# 北京市东城区2014-2015学年第二学期初三综合练习(二)

初 三语文2015.6

- 一、基础·运用。(共23分)
- (一) 选择。阅读下面文字,按要求回答问题。(共12分。每小题2分)

青春是什么?青春是一条奔(téng)①的河,是一条充满<u>惊涛骇浪</u>的河。每一个少男少女都独自驾着小舟,从这条河上驶过。然而,并非每一位水手都能**乘风破浪**平安地驶到彼岸。世界上哪一条江河没有吞没过船只?况且是这样一条吉凶难卜的河,这样一群热情大于**理智**的水手。

青春是什么?青春是一座高耸的山,是一座看不见路径的山。每一个少男少女都是登山队员,怀揣着征服者的梦想。然而,既然是高山就难免有**坎坷**,难免有毒蛇猛兽出没,也难免野花的诱惑和迷路的时候。山林之神只留下一句秘(jué)②——惟有大智大勇者脚下才有路!

青春是什么?青春是一片浩(hàn)③的海,是一片不见天际的海。每一个少男少女都是一道小溪,别无选择地汇向大海。溪水是甜的,海水是咸的,由甜变咸根本不管你情愿还是不情愿。道理很简单:一个人光吃甜的,并不能强身健体,只有足够地吸收盐分,**骨头**才会一天天结实起来,因此,拥抱大海就是拥抱希望。

青春是什么?青春是一片<u>蔚蓝</u>的天,是一片辽阔无垠的天。每一个少男少女都是一只 羽翼未丰的雏燕,<u>渴望</u>自由翱翔。然而,如果经不起暴风雨的考验,在天空中挥动翅膀就 意味着灾难;如果没有天空一样博大的胸怀,纵然远行万里也会郁郁寡欢。

啊,让我们<u>【甲】</u>着河流,让我们<u>【乙】</u>着高山,让我们<u>【丙】</u>大海,让我们<u>【丁】</u> 蓝天。那是一个竞技场,那是一个快乐园,那也是一部青春大辞典!

(作者: 孙云晓)

1.对文中加点字的注音全都正确的一项是

A.坎坷(kě)骨头(gū)乘风破浪(pè)

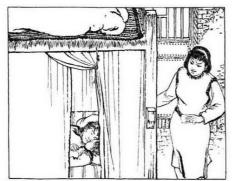
B.坎坷(kē)骨头(gū)乘风破浪(pò)

C.坎坷(kē)骨头(gǔ)乘风破浪(pè)

D.坎坷 (kě) 骨头 (gǔ) 乘风破浪 (pò)

2.根据拼音书写汉字全都正确的一项是

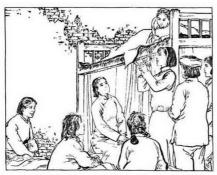
- A.①腾 ②决 ③翰B.①滕 ②决③瀚
- C.①腾 ②诀 ③瀚 D.①滕②诀③翰
- 3.对文中画线词语解释有误的一项是
- A.渴望: 迫切地希望。 B.理智: 道理和智慧。
- C.蔚蓝:像晴朗的天空那样的颜色。 D.惊涛骇浪: 凶猛而使人害怕的波涛。
- 4.对上文中的语法现象理解有误的一项是
- A.第一段中的"驶到彼岸"是一个后补短语,"彼岸"是动词"到"的补语,补充说明"到"的 地方。
  - B.第二段中"高耸的山"是一个偏正短语,"高耸"是"山"的定语,说明了"山"的状况。
- C.第三段中用"只有……,才……"表明"盐分"是"骨头结实"的条件;用"因此"得出"拥抱大海就是拥抱希望"的结论。
- D.第四段中用"如果……,就……"表明是选择经得起"暴风雨的考验",还是选择"远行万里"是每个少男少女遇到的问题。
  - 5.阅读第五段,根据语境填写词语最恰当的一项是
  - A. 【甲】注视【乙】仰望【丙】拥抱【丁】奔向
  - B.【甲】俯视【乙】仰望【丙】簇拥【丁】奔赴
  - C.【甲】注视【乙】眺望【丙】拥抱【丁】奔赴
  - D.【甲】俯视【乙】眺望【丙】簇拥【丁】奔向
  - 6.为上面这段文字命题最生动的一项是
  - A.青春是什么 B.青春随想曲
  - C.中学生寄语 D.献给中学生
  - (二) 填空。(共11分)
  - 7.默写。(共6分)
  - (1), 以观沧海。 , 山岛竦峙。(曹操《观沧海》)
- (2)文天祥《过零丁洋》中的"\_\_\_\_。"诗句直抒胸臆,表明了舍身取义的精.神,体现了他的民族气节。
- (3)我们常用范仲淹《岳阳楼记》"\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_"的语句,抒发我们以天下为己任的抱负,表现我们积极向上,奋发有为,忧国忧民的思想。
  - 8.阅读下面连环画,完成第(1)(2)两题。(5分)



