

北京市石景山区2014年初三模拟练习

语文试卷

一、语文基础及运用（共14分）

1. 下列词语在《现代汉语词典》中出现顺序不正确的一项是（2分）

- A. 哄笑 红润 涣散 B. 静谧 颈椎 皎洁
C. 胚胎 赔偿 瞥见 D. 缅怀 折本 遮蔽

2. 对下列句中以“人体部位”为喻的词理解不恰当的一项是（2分）

- A. 俗话说“众口难调”，即使再优秀的家装设计，也不可能合乎所有客户的胃口。

理解：“胃口”比喻对家装设计的兴趣喜好。

- B. 长征期间，刘伯承司令与彝族首领举行结盟仪式，建立了红军与彝族同胞的手足之情。

理解：“手足”比喻双方的关系像兄弟一样亲密。

- C. 鲁迅先生把那些埋头苦干、拼命硬干、为民请命、舍身求法的人称为“中国的脊梁”。

理解：“脊梁”比喻在中华民族中起中坚作用的人。

- D. 贝多芬创作的第五交响曲以特有的音乐旋律，表达了他“要扼住命运咽喉”的心声。

理解：“咽喉”比喻生命的安危。

3. 下列成语或俗语与语段中老师的评语表意一致的是（2分）

语文老师给某同学的作文评语是：本次作文借鉴了名家写法，但又不是简单模仿，有自己的创意表达，是一篇文质兼美的好文章！

- A. 推陈出新 B. 相得益彰 C. 他山之石，可以攻玉 D. 青出于蓝而胜于蓝

4. 结合情境，对画线句的意思理解正确的一项是（2分）

今年“两会”的政协记者会上，《南华早报》记者问发言人：“我们注意到现在在外面有很多关于前中央政治局委员周永康的一些消息和报道，我不知道发言人对这个事情有没有什么可以透露的？”

政协发言人吕新华答道：“我和你一样，在个别媒体上得到一些信息。不论是什么人，不论其职位有多高，只要是触犯了党纪国法，都要受到严肃的追查和严厉的惩处，这绝不是一句空话。我只能回答成这样了，你懂的。”

- A. 那只是个别媒体发表的未经证实的消息，我没必要做过多解释，你也清楚其不足信。
B. 如果消息是真实的，我们早就查处了，不用我再多说，我想你应该明白了。
C. 现在还没到彻底揭开真相的时候，我不方便说更多，这你应该明白的。
D. 我官微职小，知道的有限，因而不能告诉你更多，希望你能理解。

5. 在下面语段横线处依次填入句子恰当的一项是（3分）

比起秋天的枫林来，夏天的枫林虽然没有那撩人的红韵，但那生机盎然的绿，涌动着的却是一种青春的朝气；那繁荣茂盛的绿，①。人们置身其间，会在不知不觉中充满年轻的

激情和活力。正因为如此， ② 。

- A. ①奔腾着的却是一股向上的力量 ②接天碧叶的夏日枫林更值得赞美
B. ①奔腾着的却是一股向上的力量 ②夏日枫林的接天碧叶更值得赞美
C. ①展现着的却是一种优美的情韵 ②接天碧叶的夏日枫林最值得赞美
D. ①展现着的却是一种优美的情韵 ②夏日枫林的接天碧叶最值得赞美

6. 根据情境，补写下联恰当的一项是（3分）[来源:学科网]

小明去广州旅游，恰逢广州旅游局征集广州各景区的宣传对联。其中，一句“黄花岗前看黄花，花开报秋至”的上联引起了小明的兴趣，但他一时没有想出合适的下联。

次日清晨，小明来到了白云观游玩，他远眺着白色的云雾渐渐散去，太阳徐徐升起，立刻对出了下联：

- A. 白云观里望白云，云去见日升 B. 白云观里望白云，云散见日升
C. 白云观里现白云，云去见日升 D. 白云观里现白云，云散见日升

二、语文积累（共10分）

7. 默写（共6分）

中华诗文，源远流长，畅游其间，满载而归：漫步西湖，欣赏“几处早莺争暖树， ①”的春日美景；来到边塞，领略“ ② ，长河落日圆”的塞外奇观；路过零丁洋，聆听文天祥“ ③ ， ④ ”的家国悲歌；登临飞来峰，感受王安石“ ⑤ ， ⑥ ”的豪迈气魄。

