北京市延庆县2013初三语文二模2013.5

一、下列各题均有四个选项，其中只有一个符合题意。（10分，每小题2分）

1.下列词语中加点字注音完全正确的是（　）

A．提防（dī）　坎坷（kē）　颠簸 (bǒ)　高屋建瓴(líng)

B．修葺 (qì)　懊悔 (huǐ)　参差 (cī)　刚正不阿(ē)

C．执拗 (niù)　避讳 (huì)　妥帖 (tiē)　断壁残垣(huán)

D．脊梁 (jí)　勉强(qiǎng)　联袂(mèi)　深恶痛疾(wù)

2.词语书写完全正确的是（　）

A．鼎盛　炒作　布置　明察秋豪

B．竟然　隐蔽　对决　不懈置辩

C．遗漏　焕散　姿势　承前起后

D．慨叹　干燥　双赢　再接再厉

3.下列词语中加点字字义相同的是（　）

A．可歌可泣　四面楚歌　B．依然如故　依山傍水

C．诚心诚意　好意难却　D．精雕细刻　无精打采

4.在括号内填入的句子，顺序最恰当的是（　）

我独坐在书斋中，忘记了尘世间一切不愉快的事情，怡然自得；忽略了世界之广，宇宙之大，此时却仿佛只有我和我的书友存在。（　　）

①玉兰花肥大的绿叶上闪烁着太阳的金光

②连平常我非常喜欢听的清脆的鸟鸣，也听而不闻了

③窗外碧水粼粼，垂柳依依

④这都是我平常最喜爱的景致，现在都视而不见了

A.③①④②　B.①②③④　C.①③④②　D.③④①②

5.下列文学常识搭配有误的是（　）

A．《左传》　春秋　左丘明

B．《登飞来峰》　宋代　王安石

C．《背影》　现代　朱自清

D．《变色龙》　法国　契诃夫

二、填空（7分）

6.名著阅读（2分）

请任意写出《水浒传》中的一个人物的姓名、绰号并说出他（她）的绰号所反映出的人物特点：

如：人物：张顺　绰号：浪里白条　人物性格特点：人很白、水性好

7.背诵默写（5分，每小题1分）

(1) _____ 小桥流水人家。

(2) 蒹葭苍苍，白露为霜。_____ 在水一方。

(3)《望岳》中，包含一切有所作为的人都应具有不怕困难、敢于攀登绝顶，俯视一切的雄心和气概哲理

的诗句是：_____，_____。

(4)《桃花源记》中，描写老人和小孩神情的句子是：_____，_____。

(5)我们写文章，在表达旧事物必然被新事物代替这个意思时，经常引用《酬乐天扬州初逢席上见赠》中，_____这句诗。

三、综合性学习(11分)

1994年12月，第49届联合国大会根据联大第二委员会（经济和财政委员会）的建议，决定从1995年起把每年的6月17日定为“世界防治荒漠化和干旱日”。

某中学准备开展“了解土地荒漠化，约束人类自身行为”的主题演讲活动，请你完成三项任务。

8.请你以主持人的身份，写一段激情洋溢的开场白（80—100字），要求用上“心驰神往”“与日俱增”两个词语。（2分）

9.从下面三则材料中提取主要信息，作为演讲稿的论据。（3分）

材料一：1994年的《联合国关于防治荒漠化的公约》对“荒漠化”的定义是：气候变异和人类活动在内的种种因素造成的干旱、半干旱和亚湿润干旱地区的土地退化。

材料二：我国土地沙漠化的情况

	50—60年代	70—80年代	90年代	目前
年增长数额	1560平方千米	2100平方千米	2460平方千米	3436平方千米

材料三：土地荒漠化是全球性的环境灾害，涉及100多个国家，荒漠化土地面积为3600万平方公里，几乎等于俄罗斯、加拿大、美国和我国国土面积的总和，全球1/6的人口受到危害。

10.下面这段演讲稿中划线的5处，你觉得哪两句的表达错误或不妥当。（2分）

土地荒漠化和沙化是一个渐进的过程，（A）对人类产生的危害及其产生的灾害也是持久和深远的。它不仅对当代人产生影响，（B）而且对我们的先人已经产生了影响。据专家测算，中国每年因土地沙化造成的直接经济损失高达540亿元，（C）直接或间接影响近4亿人口的生存、生产甚至生活。土地荒漠化、沙化不仅恶化生态环境，（D）衰退土地生产力，威胁江河安全，而且加剧沙化地区贫困。2003年，中国重沙区农民人均纯收入仅为中国平均水平的三分之二，（E）与之相比，发达地区差距更大。

