

2017年语文中考阅读 100天

阅读 100 天

第90天

___年___月___日 班级___ 姓名___ 评价___

一、古诗词阅读

卜算子·送鲍浩然之浙东

王观

水是眼波横，山是眉峰聚。欲问行人去那边？眉眼盈盈处。

才始送春归，又送君归去。若到江南赶上春，千万和春住。

1. 从表现手法及内容方面赏析“水是眼波横，山是眉峰聚”。

【答案】水像美人流动的眼波，山像美人蹙起的眉毛。用新奇的比喻写景，描绘了山水之妙，“眉峰聚”是愁眉紧锁，“眼波横”是热泪盈眶，同时借景抒情，移情于物，运用拟人，化无情为有情，使原本不干预人事的山水也介入了送别的场面，为友人的离去而动容，抒发了与友人的离别之情。

【解析】本题考查对古诗句的赏析。运用了借景抒情，移情于物的表现手法，化无情为有情，为友人的离去而动容，抒发了与友人的离别之情。

2. 试赏析结尾两句“若到江南赶上春，千万和春住”的妙处。

【答案】这两句，一反送别诗中惯常的悲悲切切，运用拟人，将春人格化，生动形象的写出了词人强压心中沉痛之情而对远去的友人的美好祝愿与叮咛：希望友人到江南后，千万要和美好的春光同住。

【解析】本题考查对古诗句的赏析。可以从句子运用的修辞手法、表现手法等方面来分析。这两句用了拟人的修辞手法，将春人格化，生动形象的写出了词人强压心中沉痛之情而对远去的友人的美好祝愿与叮咛。

二、文言文阅读

唐雎不辱使命

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉？”

秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸

二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐何至于此寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

读《孟尝君传》

世皆称孟尝君能得士，士以故归之，而卒赖①其力以脱于虎豹②之秦。嗟乎！孟尝君特③鸡鸣狗盗之雄④耳，岂足以言得士？不然，擅齐之强，得一士焉，宜可以南面而制秦⑤，尚何取鸡鸣狗盗之力哉？夫鸡鸣狗盗之出其门，此士之所以⑥不至也。

【注释】①赖：依仗，依靠。②虎豹：像虎豹一样，③特：只、仅仅。④雄：首领。⑤南面而制秦：南面称王制服秦国。⑥所以：……的原因。

3.解释下列句中的斜体字。

(1)以五百里之地易安陵() (2)臣未尝闻也()

(3)休祲降于天() (4)长跪而谢之日()

【答案】(1)交换 (2)曾经 (3)吉祥 (4)道歉

【解析】本题考查对重点实词含义的积累和掌握。平时要多注意积累课内词语的解释。

4.把下列句子翻译成现代汉语。

(1)布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。

(2)安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。

【答案】(1)平民发怒，也不过是摘掉帽子，光着脚，把头往地上撞罢了。

(2)安陵国凭借着方圆五十里的土地存活了下来，只是因为有了先生你在啊。

【解析】本题考查文言文翻译。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的给分点，查看有无特殊句式，直译为主，意译为辅。翻译第一句时要注意“徒”“以”“抢”等词的解释；翻译第二句要注意“以”“徒”“以”等词的解释。

5.请为下面的句子划分朗读节奏（划两处）。

先生坐何至于此寡人谕矣

【答案】先生坐/何至于此/寡人谕矣

【解析】本题考查断句的能力。断句的方法通常有：1.分析句意、成分断句。一句话表达完了，其意义完整，而且与下一句没有成分的关联，就可以在此断句。2.利用文言特殊句式断句。学习文言文时，学习到不少文言句式，也掌握了不同特殊句式不同特征。可以根据句式特征来判断某一个特殊句式，据此来断句。3.利用固定句式的词语断句。利用文言文固定句式的词语，也可以帮助我们断句。例如：与其……孰若……，得无……乎，如……何，何以……为，无乃……通过这些方法一般都能准确的断句。