8. 结合名著阅读，仿照语段中的画线部分填空。（4分）

“无情未必真豪杰”，一向以犀利冷峻著称的鲁迅先生在《朝花夕拾》中用充满温情的文字回忆了他的家人、朋友和师长，这里有粗鄙又善良的长妈妈、 ① 以及 ② 。

三、文言文阅读（共10分）

阅读下面两段文言文，完成第9-11题。

【甲】

人恒过然后能改，困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。

【乙】

先帝创业未半而中道崩殒，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

9. 填空（4分）

(1)【甲】文“征于色发于声而后喻”一句中“喻”的意思是 ① ，【乙】文“引喻失义”一句中“喻”的意思是 ② 。

(2)在文言文中，“于”常与名词结合起来组成介宾短语。它既可以表示动作行为在何处发生、出现或进行，译为“在”；又可以表示动作行为向谁而发，译为“向”。【甲】文“困于

心”一句中“于”译为 ① ，【乙】文“欲报之于陛下也”一句中“于”译为 ② 。

10. 用现代汉语翻译下面的语句。(2分)

诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气。

11. 根据上面两个选段的内容填空。(4分)

【甲】【乙】两段都体现了 ① 的治国思想。【甲】段中的“法家拂士”具体是指【乙】段中的 ② 和 ③ 。【甲】段中的“敌国外患”具体是指【乙】段中的 ④ 。

四、现代文阅读（共36分）

（一）阅读《小雨入端午》，完成第12-15题。（共18分）

小雨入端午

冯骥才

①今日进入端午假日，醒来很早，起身坐在我的“心居”，身闲气舒，意定神足。我这心居，不是斋号，乃是在阳台一角搭个棚屋，屋里屋外栽些花草藤蔓，屋间放置老家的绿茶、好吃的零食、有弹性的藤椅和心爱的木狮铁佛陶罐石砚等。这是一己的私人角落。平日在外边跑累了，回来坐在这里聚聚气力，抑或有什么未了的思考，便到这里舒展一下脑袋里的翅膀。

②今日，我特意在那个木雕花架上挂了几件艳丽五彩的小物件——丝线粽子。这种端午特有的吉祥小品，给花架上青翠又蓬松的蜈蚣草一衬，端午的气息油然而生。其实，过这种古老的节日，不必太刻意表达什么深刻的精神内涵，随性而自然地享受一下传统情味就是了。③小雨从昨晚就来到我的城市里，此刻依旧未走。雨太小，看不到零零落落的雨点，却见屋外边绿叶被雨点敲得一动一动。

④眼瞧着这优美地悬垂着的丝线粽子，悠悠地想起一件相关的老事：

⑤念小学的时候，每逢端午佳节，都是班上同学们缠丝线粽子的一次热潮。大家先用硬纸叠成小小的粽子壳，然后使五彩丝线一道道缠起来，缠的过程中不断改变颜色，最后缠成一个个五彩纷呈却各不相同的小粽子来。这原本是课堂上老师教的一种节日手工，由于大家喜爱，课间休息时也缠，下课后不回家还缠。丝线粽子最大的魅力是，颜色完全任由自己搭配，所以每个人都想缠出一个特别又好看的丝线粽子，向别人显摆。于是，弄得教室满地都是彩色线头，做卫生可就费劲了，那些花花绿绿的小线头一扫全绕在扫帚上，得使好大劲才能摘干净。

⑥缠粽子的丝线都是同学们从家里带来的。那时代母亲们在家都做针线，各色丝线家家都有，关键看谁配色好，想法出奇。

⑦我的班上有一个女生，叫徐又芳——那时的孩子名字都是三个字，大概与家族的字辈有关。记得她个子高，短发，衣着很旧，据说她家里穷，家里没有好看的丝线，就从地上拾别人扔的线头来缠，可是她心细手巧，虽然拾的线头很短，但缠出的粽子反而色彩十分复

