

丰台区2013年初三毕业及统一练习

语文试卷 2013.5

考生须知	1.本试卷共8页，共六道大题，23道小题。满分120分。考试时间150分钟。 2.在试卷和答题卡上认真填写学校名称、姓名和考号。 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4.在答题卡上，选择题用2B铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5.考试结束请将答题卡交回。
------	---

一、选择。下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，选出答案后在答题卡上用铅笔把对应题目的选项字母涂黑涂满。（共12分。每小题2分）

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是

- A. 畸形 (jī) 脊梁 (jǐ) 既往不咎 (jiū)
- B. 怪癖 (pǐ) 剔除 (tī) 鲜为人知 (xiǎn)
- C. 瞥见 (piē) 星宿 (sù) 锐不可当 (dāng)
- D. 字帖 (tiè) 模样 (mó) 妄自菲薄 (fěi)

2. 根据语境和所给字义，在下列句子横线处选填汉字，有误的一项是

- A. 此次暑期西北之行，最过瘾的要数在广袤的大草原上骑马奔_____（驰、弛）了。“驰”有“跑得很快”的意思，“弛”有“放松”的意思，横线处应填“驰”。
- B. 进行科学研究，必须勤于考_____（察、查）和思索，才能有所成就。“察”有“细致深刻地观察”的意思，“查”有“检查”的意思，横线处应填“察”。
- C. 为确保工作的顺利开展，各部门应主动加强沟通协调，不得各行其_____（事、是）。“事”有“事情”的意思，“是”有“认为正确”的意思，横线处应填“是”。
- D. 我们要从失败中吸取教训，及时有效地调整策略，以免重蹈_____（复、覆）辙。“复”有“又，重复”的意思，“覆”有“翻倒”的意思，横线处应填“复”。

3. 结合语境，在下列句子中的横线处填写词语确的一项是

①张老师是位中学教师，如今已是桃李满天下。在他70大寿时，很多在不同岗位上做出杰出贡献的学生来看望他，他看着学生们，不禁感叹道：“你们真是_____啊！”

②体重二百斤的董磊查出脂肪肝，在医生建议下，他开始每天晨跑一小时的运动疗法。三个月后检查发现体重减了十多斤，病情未见好转，董磊不禁对运动疗法产生了怀疑。医生提醒他：“治疗刚开始三个月，别忘记_____的道理，坚持一年后定会有疗效。”

- A. ①句填“略胜一筹” ②句填“种瓜得瓜，种豆得豆”
- B. ①句填“略胜一筹” ②句填“滴水穿石”
- C. ①句填“青出于蓝而胜于蓝” ②句填“滴水穿石”

D. ①句填“青出于蓝而胜于蓝” ②句填“种瓜得瓜，种豆得豆”

4. 依据语段内容，对画线病句的修改最恰当的一项是

今年5月至11月北京将举办第九届中国国际园林花卉博览会。届时，丰台区永定河畔将崛起一座面积相当于两个颐和园的“园博园”。以“绿色交响、盛世园林”为主题的“园博会”将吸引上千万人从全国乃至世界各地齐聚丰台，北京将为建设宜居城市、发展文化创意产业带来新的机遇。

- A. 修改：使北京带来建设宜居城市、发展文化产业的新机遇。
- B. 修改：将为北京建设宜居城市、文化产业发展带来新的机遇。
- C. 修改：建设宜居城市、发展文化产业的新机遇将带给北京。
- D. 修改：将为北京建设宜居城市、发展文化产业带来新的机遇。

5. 结合语境，在下面语段中的横线处填写句子最恰当的一项是

嫉妒导致恶，极端的嫉妒导致邪恶，一个嫉妒心太重的人，是_____，也是_____，他总是从别人的成功与喜悦中感到失败和痛苦。这种挫败感会积累发酵成仇恨，仇恨使他的内心变得更加阴暗，而阴暗的人生是多么苦闷的人生。由此可见：_____。

- A. 恶意最多的人 痛苦最多的人 嫉妒毁坏人生
- B. 痛苦最多的人 失败最多的人 嫉妒毁坏人生
- C. 恶意最多的人 失败最多的人 仇恨毁坏人生
- D. 失败最多的人 痛苦最多的人 仇恨毁坏人生

6. 对下面文段中有关修辞方法作用的分析，有误的一项是

春天必然曾经是这样：绿意内敛的山头，一把雪再也撑不住了，扑哧的一声，将冷面笑成花面；一首淅淅然的歌便从云端唱入山麓，从山麓唱入低低的荒村，唱入篱落，唱入一只小鸭的黄蹼，唱入软融融的春泥——软如一床新翻的棉被的春泥。

