七年级语文下期末复习检测（第 1-2 单元）

一、积累及运用（40 分）

1.下列词语中括号的注音完全正确的一项是（3 分）

A.嗥鸣(háo)　彷(páng)徨　仰慕(mù)　鲜(xīān)为人知

B.赫(hè)然　衰(shuāi)微　迭(dié)起　气冲斗(dòu)牛

C.高标(biāo)　校(xiào)对　调羹(gāng)　深恶(wù)痛绝

D.抹(mǒ)杀　机杼(zhù　澎湃(pài)　迥(jiǒng)乎不同

2.下列词语没有错别字的一项是（3 分）

A.独裁　奠基　至死不懈　目不窥圆　B.深宵　小楷　妇儒皆知　马革裹尸

C.挚友　卓越　心不在焉　沥尽心血　D.硕果　草率　不以为然　慷概淋漓

3.下列句子词语使用不当的一项是（3 分）

A.潜心治水，三过家门而不入，大禹治水的故事早已家喻户晓，而有关大禹精神的传承在当代社会显得更为迫切。

B.邓稼先被张爱萍将军称为“两弹元勋”，是当之无愧的。

C.做学问最关键的是要有持之以恒、锲而不舍的精神，如果见异思迁，终将一事无成。

D.我想多踢一会儿足球，可是爸爸原形毕露，威胁我说：“你再不回去做作业，小心晚上不给你饭吃。”

4.指出下列句中破折号的用法(4 分)

A、表解释说明 B、表话题转换 C、表声音的断断续续 D、表递进

(1)“我的朋友们啊，”他说，“我——我——”（　　）

(2)法国语言是世界上最美的语言——最明白，最精确……(　　)

(3)我们的一切坏消息都是从这儿传出来的:败仗啦，征发啦，司令部的各种命令啦——我也不停步，只在心里思量。(　　)

(4)然后他呆在那儿，头靠着墙壁，话也不说，只向我们做了一个手势:“放学了，——你们走吧。”（　　）

5.下面句子没有语病的一项是（　　）（3分）

A. 历经近30年的磋商与努力，大陆与台湾直接三通的构想终于成为了现实。

B. 农民工返乡和大学毕业生就业难的问题，广泛引起了全社会的极大关注。

C. 教育部要求全国各级各类学校实施晨检，进一步落实甲型H1N1流感防控。

D. 通过开展“城乡环境综合治理”活动，使我市环境卫生状况有了很大改变。

6.依次填入下列句中括号里，最恰当的关联词语是(　　) (3 分)

我总是被这种声音所缠绕，(　　)我走到哪里，(　　)我睡得很沉，(　　)在睡梦中突然惊醒的时候，我(　　)会忽然想到是我应该回去的时候了。

A.不管 还是 或者 就　　B.不管 即使 或者 都

C.不论 或者 还是 都　　D.无论 即使 还是 也

7.选出词语不完全同类的的一项（　　）（3 分）

爱智康 www.izhikang.com

A. 掌握　群众　参观　观察　B. 灿烂　碧绿　可爱　贫苦

C. 神色　世界　思想　明天　D. 我们　那边　这些　非常

8.下列判断修辞手法完全正确的一项是。(2 分)

(1)啊!黄河!你是中华民族的摇篮!（　　）

(2)我们民族的伟大精神，将要在你的哺育下/发扬滋长!（　　）

(3)东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭。(　　)

(4)朔气传金柝，寒光照铁衣。(　　)

A. 比喻　拟人　反复　对偶　B. 比喻　拟人　互文　对偶

C. 拟人　比喻　互文　对偶　D. 比喻　拟人　排比　比喻

9.阅读下面语段，完成后面四道小题。(6 分)

经过这个学期的语文旅行，我们渐渐变得成熟了。蓦然回首，我们发现，七年级下语文带给我们太多太多的感悟和体验。读光未然的《黄河颂》，感受到黄河万丈狂澜的气势；读端木蕻良的《土地的誓言》，我们感受到作者在广大的关东原野上炽（　　）痛的爱国情怀；读臧克家的《说和做——记闻一多先生言行片段》，我们感受到了闻一多先生钻探古代典籍时 qiè（　　）而不舍的精神；读杨振宁的《邓稼先》，感受到邓稼先鲜为人知的背后为国献身情怀；_____A_____。

①结合语境，给加点字注音，根据拼音写出汉字。(3 分)

炽（　　）痛　　qiè（　　）而不舍　　鲜（　　）为人知

②文中有一个错别字的一个词是“_____”，应改为“_____”。(1 分)

③请仿照前面句子在 A 处续写一句话。

_____(2 分)

10.诗文默写。（每空一分，共 10 分）

（1）补写诗文上下句。

①深林人不知，_____。

②_____，弹琴复长啸。

③马上相逢无纸笔,_____。

④此夜曲中闻折柳,_____。

（2）按照提示默写《木兰诗》诗句。（4 分）

①通过描写边塞夜景，烘托木兰勇敢坚强性格的诗句是_____，_____。

②侧面描写木兰战功显赫的句子是_____ ， _____。

③描写战斗激烈，战争旷日持久的句子是_____， _____。

二、阅读理解（40 分）

（一）文言文阅读（13 分）

阅读下面的文段，完成习题。

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”

