

## 2017年语文中考阅读 100天

### 阅读 100天

#### 第75天

\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 班级\_\_\_姓名\_\_\_评价\_\_\_

#### 一、古诗词阅读

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

【宋·辛弃疾】

醉里挑灯看剑,梦回吹角连营。八百里分麾下炙,五十弦翻塞外声,沙场秋点兵。

马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊。了却君王天下事,赢得生前身后名,可怜白发生。

1、“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营”蕴含了怎样的思想感情？

【答案】醉梦里挑亮油灯观看宝剑，梦中回到了响彻号角声的军营。描绘了一幅军旅生活图。蕴含了词人杀敌报国、恢复祖国山河、建立功名的壮烈情怀。

【解析】这两句写的都是军营生活的画面“看宝剑”，“听号角”表现了词人渴望杀敌立功，建功立业的豪情。

2、用简洁的语言描述“八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵”的壮观场面。

【答案】战士们欢欣鼓舞，饱餐将军分给的烤牛肉，军中奏起振奋人心的战斗乐曲。将士们排着整齐的队伍，在这秋高气爽的时节接受将军的检阅。

【解析】这是考查学生对诗词画面的理解能力。仔细阅读这两句，在理解翻译的基础上，加以想象，用生动的语言进行描绘。

3、下边对这首词赏析正确的一项是（ ）

A. “沙场秋点兵”一句写阅兵场面，“秋”字为阅兵场景增添了悲凉之气。

B. “了却君王天下事,赢得生前身后名”一句,呼应题目,是作者与陈同甫的共勉之词。

C. 这首词成功地运用了“八百里”、“五十弦”、“沙场”、“的卢”、“霹雳”等多个历史典故。

D. 全词刻画了一个虽人近暮年,仍英姿英发、亲自领兵上阵杀敌的英雄形象。

【答案】B

【解析】A项“沙场秋点兵”一句,使人感到这支士气高昂的队伍的赫赫军威,而不是“悲凉之气”;C项“沙场”和“霹雳”不是典故;D项这首诗从“可怜白发生”一句可以想见这是梦境与现实的强烈对比,表达的是报国有志志不伸的悲愤之情。

#### 二、文言文阅读

燕昭王收破燕后,即位,卑身厚①币,以招贤者,故往见郭隗先生。郭隗先生曰:“臣闻古之君人,有以千金求千里马者,三年不能得。涓人②言于君曰:‘请求之。’君遣之。三月得千里马,马已死,买其骨五百金,返以报君。君大怒。涓人曰:‘死马且买五百金,

况生马乎?天下必以王为能市马，马今至矣!’于是不能期年，千里之马至者三③。今王诚欲致④士，先从隗始。隗且见事⑤，况贤于隗者乎?’于是昭王为隗筑官而师之。士争凑⑥燕。

(节选自《燕昭王求贤》)

【注】①厚：丰厚，用做动词。②涓人：国君身边的侍从人员，多指宦官。③三：指很多，虚数。④致：招来。⑤见事：被任用。⑥凑：聚集，奔赴。

4、解释划线字词的意思。

(1) 今王诚欲致士，先从隗始。( ) (2) 天下必以王为能市马( )

【答案】(1) 答应 (2) 买

【解析】本题考查学生对文言文实词的理解能力。在平时的学习中要准确理解，牢固掌握。

5、翻译句子

于是不能期年，千里之马至者三。

【答案】于是不到一年，有很多匹日行千里的马送到燕国。

【解析】翻译这句话注意“期年”是“满一年”的意思，“至”是“到”的意思。

6、用“/”划分下面句子的朗读节奏(每句划一处)

于是不能期年，千里之马至者三

【答案】于是 / 不能期年，千里之马 / 至者三

【解析】划分古诗文的朗读节奏一定要结合具体的语境来划分，要考虑意义上是否恰当，有没有把意义划破。总之，要灵活掌握，具体分析。划好之后仔细读一读，看看是否顺口、顺畅。

7、阅读选文，分析燕昭王对待人才的态度是什么?