6.结合【甲】【乙】两文，谈谈你对“士”的理解。（5分）

【答案】示例：我认为“士”是战国时期的一个特殊阶层，他们都有一技之长，但能力却有强弱之分。如孟尝君门下的鸡鸣狗盗之徒，有的只是小本事；像唐雎这样的士是忠君爱国，有勇有谋的英雄，有大本事。

【解析】本题考查阅读感悟能力。本题属于开放性题，只要能结合[甲][乙]两文答出对“士”的合理的理解，即可得分。

三、现代文阅读

(一) 记叙文阅读

列车上

①前两天我坐火车出差，一路看着窗外荒凉的冬日风景，听着咣当咣当的车轮声，实在是无聊透顶。我想找个同行的旅客，聊聊天，打发时间。

②首先把目光落在了对面的小伙子身上，年龄相仿，应该有共同语言。我正在考虑用什么话来开头，只见那小伙子打开随身带的电脑包，取出笔记本，放在腿上开始上网。于是耳朵里传来了QQ的提示音，原来人家有人聊天。

③左边是个美女，一直侧脸向窗外看着，虽然咱不贪图什么艳遇，但是如果有一个佳人旅途相伴，聊聊天，也是很不错的。我整理一下自己的衣服，清了清嗓子，用尽量绅士一些的语调说：“你好，是不是没来过这里，见你一直在欣赏外面的景色啊？”话音落下，美女却丝毫没有反应，仔细一瞧，人家秀发遮掩的耳朵里耷拉下一条黑线来，原来在静静地听音乐，把整个车厢里的人都排斥在外。

④我灰头土脸地苦笑一下，扭头看斜对面的那个大爷。大爷穿着非常朴素，慈祥的面容，一看就是个实在人，使我想起了我的父亲。大爷似乎觉察到我的目光一直盯着他，马上把手提包抱在怀里，把头埋下去，身子向我相反的方向扭了扭。我颇为尴尬，使劲咽了一口唾沫，站起身来。

⑤我穿过车厢，走到了两节车厢的接头处。看见一个中年人在那里抽烟。我凑过去，掏出一支烟来，赔着笑说：“车厢里禁止抽烟，憋坏了，也过来抽一口。大哥，借个火。”中年人犹豫了一下，掏出打火机递过来。我在火车的晃荡中把烟点着，吸了一口，把打火机还给他，说：“谢谢啊，大哥这是去哪？”

⑥中年人把还剩下一大截的烟掐灭，说了声：“你接着抽，我回座位了。”

⑦我正呆滞在那里，一个八九岁的阳光男孩出现在眼前，“叔叔，请问您，高大笔直的树就是白杨树吗？”

7.请说说文章标题的作用？

【答案】题目交代了故事发生的地点，另外以“列车上”为标题能够激发读者的阅读兴趣。【解析】本题考查对题目作用的理解。标题的作用通常有：1.概括文章的主要内容。2.作为文章线索（文章情节围绕这一线索展开）。3.作者感情的出发点。4.具有象征意义。5.激发读者兴趣等等。本文题目的作用交代了故事发生的地点，并且这个题目能够引起读者的阅读兴趣。

8.结合文章内容说说第①段画线的句子有什么作用？

【答案】渲染列车上所见所闻的单调乏味，表现“我”无聊的心境，引出下文“我”找同行者聊天的情节。

【解析】本题考查现代文阅读之“能识别环境描写（自然、社会）的方法，并分析其作用。”

本题要求我们能准备判断出考查的是环境描写的作用，有些同学可能判断不出，那做题就没有思路。环境描写的作用主要有：1、交代故事发生的背景；2、渲染了某种氛围3、衬托了人物的某种心情4、为下文做铺垫5、推动故事情节的发展6、具有某种象征意义。简而言之，针对环境描写题，我们该从内容、结构、写作特色和表现手法方面来思考其作用，具体到原文的环境中去。