学号 姓名 班级 学校 密 封 线 内 不 要 答 题

蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

11.《孙权劝学》选自《_____》，是_____（朝代）_____主持编纂的一部_____通史，记载了从战国到五代 1362 年间的史事。文中“治经”中的“经”指《诗经》《尚书》《_____》《_____》《春秋》等书。（3 分）

12.下列各句中，加点词语意义和用法相同的一项是（　　）（3 分）

A．①卿今当涂掌事　　②但当涉猎

B．①蒙辞以军中多务　②自以为大有所益

C．①见往事耳　　②大兄何见事之晚乎

13.翻译下列句子。（4 分）

（1）孤岂欲卿治经为博士邪！

_____

（2）但当涉猎，见往事耳。

_____

14.下列对文章内容的分析，不正确的一项是（　　）　（3 分）

A．孙权劝学，既指出了吕蒙学习的必要性，又使用了现身说法，指出“学”的可能性，从而使吕蒙无可推辞。

B．鲁肃与吕蒙的对话，既从侧面烘托出了孙权劝学的显著成效，也进一步告诉人们读书，学习的重要性。

C．鲁肃与吕蒙的对话，一唱一和，互相打趣，显示了二人的真实性情与融洽关系。

D．鲁肃与吕蒙“结友而去”，从正面表现了孙权劝学的结果以及吕蒙才略的惊人增长。

（二）课内现代文阅读（14 分）

阅读《邓稼先》节选内容，完成后面的题目。

青海、新疆，神秘的古罗布泊，马革裹尸的战场，不知道稼先在那里时有没有想起过我们在昆明时一起背诵的《吊古战场文》：

浩浩乎！平沙无垠，夐不见人。河水萦带，群山纠纷，黯兮惨悴，风悲日曛。蓬断草枯，凛若霜晨，鸟飞不下，兽铤亡群，亭长告余曰：“此古战场也！常覆三军。往往鬼哭，天明则闻！

也不知道稼先在蓬断草枯的沙漠中埋葬同事、埋葬下属的时候是什么心情？

“粗估”参数的时候，要有物理直觉；筹划昼夜不断的计算时，要有数学见地；决定方案时，要有勇进的胆识，又要有稳健的判断。可是理论是否够准确永远是一个问题。不知稼先在关键性的方案上签字的时候，手有没有颤抖？

戈壁滩上常常风沙呼啸，气温往往在零下三十多摄氏度。核武器试验时大大小小临时的问题必定层出不穷。稼先虽有“福将”之称，意外总是不能完全避免的。1982 年，他做核武器研究院院长以后，一次井下突然有一个信号测不到了，大家十分焦虑，都劝他回去，他只说了一句话：我不能走。

假如有一天哪位导演要摄制“邓稼先传”，我要向他建议采用五四时代的一首歌，作为背景音乐。那是我儿时从父亲口中学到的：

中国男儿　中国男儿

要将只手撑天空

长江大河亚洲之东　峨峨昆仑

古今多少奇丈夫

碎首黄尘燕然勒功　至今热血犹殷红

我父亲诞生于 1896 年，那是中华民族仍任人宰割的时代，他一生都喜欢这首歌曲。

15．联系上下文，解释下列词语及加点字的大意。（3 分）

（1）马革裹尸：

（2）家喻户晓：

16．选文以“我不能走”为标题，如改成“他忠于职守”好不好，为什么？（3 分）

_____

_____

17．杨振宁先生在写邓稼先时引用唐代散文《吊古战场文》中的一段，其作用如何？（3 分）

_____

_____

18．现在各种媒体逐渐发达起来，各种虚构的电视剧喋喋不休地“侃”着生活琐事。杨振宁在文中说“假如有一天哪位导演要摄制‘邓稼先传’”，你觉得有必要吗？（3 分）

_____

_____

19．范仲淹在他的一首词——《渔家傲》中说：“燕然未勒归无计。”文中也有取此意的一句，应该是哪一句？（2 分）

_____

（三）课外阅读（13 分）

摆渡老人

李文忠

①读中学时，学校设在邻村，与我们村有一条河隔着，便认识了那摆渡老人。

②当时，那老人一直是我们取乐的对象。每到放学，肚子饿得直叫的我们便一窝蜂向渡口跑去，挤在那儿。渡船只要一近岸，大家便争先恐后地向船上跃去。虽然老人很有经验，未到岸边便做好回撑的准备，但超载和落水的事仍然时有发生。超载时，船上的，岸上的，都望着老人手忙脚乱的样子大笑。夏天下雨时，大家总是把伞迎着风，看着渡船被吹到离渡口好远的地方，老人一番折腾，将船撑到渡口，我们便哄笑着上了岸。