鸟又可以开始丈量天空了。有的负责丈量天的蓝度，有的负责丈量天的透明度，有的负责用那双翼丈量天的高度和深度。他们吱吱喳喳地算了又算，核了又核，终于还是不敢宣布统计数字。至于所有的花，已交给蝴蝶去数；所有的蕊，交给蜜蜂去编册；所有的树，交给风去纵宠；而风，交给檐前的老风铃去一一记忆、垂询。

春天必然曾经是这样，如今，谁不想看到这样的春天呢？穿越烟囱与烟囱的黑森林，我想走访那踯躅在湮远年代中的春天。

A. 第一段中“唱入……”运用拟人、排比、比喻，勾勒出温润、柔和的春意浸入大自然每个角落的情态。

B. 第二段中“有的负责……”运用排比、拟人，既写出春天天空的湛蓝、澄澈与开阔，也写出飞鸟的愉悦欢畅之情。

C. “穿越烟囱与烟囱的黑森林”一句运用比喻，生动描写出森林被工厂烟囱取代的景象，表达了作者对曾经的春天的向往。

D. 文章结尾段运用反问句式，表达出作者深感工业时代环境污染之痛，以及对真正的春天已经消失的追怀与叹惋。

二、填空（共8分）

7. 默写（5分）

- (1) 无可奈何花落去，_____。（晏殊《浣溪沙 一曲新词酒一杯》）（1分）
- (2) _____，浅草才能没马蹄。（白居易《钱塘湖春行》）（1分）
- (3) _____，病树前头万木春。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）（1分）
- (4) 《岳阳楼记》中体现人们因恶劣天气出行不便的语句是：“_____，_____”（2分）

8. 名著阅读（3分）

《①》与《大学》、《孟子》、《中庸》并称“四书”，是儒家的经典，包含政治主张、道德观念、教育原则等方面的内容。孔子认为②（填成语）的学习方法可以在不断温习旧知识中受到启发，有新收获。孟子认为道义尊严比生命更为重要，《鱼我所欲也》一文中③的故事论证的就是这个道理。

三、综合性学习（共10分）

“国际红十字日”即将到来之际，某校学生展开对我国人体器官捐献状况的了解与调查，请你完成下面任务。

9. 根据下面的材料，概括我国器官捐献移植的供需状况及造成该状况的原因。（4分）

【材料一】

公民逝世后器官捐献是解决移植器官来源的最佳途径，也是社会文明进步的标志。根据世界卫生组织的材料，目前全世界的器官供需比平均是1：25，即有25个人需要的时候，一个人捐献。美国的器官供需比为1：4，英国是1：3。来自卫生部的统计数据显示，我国目前约有100万至150万人需要器官移植，但每年仅能实施手术1.3万例，即只有1%左右可获得移植，供需比是1：150。

2011年各国每百万人口公民逝世后器官捐献数量（单位：例）

国家	西班牙	奥地利	美国	法国	英国	中国
数量	81.3	69	62	49.3	40.6	0.0139

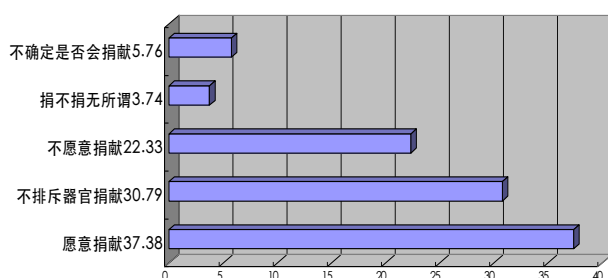
（数据来源于网络）

状况：_____

原因：_____

10. 有这样一种观点：150万人在等死，中国器官捐献率低是因为没爱心。请从下面材料中概括出2条反对这一观点的理由。（4分）

你是否愿意捐献自己去世后的器官



如果你不愿意捐献器官,主要原因是(%)



【材料二】

(调查数据来自网络)

理由一：_____

理由二：

11.根据以上调查，同学们准备在“国际红十字日”当天走上街头进行一次“器官捐赠”的宣传活动，根据下面的材料，请你为本次宣传活动的主题补写下句。（要求与上句语义相关、句式相同、字数相等）（2分）

