

2017年语文中考阅读100天 第7天

___月___日 班级___ 姓名___ 评价___

一.古诗词阅读

题破山寺后禅院

清晨入古寺，初日明高林。
竹径通幽处，禅房花木深。
山光悦鸟性，潭影空人心。
万籁此都寂，但余钟磬音。

1、文中哪两句写出了清幽寂静的环境？

【答案】万籁此俱寂，但余钟磬音。

【解析】“万籁此俱寂，”写出了万籁俱寂的环境，“但余钟磬音”以动衬静，更显清幽。

2、诗的尾联写“万籁此俱寂，但余钟磬音”当中的俱寂与钟磬音矛盾吗？为什么？

【答案】不矛盾，这是以动衬静的手法，以悠旷的晚钟的声音来反衬出夜晚的寂静，更体现出了夜晚的安静

【解析】这是用声音来反衬寂静，和“鸟鸣山更幽”有异曲同工之妙。

3.对诗歌理解有误的一项（ ）

- A. 这首诗借题咏佛寺禅院，抒发了作者仕途失意后的愤懑抑郁之情。
- B. 首联点明出游的时间和地点。诗人在“清晨”和“初日”之时“入古寺”，可见他对这块佛教圣地的向往之切。
- C. “曲径通幽处，禅房花木深”抓住寺中独特的景物，形象地描绘了山寺幽深、清寂的景色。
- D. “山光悦鸟性，潭影空人心”描写了诗人在后禅院的所见所感，借写鸟儿欢悦的情形和空灵的潭影表达了诗人内心的幽意和淡泊情怀。

【答案】A

【解析】这首诗借题咏佛寺禅院，抒发了作者寄情山水的隐逸之情。

二.文言文阅读

孟子幼时，其舍近墓，常嬉为墓间之事，其母曰：此非吾所以处子也。遂迁居市旁；孟子又嬉为贾人炫卖之事，母曰：此又非所以处子也。复徙居学宫之旁；孟子乃嬉为设俎豆揖让进退之事，其母曰：此可以处吾子矣。遂居焉。

4、用现代汉语表述下列词语的意思

①常嬉为墓间之事 嬉：

②此非吾所以处子也 处：

③复徙居学宫之旁 徙：

④遂居焉 居：

【答案】①游戏，玩耍 ②安置、居住 ③搬家 ④住

【解析】本题考查文言文词语的理解，做好此题，平时要加强积累，做题时要结合句子意思去理解。

5、用现代汉语表述下列语句的意思。

①常嬉为墓间之事

②此可以处吾子矣

【答案】①经常把处理丧事作为玩耍。②这里可以用来安置我的孩子了

【解析】本题考查对文言语句的翻译，做好此题，要逐字逐句解释句中词语，尤其是重点词语一定要解释准确。

3、你从这个故事中得到什么启示？

【答案】环境对人熏染太重要，教育应重视环境的选择

【解析】“近墓，嬉为墓间之事”“近市，嬉为贾人炫卖之事”“学宫之旁；孟子乃嬉为设俎豆揖让进退之事”说明环境对人的影响非常重要。

三.现代文阅读

一.记叙文阅读

父爱的速度

①那一年我读高二，正是需要用功苦读的时候，却因为成绩的飞快下滑和老师的忽视而自暴自弃。

②无意中参与了一场巷战，并不知道打架的目的是什么，只知道发泄似的冲上去乱打，打到别人都跑走了，我站在一个被打昏过去的男生面前，竟挪不动腿，被路过的一个老师当场捉住，扭送到校长室去。而校长，只瞥了一眼我那劣迹斑斑的违规记录，便摆摆手说，你回家去吧，以后，也不必再来了。

③我就这样神思恍惚地收拾了书包，被老师遣送回家。走到门口的时候，看见父亲在院子里满头大汗地劈柴，我才突然想要逃掉，却被父亲抬头叫住了。我茫茫然地将一张勒令退学的通知递给他。他看了许久，才叹口气，说，你在家先学习，晚上跟我去校长家坐一坐。

④平生从来没有求过人的父亲，将给我攒好的下学期的所有费用，都提前支取出来，换成酒和茶叶，而后趁了夜色，带我去校长家。这也是父亲第一次给人送礼吧，他明显有些紧张。在一次车祸中被撞瘸的右腿，走起路来愈加艰难。[A]在昏暗的楼道里，往上爬的时候，我跟在父亲的身后，看他虚胖的背影，在栏杆上一一划过。偶尔我轻咳一声，会惊得他微微一怔，随即小心翼翼地四下张望一番，确定没有人看到，这才继续溜着墙根前行。