杂和丰富，斑斓又精细，超过了所有的人。我向她借一个拿回家给母亲看，母亲也连连称赞说，这种缠法要每缠一道线换一个颜色，太难了。我说她的线都很短，只能缠一道，因为她的线是从地上拾的。母亲说，这孩子太可怜了，便用一个木线轴缠了各色的丝线，叫我带给她。

⑧要命的是那时我太不懂事。丰子恺说：“孩子的目光是直线的。”其实孩子的一切都是直线的。转天我到班上，把线轴给她，真心对她说：“我母亲说你太可怜了，叫我把这线给你。”

⑨我以为她会高兴，谁料她脸色立刻变得很不好看，只说一句：“我不要！”似很生气，转身就走，从此便不大搭理我了，一直到小学毕业各自东西，以后再没有见到她。这个带着对我的误解却无法接受我歉意的女孩如今在哪里？

⑩我当时不明白她何以会那样气愤，后来明白了：别人的自尊是决不能伤害的。哪怕是不经意的伤害。伤人自尊，那会是一种很深的伤害。

⑪这事过了差不多六十年。虽然平时不会记起，但每逢端午悬挂丝线粽子时都会想起来。原来它深深地记在我的端午的情结里，一年一度提醒着我。

⑫写到此处，小雨似停，天光渐明，外边的朱花碧草像洗过澡一样鲜亮。

12. ①-③段描述了端午假日的三个生活场景，分别反映了作者怎样的心境？（每空限4个字）（3分）

晨起独坐心居： ①

悬挂丝线粽子： ②

细看雨敲绿叶： ③

13. 徐又芳是个自尊心极强的女孩，结合文章内容，说说她的自尊体现在哪些方面。（4分）

14. 从第⑦段加点词语中，能看出作者对徐又芳怎样的态度？（4分）

15. 身为画家的冯骥才擅长用细腻的景物描写营造氛围，表达自己独特的内心体验。结合文章，说说这一特色在本文中的具体体现。（不超过150字）（7分）

（二）阅读下面文段，完成第16-18题。（共10分）

【文段一】

北起俄罗斯千岛群岛、日本群岛、琉球群岛至我国的台湾岛，再经菲律宾群岛，一直到加里曼丹岛，一条庞大的弧形岛链紧紧环绕着中国东、南沿海。我国海岸线虽然曲折漫长，但是出入太平洋，必须从这条岛链的空隙间穿过。它仿佛是一道篱笆，对中国出入太平洋起着制约作用。台湾正处在这条紧紧环绕中国的岛弧链上，它是中国面对太平洋的最前沿。

1982年，包括中国在内的117个国家共同签署了《联合国海洋法公约》。《公约》规定：岛屿是四面环水并在高潮时高于水面的自然形成的陆地区域。岛屿可以像陆地一样拥有自己的领海、毗连区、专属经济区和大陆架。这样，大海中每一块露出水面的石头，哪怕只是一个点，就可以为所属国带来具有绝对主权的450平方海里的领海和具有经济开发权的13万平方海里的专属经济区和大陆架。因此，涉及海岛的主权归属，世界各国绝不相让。台湾是我国第一大岛，它的周围又有附属于它的大小86个岛屿，因此台湾及其附属岛屿可为中国带来数万倍的“蓝色国土”。

【文段二】

台湾是一个名副其实的宝岛。纵贯台湾的中央山脉，拦截了东西向的水汽，形成了丰富的降雨，带来了繁茂的植被。而海拔高度平均3000米以上的座座山峰，把一个在平原上需南北纵跨数千公里才能看到的各类动植物生态群落，浓缩在高程只有几千米的幅度内，由此可以想见台湾的自然景观密集度是何其之高。台湾还曾经是群鹿奔走、鹿鸣呦呦的“鹿岛”。岛上曾经有50多个以鹿为名的地名。据记载，仅明崇祯十一年（1638年），台湾岛就向日本出口鹿皮15万张，到清康熙十一年（1672年）还出口鹿皮12万张。疯狂的捕杀导致台湾的野生梅花鹿几近灭绝，现在仅余数只在动物园中。国民党退据台湾以后，早期曾大肆砍伐树木，出口日本，台湾的生态系统遭到严重破坏。在无数惨痛的教训面前，台湾人民认识到了保护环境的重要性，如今台湾已建起了大型的以保护生态为主要目的的自然公园和为数众多的自然保护区，台湾的生态系统已经得到了很好的恢复，一个郁郁葱葱、生机盎然的美丽宝岛又重新出现在人们面前。