【材料三】

2013年3月19日，茂名信宜市洪冠镇翻南村，村医梁金英作出了一个感人的决定——无偿捐献因意外离世的丈夫陈欲军的器官。一对眼角膜、两个肾脏、一个肝脏，5个器官顺利移植成功。尽管亲人走了，但却留下一份珍贵的礼物，捐献出的器官让生命以特殊的方式延续。

2012年感动中国十大人物之一——何玥，这位年仅12岁的小女孩听说自己的生命只剩三个月时，决定将自己的器官捐献给需要的人。11月17日，小何玥脑死亡，父亲根据她的遗愿将她的肾和肝捐给了三个人。当我们怀着悲伤提起这个名字时，却又怀着欣喜，因为她的生命与另外的生命合二为一，仍在这个世界上熠熠生辉。

死亡即意味着生命的终结吗？不，他们的器官还在这个世界上继续延续着生命！这就是器官捐赠的价值。

主题：感谢无私的捐赠，_____。

四、文言文阅读（共10分）

阅读下面文章，完成第12-14题。

送东阳马生序（节选）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。当余之从师也，负篋曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅主人，日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱纓宝饰之帽，腰白玉之环，左佩

刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

祖逖

范阳祖逖，少有大志，与刘琨俱为司州主簿。同寝，中夜闻鸡鸣，蹴琨觉，曰：“此非恶声也！”因起舞。

及渡江，左丞相睿以为军咨祭酒。逖居京口，纠合骁健，言于睿曰：“晋室之乱，由宗室争权，自相鱼肉，遂使戎狄乘隙，毒流中土。今遗民既遭残贼，人思自奋。大王诚能命将出师，使如逖者统之以复中原，郡国豪杰，必有望风响应者矣！”睿素无北伐之志，以逖为奋威将军、豫州刺史，给千人廩，布三千匹，不给铠仗，使自招募。

逖将其部曲百余家渡江，中流，击楫而誓曰：“祖逖不能清中原而复济者，有如大江！”遂屯淮阴，起冶铸兵，募得二千余人而后进。

12.下列语句中加点词意思相同的一项是（1分）

- A.录毕，走送之
晋室之乱
- B.既加冠
今遗民既遭残贼
- C.先达德隆望尊
必有望风响应者矣
- D.当余之从师也
大王诚能命将出师

13.解释下列语句中加点词的意思。（2分）

- (1) 略无慕艳意 _____ (2) 自相鱼肉 _____

14.用现代汉语翻译下面的语句。（4分）

- (1) 尝趋百里外从乡之先达执经叩问 翻译：
(2) 祖逖不能清中原而复济者，有如大江 翻译：

15.宋濂从师学习时和祖逖准备北伐时都遇到过障碍，请你分别概括出他们遇到的障碍？

（3分）

答：

五、现代文阅读（共30分）

（一）阅读《一点一横长》，完成第16-18题。（共17分）

一点一横长

明凤英

①我常常想起我的小学老师，达时雨。

②小时候，学写繁体字。碰上笔画多的，达老师就教我们一些顺口溜。“一点一横长，一撇到南洋。我的耳朵长，我姓王，我今年十四岁，在一心国小上学。”这是繁体“廳”字，大厅的厅，整整二十五笔。

③“一点一横长，二字下面口四方，两边丝绕绕，鸟儿站中央；“这是‘鸞’字，红鸾星动的‘鸾’。”还有“亡、口、月、贝、凡，”这是“贏”字；输赢的赢……

④我们扯开嗓门喊起来，伸出手指把字写在空气里。一时，教室里像是让我们挂满了“廳”字，叮叮当当作响。达老师假装捂起耳朵，说：“你们声音好大！外面的树叶子，花儿都让

你们嚷嚷下来了。”大家咧嘴嘻嘻笑起来。教室外面，隔着走廊，木麻黄红艳艳的花瓣正慢慢落下，落在黄土堆上。

⑤达时雨老师是我三、四年级时候的导师，江苏泗水人，1949年到台湾。那时她大约三十几岁，高高的个子，粗密浓黑的长发。自行车来去，娴雅悠闲，软底平鞋，踏地无声。她把自行车停在教室走廊外面，木麻黄树下面，笑眯眯地、无声地走进教室。她上课非常认真，铆足了力气。下课了，她静静坐在教室里，支着头看木麻黄树，笑眯眯地看我们冲进冲出，疯跑一气。她的苏北口音非常甜蜜温柔，棉花糖一样拖长了：“当心摔跤哦。”