112. 牢门口掠过一个看守员的身影,不久,孙明霞轻快地跑来,惊喜地叫着:"江姐,党又有信来了。"



113. 战友们都挤过来,孙明霞念着,"一九四九年十月一日,毛泽东主席在北京向全世界宣布,中华人民共和国成立了!"人们都低声欢呼起来,打断了孙明霞的朗读。



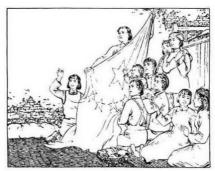
114. 江姐要大家安静,以免惊动敌人:"明霞,你快点念下去!" 孙明霞继续念道:"首都是北京。五星红旗飘扬在天安门。"人们 小声嚷起来了,"江姐,我们也有一面红旗!"



115. 珍蕨的红旗拿出来了,这是"监狱之花"母亲的遗物。人们团团围上来,尽管不知道五星红旗的图案,但她们都把欢乐的激情寄托在针线上,织绣出闪亮的红星。



116. 江租敷动地说,"破坏一个旧中国,建设一个新中国,这是多 么壮丽的事业。我们的革命,对人类,应该作出更多的贡献,"李 青竹赞同地说,"这该有多美,多好啊。"



118. 人们请江姐展开这象征黎明和解放的战旗。江姐把红旗一抖,五颗金星在人们眼前闪耀,她无限激情地说,"让五星红旗插遍祖国,也插进我们这座牢房。"

- (1)上面连环画的内容取材于中国当代文学名著<u>《①》</u>,作者是<u>②</u>和③。连 环画讲述了<u>④</u> 的情节,集中表现了红岩英雄的革命精神。(4分)
  - (2)对以上连环画中红岩英雄的革命精神理解最恰当的一项是(1分)

A.胸怀大志不畏艰险

B.品格高尚才能出众

C.一心向党热爱祖国

- D.前赴后继英勇顽强
- 二、阅读下面文言文选段,完成第9-12题。(共10分)

田

鱼, 我所欲也; 熊掌, 亦我所欲也。二者不可得兼, 舍鱼而取熊掌者也。生, 亦我所

欲也;义,亦我所欲也。二者不可得兼,舍生而取义者也。生亦我所欲,所欲有甚于生者,故不为苟得也;死亦我所恶,所恶有甚于死者,故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生,则凡可以得生者何不用也?使人之所恶莫甚于死者,则凡可以辟患者何不为也?由是则生而有不用也,由是则可以辟患而有不为也。**是故所欲有甚于生者**,所恶有甚于死者。非独贤者有是心也,人皆有之,贤者能勿丧耳。

(孟子《鱼我所欲也》)

Z

嗟夫!大阉¹之乱,**缙绅²而能不易其志者**,四海之大,有几人欤?而五人生于编伍³之间,素不闻诗书之训,激昂大义,蹈死不顾,亦曷故哉?且矫诏纷出,钩党之捕⁴,遍于天下,卒以吾郡之发愤一击,不敢复有株治。大阉亦逡巡⁵畏义,非常之谋,难于猝发。待圣人6之出,而投缳<sup>7</sup>道路,不可谓非五人之力也。

(张溥《五人墓碑记》)

1.大阉:指魏忠贤。 2.缙绅:也作"搢绅",即士大夫。 3.编伍:指平民。古代编制平民户口,五家为一"伍"。 4.钩党之捕:这里指搜捕东林党人。钩党,被指为有牵连的同党。 5.逡巡:欲进不进、迟疑不决的样子。 6.圣人:指崇祯皇帝朱由检。7.投缳(huán):自缢。