9.细读第②—⑥段，根据提示，请把“我”遇挫后的“反应”填写在下列横线上。

第一次：失望； 第二次：；

第三次：尴尬； 第四次：。

【答案】苦笑 呆滞

【解析】本题考查现代文阅读之“能读懂文章的内容，能提取并解释文章中的信息（新增）”。本题难度不大，与其说是让我们概括作者在四次聊天未能如愿的反应，不如说是在文中找到四次聊天后表现“我”的“反应”的相对应的词语。只要回到原文去，找到表示情感或心理的词语，我们一般都能找到答案。比较相似的考题有“请写出作者从一个时间到另一个时间的心理变化或情感变化。”

10.第⑥段中年人的语言和动作传递给我们什么样的信息？

【答案】对“我”怀有戒备之心，不愿与“我”交流。

【解析】本题考查 能读懂文章的内容，能提取并解释文章中的信息。本题要求我们结合具体语言环境，获悉人物语言中所包含的信息。从这种题目，我们应有全局眼光，不能只盯着这一句话，应该把中年人跟其他三个不愿跟作者聊天的人结合起来思考，那他掐掉烟头的信息就很容易显现出来了，那就是有戒备心，不愿交流。

11.对本文主旨概括最恰当的一项是（ ）（4分）

A. 告诫人们，身处信息化时代，不能因人机交流而忽略人际交流。

B. 警示我们，身处陌生的环境，应该注意保持适度的警觉和距离。C. 提醒人们，在公共场合，人与人之间也要多点信任，多点交流。

D. 劝导我们，即使社会复杂，人们交流方式各异，仍需待人以礼。

【答案】C

【解析】本题考查概括文章要点和主旨。A项不够全面，至少中年人那边是跟人机交流没关系的；B项跟文章主旨刚好相反；D项没把侧重点放在待人有礼上。本题系文章主旨题，需要注意的是，文章主旨一般是积极向上的，我们在把握文章主旨时不能流于表面，就事论事，也不能无故拔高。

12.根据对文章内容的理解，简要分析小说结尾的妙处。

【答案】阳光男孩的主动交流与前文其他人的表现形成反差（对比），引发我们对人际交流问题的思考；结尾戛然而止，意味深长，给人以回味和思考的空间。

【解析】本题考查分析段落的作用。学习时，我们可以归纳出尾段主要的作用：1、从内容来看，总结全文，深化主旨；2、从结构来看，与标题或首段或其他段形成照应、对比；3、从尾段特色来看，如有留白、戛然而止，则为给人回味与思考的空间。本题明显符合二三两个作用。

（二）议论文阅读

浅谈态度

① 群蚂蚁为了挪动一粒饭或一条虫，忍受着难以想象的重负，前推后搯，齐心协力。一只蜜蜂为了采一点花蜜，在花朵之间往返无数次，翻飞起舞，不辞辛劳。一株野草为了显示生命的力量，艰难地从石缝中钻出，____，____。蚂蚁、蜜蜂和小草的个体虽小，但它们那认真的态度却给了我们很多感动。

② 接下来说说我们人本身吧。营业员态度热情，让顾客心满意足，这家店的生意就会更好。父母态度真诚，让子女心服口服，这样的教育效果就会更佳。教师态度认真，让学生耳濡目染，这样的教学就会有潜移默化的效果……

③ 精诚所至，金石为开。孟冬是中国古代的一大孝子。一年冬天，大雪纷飞。其母卧病在床，突然想吃竹笋。孟冬很久也没找到竹笋，他便抱着雪地里的竹子痛哭。他终于感动了天地，竹林里冒出了竹笋，成全了他的这份孝心。

④ 综观古今中外的名人，都有一种持之以恒的精神。海伦·凯勒主动向命运挑战，克服了自身的盲聋哑的生理缺陷，成为了一位作家。霍金全身瘫痪，只有一根手指能活动，凭着对物理学研究的满腔热情，成为了继爱因斯坦之后的又一位物理学研究领域的泰斗。