⑥达老师并不是一个棉花糖一样的女人。三年级第一天上课，她开口就告诉我们，做什么要像什么。做小学生，就要好好读书，孝顺父母。告诉我们做人不能有虚荣心，要有服务的精神。长大了，做有用的人，为国家社会做事。达老师说她在大陆念女子师范学校，校门口挂了一幅对联，写的是：想做大官的请出去，要做小姐的别进来。她说这些话的时候，凛然正色，字字清楚。我们都安静下来，不敢造次。

⑦达老师教我们成语。从“一”开始。一贫如洗、一介布衣、一曝十寒……好像人生真是件严重的大事，处处都是险滩。一不小心，就要万劫不复。

⑧有一次我家急着要用钱。妈妈苦无对策，叨念告诉我，课后的辅导不上了吧，可以省下30块钱寄给外婆。我听了妈妈的话，不作他想，下课背上书包，大踏步高高兴兴回家了。快出校门的时候，却让达老师给叫住：“为什么不上成语课？”我据实以报：“我家钱紧了。我妈说不上。”达老师只说：“上课去。”我听了，也不作他想，回头进教室。父母辈疲于奔命，只求喂饱一家人的肚子，竟从来没有察觉什么。事后，我妈也像是压根儿忘了让我不上辅导课的事情。只是此后，我就没有再交过辅导费了。

⑨难得糊涂的日子，如急流湍湍，竟也这样舟行千里。大学毕业后我四处奔走，跟达老师断了联系。多年以后，我才又听到更多达老师的事。达老师是从台北的一处高楼纵身跳下，带着她特有的清高和寂静，离开人世的。

⑩我常常想起达老师支着头，静静坐在教室里看木麻黄树的样子。我没有机会告诉她，当年她讲“想当大官的请出去，想当小姐的别进来”的一刻，曾经多么地让我震动。我也没有机会谢谢她把八岁时候的我，领进了学习的畅想和快乐中。

○11想念她的时刻，我是多么愿意，生出彩翼，振翅飞到琼楼高处，把她从孤单绝望的一刻，奋力拉回。回到那“一点一横长，一撇到南洋”的瞬间。

○12一点，一横长。一撇无垠，到天涯。

(有删改)

16本文主要通过四个场景回忆了我与达时雨老师相处的日子，请依次概括前三个场景。（每处概括不超过10个字）（共6分）

场景一：_____ 场景二：_____

场景三：_____ 场景四：免除我的辅导费

17.文章⑩-⑫段语言饱含感情，请以相关内容为例简要分析。（4分）

答：

18. 阅读文章②-⑧段，简要分析达老师这一人物形象的特点。（不超过150字）（7分）

答：

（二）阅读《春雨话情愁》，完成第19-20题。（共6分）

春雨话情愁

①“清明时节雨纷纷”，在窗外嘀嗒作响之时，人们似乎特别容易因琐事而感伤。每当天气降温、雨水落下，我们的情绪便和这天一样，阴沉起来。

②天气和心情糟糕看似没关系，其实不然。下雨往往会阴天，此时位于人们头顶正中央下方，一个叫松果体的小腺体便活跃起来。它是一个长约5-8mm，宽约3-5mm的灰红色椭圆形的豆状小体。虽然藏在大脑深处，但它对于光线的感知极其敏锐。当接受持续光照时，它就会变小，细胞活动也随之降低。一旦外界环境变暗，或者不接受阳光照射的时候，它便开始撒欢，分泌大量的松果激素，使得人体内的其他激素水平都相应降低。这些激素里，恰恰有让人情绪振奋的甲状腺素和肾上腺素。这样一来，人们就会情绪欠佳，甚至萎靡不振。如果恰逢长期的阴雨季节，情绪的低沉便会更加明显。

③除了阳光问题，低温低压是造成我们情绪受伤的另一个原因。下雨时水蒸汽大量聚集，气压便会降低，此时，人们会需要比平时更多的氧气，有些人甚至会感到轻微的憋气。虽然这一切都在不知不觉中发生，但是身体的不适，必然会带来心理上的不舒服。同时，下雨时空气流动加强，温度降低，人不愿意活动。这是由于人体的自身防御机制被启动了，低温条件下许多器官都会受损，所以大脑在处理低温信号时，就会告诉一些运动神经别太活跃了。神经对于各种信号的处理迟缓了，心情就会受到影响。

④除了生理不适造成的情绪低落，下雨导致的心理因素也是极多的。当下快节奏生活使得各种“简式思想”在人们头脑中普遍存在。大家都想尽可能简化一切繁杂冗余，但是一下雨就会造成各种不便：准备雨具、道路湿滑、无法参加户外活动、一些计划不能实施等等。产生不便的同时，我们心理自我防御机制中“压抑机制”便会响应。我们会强迫自己去接受这些不便，强烈的压抑心理自然会催生许多负面情绪，必然会不高兴。