【答案】思贤若渴，尊重人才，虚心求教。

【解析】仔细阅读这篇文章，“卑身厚①币，以招贤者”体现出“思贤若渴、虚心求教、尊重人才”的品质。

三、现代文阅读

(一) 记叙文阅读

### 姥家门前唱大戏

顾振威

姥姥是个戏迷，只要听到我们公社有唱戏的，三里五里她去听，十里八里她也去听。

姥姥住的村庄是个只有四百多人的小村子，在我的记忆里，姥姥的村子只唱过一场戏。

那是一个炎热的暑假，姥姥让舅舅拉着架子车请我们去听戏。父亲要忙农活脱不开身，在我的撺掇下，母亲坐在舅舅拉的架子车上，去姥姥家听戏。

戏台就搭在姥姥家门前的空地上，我和母亲刚吃过晚饭，锣鼓家伙就“当当咚咚”地响起来了。跑出院子一看，晚饭前还空空如也的场地黑压压地坐满了人，我急得大哭起来。姥姥一脸慈祥地说，在你们吃饭时，我早把家里的小板凳搬到戏场了。姥家门前唱大戏，哪能让我的小外孙听不成戏呢？

终于开戏了，我被戏台上的人物深深吸引住了，聚精会神地听着戏。母亲趴在我耳边小声说，你在这听戏，千万别乱跑，我回家去找你姥姥。

母亲站起来走了，我哭着撵上母亲，母亲只好拉着我的手，回到姥姥家里。

如豆的煤油灯光下，我吃惊地看到姥姥俯着身子，吃力地推着沉重的石磨。汗水像小溪一样在她身上流淌着。

母亲颤着声说，娘，你——咋不去呢？你那么好听戏！

姥姥一只手扶着磨棍，一只手擦着脸上的汗，乐呵呵地说，你们好不容易才来一趟，我总得让你们吃上好面吧？

母亲知道为了给姥爷看病，姥姥卖光了家里的小麦，就问姥姥，咱家里不是没有小麦了吗？

没小麦，我不会借吗？在村里我人缘最好，到谁家去借，谁不借给我呢？姥姥一脸自豪地说。

咱俩一块推吧，磨太沉了。母亲说着就抓起地上的磨棍。

你是来听戏的，哪能让你掏苦力呢？姥姥说着就放下磨棍，像是轰赶小鸡一样把我和母亲轰出了院子。

在我8岁那年的暑假，我不但在姥姥家听到了大戏，还吃上了让我唇齿留香的凉面条打鸡蛋。母亲曾多次内疚地对我说，为了让咱们吃上用小麦磨的好面，你姥姥借了人家二十多斤小麦，直到两年后土地包产到户了她才把小麦还清。

姥姥是个戏迷，可那年在她家门前唱的大戏她却没听成。就是那一场戏，让童年时代的我刻骨铭心地感受到了醇浓的亲情。姥姥在几十年前就离开了我们，她坟前那经细如手指的的柳树，已经有碗口粗了。

8、仔细阅读文章,概括文章故事情节。

**【答案】**喜欢听戏的姥姥，为了能主我们吃上面条，最终没有听上家门口的大戏。

**【解析】**本题考查学生对文本内容的概括能力。仔细阅读文章，抓住人物、事件的起因、经过、结果来概括，语言要简洁，概括要完整。

9、文中画线句子运用了什么修辞手法?有什么表达效果?

