与时俱进，汉语的“欧化”，网络语言和大众传媒对汉语的冲击，包括“零译词”的大量出现，是当前全球化背景下文化交流的必然结果；同时，“零译词”与快节奏的现代都市生活是相适应的。“零译派”认为，不少英文单词词义明了，不妨在文章中直接使用。我认为，外文字母直接用，与方块字格格不入，在实际生活中也影响思想表达。“零译派”举例，像GDP（国内生产总值）、NBA（美职篮）、CBA（中职篮）、CBD（中央商务区）、CEO（总经理）等英文简称，约定俗成，可不用翻译。双方争论不休。“那你知道GNP什么意思吗？”我问一个“零译派”朋友。“挺熟悉，一时想不起来。”朋友回答。“GNP”意为国民生产总值，也是最重要的宏观经济指标之一。很多英文简称，看着似曾相识却搞不清具体含义。知识再渊博，面对浩如烟海的英文简称、单词，层出不穷的新科技、经济类外来单词，总会有不认识的，PMI、PPI、LNG、CNG……谁又能保证都对上号？先不管是不是影响汉语的整体美感和语言纯洁性，但就表达词义这一点来说，英汉混杂的表述方式，就不能很好实现。

(4)任何一种语言，基本功能至少有两项：交流沟通、传播传承。面对面的交流相对简单，要么几个人说话、要么是会场发言演讲，固定的语境、特定的对象、稳定的受众，理解起来不会有什么问题，发言者会考虑受众接受的问题。而后一个功能则较为复杂，其阅读传播对象是随机的，一本书、一篇文章，可能被专家教授、管理人员看到，也可能被乡村角落里没上过多少学的村民翻到；可能在出版后当天就被读者看到，也可能被几十年后的读者翻阅。英汉夹杂的书写方式，就难以被更多的受众所理解，而这与传播传承功能是相抵触的。

(5)汉语几千年历史是兼容并蓄的，从甲骨文时的3000多字，发展到《康熙字典》里的4万多字，其中大量外来词。但这些外来词并不是直接搬用外来词，而是经过优美的翻译之后才通行使用的。汉语史上有三次大规模吸收外来语言：一是汉唐时期张骞通西域后，葡萄、石榴、骆驼等就为彼时传入；二是五四运动时期，如科学、民主、浪漫等新词汇引进；最近一次是改革开放后。另外，如果老祖宗不翻译直接用，就不会有佛、菩萨、琵琶这些影响深远的汉字。有人说最近美国英国大量吸收中式英语，但也未见其直接将汉字用在《纽约时报》的标题里，照样改为英文字母。

(6)优美的翻译，不但理解起来更准确，还会让词义更具美感，丰富汉语词库。比如，奔驰、宝马、吉普、悍马、微软等品牌的翻译，和企业文化就比较吻合。

(7)对这个问题，其实不需争论，国家有关部门曾出台“禁缩令”，规定在汉语出版物中，禁止出现随意夹带使用英文单词或字母缩写等外国语言文字。

(8)守护我们的文化，捍卫汉语的纯洁性，杜绝“零译词”，应当理直气壮，每个写文章的人都有责任。

13. 本文作者表述的中心论点是什么？

【答案】理直气壮拒绝“零翻译”（或末段：守护我们的文化，捍卫汉语的纯洁性，杜绝“零译词”，应当理直气壮，每个写文章的人都有责任。）

【解析】 本题考查学生对论点的把握。论点是作者对所论述问题所持的见解和主张，论点的位置，一般在文章的标题、开头、结尾、中间。本文题目表达的意思明确完整，通读全文可知题目能够概括全文内容，所以，题目即本文中心论点。另外，文章结尾段与题目意思一致，是明确的判断，也可作为中心论点。

14. 文章开头引用白先勇的话在文中有什么作用？

【答案】 引用白先勇的话，是道理论证（或：道理论据），论证了“对于汉语的纯洁性和规范性，多年来有识之士一直在呼吁倡导”的观点，增强了权威性；同时引出了本文的论题。

【解析】 本题考查议论文开头段的作用。议论开头的作用有：引出论题或提出论点；作为论据证明论点。此文开篇引用白先勇的话，引出了本文的论题；引用名人的话属于议论文的道理论据，有力地证明论点，并增强了权威性。

15. 第(3)自然段划线句子用了什么论证方法？有什么作用？

【答案】 举例论证。列举许多英文简称看着似曾相识却搞不清具体含义的事实，具体有力地论证了英语简称和英文单词“就表达词义这一点来说，英汉混杂的表述方式，就不能很好实现”（或：“外文字母直接用，与方块字格格不入，在实际生活中也影响思想表达”）的观点。

【解析】 本题考查论证方法及其作用。从第(3)自然段划线句子中的“PMI、PPI、LNG、CNG……”可知，此句运用了举例论证。分析举例论证的作用，先概括事例，再以“具体有力地论证了什么论点”的句式来回答。注意找准论点，从本段“我认为”一词来看，本段论点是“外文字母直接用，与方块字格格不入，在实际生活中也影响思想表达”。本段结尾句也可作为论点。

16. 分析下面句子中加点词语的作用（提示：从议论文的语言角度分析）。（3分）

任何一种语言，基本功能至少有两项：交流沟通、传播传承。

【答案】 “至少”是最少的意思，在句中指语言的功能最少有两项，不排除还有其他功能。“至少”一词体现了议论文语言的严密性。

【解析】 本题考查议论文的语言特点。解答此类试题，一般分三步：一该词本身的意思；二该词在具体语境中的意思；三该词在议论文中的表达效果，即体现了议论文语言的严密性。

17. 结合文意，简要概括“零译派”的观点。

【答案】 英语简称和英文单词不经翻译，就可以在公开出版物、媒体新闻报道中使用。

【解析】 本题考查信息提取与概括能力。通读全文，我们会发现第二自然段对“零译派”的观点有集中的表述，可概括为：英语简称和英文单词不经翻译，就可以在公开出版物、媒体新闻报道中使用。

18. 随着中外交流越来越密切，更多的外来词将会大量涌现在我们的生活中。请结合本文观点，谈谈我们该如何正确对待外来词。

【答案】 不直接搬用外来词，要经过优美的翻译之后才通行使用；不随意夹带使用英文单词或字母缩写等外国语言文字。

【解析】 本题考查对本文观点的深入理解。此类试题有一定的开放性，解答要与作者阐述的观点一致，结合作者观点，只要说出对外来词的正确态度即可。

微信添加**chuzhongyuwen100**即可关注初中语文，获取更多干货