⑤终于敲开校长家门的时候，父亲已是一头大汗。校长开门看到神情谦卑的父亲，先是一愣，随即瞥见低头缩在后面的我，这才明白过来。勉强让我们进去后，校长并没有因为父亲在，便多么的客气，他只是几句话，便将我重新回校的希望捻灭了。但父亲却一直微笑着听，点头附和着校长的每一句话，又几近低声下气地反复说，求校长宽容一下，给孩子一个读书的机会。一旁的我，在缭绕的烟雾里听着，突然很想冲出去，再不回头。

⑥但我还是跟父亲捱到了最后一分钟，起身要走的时候，校长很坚决地让父亲把东西拿回去。父亲却在他转身去提东西的那一瞬间，拉起我，冲出门去。而校长也动作迅速地紧跟出来。[B]黑漆漆的楼道里，父亲如一只矫健的小兽，箭一般地，将那些阻挡他的荆棘藤蔓，统统地撞开去。而他那条微瘸的右腿，那一刻也像是被注入了一股非凡的力量，突然间无可匹敌。

⑦将校长甩得无影无踪之后，父亲终于停住了脚步，扶着我的胳膊，弯腰大口大口地喘气。片刻后，他抬起头来，无比自信又无比得意地笑道：只要留下了东西，你回校读书的事，肯定就有希望了。而我，却是在他的这句话里，转过身去，无声地哭了。

⑧果真像父亲说的，几天后，我便接到了回校读书的通知。

⑨父亲送我回校的时候，并没有像母亲一样喋喋不休地一路唠叨。而我，也没有向父亲保证什么。但此后的我，却是在心里，将那个晚上父亲奔跑的姿势牢牢地记下，且以同样神奇的速度，紧咬着牙，一直跑到了高考结束。

⑩我的录取通知书，是校长帮我取的。同时交给我的，还有一年前父亲送给他的酒和茶叶。校长捶我一拳，说：你小子记住了，你能有今天，不是因为我给了你机会，而是你父亲，拖着残疾的右腿，拼命跑出来的；我从来没有见过一个父亲，有那样让人叹服的速度……

8、如何理解文中的词语？

(1)劣迹斑斑：

(2)坐一坐：

【答案】(1)形容做了许多违反校纪校规的恶劣事情。(2)指去校长家说情、送礼。

【解析】本题考查结合语境解释词语，做好此题，不但要知道词语的本义，还要把词语放到句中，结合情景去理解、解释。劣迹斑斑本义指错误恶劣行为很多，这里只在学校犯错多。坐一坐本义指到别人家做客，文中指给校长送礼。

9、父亲带“我”去向校长求情这一情节为什么写得特别详细？

【答案】(1)因为有了父亲帮“我”说情，“我”才得以返回学校读书；(2)能够表现一个伟大的父亲对儿子深切的关爱；(3)是儿子以后再也不违纪、刻苦上进的动力源泉。

【解析】本题考查理解文中重点句段的作用，详写的内容是最能表现文章主旨的。答题时可以从主旨方面谈。父亲向校长求情是为了让我能继续读书，表现了父亲对儿子深沉的爱。

10、试分析父亲的形象。

【解析】本题考查分析概括人物形象，做好此题，要抓住父亲的动作、语言等去分析他的性格。

【答案】“我”因打架被学校勒令退学，他没有责怪“我”，而是主动替“我”想办法，说明父亲是一个宽厚仁慈的人；为了“我”能复学，他卑躬屈膝、战战兢兢地找校长送礼、说情，说明他是一个饱含爱子之心的父亲；将礼品放在校长家，带着“我”迅速跑离，说明他明白事理、机敏能干。

11、如何理解“但此后的我，却是在心里，将那个晚上父亲奔跑的姿势牢牢地记下，且以同样神奇的速度，紧咬着牙，一直跑到了高考结束。”的含义？

【解析】本题考查理解语段中重要句子的含义，做好此题，要结合文章主旨去考虑，我记住了父亲的奔跑，实际上是记住了父亲的行为给我的震撼，这也激励着我一直努力。

【答案】父亲快速奔跑的姿势给了“我”无穷的精神力量，这种力量激励着“我”刻苦上进，顺利地通过高考。

12.赏析下列句子。

A在昏暗的楼道里，往上爬的时候，我跟在父亲的身后，看他虚胖的背影，在栏杆上一划而过。偶尔我轻咳一声，会惊得他微微一怔，随即小心翼翼地四下张望一番，确定没有人看到，这才继续溜着墙根前行。