⑤这些是造成心情不好的心理和生理上的一些原因，但是，在临床心理学中，这一类影响都是在可接受范围内的，因为这些情愁只是我们情绪上的不适，并没有影响到我们正常的社会功能、生活功能。很多时候，随着雨过天晴就会一挥而散。但是，这样的负面情绪如果长期累积，不及时疏导，便会引发诸如“季节性抑郁症”、“恶劣天气恐怖症”等心理疾病，这些都是由于阴雨天气而引发的“气象病”。

⑥了解雨天为什么会影响我们的情绪之后，在较长的阴雨天气里，大家就应该有意识地调节自己的情绪，因为无论天气怎样，真正影响我们的其实是我们自己。如果我们时刻都能拥有一份好心情，就再也不怕这雨这风。相反，当春雨骤降的时候，可以坐下来，趁机歇歇脚，好好地去品品这“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风”的好日子。

(原文有删改)

19.文章开头和结尾均引用了诗句，请你说明两处诗句不能调换的两条理由。(2分)

答:

20. 阅读下面材料，借助文中相关知识及地理知识，简要分析居住在北极圈以内和南极圈以内的人特别容易受到“SAD”影响的原因。(4分)

【链接材料】

“SAD”也叫冬季抑郁症，是情绪失调的一种。简单来说，患者在春天、夏天、秋天都很正常，但是在冬天就会表现出抑郁的症状，会非常“sad”。“SAD”与阳光有很大的联系。赤道附近鲜有“SAD”发病记录，而居住在北极圈以内和南极圈的人们，由于极夜的存在，特别容易受“SAD”的影响。

答:

(三) 阅读下面文章，完成第21-22题。(共7分)

①底线原本是指足球、篮球、羽毛球等运动场地两端的界线。如今，“底线”一词开始在媒体上频频露面，如道德底线、伦理底线、人格底线、职业底线等等。可见，这里所谓“底线”是一个伦理学术语，是指人无论何种原因处于怎样的境遇中，都需要遵守的社会基本道德规范。

②人生在世，必须有自己坚守的底线。

③道德良心是最基础的一道底线。帮别人垫钱买彩票，中大奖后分文不取的赵书兵；抱起血泊中的小悦悦，向周围人呼救的陈贤妹；哥哥遭遇车祸身亡，作为弟弟仍不忘把工资发给工人兄弟们的孙东林……他们是普通人，也只是做了一些“很普通”的事，然而，依靠最基本的道德良心作出的选择却使他们于平凡中彰显了人格的光辉，这光辉来自于他们的那种对于做人底线的坚守。

④民族道义是最崇高的一条底线。【甲】对于宁赴清流、投身汨罗江的屈原而言，以身殉国是他至死捍卫的心灵底线；【乙】对于不为五斗米折腰陶渊明而言，保持自身操守是他心灵的底线；【丙】对于宁愿饿死也不领美国救济粮的朱自清而言，捍卫民族尊严是他心中至死不变的底线。因为有着这份坚守，他们才做到了“众人皆醉我独醒”，即使生命逝去，也为后人所敬仰。

⑤相反，没有了底线，企业就会弄虚作假，学者就会指鹿为马，裁判就会大吹黑哨，官员就会贪赃枉法，警察就会刑讯逼供，法官就会草菅人命……这种“恶的蔓延”，会侵蚀社会的道德良知，甚至颠覆社会的主流价值观。

⑥中国人从来就有底线，做生意，明码实价，童叟无欺；做学问，言之有据，持之有故；做官，不夺民财，不伤无辜；做人，不卖朋友，不丧天良。正是靠着底线的坚守，中华民族虽历经苦难，中华文明却得以延续。只要每个公民、每个行业都坚守底线、为善去恶，我们的社会就能构筑起更为坚实的道德基础，焕发出更有底气的道德自信。