四、阅读《出师表》，回答文后问题（9分）

①臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

②先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。

③愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祎、允等之慢，以彰其咎；陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。

11.解释下列加点词的意思。（2分）

（1）躬耕于南阳　　（2）先帝不以臣卑鄙

（3）以彰其咎　　（4）遂许先帝以驱驰

12.用现代汉语翻译下面的句子。（2 分）

（1）此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。_____

（2）咨诹善道，察纳雅言。_____

13．第②段划线句中“大事”具体指什么？（用原文回答）(2 分)

14.选文中对作者人生有重大影响的三件往事，分别是____、_____和“临崩寄大事”。作者回顾这些往事的目的是_____。（3 分）

五、现代文阅读（27分）

（一）阅读选文，回答文后问题。（15分）

猎人与狼

①猎手穿行在灌木丛中，查看前几天挖下的陷阱，可惜一无所获。当他走进一片灌木林时，微微有些心跳，那是最后一处的陷阱了。

②伪装的树枝不见了，陷阱露出阴森森的洞口，猎手狂喜，端着枪走近阱口。猎物是只成年的公狼，金黄色的皮毛闪烁着金属的光泽，在阱底嗥着，焦躁地团团转。

③靠近点，再靠近点，猎手告诫自己。小心地挪动脚步，边举枪瞄准，他只有将尖锐的弹头射进公狼的前额，才能获得一张完整的狼皮。猎手觉得手心有点湿，全神贯注地往前挪步。突然，他脚下一滑，眼前一黑，耳边响起尘土和落叶的坠落声，猎手意识到，他正掉进自己挖的陷阱里，他忽略了昨晚的那场大雨。

④现在，猎手和凶恶的公狼，共同被困在狭小的阱底。四周是三米多高垂直光滑的泥壁。猎手的心中滑过一阵苦笑：这大概就是报应吧，打了一辈子猎，结果却要死在亲手挖掘的陷阱和已捕获的猎物口中。

⑤在猎手掉进陷阱中的那一刻，公狼被这突如其来的坠物给镇住了，它转过身，目光凶狠地瞪着近在咫尺的猎人，龇着白森森的狼牙，鼻孔中发出威慑的低嗥。

⑥赤手空拳的猎手知道，无论如何是敌不过眼前凶狠的公狼的。凭他多年的狩猎的经验，他很快镇定下来，也龇着牙，目光狠狠地瞪着公狼不动。

⑦人和狼都不敢轻举妄动，互相对峙着，时间似乎静止了，不知过了几分钟或是几小时，公狼也许感到眼前的人对它并不构成威胁，也许无暇顾及，逃命要紧，公狼盯着猎人后退两步，见猎人没有反应，便掉转身，不再顾及背后的人，开始义无反顾地用尖锐的前爪飞快地扒着阱壁。

⑧雨后的土很松，公狼很快就在脚下扒下一大堆土，把阱底垫高了一层。公狼用后脚跟跳上土墩，竖起前爪，继续往高处抓。猎手很快就明白了公狼的意图，不禁在心里骂道：狡猾的家伙！旋即便在公狼的身后，把公狼抓下的松土踩实、垫宽，做成台阶状。

⑨狼和人，在这一刻成了同舟共济的合作者。人和狼，为了求生，竟配合得如此默契和协调。

⑩只用了两个时辰，狼和人都看见了头顶的地面。狼一纵身，蹿上地面，向前走了几步，停住，回转身坐下来，目光定定地望着洞口。猎手最后也很艰难地攀上洞口。他看见狼正盯着自己，慌忙拾起掉在地上的枪，端起瞄准狼的前胸。