- 9.解释下列语句中加点词的意思。(2分)
- (1)故患有所不辟也辟
- (2)素不闻诗书之训素
- 10.下列语句中的"于"与"是故所欲有甚于生者"一句中的"于"意思相同一项是(1分)
- A.生于忧患 B.皆以美于徐公 C.至于斟酌损益 D.泻出于两峰之间者
- 11.用现代汉语翻译下面语句。(4分)
- (1)非独贤者有是心也
- (2)缙绅而能不易其志者
- 12.【甲】【乙】两段文字中所谈到的"义",含义是否相同,为什么? (3分)
- 三、现代文阅读。(共37分)
  - (一) 阅读《天一生水》,完成第13-16题。(14分)

#### 天一生水

#### 袁坚 王玮

- ①我恍惚看见自己又走在那些弯弯绕绕的小巷当中,这些夹杂青砖黑瓦的老式民居一间一间地向我身后隐去,小巷的延伸曲折而又悠长。时间应该是江南的梅雨季节,雨丝无声无息地笼罩着一切,笼罩着思绪的蒸腾,散发……
- ②江南是一个偏安于时间逻辑之外的存在,兀自发生着自己的故事。故事的流传总是有着种种的缘由,在这座城市里人们谈论得最多的,是有关于一座藏书楼以及藏书的故事了。
- ③很长一段时间里,我经常会在巷子里晃来晃去,漫无目的的,有一种游荡的感觉。 巷子里的建筑无一例外的都是些典型的江南民居。雨季来临的时候,巷子里总会弥漫着一 股潮湿的气息,并且不断地散发出一阵阵陈旧的霉味。
- ④巷子的尽头兀自立着一座深宅大院,虽然有些陈旧,但还是很有些气势。斑驳的木门和廊柱表示了这座宅院年代的久远,而<u>门前长久蹲立的两座石头狮子,则一直保持着同</u>样的姿势,漠视着存在的逝去与逝去的存在。
- ⑤这座宅院有着一个一度让我十分费解的名字,叫作"天一阁"。据说,里面放着一些谁也不许看的书。很长一段时间里,我百思不得其解。钱绣芸的故事是我在无意间得到的。 大体的意思是:她是清朝嘉庆年间宁波知府的内侄女,因为想读一读天一阁里的书,竟要知府作媒把自己给嫁进了范家。结果是最终也没能看到天一阁里的任何一本书,年纪很轻就死了。
- ⑥我一直不明白钱绣芸执意要嫁入范家究竟是出于一种什么样的情结,也不知道这一楼藏书对她而言究竟有多么的重要。也许仅仅是为了那一份对书籍无以化解的心结?或许只是为了三生石¹上曾经有过的一个旧梦?我说不清楚。
- ⑦终究她还是做了她所能做的一切,把自己嫁进了范家,嫁给了这座楼里藏着的书,或是藏着这些书的楼。
- ⑧雨季的春天总是有些迷惘,过冬的树叶到了该离去的季节,一片片地从树枝上脱落下来,落在地上,浸湿,无声无息地腐烂……
- ⑨据说这座宅院的主人一生唯一的嗜好只是藏书,临终的时候,他把自己的财产分成两份由后代的两房挑选:一份是万两白银,另一份则是需要耗费大量钱财保存的一楼藏书。他的长子开口选择了后者,于是范钦便心满意足地死了。