③最有意思的要数冬天（当时我是这样认为的）。冬天很冷，河面结了一层厚厚的冰。每天早晨，当我们赶到渡口时，总看见老人在那边晃着船，好长时间，才把船晃过来。望着

老人跳舞似的笨拙姿势，我们总是哄笑，一直到船靠岸。我们往往因此耽误了早读，但我们都挺愿意。于是就希望天再冷些，便可迟点起来，反正去早了也过不了河。我们都为找到一个偷懒的理由而感到高兴。当时的我们，是“心忧读书愿天寒”。

④那一天特别冷，我因有事起了个早，吃过早饭后，便不紧不慢地向学校走去。到渡口时我惊奇地发现，那老人不是我预料的那样正在“跳舞”，却已经到了这边。我和他攀谈起来。我问他：“你今天怎么这么早？”老人咳嗽了一声，缓缓地说：“许是人老了，早上总起不来。昨天听学校说耽误了学生上早读，今天我就起了早。谁知等了好长时间，才来了你一个人。”说完，便送我过河。

⑤船到河心，老人忽然回头对我说道：“你们小孩子可要好好读书啊。”那双眼中竟满含着期待和爱意，我心中一震，看着老人瘦弱的身体，沾满冰碴的白胡子，一双手冻得发紫，猛地问道：“你干啥要吃这份苦呢？”好久，老人长叹一声说道：“干啥？哎，以前我也有一个可爱的儿子，他曾吵着要上学，但终究没上成。后来他得病去了，我一直感到对不起他，我在这儿摆渡，接送你们上学，心里好受些。”谈话间，船已到岸。待我上岸后，老人把船向河那边撑去。<u>看着老人的背影，我不再感到笨拙可笑，鼻子有些酸酸的。</u>

⑥那天，我把老人的故事讲给同学们听了。以后，我们上船再也没有起哄。于是老人饱经风霜的脸上出现了笑容。

⑦再后来，两岸之间架起了一座桥。最后一次过河时，老人对我们说：“以后不再送你们过河了，你们要记住，好好读书。”

⑧“好好读书”，这句话一直留在我记忆中。

⑨真想再见见摆渡老人。

20、本文具体描述了摆渡老人接送“我们”过河上学的辛劳。先写老人因“我们”的_____而手忙脚乱，一番折腾；再写因_____，老人好不容易“才把船晃过来”；最后写老人不顾自己_____，特地起大早送“我们”过河上学。（3 分）

21.第⑤段中摆渡老人说“我在这儿摆渡，接送你们上学，心里好受些”。请你用自己的语言简要说说为什么老人觉得这样做“心里好受些”。（3 分）

_____

_____

22.第⑤段中划横线的语句表现了“我”当时_____和_____的心情。（2 分）

23.结合全文内容回答以下问题。

原先，摆渡老人在孩子们的眼里是一个_____的形象；后来，摆渡老人在孩子们的心中却是一个_____的形象。（2 分）

24.“摆渡老人”中的“摆渡”可以理解为老人对“我们”生活、思想上的帮助。其实生活中还有许多这样的“摆渡者”，请你展开联想，按照下面的示例仿写两个句子。

示例：（1）作家把读者摆渡到精神的彼岸。（3 分）

（2）“希望工程”把贫穷的孩子摆渡到求知的校园。

仿句：（1）_____

（2）_____

爱智康 www.izhikang.com

四、作文（40 分）

25.请以“我生命中的一位良师”为题，写一篇文章。（提示：良师不仅仅是指教过我们知识的老师，也可以是对我们的学习、成长、生活等有过帮助的任何人物。）要求：（1）以记叙为主，可以兼有议论、抒情；（2）600 字左右。

参考答案

1.D

2.C.

3.D

4.C A B D

5.A

6.B

7.D.

8.C.

9-14.略

15. （1）用马皮包住尸体，比喻战死疆场。（2）所有的人都知道。

16. 不好。因为以“我不能走”为标题既能体现邓稼先勤勉奉献的高尚精神，又引用了邓稼

先的原话，很感人。

17. 工作环境极其恶劣，表现邓稼先的奉献精神。

18. 当然有必要，过去说“搞原子弹的不如卖茶叶蛋的”，这是对真正作出巨大贡献的人们视而不见或抹煞其价值。

19. 碎首黄尘燕然勒功。

20.、恶作剧（淘气、调皮） 河面结冰 年老体弱（3 分，每空 1 分）

21.因为老人失去可爱的儿子深感痛苦，于是把父爱转移到我们身上（把我们当作自己的儿子），每天接送我们上学，所以觉得心里好受些。（3 分，言之有理均可。语言表达不清的扣 1 分）

22.愧疚 感激（2 分，每空 1 分）

23.可笑 可敬（4 分，每空 2 分）

24.例句：①父母把儿女摆渡到成人的世界。②老师把学生摆渡到知识的王国。③医生把患者摆渡到健康的乐园。④科学家把人类摆到万里之遥的星球。⑤小小电脑把我们摆渡到广阔无垠的信息海洋：⑥米卢把中国足球摆渡到世界杯的绿茵场。（6 分，每句 2 分。联想合理均可）