B黑漆漆的楼道里，父亲如一只矫健的小兽，箭一般地，将那些阻挡他的荆棘藤蔓，统统地撞开去。

【答案】A句：运用细节和动作描写，生动地刻画了父亲带“我”去送礼、说情时战战兢兢、做贼一般的心理状态，表现了崇高的父爱，描写细腻传神，极具感染力。

B句：运用比喻和夸张的修辞手法，再现了父亲带“我”“逃离”校长家时的狼狈情景，突出了父亲奔跑速度之快。

【解析】A描写了父亲的动作，虽然自己内心紧张但依然前往，表明了父亲威力我可以做任何事。B句把父亲比作“小兽”写出了父亲跑得快，

二.说明文阅读

晕

①碧蓝的天空，铺过来一层蚕丝般的云幕，不一会儿，太阳周围现出一道彩色光环。它宛若彩虹，但没有彩虹鲜亮；虹的色彩排列是内紫外红，而光环刚好相反，是外紫内红。这就是“晕”，俗称“风圈”。

②我们的祖先很早就对“晕”进行了观察和记载。远在殷墟甲骨文中，已有“晕”字出现。到了西周，“晕”便正式作为天气被记录下来，而欧洲人直到1630年，才有关于“晕”的详细记载，比我国晚了一千多年。

③人们虽然很早就注意到了这种美丽的现象，但对它的成因作出科学的解释，则是近一二百年的事。1666年，牛顿做了一个很简单但对后来科学发展影响很大的实验。他让一束阳光透过三棱镜，结果出现红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的七色彩条。这使人类第一次认识到，阳光原来是由七种不同颜色的光组成的，当它们通过三棱镜时，由于波长、折射角不同才显示了各自的本色。这一发现，给“晕”的科学解释打下了基础。

④探空资料表明，那白如蚕丝的云幕，是由六方柱体状的小冰晶组成的。六方柱体状的冰晶就像三棱镜一样，能把阳光分成七色彩条。当无数亿兆小冰晶被阳光照射后，各色光就按一定角度折射出来，便形成了绚丽多彩的晕环。

⑤人们对“晕”的兴趣，不但因为它有斑斓的色彩，而且由于它是天气变化的一种前兆。据我国新疆阿勒泰地区统计，在1980天中就曾出现过1052次“晕”，“晕”后两天内出现风、雨等显著天气变化的占80%。

⑥美丽的“晕”是大自然的天气预告图，我们了解并利用它来观测风云，可以更好地安排工作和生活。

13、“晕”和彩虹有那两方面的区别？

(1) _____ (2) _____

【答案】第①段是从鲜亮的程度（没有彩虹鲜亮）和色彩的排列（晕是内紫外红）两个方面说明“晕”和彩虹的区别的。

【解析】没有彩虹鲜亮是鲜亮程度，内紫外红是颜色排列。

14第②段运用了什么说明方法？作用是什么？

【答案】举例子，作比较，我们的祖先很早就对“晕”进行了观察和记载。

【解析】把我国和外国对晕的记载时间作比较，突出我国记载时间早。

15、“这一发现，给“晕”的科学解释打下了基础。”中“这一发现”指代什么内容？

【答案】阳光原来是由七种不同颜色的光组成的。

【解析】联系上文“阳光原来是由七种不同颜色的光组成的，当它们通过三棱镜时，由于波长、折射角不同才显示了各自的本色。”可以得到答案。

16.“据我国新疆阿勒泰地区统计，在1980天中就曾出现过1052次“晕”，“晕”后两天内出现风、雨等显著天气变化的占80%。”运用了什么说明方法？

【答案】举例子，列数字，具体有力的说明了晕的前后有天气变化。

【解析】本题考察说明方法及作用，做好此题，要观察句子的特点，分析方法及作用。

17、本文依次从哪几个方面来说明“晕”？

【答案】解释概念 追溯历史 解释成因 说明作用

【解析】“西周、1630”表明是在追溯历史，“对它的成因作出科学的解释，则是近一二百年的事。”可提炼答案，“了解并利用它来观测风云，可以更好地安排工作和生活。”是说明作用。