- ⑩为了保存这些藏书,范氏的族规采取了当时最严厉的规定:子孙无故开门入阁者,罚不与祭三次;私领亲友入阁及擅开书橱者,罚不与祭一年;擅将藏书借出外房及他姓者,罚不与祭三年;因而典押事故者,除追惩外,永行摈逐²,不得与祭.....
- ○11也许钱绣芸的愿望一开始就注定不可能得逞,她所做的一切终究也只能是一种徒劳。因为藏书的原始动机到后来已经变得不再单纯,藏书已经成为了一种神圣、一种膜拜、一种荣耀。在此之下,其余的一切都已经变得不再重要,一个女人的愿望则更不重要。
- 〇12雨季里,床底下线装书潮湿的霉味继续加剧,除去这些霉味变成了我唯一可做的事情。泛黄的书页常常会让我有一种恍恍惚惚的不真实感,好像隔了很久以前的阳光,在黑暗中摇曳,散发......
- ○13江南的夜晚依旧还是很安逸。巷子里的路灯屹立在尽头,散发出支离破碎的光芒, 宅院门口的石头狮子依然保持着一成不变的姿势,在夜色光线的照耀下,散发出一种颓废 的神情......
- 〇14有关于钱绣芸不能登楼的说法有两种:一种说法是,族规中当时已有一条禁止女子登楼;另一种说法是,她所嫁的那一房在当时已属旁支,没有权力登楼。钱绣芸也许是没有意识到这些问题的严重性,也许从来就没有想过,或许根本就不愿意想。她在范家的日子里所抱的一线希冀,是希望也许终有一天,这些门会因为这个"也许"而一扇一扇地打开……
- 〇15钱绣芸终于死了。终于没能看到天一阁里的任何一本书,郁郁而死。纤弱的生命 周旋于对天一阁的深深渴求,就像翻飞在梦想边缘的纸鸢,竟是那么脆弱。虽然,她已经 走得离这座楼这么近......
- 〇16雨季过去了,脱去了冬叶的树木在阳光的气息下变得茂盛,白云在空中飘荡,野草在雨水浸泡过的朽木上开始疯长……晒书的工作也到了最后,这些陈年旧书将最后在阳光底下晒上一遍,收回床底,等待来年。
- 〇17终于,不经意间我触动了冥冥之中的玄机,天一阁名字的来历竟然长久以来就一直隐藏在自己的身边。全部的意思就来自于《易经》中的八个字:"天一生水,地六成之"。这句秘咒的所有含义只不过是借水防火,来免除历代藏书者的最大忧患,仅此而已。
- ○18原来如此!那一次,几乎偷去了天一阁一半的珍贵书籍,藏书的失散,从此开始了。范钦的这句秘咒,防住了火,防住了登楼的脚步,防住了钱绣芸,却终究没能防住小偷的手。钱绣芸哀其一生都没能实现的愿望,小偷却轻而易举地实现了。藏书楼的楼板上只留下了小偷吃剩下的一堆枣核……

○19过冬的树叶始落殆尽,这些飘零的落叶带着昨日的旧梦在慵懒的春风中轻舞飞扬着,好像隔了遥远的时光再看回去的样子。像似一本断了线的线装书,轻轻地一扯,就散了。只留下了一个意味深长的背影。

○20岁月在时光的飘荡中继续地延续,曾经的一切都渐渐地散落了,散落在逝去的流逝中。**余下的,是曾经的一楼辉煌,以及在一楼辉煌的背后,那一阵阵的苍凉**……

(选自央视国际、2003年9月)

1.三生石:来自女娲传说。它被女娲放于鬼门关忘川河边,掌管三世姻缘轮回,后成为情定终生的象征物。"三生"分别代表前世、今生和来世。2.摈(bìn)逐:排除,驱逐。

13.在这篇文章中,作者对天一阁的三个十分费解的问题是什么? (3分)

14.阅读第⑤至○15自然段,请你根据时间发展的顺序,判断钱绣芸的悲剧命运应放在 以下两件事情之前还是之后,并说出你的理由。(3分)

第9段:天一阁主人临终交代遗言。

第⑩段:为保存藏书,范氏家族制定了严厉的族规。

15.本文语言很有特点,有些语句里的词语在对比中蕴含着复杂的情感。请你从以下两句中任选其一,结合语境,对句中的加点词语进行赏析。(3分)

(1)门前长久蹲立的两座石头狮子,则一直保持着同样的姿势,漠视着存在的逝去与逝 去的存在。

(2)余下的,是曾经的一楼辉煌,以及在一楼辉煌的背后,那一阵阵的苍凉.....

16.结合文章内容, 谈谈你对标题的理解。(不超过140字,5分)

# (二) 阅读下面文字,完成第17-19题。(11分)

天一阁坐落在浙江省宁波市月湖之西的天一街,是中国现存最早的私家藏书楼,也是亚洲现有最古老的图书馆和世界最早的三大家族图书馆之一。它占地面积2.6万平方米,始建于公元1561年(明嘉靖四十年),建成于1566年(明嘉靖四十五年),由当时退隐的兵部右侍郎范钦主持建造。

天一阁主人范钦依据《易经》"天一生水,地六成之"理论,取"以水克火"之意,把藏书楼定名为"天一阁"。书阁为木构的二层硬山顶建筑,通高8.5米。底层面阔、进深各六间,前后有廊。二层除楼梯间外为一大通间,以书橱间隔。此外,还在楼前凿天一池、通月湖,既可美化环境,又可蓄水以防火。天一阁的建筑布局后来为其他藏书楼所效仿。乾隆帝南巡时,命人测绘天一阁房屋、书橱的款式,以此为蓝本,在北京、沈阳、承德、扬州、镇江、杭州兴建了文渊阁等七座皇家藏书楼以收藏《四库全书》。天一阁从此名扬天下。