16. 对上面两段文字理解正确的是（多选）（3分）

- A. 台湾独特的地理位置决定了它对中国非同寻常的意义。
- B. 岛屿是指四面环水且任何时候都高于水面的陆地区域。
- C. 降雨丰富是台湾资源丰富、自然景观密集的主要原因。
- D. 在对待自然环境的问题上，台湾也曾经走过一段弯路。

17. 有人认为，在日本群岛和台湾岛之间还有很大的空间（见下图），即使不拥有台湾岛，中国也可以自由出入太平洋。结合文段一反驳这种看法。（3分）



18. 结合两段文字，谈谈台湾对于中国的重要意义。（4分）

（三）阅读下面文字，完成第 19-21 题。（共 8 分）

①人有优良的品质，又有许多劣根性杂糅在一起，好比一块顽铁得在火里烧、水里淬，一而再、再而三，又烧又淬，再加千锤百炼，才能把顽铁炼成可铸宝剑的钢材。黄金也需经过烧炼，去掉杂质，才成纯金。人也一样，我们从忧患中学得智慧，苦痛中炼出美德来。

②孟子说：“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”就是说，如要锻炼一个做大事的人，必定要叫他吃苦受累，百不称心，才能养成他坚忍的性格。一个人经过不同程度的锻炼，就获得不同程度的修养、不同程度的效益。好比香料，捣得愈碎，磨得愈细，香得愈浓烈。这是我们从人生经验中看得到的实情。谚语“十磨九难出好人”“人在世上炼，刀在石上磨”“千锤成利器，百炼变纯钢”“不受苦中苦，难为人上人”说的都是以上道理。

③我们最循循善诱的老师是孔子。《论语》里孔子的话，都因人而发，从来不用教条。但是他有一条很重要的教训。最理解他的弟子曾参，怕老师的教训久而失传，在《大学》里记下老师二百零五字的教训。其中最根本的一句是：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”修身，不就是锻炼自身吗？

④修身不是为了自己一身，是为了齐家、治国、平天下。平天下不是称王称霸，而是求全世界的和谐和平。有的国家崇尚勇敢，有的国家高唱自由、平等、博爱。中华古国向来崇尚和气，“致中和”，从和谐中求“止于至善”。

⑤修身——锻炼自身，是做人最根本的要求。天生万物的目的，该是为了堪称万物之灵的人。但是天生的人，善恶杂糅，还需锻炼出纯正品色来，才有价值。这个苦恼的人世，恰好是锻炼人的处所，好比炼钢的工厂，或教练运动员的操场，或教育学生的教室。这也说明，人生实苦确是有缘故的。

(选自杨绛《走到人生边上》，有删改)

19. 俗语“玉不琢，不成器”所蕴含的道理与本文的主旨异曲同工，根据本文的主要观点，适当修改此俗语，作为本文的标题。(2分)

20. 分析第②段中画横线句子的作用。(3分)

21. 判断下面语段应当放在文中哪两段之间，并结合文章内容简要说明理由。(3分)

要求世界和谐，首先得治理本国。要治国，先得齐家。要齐家，先得修身。要修身，先得正心。要摆正自己的心，先得有诚意，也就是对自己老老实实，勿自欺自骗。不自欺，就得切切实实了解自己。要了解自己，就得对自己有客观的认识，有自知之明，才可修身。

五、作文(共50分)

(一) 根据情境，按要求写作。(10分)

22. 上学期我班同学提出建立班级图书角的建议，学校对此非常重视，不仅提供了书架，还从阅览室调拨一批书刊供同学们阅读。请你代表全班同学给学校领导写一封感谢信。(要写明感谢的内容，表达感谢的心意，语言准确得体，不超过200字)