**【答案】**运用比喻、夸张的修辞手法，生动形象地描绘了姥姥磨面时汗流浹背的样，体现了姥姥的勤劳和对家人的挚爱。

**【解析】**本题考查学生对修辞手法的辨别和赏析能力。首先分析句子使用的修辞手法“比

喻、款帐”，意在生动地描绘姥姥磨面时候的形象，从而体现姥姥的勤劳和对我们的爱。

10、联系上下文，分析下面句子中“颤”的表达效果。

母亲颤着声说，你——咋不去呢？你那么好听戏！

**【答案】**“颤”在文中指声音颤动发抖，生动地写出了母亲看到姥姥磨面时的惊讶，表现了母亲对姥姥为家人无私付出的感动。

**【解析】**记叙类文章常用有较强表现力的词语来表现人物性格或景物特征，赏析时应扣住词义，准确理解。联系上下文的内容来分析，一个“颤”字描写出母亲声音的颤抖，生动地写出母亲的感动。

11、结合全文的内容，理解最后一段在文中起到了什么作用？

**【答案】**结构上与标题和开头相呼应，总结全文：表达上深化中心，表达了姥姥对我们深厚的爱及我们对姥姥的感激和怀念之情。

**【解析】**本题考查学生对记叙文结尾句子作用的分析。可以从结构和内容两个方面来分析。文章的最后一段结构上照应文章开头，总结了全文；内容上深化中心，表达“我”的感情。具体结合文章的内容来理解。

12、读了这篇文章，你认为姥姥是一个怎样的人？

**【答案】**勤劳、慈祥、关爱子女。

**【解析】**本题考查学生对人物形象的分析概括能力。要仔细阅读文章抓住与姥姥相关的情节和描写来具体分析。

13、读了这篇文章，你最深刻的感悟是什么？用深动的语言表达出来。

**【答案】**围绕主题，观点明确，表达清晰，言之成理即可。

**【解析】**本题考查学生思维的拓展能力。首先要充分地理解文章的主旨，然后联系自己的生活体验来谈阅读感悟。

## (二) 议论文阅读

### 科学不怕挑战

①挑战是针锋相对的竞争。“物竞天择，适者生存”，没有竞争，生物不会进化，至今地球上就只有原始生物。

②科学发展史是不断接受挑战的历史。

③量子力学理论刚提出时，由于它的基本概念与传统观念根本不同，有些科学家一时难以接受。爱因斯坦反对量子力学的几率解释，说：“我不相信上帝在掷骰(tóu)子。”他还多

次提出“理想实验”进行挑战。玻尔是量子力学的创始人之一，他奋起应战，据理反驳。爱因斯坦屡败屡战，苦思冥想出一个特别刁钻的“理想实验”。玻尔彻夜未眠，苦思不得其解，直到清晨才豁然开朗，利用相对论以其人之道还治其人之身。但爱因斯坦仍然固执己见，以至另一位科学家厄伦费斯特都忍不住说：“爱因斯坦，你真不像话！你简直在批判你自己的相对论了。”爱因斯坦挑战量子力学，虽败犹荣，他提出的“理想实验”，促进了量子力学的发展，还对量子密码、量子计算机等新技术起到了催生作用。

④进化论从诞生之日起就被挑战，从未停止过。创世说从信仰出发频频发难，甚至采用行政手段禁止进化论的传播。结果怎样呢？进化论身经百战，越战越勇，而创世说却破绽百出，只好以百万元大奖向科学家频送秋波求援。

⑤科学不怕挑战，怕挑战的不是科学。

⑥至今为止，仍不断有人为躲避挑战而打出“科学”旗号，把它当作挡箭牌。其实，这些人趁早收旗为好，否则，等到发现挡箭牌其实是箭靶子时，悔之晚矣。

⑦大浪淘沙，沙不除金不现。直面挑战，意在求真求是。

14、仔细阅读文章，找出文中能表达中心论点的句子。

【答案】科学不怕挑战（或“科学不怕挑战，怕挑战的不是科学。”）

【解析】本题考查学生对中心论点的把握能力，文章在前文四个段落的铺垫之后提出观点“科学不怕挑战”或“科学不怕挑战，怕挑战的不是科学”。

15、阅读分析③④段，用简洁的语言分别概括这两段论据的内容。

【答案】第③段：量子力学曾受到爱因斯坦理想实验的挑战；第④段：进化论曾受到创世说者的频频发难。

【解析】本题考查学生对议论文论据的概括能力。仔细读第③④段的内容，集合论点来概括论据，如第③段讲的是“量子力学曾受到爱因斯坦理想实验的挑战”；第④段讲的是“进化论曾受到创世说者的频频发难”。

16、结合上下文文章内容，分析第⑤段中两个句子在文章结构上起到什么作用？

【答案】这句话有承上启下的作用。

【解析】第⑤段中“科学不怕挑战，怕挑战的不是科学”前一句承接上文的论述，而下一句引出下文，所以起到“承上启下的作用”。

17、第⑥段中加横线的“这些人”与上文那句话意思相呼应？

【答案】指的是那些：为躲避挑战而打出“科学”旗号，把它当作挡箭牌的人。

**【解析】** 本题考查学生对记叙文指示代词含义的理解。结合上一句“至今为止，仍不断有人为躲避挑战而打出“科学”旗号，把它当作挡箭牌“来分析判断。

18、阅读分析第⑦划线句子，说一说这段话在论述上有什么特点？

**【答案】** 运用了比喻论证的方法，将科学不断受到挑战比作了大浪淘沙，证明了科学是不怕挑战的，从而把抽象深奥的道理阐述得生动形象、浅显易懂。

**【解析】** 本题考查学生对议论文论证方法及作用的分析。仔细分析这句话，将“科学不断受到挑战”比作“大浪淘沙”，运用的是“比喻论证”的方法，生动地论证了“科学是不怕挑战的”的观点。