历代藏书家很多,其藏书能保存百年以上的并不多见,而范氏藏书却保存至今,这与范钦制定的管理制度密不可分。天一阁藏书制度规定:"烟酒切忌登楼"、"代不分书,书不出阁",还规定藏书柜门钥匙由子孙多房掌管,非各房齐集不得开锁,外姓人不得入阁,不得私自领亲友入阁,不得无故入阁,不得借书与外房他姓,女性不能入阁,违反者将受到严厉的处罚。同时,还制订了防火、防水、防虫、防鼠、防盗等各项措施。正因为如此,天一阁的藏书才得以保存到今日。"外姓人不得入阁"一条,使得天一阁的藏书不为外人所知,直到1673年(清康熙十二年)明末清初思想家黄宗羲才有幸成为外姓人登阁第一人(允许黄宗羲登阁的是范钦曾子孙——四世孙范光燮)。自此以后,天一阁才进入相对开放的时代,但仍只有一些真正的大学者才会被允许登天一阁参观。黄宗羲翻阅了天一阁的全部藏书后,把其中流通未广者编为书目,另撰《天一阁藏书记》留世。

范钦原藏书籍7万余卷,其中以地方志和登科录最为珍稀。遗憾的是,虽然范钦为了保护藏书而订立了严格的族规遗教,但终因年代过于久远,藏书还是有很多的失散。公元1808年(清嘉庆十三年),阁内的藏书实有4094部,共53000多卷。鸦片战争时,英国侵略者掠去了《一统志》等数十种古籍。民国初,又有人指使盗贼潜入阁内,偷去了大量的藏书,运往上海倒卖。后来又经历了许多的变故,到1940年,阁内的藏书仅存1591部,

共13038卷。保存下来的图书,绝大部分是明代的刻本和钞本,其中不少已是海内孤本,尤其是为数不少的明代地方志271种和明代科举录370种,是研究中国明代历史的珍贵文献资料。新中国成立后,政府为了保护天一阁,设置了专门的管理机构,探访得到了流失在外的3000多卷原藏书,又增入当地收藏家捐赠的古籍,现藏珍版善本达到了8万多卷。

现在的天一阁已成为一个以藏书文化为核心,集藏书的研究、保护、管理、陈列、社会教育、旅游观光于一体的专题性博物馆。2003年被评为国家4A级旅游景点,2007年又被公布为全国重点古籍保护单位。

17.相对《天一生水》一文对天一阁管理制度的介绍,本文又作了哪些补充? (4分)

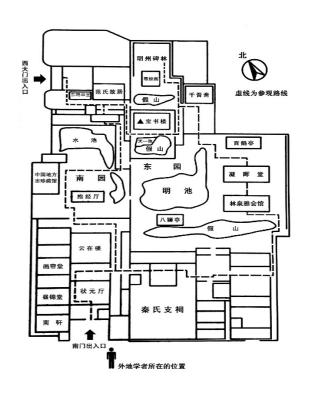
18.结合《天一生水》和本文,推测钱绣芸和黄宗羲受到不同待遇的原因。(4分)

19.假如你是天一阁博物馆的志愿者,这时一名外地学者向你咨询前往藏书区宝书楼的 路线,请你结合上文和下面的链接材料,为他提供相应服务。(3分)

【材料一】

【材料二】天一阁博物馆导游图

扩建后的天一阁博 物馆分藏书文化区、园 林休闲区、陈列展览 区。以宝书楼为中心的 藏书文化区有东明草 堂、范氏故居、尊经 阁、明州碑林、千晋斋 和新建藏书库。以东园 为中心的园林休闲区有 明池、假山、长廊、碑 林、百鹅亭、凝晖堂等 景点。以近代民居建筑 秦氏支祠为中心的陈列 展览区,包括芙蓉洲、 闻氏宗祠和新建的书画 馆。