(二) 根据题目，按要求写作。(40分)

23. 从下列两个题目中任选一题，写一篇不少于600字的文章，不限文体(诗歌除外)。注意文中不得出现所在学校的校名和师生的真实姓名。

题目一：日久见人心

题目二：_____在我身边

北京市石景山区2014年初三模拟练习

语文试卷参考答案及评分标准

一、共14分

1. B 2. D 3. D 4. C 评分：每小题2分。

5. 评分：3分。选A得3分，选C得2分，选B得1分，选D不得分。

6. 评分：3分。选B得3分，选A得2分，选D得1分，选C不得分。

二、共10分

7. ①谁家新燕啄春泥 ②大漠孤烟直 ③山河破碎风飘絮 ④身世浮沉雨打萍 ⑤不畏浮云遮望眼

⑥自缘身在最高层

评分：共6分。每空1分，有错字该空不得分。

8. 示例：①严肃又热心的藤野先生 ②耿直又亲切的范爱农

评分：共4分。每空2分，人物1分，形象特点1分。

三、共10分

9. (1) ①了解 ②用作比方的事例 (2) ①在 ②向

评分：共4分。每空1分。

10. 陛下确实应该广泛听取意见，发扬光大先帝遗留的美德，振奋鼓舞志士们的勇气。

评分：共2分。

11. ①生于忧患，死于安乐 ②侍卫之臣 ③忠志之士 ④天下三分

评分：共4分。每空1分。

四、共36分

(一) 共18分

12. ①意定神足 ②随性自然 ③悠闲惬意

评分：共3分。每空1分。

13. ①用捡来的线头缠出最好看的丝线粽子，超过所有人。②虽然家贫，但不愿接受别人的怜悯施舍。

评分：共4分。每个要点2分。

14. ①对徐又芳用线头缠出精美粽子的赞赏 ②对徐又芳心细手巧的钦佩

评分：共4分。每个要点2分。

15. 答案示例一：第③段中“看不到零零落落的雨点，却见屋外边绿叶被雨点敲得一动一动”细腻地描绘了小雨似有若无的特点，营造了和谐安宁的氛围，烘托了作者悠闲惬意的心境，也勾起了对往事的回忆。

答案示例二：结尾段中“小雨似停”“天光渐明”“朱花碧草像洗过澡一样鲜亮”细致地描绘出雨后天晴的景象，在一派清新、自然的氛围中，体现出作者有所领悟后的豁然开朗和心灵净化。

评分：共7分。结合景物描写语句1分，分析景物特点和氛围2分，分析内心体验2分，语言表达2分。

(二) 共10分

16. AD

评分：共3分。选AD得3分，选A或D得2分，选BC扣2分，不倒扣分，选ABCD不得

分。

17. ①《联合国海洋法公约》规定：岛屿可以像陆地一样拥有自己的领海、毗连区、专属经济区和大陆架。②日本群岛和台湾岛之间虽然还有很大的空间，但它们都是日本和台湾的领海、专属经济区和大陆架。③假如失去台湾，中国就不能自由出入太平洋。

评分：共3分。每个要点1分。

18. ①台湾是中国面对太平洋的最前沿，是中国自由出入太平洋的重要门户。②台湾及其附属岛屿可为中国带来数万倍的“蓝色国土”。③台湾资源丰富、自然景观密集、生态系统良好，是中国的宝岛。

评分：共4分。要点①②各1分，要点③2分。

(三) 共8分

19. 人不炼，不成器

评分：共2分。如果答“人不琢，不成器”只给1分。

20. ①运用比喻，②生动形象地③论证了“一个人经过不同程度的锻炼，就获得不同程度的修养、不同程度的效益”这一道理。

评分：共3分。每个要点1分。

21. 判断：④⑤

理由：①语段第一句“要求世界和谐”上承第④段“求全世界的和谐和平”。②语段由世界和谐谈到治国、齐家、个人修身，强调了修身的重要，修身的重要又是第⑤段论述的重点。

评分：共3分。判断1分；理由2分，其中每个要点1分。

五、共50分

(一) 10分

22. 评分标准：10分。内容7分，语言3分。