⑪公狼见到猎人上来，全然不觉危险就在眼前，而是偏着头，对猎人眨眨眼，然后缓缓起身，慢吞吞地朝着密林深处走去。在转过山脊时，又回身望了望猎人。

⑫猎手端着枪，怔怔地瞄着渐渐远去的公狼，僵硬的手指，没有扣下扳机，任由猎物从容地隐入林间……

⑬从此，猎手不再进山。他告诉别人，他已经失去作为猎手应有的那股狠劲了。

15.阅读全文，补充情节。（3分）

本文的情节由："_____、紧张对峙、_____、_____"四部分组成。

16.第⑩⑪两段对狼的描写生动形象，意蕴丰富，试举例进行分析。（4分）

17.文章结尾处猎人说自己已经失去了"作为猎手应有的那股狠劲了"。猎手的"狠劲"是什么？猎手失去了"狠劲"，得到的是什么呢？（2分）

18.在本文，猎人与狼由对手变为合作者，对此你有怎样的感悟？请结合生活实际谈一谈，120—160字。（7分）

(二) 阅读选文，回答文后问题。（8分）

①洪涝灾害的发生一般取决于两个因素：一是降水在时间和空间的集中程度，我们称其为上界面；二是地表对过多的水的蓄、泄、堵的容量和能力大小，我们称之为下界面或地生态。

②地生态的优劣取决于人，人在天地间有着重要的地位和作用，灾害学家认为灾害是天、地、人这三大系统不协调的产物，人们常说"天灾八九是人祸"，这是颇有哲理的。

③近年来我国洪涝灾害频繁，既有"天"即大自然的原因，也有人的因素。要说"天"的原因，地球大气圈进入活跃期、大气环流异常、温室效应、太阳黑子爆发期以及热带风暴等，都可构成持续的梅雨和特大暴雨，这在目前人们还难以控制。要说人的因素，主要是指人不恰当地干预了自然。人"错"了位，水就会来占人的"位"，这是大自然的报复。

④森林是"没有闸门"的"天然"水库，其涵养水源的功能是极好的。由于盲目砍伐，森林面积锐减，相应的涵养水源的功能也大大削弱。建国以来，我国国有林区累计采伐木材10亿立方米，共消耗天然森林资源6300万立方米，其中长江、黄河流域达2000万立方米。

⑤开荒造田运动中，开荒开到山顶上，山成了濯濯童山。一有降雨，水土流失，一方面是山地蓄水功能大减，一滴水也留不住；另一方面是泥沙流入河流湖泊，造成湖底河床的淤积，河流湖泊储水量减小。以太湖流域为例，其周边山地由于盲目开荒，水土大量流失，太湖和通向太湖的河川以每年两毫米的速度加剧了淤浅。

⑥不仅如此，人为的围湖造田，也使得湖泊大量缩小，储水量大减。太湖流域累计围了530平方千米，

其中太湖水面围掉了100平方千米，东太湖已有一半成陆地。沙子湖、洮湖分别被围去了107.4平方千米和22.5平方千米。有千湖之称的湖北省，建国初期有1400个湖泊，如今减少至800多个。从全国来说围湖1.3万平方千米，大于围海的面积。

⑦山林、湖泊蓄不了过多的水，大江大河和密如蛛网的小河小溪还是能把盛不下的水泄出去排入大海的。问题是人们除了伐木开荒、围湖造田，连大江大河、小江小溪也不放过，在河流的河漫滩上（河漫滩：位于河床主槽一侧或两侧露出水面的滩地），堂而皇之拦河做坝，造成河道变窄，甚至河道堵塞。太湖原有泄水河道300条，现在只剩下219条，其中具有排泄水功能的仅54条，就连这些河道也大多泄水不畅。河道泄水不畅，稍有山洪爆发，水位就会迅即猛升。湖南的浏阳河，30年一遇的径流（径流：降雨及冰雪融水在重力作用下沿地表或地下流动的水流）涨起来，就到了50年一遇的水位；广西西江流域，30年一遇的径流，酿成了百年一遇的高水位洪灾。

⑧在关注地生态的因素之外，我们还得重视20世纪下半叶出现的全球变化、温室效应对洪涝灾害的影响。　（罗祖德《我国为什么洪灾频繁》有删节）

19.简要分析①段和③段的内容上的联系。

20.近年来我国洪涝灾害频繁，人的因素有哪几方面？请根据文章④—⑦段的内容，填写表格。（4分）

21.阅读链接材料，结合文章内容，分析造成太湖暴发洪水的原因。（2分）

材料一：

新中国成立以来，太湖洪水水位有14年超过4.0米，八十年代以来就发生了9次；其中大洪水有三年，1954年为4.65米、　1991年为4.79米、1999年为5.08米。太湖流域近二十年来洪水涨势加快，洪水水位不断抬高。