## (三) 阅读下面短文,完成第20-23题。(共12分)

人不炼,不成器

#### 杨绛

①人有优良的品质,又有许多劣根杂糅在一起,好比一块顽铁得在火里烧、水里淬,一而再,再而三,又烧又淬,再加千锤百炼,才能把顽铁炼成可铸宝剑的钢材。黄金也需经过烧炼,去掉杂质,才成纯金。人也一样,我们从忧患中学得智慧,从苦痛中炼出美德。孟子说:"。"就是说,如要锻炼一个做大事的人,必定要叫他吃苦受累,百不称心,才能养成他坚忍的性格。一个人经过不同程度的锻炼,就获得不同程度的修养、不同程度的效益。好比香料,捣得愈碎,磨得愈细,香得愈浓烈。

②这是我们从人生经验中看得到的实情。谚语"十磨九难出好人","人在世上炼,刀在石上磨","千锤成利器,百炼变纯钢","不受苦中苦,难为人上人",说的都是以上道

理。

③我们最循循善诱的老师是孔子。《论语》里孔子的话,都因人而发,从来不用教条。但是他有一条很重要的教训。他的弟子,怕老师的教训久而失传,在《大学》里记下老师二百零五字的教训。其中,最根本的一句是:"自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本。"修身,不就是锻炼自身吗?

④修身不是为了自己一身,是为了齐家、治国、平天下。平天下不是称王称霸,而是求全世界的和谐和平。有的国家崇尚勇敢,有的国家高唱自由、平等、博爱。中华古国向来崇尚和气、"致中和"、从和谐中求"止于至善"。

⑤要求世界和谐,首先得治理本国。要治国,先得齐家。要齐家,先得修身。要修身, 先得正心。要摆正自己的心,先得有诚意,也就是对自己老老实实,勿自欺自骗。不自欺, 就得切切实实了解自己。

⑥要了解自己,就得对自己有客观的认识,所谓格物致知。

⑦了解自己,不是容易的事。头脑里的智力是很狡猾的,会找出种种歪理来支持自身的私欲。得对自己毫无偏爱,像侦探调查嫌疑犯那样窥视自己,在自己毫无防备毫无遮掩的时候——例如在梦中、在醉中、在将睡未睡的胡思乱想中,或心满意足、得意忘形时,捉住自己平时不愿或不敢承认的私心杂念。在这种境界,有诚意摆正自己的心而不自欺的,则会憬然¹警觉:"啊!我自以为没这种想头了,原来是我没有看透自己!"一个人如能看明自己是自欺欺人,就老实了,就不袒护自己了。这样才会认真修身。修身就是管制自己的情、欲,超脱"小我",从而顺从灵性良心的指导。能这样,一家子就可以很和洽。家和万事兴。家家和洽,又国泰民安,这就可以谋求国际的和谐共荣,双赢互利了。在这样和洽的境界里,人类就可以齐心追求"至善"。这是孔子教育人民的道理,孟子继承、发挥并充实了孔子的理论。我上文所讲的,都属"孔孟之道"。

⑧修身——锻炼自身,是做人最根本的要求。天生万物的目的,该是为了堪称万物之 灵的人。但是天生的人,善恶杂糅,还需锻炼出纯正品色来,才有价值。这个苦恼的人世, 恰好是锻炼人的处所,好比炼钢的工厂,或教练运动员的操场,或教育学生的教室。这也 说明,人生实苦确是有缘故的。

(选自《小品文选刊》,2009年第3期)

<sup>1.</sup>憬然:醒悟的样子。

<sup>20.</sup>根据语境,第①段划线处填写句子最恰当的是(2分)

A.人恒过然后能改,困于心衡于虑而后作,征于色发于声而后喻。

B.学而不思则罔,思而不学则殆。

- C.故天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱 其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。
  - D.得道者多助,失道者寡助。寡助之至,亲戚畔之。
  - 21.为了达到"人成器"的目的,作者建议我们。(2分)
  - 22.阅读第⑦段,简要说说作者是如何阐述人"了解自己,不是容易的事"的? (4分)
- 23.阅读文章,结合自己的体会,说说个人"修身"在国家兴旺发达、"世界和谐和平"中的作用。(4分)

四、作文。(50分)

