

## 2017 年百合外国语 语文试卷

考生回忆版供参考，如有疏漏，欢迎指正

### 一、古文探韵（11 分）

浣溪沙·漠漠轻寒上小楼

宋·秦观

漠漠轻寒上小楼，晓阴无赖似穷秋。淡烟流水画屏幽。

自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁。宝帘闲挂小银钩。

1. 苏轼游蕲水清泉寺时，在《浣溪沙》中表现“不畏老，不惧老”的句子是：

\_\_\_\_\_（3 分）

2. 宋词与\_\_\_\_\_并称为中国三大文学艺术瑰宝。（2 分）

3 王国维《人间词话》里说：“有我之境，以我观物，故物我皆著我之色彩。无我之境，以物观物，故不知何者为我，何者为物。”下列哪一句没有通过物像来表达诗人的愁绪。（ ）

（3 分）

- A. 剪不断，理还乱，是离愁，别是一般滋味在心头。
- B. 问君能有几多愁？恰似一江春水向东流。
- C. 试问闲愁都几许？一川烟草，满城风絮，梅子黄时雨。
- D. 只恐双溪舴艋舟，载不动许多愁。

4. “自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁。”用飞花形容梦境，用细雨形容愁丝，请用具体的事物描写出抽象的情感，仿写一句。（3 分）

### 二、美文寻芳（19 分）

共享单车

（故事梗概）

作者和儿子骑单车到地铁站，儿子跌倒了，父亲回头看，发现草丛里堆着各色的共享单车，第一件事写的是共享单车，全民投入使用，便捷惠民。

第二件事回忆大学时期每次快迟到时，向室友借单车奔向教学楼。

第三件事考市重点学校，父亲教他学骑自行车，有一次村长看到父亲在修自行车，于是借给他自行车，后来考上重点学校后送他一辆自行车。

共享单车的时代仍然在流转。（分数供参考）

1、请根据下列提示填入正确的字或者读音。（2 分）

（1）pian pian 少年：

（2）赫然

2、请概括文中的三个故事。

全民共享——（ ）——（ ）

3、根据上下文，把句子补充完整。

父亲在池边蹲着\_\_\_\_\_（父亲的神态、外貌）（3分）

4、发现草丛里堆着各色的共享单车，正确顺序\_\_\_\_\_（3分）

- A. 有的歪着头
- B. 有的躲在草丛里
- C. 有的扭着腰
- D. 有的躺在地上

6、下面哪句没体现出自责忧伤（ ）

- A. 大学时光过得飞快，也冲淡我们对“大众情人”的记忆。
- B. 曾看见父亲手中捏着一叠皱巴巴的钱，还想用来买饼干。
- C. 共享单车的时代还没结束。
- D. 爸爸的蓝色衬衫上还赫然留着重重的黑色拳头印。

7.（1）你如何看待共享单车的弊端？（2分）

如果你是市长，你怎么解决？（3分）

三、文思飞扬（30分）

秦玥飞在重庆很好的中学读书，参加托福考试，在国外的考试中经常考满分，在顶尖大学拿到全额奖学金，大家都以为他以后会是年薪丰厚、生活优越的精英，可是，他现在却在湖南农村里当村官，期限过了，三年以后大家都以为他会“高升”，可是他却去了另一个农村继续工作，语文课上，小百、小何、小木、小绵在进行讨论，小百说：“美国的环境好，应该去美国深造。”小何说：“他应该留在家里照顾父母”，小绵沉思良久……请用书信的格式，以小绵的名义给秦玥飞写封信，表达想法。

要求：不少于400字，字迹工整，不能出现真实的姓名、校名。

## 2017 年百合外国语 语文试卷参考答案

### 一 1【解析】

苏轼《浣溪沙》全文：

山下兰芽短浸溪，松间沙路净无泥，潇潇暮雨子规啼。

谁道人生无再少？门前流水尚能西！休将白发唱黄鸡。

词的上片写景，下片议论。“白发”、“黄鸡”比喻世事匆促，光景催年。“休将白发唱黄鸡”指的就是不服老的宣言，对生活、对未来的向往和追求。由题意可知，答案应为下片三句：“谁道人生无再少？门前流水尚能西！休将白发唱黄鸡。”

如果不理解句意，也可以从题干给出的标点符号“？”“！”“。”来判断。

2【解析】唐诗、宋词、元曲鼎足而立，是古代艺术宝库中三颗璀璨的明珠。

3【解析】王国维这句话的意思大概就是，用我的心去体悟，用我的心去味万象，那么所有的物像都有我的面貌，都有我的心性在其中。换句话说中国古诗词之中，习惯借物来抒情，物间接地表达了人的情绪。B选项作者借“春水”表达愁绪。而A选项中并没有明显的表达愁绪的物作为载体，因此选A。

4【解析】仿写格式：2字形容词+1字形容词+1字名词+1字形容词+[像]相关字+1字名词

答案示例：灼热天光炎似火，清凉冷泉爽如冰。

二

1【解析】翩翩少年 hè

2【解析】回忆大学室友借我单车——村长借我单车

三

【解析】这篇作文要立足材料中秦玥飞的事迹，发表自己的观点和想法。但是格式上做了硬性要求，需要以书信体来写，而且书信人是“小绵”。

书信的格式如下：

亲爱的秦玥飞哥哥：（顶格写称呼）

你好！（空两行写问候语）

（此处为正文，表达自己的想法）

此致

敬礼！

小绵

2017年6月11日  
（名字和日期居右）