（三）阅读选文，回答文后问题。（7分）

成大事者需关注小节

①东汉时有一个少年名叫陈蕃，自命不凡，一心只想干大事业。一天，他父亲的朋友薛勤来访，见他独居的院内龌龊不堪，便对他说："孺子何不洒扫以待宾客？"他答道："大丈夫处世，当扫除天下，安事一屋？"薛勤当即反问道："一屋不扫，何以扫天下？"陈蕃无言以对。陈蕃怀有成大事的胸怀固然可贵，但却不屑于做琐碎的小事，忽视小节，殊不知"屋"也是"天下"的一部分，"扫天下"又怎么能够排斥"扫一屋"呢？

②由此看来，成大事者也需关注小节。

③纵观历史，可以看到，有许多人因关注小节而做出了大事情。

④"别人讲话时，不要插嘴；别人站着时，不要坐下；和别人在一起，不要读书或看报；事先没有得到允许，不要看别人的书或写的东西……"这是美国开国总统乔治·华盛顿14岁时抄在笔记本上的部分"守则"。可以说，这都是些容易被忽视的小节，甚至是很拘束人的小节，然而，华盛顿却把它看作了自己成长所必需的"维生素"。假如他不关注小节，从不顾及别人的感受，很难想象他日后会受到众人的拥戴，

当上美国总统。我们敬爱的周恩来总理，在处理国际事务时，非常关注小节。一次，在为柬埔寨国家元首西哈努克亲王及夫人送行时，亲王的飞机刚起飞，我国送行的人们就散开准备离去，只有总理仍笔直地站在原地，并叫回了散开的人。正是他这种对待别人认为的小事时一丝不苟的态度，赢得了众多国际友人的高度赞许。由伟人们的例子不难看出，关注小节能够赢得人们的好感，从而获得众人的认可和支持。

⑤关注小节，可以及时把握成大事的机会。一片草叶割破了手，鲁班发明了锯；一个苹果落地，牛顿发现了万有引力；开水壶的盖子被蒸汽顶起，瓦特发明了蒸汽机……小节中包含着成大事的机会，包含着成大事的重要条件，他们正是因为关注了小节才抓住了成大事的机会，为自己成大事奠定了基础。

⑥相反，忽略小节会贻误大事。一个滑落在跑道上的小铁片造成了空难，一份翻译错误的电文造成一场战役的失败。常言说“千里之堤，溃于蚁穴”。可见，忽略小节往往会造成难以挽回的损失。

⑦小节不仅关乎上文所论及的治国平天下这样的大事，其实也关乎修身齐家这一类的大事。成大事对不同的人有着不同的内涵与目标。一个踌躇满志的青年，以天下事为己任，对他来说忧国忧民是大事；一个家庭主妇，心里装着全家老小，对她来说安排好一家人的生活是大事。无论其内涵如何，可能都需要他们在成就大事的过程中去关注小节，只有如此，才能在自己的生活领域内做出对个人或对社会有益的大事。

⑧今天，关注小节不仅是国民素质的一种反映，更是构建和谐社会的要求。一些人在公共场所大声喧哗、随地吐痰、乱丢垃圾；在禁止吸烟的地方所随意吞云吐雾……这些看似小节，但不知小节不拘，大事难成。愿年轻的朋友们从小事上着手，在细微处努力，最终成就自己的人生理想。

22．本文的中心论点“成大事者需关注小节”是怎样提出的？（2分）

23．请你简要说明第④⑤⑥的论证过程。（3分）

24．第⑦段能否删掉？请你作简要说明。（2分）

六、作文（60分）

题目：让我握着你的手

提示：握手，是常用的人与人沟通的方式。握手可以表示友好、和解、理解、接纳、关怀等等非常丰富的情感意义。请根据你的感悟体会完成作文。

要求：

（1）将题目抄写在作文纸上。

（2）不限文体（诗歌要在30行以上）。

（3）不少于600字。

（4）不出现真实的校名和师生姓名。

延庆县2013年初中模拟考试（二）

初三语文参考答案

一、（10分，每小题2分）

答案：1 B　2 D　3 C　4 A　5 D

二、（7分）

6. 答案示例：吴用　智多星　沉稳冷静、足智多谋

宋江　及时雨　急人所难、乐于助人

评分：共2分。人物、绰号1分；人物特点1分。

7.答案：（1）古藤老树昏鸦　（2）所谓伊人

（3）会当凌绝顶，一览众山小。

（4）黄发垂髫，并怡然自乐。

（5）沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

评分：共5分。每小题1分；有错别字不得分。

三、（11分）

8.答案示例：在中国这块神奇的土地上，有九寨沟、青海湖等令人心驰神往的美景，也有甘肃新疆无际的大漠戈壁。荒漠化的土地还在与日俱增，这些需要我们去关注，因为我们是祖国的未来。