- 24.学校团委拟于近日为社区福利院举行义卖活动。作为筹备组成员,请你从以下两个任务中任选一个,予以完成。字数150-200之间。(10分)
- (1)代表校团委写一则通知,提醒所有与会的社团负责人携带好义卖方案于第二日中午 参会。(要求:基本信息齐全,内容明确)
- (2)为"户外社团"的户外用品义卖写一段吆喝词,以引起大家注意,达到促销的效果。 25.从下面两个题目中任选一题,写一篇文章。(40分)
- 【题目一】我们的国旗,自诞生以来,就激励了无数国人:中国科考队将国旗插向极风凛冽、一片荒芜的南极大陆;我国首位太空人杨利伟乘着神舟五号飞船,将国旗携入太空;运动员们在国际赛场上奋力拼搏,身披国旗登上领奖台;每到国庆日,国旗飘扬在北京的大街小巷;我们迎着朝阳,仰望国旗在操场上冉冉升起……请以"国旗"为题,写一篇文章。

【题目二】请在"如果 是 "中的横线处填上恰当的词语,构成你的题目。

#### 要求:

- (1)将所选题目抄写在答题卡上。
- (2)不限文体(诗歌除外)。
- (3)字数在600-800之间。
- (4)不要出现所在学校的校名或师生姓名

# 北京市东城区2014-2015学年第二学期初三综合练习(二)

### 初三语文参考答案及评分标准20.15.6

## 一、基础·运用。(共23分)

# (一) 选择。(共12分)

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 答案 | D | С | В | D | A | В |

# (二) 填空。(共11分)

7.答案: (1)东临碣石水何澹澹

(2)人生自古谁无死留取丹心照汗青

(3)先天下之忧而忧后天下之乐而乐

评分: 共6分。每空1分,有错该空不得分。

8.答案: (1)①红岩②罗广斌③杨益言④(狱中)绣红旗

(2)C

评分: 共5分。第(1)小题每空1分, 共4分; 第(2)小题1分。

## 二、文言文阅读。(10分)

9.答案: (1)通"避", 躲避。(2)平时, 平素。

评分: 共2分。每小题1分。

10.答案: B

评分: 共1分。

11.答案: (1)不仅只是贤人有这种本性(2)士大夫中能不改变气节的人

评分: 共4分。每小题2分, 意思对即可。

12.示例:含义相同。甲乙两段文字中所谈到的"义"都是指合宜的道德或行为。

评分: 共3分。判断1分, 理由2分。

#### 三、现代文阅读。(共37分)

#### (一) 散文阅读。(14分)

13.答案: (1)这座深宅大院为什么叫作"天一阁"?

(2)藏书楼的书为什么谁也不许看?

(3)钱绣芸为什么执意要嫁入范家?

评分: 共3分。每个问题1分。

14.答案: 放在这两件事情之后。依据: 根据第⑩○11○14三个自然段里涉及的严厉族

规、当地的说法,以及作者"我"的揣测,可以判断钱绣芸的悲剧命运,应是范家有了藏书楼和大量藏书之后。

评分: 共3分。其中, 判断1分, 理由2分。

15.示例: (1)作者用"存在""逝去"这两个词语语序的变换、拟人手法,表现没有生命的石狮子对宅院、人的生命、珍贵书籍的冷漠,意图表明作者明知时间会流逝但仍对这种种命运无法忽略的喟叹。

(2)因为藏书楼藏书的丰富引得世人艳羡而"辉煌",也因藏书的最终散落、严厉的族规而无法一睹藏书的钱绣芸的悲剧命运,让作者尤生"苍凉"之感。两词成对出现,从表面和背后,既表现了作者对藏书楼以及藏书故事的复杂心态,也表现了他对故事背后意蕴的体察和认识。

评分: 共3分。结合语境1分, 具体赏析2分。

16.示例:标题采用《易经》中"天一生水"的句子,表面上交代天一阁这座藏书楼名字的来历,实际上,是作者对阁主人命名、制定严厉族规的用意,以及之后发生的完全背离藏书初衷的钱绣芸的悲剧、藏书被小偷偷走的结果,产生的质疑与思考。

评分: 共5分。观点明确2分,结合内容谈2分,语言通顺1分。

(二)说明文阅读。(11分)

17.答案: (1)藏书柜门钥匙由子孙多房掌管,非各房齐集不得开锁; (2)世代不分书; (3)书不能带出阁; (4)除了防火,还制订了防水、防虫、防鼠、防盗等措施; (5)烟酒不能登楼; (6)藏书楼的管理制度虽严密,但也有例外。