21.阅读文章②-⑤段，梳理论证过程并填空。（3分）

正面论证：道德良心是最基础的一道底线
提出中心论点：① } _____②
反面论证：_____③

22.请选出第④段中使用不恰当的论据并说明原因？（4分）

答：不恰当的论据是____，（填序号即可）原因

六、作文（50分）

23.请以“那些____的日子”为题完成一篇不少于600字的作文。

要求：（1）补全题目。（2）不限文体（诗歌除外）。

（3）字数在600-1000之间。（4）作文中不要出现所在学校的校名或师生姓名。

丰台区2013年初三毕业及统一练习

语文学科参考答案及评分标准

2013年5月

一、选择题（共12分，每小题2分）

题号	1	2	3	4	5	6
答案	B	D	C	D	A	C

二、填空（共8分）

7. 参考答案（1）似曾相识燕归来（2）乱花渐欲迷人眼（3）沉舟侧畔千帆过（4）商旅不行，檣倾楫摧 评分标准：共5分。每空1分，出现错别字该空不得分。

8. 答案示例：①论语 ②温故知新 ③不受嗟来之食 评分标准：共3分。每空1分。

三、综合性学习（共10分）

9. 参考答案示例：【状况】我国器官移植需求量大，而可供移植器官数量很少；供需比远低于世界平均水平。评分标准：共2分，意思表达准确即可。

【原因】我国公民逝世后器官捐献数量低于其他国家，器官供体严重不足。评分标准：共2分，意思表达准确即可。

10. 参考答案：【理由一】大多数人对于捐献自己去世后身体器官并不排斥，可见有爱心的人并不少。（2分）【理由二】人们不愿捐献器官原因复杂，但与有无爱心无关。（2分）评分标准：共4分，意思表达准确即可。

11. 参考答案示例：赞美生命的礼物 评分标准：共2分，意思表达准确即可。

四、文言文阅读（共10分）

12. 参考答案：B（1分）13. 参考答案：（1）艳：艳羨。（2）鱼肉：残害。

评分标准：共2分。每小题1分

14. 参考答案：（1）我曾经跑到百里之外拿着经书向乡里的前辈问难请教。

（2）我祖逖如果不能肃清中原的敌人再渡江回来，就像这大江的水，一去不回头。

评分标准：共4分。每小题2分。

15. 参考答案要点：宋濂：路途艰难，衣食不足。祖逖：统治者不支持北伐。

评分标准：共3分，每点1分。意思表达准确即可。

五、现代文阅读（共30分）

（一）共17分

16. 参考答案示例：场景一：教我们认字 场景二：提醒我们注意安全 场景三：讲做人的

道理 评分标准：共6分，每处2分，意思表达准确即可。

17.参考答案示例：第⑩段中，用“我没有机会”一句回忆达老师给我的人生观的启蒙，“也没有机会”一句回忆达老师让少年的我快乐成长。没有直抒胸臆的抒情和议论，以平静的口吻叙述几十年前的情境，传达了作者对达老师深厚而浓烈的怀念与感激之情，可谓言有尽而意无穷。

18.参考答案示例：达老师聪慧可亲、和蔼娴静，教我们认字，用编顺口溜的方式教我们这些活泼好动的小学生；我们学习时高兴地大声喊叫，休息时忘形疯跑，她没有粗暴地批评，而是巧妙地提醒，让我们心悦诚服地接受；达老师正直善良，她严肃地教导我们做人的道理，令我至今难忘，她不动神色地免除我的辅导费，让我无忧无虑地享受学习的快乐。评分标准：共7分。准确概括人物形象特点2分，结合所概括的性格进行恰当分析5分。

(二) 共6分

19.参考答案示例：①开头引用诗句的目的是引出说明内容，诗意与下文要说明的内容情绪低落与天气有关，相契合。(1分)②结尾引用的诗句的目的是提醒人们应善于调节自己的情绪，拥有好心情欣赏春天春风醉人，细雨润泽的美好景象。(1分)

20.参考答案示例：极夜来临，北极圈和南极圈内会连续较长时间的黑夜。(1分)这里的人们由于长时接受不到太阳光，大脑中的松果体大量分泌松果激素，从而使得甲状腺素和肾上腺素的分泌被抑制，造成情绪萎靡不振。(2分)再加上低温，导致运动神经活跃度降低，因而人们的负面情绪长期积累得不到缓解，因此很容易受到“SAD”的影响。(1分)

(三) 共7分

21. 参考答案示例：①人生在世，必须有自己坚守的底线②民族道义是最崇高的一条底线③没有底线会给社会带来的不良后果(危害)。评分标准：共3分。每空1分，意思表达准确即可。

22.参考答案示例：乙(1分)本段的分论点是：民族道义是最崇高的一条底线。陶渊明辞官不做归隐田园的原因是要保持自身的节操,不向权贵低头，不能证明本段的分论点。(3分)

评分标准：共4分。意思表达准确即可。

六、作文(共50分)