评分：共2分。

（1）符合演讲会的主题，两个词语运用恰当，语言通顺2分。

（2）不符合演讲会的主题或者两个词语运用不恰当，0分

（3）符合演讲会的主题，一个词语运用恰当，语言通顺1分。

（4）符合演讲会的主题，两个词语运用恰当，语言不通顺1分。

9．答案示例：材料一：我国土地荒漠化在加速扩展和蔓延。

材料二：全球性土地荒漠化灾害范围广，受灾人口众多；

材料三：人类活动是土地荒漠化的重要原因

评分：共3分。每个1分；句子表述可以不同，意思对即可。

10.答案：A E　评分：共2分。一个1分。

四、（9分）

11. 答案：躬：亲自　卑鄙：地位低，见识少

彰：扩大　驱驰：奔走效力

评分：共2分。一个0.5分。

12. 答案：（1）这是我用来报答先帝并且忠于陛下的职责本分。

（2）征询治国的良策，明察并采纳正确的言论。

评分：共2分。一句1分。句义不对，词义不准不能得分。

13. 答案：北定中原 攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都 。

评分：共2分。缺（多）一个扣1分，缺两个扣2分。

14．参考答案：三顾茅庐　临危受命　表达感念先帝的知遇之恩，忠于刘氏父子的真挚感情，并以先辈创业的艰难激励刘禅。

评分：共3分。前两空，一空1分。后一空，感恩、表忠缺一点扣1分。

五、现代文阅读（37分）

（一）记叙文阅读（15）

15.参考答案：跌落陷阱、合作求生、无言分别

评分：共3分。一空1分。

16.答案示例：第⑪段中的眨眨眼，缓缓起身，慢吞吞，回身望几个词语，表现了狼对猎人的友善、信任、依恋的感情。

评分：共2分。分析准确，合情理满分。

17. 参考答案：（1）冷酷、残忍、敌对、杀机

（2）对动物的仁慈、友善、尊重、温情

评分：共2分。一问1分。

18.答案：略

评分：共8分。观点名确切论述充分，5分。

（二）说明文阅读（8分）

19.参考答案：第①段概括介绍上界面、下界面两个概念，第③段具体说明上界面、下界面引发灾害的具体因素。

评分：共2分。每段说明1分。

20.参考答案：④盲目砍伐森林　　涵养水源的功能也大大削弱。

⑤开荒开到山顶上　造成水土流失。

⑥围湖造田　　储水量大减。

⑦拦河做坝　　造成河道变窄，甚至河道堵塞。

评分：共4分。一空1分。

21.参考答案：周边山地由于盲目开荒，水土大量流失，太湖和通向太湖的河川以每年两毫米的速度加剧了淤浅；围湖造田，湖泊缩小，储水量大减；太湖泄水河道拦河做坝，泄水不畅。

评分：共2分。三点，缺一点扣1分，缺两点不得分。

（三）议论文阅读（7分）

22．参考答案：用陈蕃只想“扫天下”不想“扫一屋”的故事引出了中心论点。

评分：共2分。

23．参考答案：第④段举了美国总统华盛顿和周恩来总理两个伟人的例子，从关注小节能够赢得人们的好感，从而获得众人的认可和支持这方面论证了中心论点；第⑤段举了发明家的例子，从关注小节，可以及时把握成大事的机会这方面论证了中心论点；第⑥段从反面论证了忽略小节会贻误大事这方面论证了中心论点

评分：共3分。每段说明1分。

24.答案示例：第⑦段把论述重点转移到了修身齐家的普通人身上，是对上文论证内容的补充。有了这一段内容，全文逻辑更加严密，论证更加充实，说服力更强。

评分：共2分。主要是评判原因分析。能对第⑦段内容作简要概括，1分；能答出第⑦段的论证作用，1分；只回答能否不得分。）

新课标第一网系列资料　　www.xkb1.com