评分: 4分。每个信息1分。答对其中4个即可。

18.要点:就两篇文章看,天一阁的管理制度非常严密,不会随便供人阅读或外借: (1) 虽然钱绣芸身处年代距今较黄宗羲近,但她既是旁系,也是女性,既不能借出书籍也不能登楼; (2)黄宗羲虽属外姓,但他是男性,更是明末清初著名的思想家,考虑他的名望,就允许他登楼读书了。

评分: 4分。每个要点2分。

#### 19.示例:

- (一)如果您赶时间,从南门入,向东北方向走,经状元厅、云在楼、抱经厅、水池, 到范氏故居,向东看见一座假山,就到宝书楼了。
- (二)如果您还想看看假山,从南门入后,经状元厅、秦氏支祠,向东北经过一座大 假山,再向西向北,经林泉雅会馆、凝晖堂,看到天一池,就到宝书楼了。

评分: 3分。方位1分,路线特点1分,主要景点1分。

# (三) 议论文阅读。(共12分)

20.答案: C

评分: 2分。

21.答案: (尊崇传统的孔孟之道, ) 认真修身。(或: 炼)

评分: 2分。

22.要点: (1)先从反面说人头脑里对个人私欲有偏爱, (2)然后要求人应像侦探一样毫无偏爱地观察自己, (3)选最无防备、遮掩之时,去捉自己平时不敢承认的私欲。(4)摆正态度,才会猛然警觉,明白过来,然后不再袒护自己。

评分: 4分。每个要点1分。

23.示例: 个人修身与国家兴旺发达、人类和平还是有较大关系的。比如电视上广为传播的全国航空英模罗阳,用自己的学识、30年的青春年华不断地磨练自己,和团队夜以继日地奋斗,为国家成功研制了舰载机,缩短了中国与世界的差距,实现了自己的报国梦想。他的修身就与国家兴旺发达、人类对世界和谐和平的追求相关。

评分: 4分。观点明确1分,根据文章、结合体会具体谈2分,语言1分。

四、作文。(共50分)

24. (共10分。内容7分,语言3分)

25. (共40分)

评分标准

| 项目<br>等级       | 内容、表达 (36分)  | 说明                                | 书写 (4分)                                 |
|----------------|--|-----------------------------------|---|
| 一类卷<br>(40-34) | 符合题意,内容具体,中心明确;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。<br>赋分范围:36-30分          | 以33分为基准分,<br>上下浮动后,然后<br>加书写项的得分。 | 4分<br>书写工整,标点正确,错别字2个以下,格式规范。           |
| 二类卷<br>(33-29) | 比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3-4处语病。赋分范围: 29-25分 | 以27分为基准分,<br>上下浮动后,然后<br>加书写项的得分。 | 3分<br>书写工整,标点大<br>体正确,错别字<br>3-4个,格式规范。 |
|                | 基本符合题意,内容尚具  | 以22分为基准分,                         | 2分                                      |

| 三类卷<br>( <b>28-24</b> ) | 体,中心基本明确;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5-6处语病。赋分范围:24-20分         | 上下浮动,然后加<br>书写项的得分。 | 字迹不够清楚,标<br>点错误较多,错别<br>字5-7个,格式大体<br>规范。           |
|-------------------------|---|---------------------|---|
| 四类卷<br>(23-0)           | 不符合题意,内容空洞,中心不明确;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。<br>赋分范围:19-0分 |                     | 1-0分<br>字迹潦草,难以辨<br>认,标点错误很<br>多,错别字8个以<br>上,格式不规范。 |

说明:1.字数不足600字,每少50字扣1分,最多扣3分。

2.作文中如出现所在学校的校名或师生姓名,从总得分中扣4分。

## 【附录】课外文言文参考译文

唉! 当魏忠贤作乱的时候,能够不改变自己志节的士大夫,在全国这样的广大地域,能有几个呢? 但这五个人生于民间,平素没受过诗书的教诲,却能被大义所激励,踏上死地,义无反顾,又是什么缘故呢? 况且当时假传的圣旨纷纷传出,株连同党的搜捕遍于天下,终于因为我们苏州人民的发愤抗击,使阉党不敢再将我们株连治罪。魏忠贤也迟疑不决,畏惧正义,篡夺帝位的阴谋难于立刻发动。直到当今的皇上继位,(魏忠贤畏罪)吊死在路上,不能不说是这五个人的功劳。