⑤ 要成就一番事业，还得有一种谦虚的态度。三国时期的杨修非常有才，但终因恃才放旷，被曹操所杀。一个人不论天赋的高低，都要不断学习。王安石笔下的方仲永，虽为文学神童，但每天“环谒于邑人”，错过了很多学习机会，最终“泯然众人矣”。

⑥ 要获得更多的成功，既要胜不骄，更要败不馁。诺贝尔经过很多次实验的失败，甚至连自己的弟弟和助手都在实验中丧生，自己也差点被炸死。但功夫不负有心人，他终于发明了高效炸药。

⑦ 要实现人生理想，还要坚持自己的志趣，有矢志不渝、坚韧不拔的态度，才能终成大器。努力不分早晚，出身不论贫富。齐白石年轻时是一名木匠，但他有种“咬定青山不放松”的精神，经常自学，最终成为一位极负盛名的大画家。唐朝大书法家柳公权，幼年丧父，家贫无纸习字，其母便以沙地为纸，以树枝当笔，教他练字。这些都没有阻碍他日后成为大书法家。

⑧ 前中国男足主教练米卢先生说过“态度决定一切”的名言。态度是学业和事业的催化剂，在学习和工作时，有了好的态度，你的人生就会更精彩。

⑨ 生活就像一面镜子，它能反射你的喜怒哀乐。保持一种平和的态度，用一颗真诚的心去理解生活，你将会从生活中提炼更多的灵感。保持一种积极的态度，微笑面对生活，生活也会对你微笑。你对生活失望，生活也会懒得理你。不要关闭自己心灵的窗户，打开它，可以让更多的新鲜空气吹进来，让更多的美景扑入你的胸怀。

13.请仔细揣摩第①段，在画线处填写两个四字短语，使句意一致，句式相同。

【答案】示例：曲折向上(奋力向上、努力向上)、百折不挠(锲而不舍、坚持不懈、持之以恒等)

【解析】本题考查概括和仿写能力。根据示例可以看出：两个四字成语是对前面语句内容的概括，所以划线处的四字词语只要有“向上”“坚持”之意即可。

14.第③自然段用了什么论证方法，其作用是什么？

【答案】事例论证 列举孟冬的例子是为了论证分论点(一个人要有诚心，才能感动天地)，增加说理的趣味性。

【解析】本题考查举例论证的作用。其作用可从对文章论点和吸引读者的角度考虑回答。

15.下列对课文分析不正确的一项是()

A.这篇文章的中心论点是：态度是学业和事业的催化剂，在学习和工作时，有了好的态度，你的人生就会更精彩。

B.第⑤段是从反面来举例证明分论点的，而其他段落是从正面举例论证。

C.本文都是运用举例论证的方法来证明中心论点的。

D.第⑤段中列举方仲永的例子是为了论证一个人即使有再高的天赋，也要不断学习，才能有所成就，否则一事无成。

【答案】C

【解析】本题考查对论证方法的判断。本文还运用了道理论证的方法。

16.赏析最后一段的画线句子。

【答案】这个句子运用了比喻论证的方法，把新鲜的空气比作良好的态度，形象生动地论证了良好的态度对一个人有所作为的重要作用。

【解析】本题考查对文章语言的赏析能力。赏析语言要结合文体和内容。因为本文是议论文，可先指出文章所用的论证方法，再结合文章内容说明论证方法的作用即可。

17.第⑦段柳公权的例子给了我们什么启示?请再列举出一个恰当的事例予以证明。

【答案】启示：要实现人生理想，就要坚持自己的志趣，矢志不渝，即使出身贫贱，也能终成大器。事例如：朱元璋小时候当过放牛娃、乞丐、和尚，但他不屈服于命运，最后成为明朝的开国皇帝。

【解析】本题考查阅读感悟能力。谈阅读感悟要结合文章的论点，点明自己的看法即可。举例只要符合自己的感悟就行。